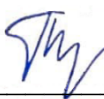


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 09:30:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

 / И.П. Черная/
« 15 » мая _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.В.01(Н) РП Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки (специальность)	<u>31.06.01 Клиническая медицина направленность: онкология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>
Институт/кафедра	<u>Институт Хирургии</u>

Владивосток - 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г. № 1200.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность - онкология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Института хирургии, от « 11 » мая 2019 г. Протокол №6

Директор института



(Стегний К.В.)

подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «14 » мая 2019 г. Протокол № 30

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « 22 » марта 2019 г., протокол № 4 .

Разработчики:



Профессор Института хирургии _____ (Невожай В.И.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Профессор Института хирургии _____ (В.И. Апанасевич)

(подпись)

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения учебной дисциплины Б.3.1.В01(Н) Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) - подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в онкологии на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала ВУЗа.

Задачами учебной дисциплины Б.3.1.В01(Н) Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя - экспериментатора;
- сформировать систему анализа полученных результатов, мотивируя аспиранта на постоянное овладение новыми технологиями анализа и презентативного выражения полученных результатов, соответствующими современным мировым стандартам;
- развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;
- развить способности к ведению научной дискуссии, культуре научных выступлений, публичного обмена опытом, методического консультирования,
- умения налаживать научно-практические связи с представителями науки, образования и бизнеса;
- мотивировать аспиранта на овладения личностным подходом к организации и поведению научных исследований для оптимального овладения выбранной профессией.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Дисциплина Б.3.1.В01(Н) Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является базовой составляющей и относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Онкология»

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность «Онкология» ком-

петенций:

Знания: Знания в области диагностики и лечения злокачественных новообразований в объеме ординатуры.

Умения: Осмотр и клиническое обследование больного, интерпретация данных обследования, навыки работы с лабораторными животными

Навыки: навыки работы с лабораторными животными, работы с базами данных, навыки чтения и анализа научной литературы, создания презентации, написания диссертации и автореферата, написания научных статей, навыки статистической обработки полученных данных.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО)

1. научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
3. Написание диссертации и автореферата по результатам исследования, публичный доклад.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, профессиональных (ПК):

№№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные научные достижения в междисциплинарных областях	решать исследовательские и практические задачи	навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методиками применения клинических Рекомендаций национальные руководства медицинской помощи	собеседование по ситуационным задачам
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	знания в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	навыками изучения научной литературы и официальных статистических источников базовыми преобразования информации: текстовые, редакторы, поиск в сети Интернет	Собеседование по ситуационным задачам

		системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		плинарные		
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные направления российских и международных исследований в изучаемой области	решать исследовательские и практические задачи	Навыками общения с коллективом; изучения литературы и официальных статистических источников базовыми преобразования информации: текстовые, редакторы, поиск в сети Интернет	Собеседование по ситуационным задачам
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации, иностранные языки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования	Навыками изучения научной литературы и официальных статистических базовыми преобразования информации: текстовые, редакторы, поиск в сети Интернет	Собеседование по ситуационным задачам
5	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	общаться с больными их родственниками в зависимости выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, навыками общения с коллективом	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; навыками ведения медицинской учетно- отчетной документации в в онкологических организациях	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	современные методы и технологии научной коммуникации	проектировать и осуществлять комплексные исследования	Навыками изучения научной литературы и официальных статистических базовыми преобразования информации: текстовые, редакторы, поиск в сети Интернет	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
7	ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	оценку состояния здоровья онкологических больных; методы общего клинического обследования больного интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и у больных	проектировать и осуществлять комплексные исследования	Алгоритмом выполнения Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; методики применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
8	ОПК-2	способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме молекулярном клеточном основные за-	Работать с увеличительной техникой, аппаратами, знать статистические методы обработки материала	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии у онкологических больных	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

