

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 09:30:02

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России



_____ / И.П. Черная/
« 15 » мая _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кад-
ров в аспирантуре

Направление подготовки (специальность)	<u>31.06.01 Клиническая медицина направленность: онкология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>
Институт/кафедра	<u>Институт Хирургии</u>

Владивосток - 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г. № 1200.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность - онкология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Института хирургии, от « 11 » мая 2019 г. Протокол №6

Директор института
ний К.В.)

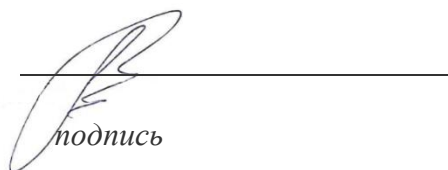


подпись

(Стег-
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «14 » мая 2019 г. Протокол № 30

Председатель УМС
_____ (Бродская Т.А.)



подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « 22 » марта 2019 г., протокол № 4 .

Разработчики:

Профессор Института хирургии _____ (Невожай В.И.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор Института хирургии _____ (В.И. Апанасевич)
(подпись)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Цель подготовки к государственному экзамену - решение ряда организационных моментов, систематизация знаний по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Онкология»

Задачи подготовки к государственному экзамену:

- Ознакомление обучающихся с формой и процедурой проведения экзамена (уточнение его начало, продолжительность, правила оформления ответов и т.д.);
- выполнение пробных, типовых заданий, аналогичных тем, что будут на экзамене;
- практические рекомендации обучающимся и ответы на все интересующие вопросы.

2.2. Место подготовки к государственному экзамену в структуре ОПОП университета

2.2.1. Подготовка к государственному экзамену относится к вариативной части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Онкология»

2.2.2. При подготовке к прохождению государственного экзамена необходимы базовые знания, умения, полученные в процессе обучения по клиническим дисциплинам ОПОП специалитета «лечебное дело», «педиатрия», ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает охрану здоровья граждан.

2.3. Требования к результатам подготовки к государственному экзамену

2.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины

образуют следующие виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
 2. преподавательская деятельность в области медицинских наук.
- 2.3.2. Подготовка к государственному экзамену направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность к изучению особенностей роста, полового, физического, нервно-психического развития детей, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

– способность и готовность к определению физиологических и патологических особенностей развития детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста, диагностике врожденных, наследственных, инфекционных заболеваний и внутренних болезней детей (ПК-2);

– способность и готовность к анализу вскармливания и питания здоровых и больных детей, определению особенностей обмена веществ для совершенствования программ профилактики, лечения и реабилитации детей и подростков (ПК-3);

– способность и готовность к изучению эффективности, механизмов действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на охрану здоровья детей (ПК-4);

программы государственных экзаменов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем подготовки к государственному экзамену

Наименование		Всего часов/зачетных единиц
Государственный экзамен		72
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2
Вид итогового контроля		посещение консультации

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечение философских и мировоззренческих знаний.	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Государственный экзамен
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных исследований на государственном и иностранном языках	Государственный экзамен
3.	ОПК-3	способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные направления российских и международных исследований в изучаемой области; современные методы и технологии научной коммуникации, иностранные языки	определять основные направления научного исследования, решать исследовательские и практические задачи, выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования, определять и представлять предмет как систему, корректно вести науч-	современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен

				ную дискуссию, применять правила диалогического общения, в том числе и на иностранном языке		
4.	ПК-1	способность и готовностью к изучению особенностей роста, полового, физического, нервно-психического развития детей, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	основные закономерности функционирования отдельных органов и целого организма, в том числе закономерности роста и развития, индивидуальные особенности детского и подросткового возраста; физиологические константы; методы общего клинического обследования злокачественных новообразований	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики злокачественных новообразований	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен
5.	ПК-2	способность и готовностью к определению физиологических и патологических особенностей течения и патогенеза злокачественных новообразований	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов, нарушений функций органов и систем; современную	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения злокачественных новообразований	алгоритмом постановки предварительного диагноза у новорожденных, детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакто-	Государственный экзамен

			классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у различных возрастных групп; критерии диагноза; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные, показания для плановой госпитализации больных		ры, поиск в сети Интернет	
6.	ПК-3	способность и готовностью к анализу данных обследования онкологических больных	Объем современных клинических рекомендаций АОР	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Государственный экзамен
7.	ПК-4	способность и готовностью к изучению эффективности, механизмов действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных терапию ЗНО	вопросы общей и клинической фармакологии, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия	оценить механизмы действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на охрану здоровья детей	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в се-	Государственный экзамен

					ти Интернет	
--	--	--	--	--	-------------	--

2.1. Порядок подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Онкология»

Организационная подготовка к государственному экзамену по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Онкология» проводится Институтом ординатуры, аспирантуры и магистратуры совместно с Институтом педиатрии в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Организационная подготовка к экзамену включает:

- рассмотрение программы государственного экзамена в Институте педиатрии;
- подготовку экзаменационных билетов;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Групповые консультации проводятся по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся.

Утвержденная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сдачи государственного экзамена.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании Института педиатрии и утверждаются в установленном порядке.

Для приёма экзамена создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), входящая в состав государственной аттестационной комиссии (ГАК).

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.01.08. ПЕДИАТРИЯ

3.5.1. Основная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др.	М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203 (30.10.2015).	
2.	Основы научных исследований и патен-	В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин	Томск : Томский	[Электронный ресурс]. - URL:	

	товедение : учебное пособие		государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 (30.10.2015).	
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство	С. А. Трущелёв; И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	[Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	
4.	Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учеб. пособие для обучающихся в магистратуре [Электронный ресурс]	Б.Р. Мандель.	М; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru/	
5.	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф.В. Шарипов.	М.: Логос, 2017. - 448 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	
6.	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие	Н. В. Матяш. -	М. : Академия, 2016. - 156 [4] с.	2	
7.	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие	2	М. : Академия, 2013. - 191, [1] с.	2	
8.	Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практ. пособие	С. Д. Резник.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - (Менеджмент в науке).	2	

9.	Харченко, Л. Н. Проектирование программы неформального образования и психологической поддержки преподавателя в первые годы работы в вузе: Монография [Электронный ресурс]	Л.Н. Харченко	М: Директ-Медиа, 2014. - 153 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	
10.	Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография [Электронный ресурс]	Завалько Н.А.	М. : ФЛИНТА, 2016.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	

2.5. Дополнительная литература

2.6. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
3. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
4. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
5. БД компании EBSCO Publishing
6. Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
7. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
11. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
12. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: Моноблоки, проектор, принтеры, мониторы, системные блоки Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые за-

дания по изучаемым темам. Доски.

Имеется аудитория, для самоподготовки, оборудованная персональными компьютерами, процессорами, доступом к библиотечным фондам Университета и Института педиатрии, интернет ресурсами.

Компьютерный класс - 15 компьютеров на базе Sempron 2200, программное обеспечение перевода с русского на английский, с английского на русский, аудио- и видеозаписи.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к государственному экзамену

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить: сущность феномена, лежащего в основе проблемы; место и роль феномена в жизнедеятельности общества, в системе образования, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами; основные характеристики феномена, характеризующие его масштабность и значимость; исторические, научные, правовые, экономические, психолого - педагогические и др. аспекты феномена; категориальный аппарат, используемый при изучении феномена; наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области; основные способы и направления разрешения проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта; перспективы развития данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, научные, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение периодической литературы, которая дает представление о традиционности и инновационности в практической работе. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности