

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 09:46:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee0190b8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
Черная И. П.
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
(направленность: Общественное здоровье и здравоохранение)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 4 года

КАФЕДРА: общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «3» сентября 2014 г. № 1199.

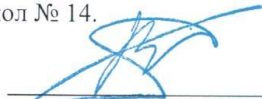
2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

общественного здоровья и здравоохранения

от «08» мая 2018г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой


подпись

(Кузнецов В.В.)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «22» мая 2018г. Протокол № 26

Председатель УМС


подпись

(Бродская Т.А.)

ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения



Зайко А.А.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины Б4.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение).

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение).

При этом задачами государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение).

2.2. Место сдачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б4.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы базовые знания, умения, полученные в процессе обучения по общественному здоровью и здравоохранению ОПОП специалитета, ординатуры и формируемые предшествующими дисциплинами

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Философия, биоэтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

Физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретические основы медицинской информатики, статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Основы анализа и обобщения научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Публично представлять результаты выполненных научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	Государственный экзамен
2.	ПК-1	способностью и готовностью к исследованию проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	навыками исследования условий и образа жизни населения, а также изучения показателей общественного здоровья, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде научной	Государственный экзамен

					статьи	
3.	ПК-2	<p>способностью и готовностью к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи, разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга</p>	<p>системы здравоохранения, принципы организации оказания медицинской помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p>	<p>организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>навыками разработки организационных моделей оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Государственный экзамен</p>
4.	ПК-3	<p>способностью и готовностью к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, разработке теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов</p>	<p>теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов</p>	<p>применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и</p>	<p>социально-гигиеническим и методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях инвалидности</p>	<p>Государственный экзамен</p>

				тендерных групп и показателей инвалидности		
5.	ПК-4	способностью и готовностью к изучению потребности населения в медицинской помощи, проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом, разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	системы управления и организацию труда в здравоохранении, концепцию информатизации в здравоохранении и медицинские информационные системы	организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами, с использованием компьютерных технологий; решать научно-исследовательские, научно-практические, научно-производственные, морально-этические задачи, в том числе в области обязательного и добровольного медицинского страхования	навыками работы с медицинскими информационными системами и применения компьютерных технологий в здравоохранении	Государственный экзамен
6.	ПК-5	способностью и готовностью к изучению здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по	Системы здравоохранения всех стран, международные медицинские	проводить научные исследования деятельности международных	навыками сравнительного анализа моделей здравоохранения	Государственный экзамен

		охране здоровья населения	организации и основные принципы международной деятельности ВОЗ в сфере охраны здоровья населения	медицинских и общественных организаций.	я в России и за рубежом.	
7.	УК-1		методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечение философских и мировоззренческих знаний.	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Государственный экзамен
8.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	сдача государственного экзамена

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение)	8	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательская деятельность

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- сохранение и улучшение здоровья населения,
- осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность,

- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования;

- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская деятельность;

2. Преподавательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего):		-
Самостоятельная работа (СРС):		-
Вид аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	государственный экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) не предусмотрены

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др.	М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203 (30.10.2015).	
2.	Основы научных исследований и патентование : учебное пособие	В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин	Томск : Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. :	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 (30.10.2015).	
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство	С. А. Трушелёв; И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	[Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1	-
2.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2	
3.	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2	

4.	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2	
5.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
7.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
8.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
9.	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>.

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,
 телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),
 передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020
 проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70
 ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security

- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Сдача государственного экзамена представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности. Сдача государственного экзамена проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. В процессе сдачи государственного экзамена оценивается уровень психолого-педагогической и научно-исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из изученных дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований по изучению общих закономерностей и региональных особенностей воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека», «Общественное здоровье и здравоохранение» и т. д.

Этапы подготовки и проведения государственного экзамена

Этап 1. Подготовительный. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена.

Вид контроля. Текущий контроль научного руководителя.

Этап 2. Сдача государственного экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале.

Процедура и шкала оценивания

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного

испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Ответ аспиранта оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» - содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить научно-исследовательские и психолого-педагогические компетенции по профилю своего обучения.

«Хорошо» - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при формулировке отдельных фрагментов ответа. «Удовлетворительно» - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения экзаменационного билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи.

«Неудовлетворительно» - содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ по экзаменационным вопросам не носит развернутого изложения. Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - публичному докладу по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.