

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 09:30:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России



_____ / И.П. Черная/
«15 » мая _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Б02.(Г) Сдача государственного экзамена по направлению подготовки
«клиническая медицина»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кад-
ров в аспирантуре

Направление подготовки (специальность)	<u>31.06.01 Клиническая медицина направ- ленность: онкология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>
Институт/кафедра	<u>Институт Хирургии</u>

Владивосток - 2019

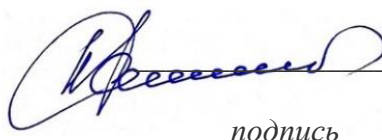
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г. № 1200.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность - онкология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Института хирургии, от « 11 » мая 2019 г. Протокол №6

Директор института
ний К.В.)

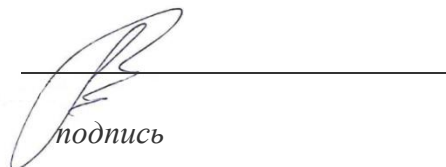


подпись

(Стег-
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «14 » мая 2019 г. Протокол № 30

Председатель УМС
_____ (Бродская Т.А.)



подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « 22 » марта 2019 г., протокол № 4 .

Разработчики:

Профессор Института хирургии _____ (Невожай В.И.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор Института хирургии _____ (В.И. Апанасевич)
(подпись)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология»

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология»

При этом задачами государственного экзамена являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология»

1.2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Государственный экзамен относится к вариативной части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология»

1.2.2. Для прохождения государственного экзамена необходимы базовые знания, умения, полученные в процессе обучения по клиническим дисциплинам ОПОП специалитета, ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает охрану здоровья граждан.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
2. преподавательская деятельность в области биологических наук.

1.3.2. Государственный экзамен направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
Профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовностью к изучению особенностей роста, полового, физического, нервно-психического развития детей, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

– способность и готовностью к определению физиологических и патологических особенностей развития детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста, диагностике врожденных, наследственных, инфекционных заболеваний и внутренних болезней детей (ПК-2);

– способность и готовностью к анализу вскармливания и питания здоровых и больных детей, определению особенностей обмена веществ для совершенствования программ профилактики, лечения и реабилитации детей и подростков (ПК-3);

– способность и готовностью к изучению эффективности, механизмов действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на охрану здоровья детей (ПК-4);

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Объем государственного экзамена

Наименование		Всего часов/зачетных единиц
Государственный экзамен		36/1
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечение философских и мировоззренческих знаний.	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Государственный экзамен
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных исследований на государственном и иностранном языках	Государственный экзамен
3.	ОПК-3	способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные направления российских и международных исследований в изучаемой области; современные методы и технологии научной коммуникации, иностранные языки	определять основные направления научного исследования, решать исследовательские и практические задачи, выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования, определять и представлять предмет как систему, корректно вести науч-	современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен

				ную дискуссию, применять правила диалогического общения, в том числе и на иностранном языке		
4.	ПК-1	способность и готовностью к изучению особенностей диагностики и лечения ЗНО	основные закономерности функционирования отдельных органов и целого организма,	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен
5.	ПК-2	способность и готовностью к изучению особенностей диагностики и лечения ЗНО	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов, нарушений функций органов и систем; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у различ-	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики	алгоритмом постановки предварительного диагноза у новорожденных, детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен

			ных возрастных групп; критерии диагноза; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные, показания для плановой госпитализации больных			
6.	ПК-3	способность и готовностью к изучению особенностей диагностики и лечения ЗНО	основные закономерности функционирования отдельных органов и целого организма, в том числе закономерности роста и развития, индивидуальные особенности новорожденных, детей и подростков; физиологические константы; методы общего клинического обследования детей и подростков, расчет питания и составления меню	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у новорожденных, детей и подростков	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен
7.	ПК-4	способность и готовностью к изучению особенностей диагностики и лечения ЗНО	вопросы общей и клинической фармакологии, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия	оценить механизмы действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на охрану здоровья	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные	Государственный экзамен

					редакторы, поиск в се- ти Интернет	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность Онкология

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. В процессе сдачи государственного экзамена оценивается уровень психолого-педагогической и научно-исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из изученных дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований Педиатрии».

При условии успешного прохождения всех установленных государственного экзамена выпускнику университета выдаётся диплом государственного образца

2.2. Этапы подготовки и проведения государственного экзамена

Этап 1. Подготовительный. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно - библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена.

Вид контроля. Текущий контроль научного руководителя.

Этап 2. Сдача государственного экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале.

2.3. Процедура и шкала оценивания

Результаты государственного экзамена оцениваются оценками «отлич-

но», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы.

Ответ аспиранта оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» - содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить научно-исследовательские и психолого-педагогические компетенции по профилю своего обучения.

«Хорошо» - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при формулировке отдельных фрагментов ответа.

«Удовлетворительно» - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения экзаменационного билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи.

«Неудовлетворительно» - содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ по экзаменационным вопросам не носит развернутого изложения. Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - публичному докладу по основным результатам подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.01.08. ПЕДИАТРИЯ

3.5.1. Основная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др.	М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203 (30.10.2015).	
2.	Основы научных исследований и патентование : учебное пособие	В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 (30.10.2015).	
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство	С. А. Трущелёв; И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	[Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	
4.	Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учеб. пособие для обучающихся в магистратуре [Электронный ресурс]	Б.Р. Мандель.	М; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru/	
5.	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф.В. Шарипов.	М.: Логос, 2017. - 448 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	
6.	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие	Н. В. Матяш. -	М. : Академия, 2016. - 156 [4] с.	2	
7.	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие	2	М. : Академия, 2013. - 191, [1] с.	2	

8.	Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практ. пособие	С. Д. Резник.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - (Менеджмент в науке).	2	
9.	Харченко, Л. Н. Проектирование программы неформального образования и психологической поддержки преподавателя в первые годы работы в вузе: Монография [Электронный ресурс]	Л.Н. Харченко	М: Директ-Медиа, 2014. - 153 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	
10.	Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография [Электронный ресурс]	Завалько Н.А.	М. : ФЛИНТА, 2016.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	

2.5. Дополнительная литература

2.6. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
3. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
4. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
5. БД компании EBSCO Publishing
6. Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
7. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
11. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
12. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: Моноблоки, проектор, принтеры, мониторы, системные блоки Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Имеется аудитория, для самоподготовки, оборудованная персональными компьютерами, процессорами, доступом к библиотечным фондам Университета и Института педиатрии, интернет ресурсами.

Компьютерный класс - 15 компьютеров на базе Sempron 2200, программное обеспечение перевода с русского на английский, с английского на русский, аудио- и видеозаписи.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.