			кономерности развития жизнедеятельности организма структурной организации и метаболизма клеток, тканей гистофункциональные особенности; функциональные системы организма человека, их регуляция саморегуляция воздействию с внешней средой в патологии			
9	ОПК-3	способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные направления российских международных исследований в изучаемой области; современные методы и технологии научной коммуникации, иностранные языки	решать исследовательские практические задачи	навыками изучения научной литературы и официальных статистических базовыми преобразования информации: текстовые, редакторы, поиск в сети Интернет	Собеседование по ситуационным задачам
10	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	методы общего клинического обследования детей и подростков; основные направления российских и международных исследований в изучаемой области; современные методы и технологии научной коммуникации, иностранные языки	навыками научной литературы и официальных статистических обзоров, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических больных	навыками изучения научной литературы и официальных статистических базовыми преобразования информации: текстовые, редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем
11	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	основные понятия общей нозологии, причины и механизмы типовых патологических процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма	знать статистические методы обработки материала	алгоритмом выполнения основных диагностических, в том числе лабораторных мероприятий; методики применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем

12	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные закономерности развития жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов, нарушений функций органов и систем современную классификацию заболеваний; клиническую картину	Интерпретировать результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических больных	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Собеседование по ситуационным задачам
13	ПК-1	способность и готовностью к изучению и анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	основные закономерности функционирования отдельных органов целого организма, константы;	Интерпретировать результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических больных	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем
14	ПК-2	способность и готовностью к определению степени нарушения жизненных функций у онкологических больных	основные закономерности развития жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов, нарушений функций органов и систем современную классификацию заболеваний; клиническую картину,	Интерпретировать результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических больных	алгоритмом постановки предварительного диагноза онкологических больных	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем

			особенности течения и возможные осложнения у различных возрастных групп; критерии диагноза; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные, показания для плановой госпитализации больных			
15	ПК-3	способность и готовность к причин возникновения злокачественных новообразований	основные закономерности функционирования отдельных органов и целого организма,	интерпретировать результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических больных	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем
16	ПК-4	способность и готовность к изучению эффективности, механизмов действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на лечение ЗНО	вопросы общей и клинической фармакологии, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия	оценить механизмы действия лекарственных средств и немедикаментозных методов воздействия, направленных на охрану	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем
17	ПК-5	способность и готовность к изучению экологических проблем в онкологии улучшения качества жизни населения	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические профессиональные, природно-климатические эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто	оценить степень влияния экологических факторов, методы улучшения качества жизни населения	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль с помощью технических средств и информационных систем

			встречающихся заболеваний;			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: онкология) включает преподавание онкологии студентам и курсантам циклов повышения квалификации, проведение научных исследований в области диагностики, лечения и профилактики злокачественных новообразований в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе: способность и готовность к изучению эффективности этиотропной, патогенетической и генотерапии при лечении онкологических заболеваний для улучшения охраны здоровья граждан (ПК-4);

– способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5).

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: онкология) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки Специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	УК-3, УК-4, ОПК-6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
	УК-2, ПК-1, ПК-2	Разработка программно-методического

квалификации		обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	УК-1, УК-2	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	УК-3, УК-4	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
	УК-6	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	УК-1, УК-2, ОПК-6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	УК-3	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)
	ОПК-6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	УК-6, ОПК-6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
	УК-2, ОПК-6	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ОПК-6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения
	УК-6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
	УК-3, УК-6	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производ-

		ственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	УК-3,УК-4	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
	УК-6, ОПК-1, ОПК-2	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП
	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
	УК-6, ОПК-6	Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов
	ОПК-6	Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану
	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-4	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	УК-3, ОПК-2,ОПК-6 ПК-1, ПК-2	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника
	УК-3, УК-2, ОПК-3	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу
Самостоятельное решение	УК-1, ОПК-1, ПК-3,	Проведение исследований, направленных на реше-

исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ПК-4, ПК-5	ние отдельных исследовательских задач
	УК-3, УК-4	Наставничество в процессе проведения исследований
	УК-1, ПК-3, ПК-4, ОПК-4	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач
	УК-3, УК-4	Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач
	УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Развитие компетенций научного коллектива
	УК-1, ПК-5	Экспертиза научных (научно-технических) результатов
	УК-3, УК-4, ОПК-3	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	УК-1, ПК-2, ПК-5	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ
	УК-3, УК-4	Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок
	УК-6, ОПК-6	Развитие научных кадров высшей квалификации
	УК-3, УК-4	Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов
	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации
Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием	УК-1, ПК-2, ПК-5	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям
	УК-2, УК-3, УК-4	Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений
	УК-1, ОПК-6	Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии
	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ
	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной работы

