

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 16:58:03

Уникальный программный ключ:

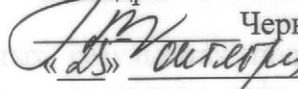
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

 Черная И. П.  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ  
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)**

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная/заочная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 3 года/4 года

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:** экономики и менеджмента

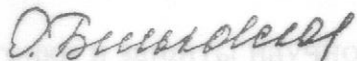
**Владивосток - 2016**

При разработке рабочей программы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г.
- 2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» сентября 2016 г., протокол № 1/16-17.

Рабочая программа научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «18» октября 2016 г.

Протокол № 19  
Председатель УМС



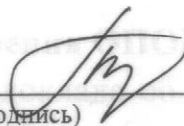
Соляник Е.В.

Рабочая программа научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) одобрена решением ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «21» октября 2016 г., протокол № 2/16-17.

**Разработчики:**

Профессор кафедры экономики и менеджмента  
(занимаемая должность)

(подпись)



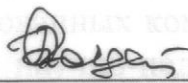
И.П. Черная

(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

Доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)

(подпись)



Ю.А.Солдатова

(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ВГУЭС  
(занимаемая должность)

(подпись)



Н.Н. Масюк

(инициалы, фамилия)

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Цель** : установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) на основе подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР).

При этом **задачами** подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **1.2. Требования к результатам освоения ОПОП**

Для подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) необходимы знания, умения и навыки, уровень сформированных компетенций не ниже среднего при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### ***Универсальные компетенции:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

***Общепрофессиональные компетенции:***

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

***Профессиональные компетенции:***

способности и готовности к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов (ПК-1);

способности и готовности к выработке и обоснованию механизмов регулирования и обеспечения конкурентоспособности в сферах услуг (ПК-2);

способности и готовности к анализу современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности для совершенствования методов управления и государственного регулирования (ПК-3);

способности и готовности к изучению основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг, организационно-экономических механизмов инновационного развития отраслей сферы услуг. (ПК-4);

способности и готовности к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения (ПК-5).

Проверяемые компоненты компетенций представлены в таблице 1.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины**

<b>Наименование</b>	<b>Всего часов/ з. е.</b>	
<b>Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>6/216</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия экономической теории;</li> <li>• основные концепции экономики сферы услуг;</li> <li>• основные концепции менеджмента услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать подходы и позиции исследователей проблем экономики и управления сферы услуг;</li> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе</li> </ul>	защита научного доклада
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные теории и концепции современного обществознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления результатов анализа</li> </ul>	Подготовка научного доклада
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации в развитии сферы услуг;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научного анализа, сравнения и сопоставления</li> <li>• навыками командной работы</li> </ul>	Подготовка научного доклада
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг;</li> <li>• ресурсы Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научной коммуникации</li> </ul>	Подготовка научного доклада

1	2	3	4	5	6	7
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы этики и этического поведения управленческой деятельности в сфере услуг;</li> <li>• модели процесса принятия решений в организациях и их использование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать процедуры контроля норм этики и этического поведения;</li> <li>• разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	защита научного доклада
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы само-менеджмента;</li> <li>• модели процесса принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	подготовка научного доклада
7.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг;</li> <li>• российские и зарубежные ресурсы Интернет в области научной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научного научной коммуникации</li> </ul>	подготовка научного доклада
8.	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории управления проектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экспертные методики;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и навыками командной работы;</li> <li>• методами экспертной оценки</li> </ul>	Подготовка научного доклада
9.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы методики преподавания экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять активные и интерактивные методы обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обучения действием, кейс-технологии, презентации</li> </ul>	подготовка научного доклада вопросам диссертации

1	2	3	4	5	5	7
10.	ПК-1	способность и готовность к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции экономики сферы услуг;</li> <li>• основные концепции менеджмента услуг;</li> <li>• проблемы и тренды развития сервисной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать подходы и позиции исследователей;</li> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе</li> </ul>	подготовка научного доклада
11.	ПК-2	способность и готовность к выработке и обоснованию механизмов регулирования и обеспечения конкурентоспособности в сферах услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции экономики и менеджмента услуг;</li> <li>• проблемы развития сервисной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экспертной оценки</li> <li>• навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе</li> </ul>	защита научного доклада
12.	ПК-4	способность и готовность к изучению основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг, организационно-экономических механизмов инновационного развития отраслей сферы услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства об интеллектуальной собственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации в области инноваций в сфере услуг;</li> <li>• принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	подготовка научного доклада
13.	ПК-5	способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства в области социальной защиты и поддержки населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации;</li> <li>• принимать управленческие решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	подготовка и защита научного доклада

## **2.2. Содержание работ по подготовке и защите научного доклада по основным результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы - специально подготовленная рукопись, выполненная на основе результатов научного исследования, соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которая выносится на итоговую аттестацию.

