

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2022 16:58:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
Черная И. П.
«25» Март 2016 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

основной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная; заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 3 года/4 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: экономики и менеджмента

Разработчики: Профессор кафедры экономики и менеджмента (подпись)		И.П. Черная (инициалы, фамилия)
Рецензенты: Доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (подпись)		И.А. Седухина (инициалы, фамилия)
Профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ВГУЭС (подпись)		И.И. Малих (инициалы, фамилия)

Владивосток - 2016

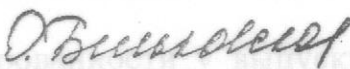
При разработке рабочей программы государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» сентября 2016 г., протокол № 1/16-17.

Рабочая программа государственного экзамена одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа государственного экзамена одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «18» октября 2016 г. Протокол № 19

Председатель УМС



Соляник Е.В.

Рабочая программа государственного экзамена одобрена решением ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «21» октября 2016 г., протокол № 2/16-17.

Разработчики:

Профессор кафедры экономики и менеджмента

(занимаемая должность)



(подпись)

И.П. Черная

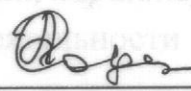
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

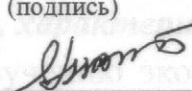
Ю.А.Солдатова

(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ВГУЭС

(занимаемая должность)



(подпись)

Н.Н. Масюк

(инициалы, фамилия)



1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель государственного экзамена : установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг).

При этом основной задачей проведения государственного экзамена являются:

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, уровень сформированных компетенций не ниже среднего при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) происходит в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

Универсальные компетенции, характеризуются:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции, характеризуются:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции, характеризуются:

способностью и готовностью к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов (ПК-1);

способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения (ПК-5).

Проверяемые компоненты компетенций представлены в таблице 1.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем государственного экзамена

Наименование		Всего часов/ зачетных единиц
Государственный экзамен		3/108
ИТОГО: Общая трудоем- кость	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. В процессе сдачи государственного экзамена оценивается уровень психолого-педагогической и научно-исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из изученных дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Основные направления научных исследований в экономике», «Экономика и управление в сфере услуг».

2.3. Этапы подготовки и проведения государственного экзамена.

Этап 1. Подготовительный.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена.

Вид контроля. Текущий контроль научного руководителя.

Этап 2. Сдача государственного экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами.

Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена.

Таблица 1 – Компоненты компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экономической теории; • основные концепции экономики сферы услуг; • основные концепции менеджмента услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы и позиции исследователей проблем экономики и управления сферы услуг; • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе 	Государственный экзамен,
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • нормы этики и этического поведения управленческой деятельности в сфере услуг; • модели процесса принятия решений в организациях и их использование. 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать процедуры контроля норм этики и этического поведения; • разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	Государственный экзамен,
3.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • основы само-менеджмента; • модели процесса принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
4.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> • основы методики преподавания экономических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> • применять активные и интерактивные методы обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • методами обучения действием, кейс-технологии, презентации 	Государственный экзамен,

1	2	3	4	5	5	7
5.	ПК-1	способность и готовность к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • основные концепции экономики сферы услуг; • основные концепции менеджмента услуг; • проблемы и тренды развития сервисной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы и позиции исследователей; • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
6.	ПК-5	способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства в области социальной защиты и поддержки населения 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • принимать управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	Государственный экзамен,

2.4. Процедура и шкала оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Ответ аспиранта оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить научно-исследовательские и психолого-педагогические компетенции по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при формулировке отдельных фрагментов ответа.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения экзаменационного билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ по экзаменационным вопросам не носит развернутого изложения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – публичному докладу по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Методы научных исследований в экономике: учебное пособие	А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова .	Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2013.— 127 с.	[Электронный ресурс] :http://www.biblioclub.ru

1	2	3	4	5
2	Современная философия учебник	Канке, В. А.	М.: Омега-Л, 2010. - 336 с. [Электронный ресурс] : http://biblioclub.ru	Инд.д
3	История и философия науки: учебное пособие	Шишков, И.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д
4	Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие.	Шарипов Ф.В.	М.: Логос, 2012. – 448 с [Электронный ресурс] : http://biblioclub.ru	Инд.д
5	Педагогика высшей школы	Громкова М.Т.	М.: Юнити-Дана, 2012. – 447 с. [Электронный ресурс] : http://biblioclub.ru	Инд.д
6	Философия: учебник для вузов	Хрусталеv, Ю.М. Князева Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д
7	История и философия науки: учебное пособие	Шишков, И.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д
8	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник /	под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. -	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru Режим доступа: http://www.biblioclub.ru]	Инд.д

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие	М.Н. Дмитриев	Н. Новгород : ННГА-СУ, 2014. - 93 с	[Электронный ресурс] : URL: http://biblioclub.ru
2	Методология и методика в экономических исследованиях.	Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И.	Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012	[Электронный ресурс] : http://vkrutikov.ru/files/docs/38/metodologiya-i-metodika-nauchnykh-issledovaniy-v-ekonomike-.pdf

1	2	3	4	5
3	Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: Настольная книга педагога	Околелов О.П.	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.	ЭБС «Универ. библиотека» on-line
4	Экономика : учебник	Ефимова Е.Г.	Моск. психол.-соц. инт- 3-е изд. – М.:Флинта.-2008.- 392 с.	100
5	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров	Сергеев, И.В. Веретенникова И.И.	М.:Юрайт,2012.-671 с	3
6	Государственное регулирование рыночной экономики: учебник	отв. редактор: В.И. Кушлин.	М.: Издательство РАГС, 2010. - 614 с. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://biblioclub.ru	Ин.д

3.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. Консультант Плюс.
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Сайт издательства ООО ЦНИТ «Астерион» <http://www.asterion.ru>

4. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Компьютерный класс – 15 компьютеров на базе Sempron 2200, программное обеспечение перевода с русского на английский, с английского на русский, аудио- и видеозаписи.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Федеральное государственное учреждение «Тихоокеанский федеральный исследовательский центр ДВО РАН»
Институт биологии моря им. А.В. Жирмунского
Ученый секретарь
И.И. Черная

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано
9 (девять)
листов
Протокол
Черная И.И.



№ п/п	Наименование объектов исследования	Сроки проведения работ	Исполнитель	Содержание работ
1
2
3
4
5
6
7
8
9