Представление научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой итоговой аттестации, проводимой в виде публичного представления результатов выполненного научного исследования, демонстрирующая уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Порядок подготовки к процедуре представления научного доклада включает в себя:

- проведение предварительного представления научного доклада на кафедре;
- рецензирование и составление отзывов на научный доклад (2 внутренних и 1 внешний рецензент);



- подготовка проекта Заключения на кафедре;
- допуск аспирантов к представлению научного доклада;
- техническое и документационное обеспечение представления научного доклада.

Решение кафедры по итогам предварительного представления Научного доклада представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие Научного доклада установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Тексты научных докладов, выполненных письменно, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются университетом в локальной сети и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечен в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

### **2.3. Перечень тем НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук**

Темы НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук определяются согласно области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг» и должны соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» и соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальное задание выдается научным руководителем согласно теме научно-квалификационной работы (Приложение 1).

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

#### **2.4. Формы отчётности**

Аттестация по итогам подготовки НКР проводится на основании защиты отчета по НКР. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется - зачет, не зачет.

- Оформленный отчет по НКР содержит:
  - титульный лист (Приложение 2);
  - отзыв научного руководителя (Приложение 3);
  - индивидуальное задание;
  - текст отчета;
  - список использованных источников.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

#### **2.5. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада по результатам выполнения НКР**

Научно-квалификационная работа (НКР) (диссертация), должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

Представленная ниже структура отчета по подготовке НКР носит рекомен-

дательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета об осуществлении НИД, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НИД, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных показателей деятельности объекта исследования, оценить эффективность управления.

Следующий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет, необходимо предложить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования, а также оценить эффективность их реализации и влияние на экономику региона в целом.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

### **Состав и содержание диссертационной работы**

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

– структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

– сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

- а) введение;
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав;
- в) заключение в виде выводов и рекомендаций;
- г) библиографический список литературы по теме диссертации;
- д) приложения.

### **Структура и содержание автореферата диссертации**

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

- а) общая характеристика работы;
- б) основные положения диссертации, выносимые на защиту;
- в) выводы и рекомендации (или заключение);
- г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ ....
- б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
- в) выявлены закономерности (особенности) ...
- г) предложена (усовершенствована) модель ...
- д) созданы и конструктивно проработаны ...
- е) разработана методика ...
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность)..

з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

#### **Подготовка диссертации к защите**

Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа	Представление заключения по законченной диссертационной работе
Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	Представление документов в диссертационный совет по научной специальности
Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	
Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации
Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации
Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	
Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Методы научных исследований в экономике: учебное пособие	А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова .-	Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2013.— 127 с.	[Электронный ресурс] :http://www.biblioclub.ru

2	Написание и защита диссертаций. Практическое руководство	Райзберг Б. А.	2011, М.: Маросейка,	[Электронный ресурс], <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
---	--	----------------	----------------------	---

### 3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие	М.Н. Дмитриев	Н. Новгород : ННГА-СУ, 2014. - 93 с	[Электронный ресурс] : URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.	Методология и методика в экономических исследованиях.	Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И.	Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012	[Электронный ресурс] : <a href="http://vkrutikov.ru/files/docs/38/metodologiya-i-metodika-nauchn--issledovaniy-v-ekonomike-.pdf">http://vkrutikov.ru/files/docs/38/metodologiya-i-metodika-nauchn--issledovaniy-v-ekonomike-.pdf</a>

### 3.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. Консультант Плюс.
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE ) <http://web.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Сайт издательства ООО ЦНИТ «Астерион» <http://www.asterion.ru>

### 4. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Компьютерный класс – 15 компьютеров на базе Sempron 2200, программное обеспечение перевода с русского на английский, с английского на русский, аудио- и видеозаписи.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Образец индивидуального задания для подготовки НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ и МЕНЕДЖМЕНТА

38.06.01 Экономика

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Ф.И.О.**

Тема научно-квалификационной работы:

Цель НКР:

Задачи НКР:

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель практики:

Аспирант



*Образец титульного листа для отчета по подготовке НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ и МЕНЕДЖМЕНТА

38.06.01 Экономика

**ОТЧЕТ  
ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Аспирант,

\_\_\_\_\_

ФИО

Допущено к защите,  
руководитель  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

ФИО

Защита отчета

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*оценка*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Владивосток 2016

*Образец отзыва руководителя на подготовку НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ и МЕНЕДЖМЕНТА

38.06.01 Экономика

**ОТЗЫВ**

научного руководителя  
*на подготовку НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук*

Фамилия, имя, отчество аспиранта

Направление подготовки аспиранта: Экономика

Семестр:

Тема научно-квалификационной работы:

1. Содержание работ
2. Результаты
3. Полнота решения поставленных задач
4. Общее заключение

Научный руководитель

В данном документе

пронумеровано, прошнуровано

№ 18 (всего 18 листов)

листок

Проректор

Черная И. П.