Вид работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
научные исследования	48	1644
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	89	3288
ИТОГО	137	4932
Вид итогового контроля	Защита диссертации	

Сроки прохождения дисциплины, а также ежегодная трудоемкость по годам обучения устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и его индивидуальным планом (сроки подготовки разделов диссертации)

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования	Особенности организации научных исследований. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования, определение актуальности темы научного исследования, цели и задач для ее реализации.
2.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5 УК-5, УК-6 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5	Определение методологии исследования и оформление дизайна (программы) эмпирического исследования. Организация и выполнение исследования Подготовка, представление и опубликование результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	Выполнение исследования. Подготовка докладов на научные конференции, симпозиумы, конгрессы, выступление и представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации), написание и публикация тезисов и научных статей по утвержденной теме научного исследования
3.	ОПК-1,ОПК-2 ОПК-3, ОПК-5 УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5,УК-6 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5	Написание научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка рекомендаций по использованию методических подходов в рамках диссертационного исследования	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени (диссертации) и представление к защите в профильный диссертационный совет

Руководителем научно-исследовательской работы аспиранта является его научный руководитель.

3.2.2. Разделы учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную ра- боту (в часах)					Формы текущего контроля успева- емости
		Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)				200	200	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	Научные исследования в соответствии с направлением и направленностью работы				1644	1644	Первичная документация, материалы, протоколы исследований
3.	Подготовка, представление и опубликование результатов научно-квалификационной работы (диссертации)				1444	1444	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования
4.	Написание научно-квалификационной работы (диссертации)				1644	1644	Научно-квалификационная работа (диссертация)
	ИТОГО:				4932	4932	

3.3. Примерный план научно-исследовательской работы аспиранта

План работы аспиранта отражается в индивидуальном плане обучающегося, в разделах которого фиксируются ожидаемые результаты научно – исследовательской деятельности.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам первого года обучения является:

- утвержденная в первом семестре тема диссертации;
- индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут

- обоснование теоретической базы исследования;
- подобный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Итоги первого года обучения предоставляются и обсуждаются на заседании Института педиатрии и докладываются на аттестации аспиранта.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам второго года обучения является обработка собранного фактологического и полевого материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

По итогам научно-исследовательской деятельности представляются и обсуждаются на заседании Института педиатрии материалы глав диссертации.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской деятельности аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течении срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее четырех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, а также не менее четырех материалов или тезисов конференции. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта указывается в индивидуальном плане.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научно – исследовательской деятельности проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научно – исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях кафедры экономики и менеджмента.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Аттестационный лист аспиранта

Аттестация по итогам научных исследований проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя в составе комиссии, включающей научного руководителя аспиранта.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и др.

К аттестационному листу (см. ФОС) могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания Института педиатрии (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

Критерии и нормы оценки:

Аттестация	Отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
Не аттестован	Отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами

3.4.2. Переходный отчет аспиранта

Итоги научно – исследовательской деятельности в календарном году отражаются в переходном отчете аспиранта (приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др.	М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203 (30.10.2015).	
2.	Основы научных исследований и патентование : учебное пособие	В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. :	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 (30.10.2015).	
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство	С. А. Трушелёв; И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	[Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации "Российское общество онкомамологов" по диагностике и лечению рака молочной железы / Российское общество онкомамологов	В. Ф. Семиглазов, Р. М. Палтуев	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 397 с.	2	1

2.	Онкомаммология: учебное пособие	В. А. Хайленко, Д. В. Комова	М. : МЕДпресс-информ, 2015 - 326	2	1
3.	Рак легкого учебное пособие	Ш.Х Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев и др	ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 223	2	1
4.	Рак молочной железы	А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 450	2	1
5.	Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний	под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой	М. : Практическая медицина, 2015 - 686	2	1
6.	Химиотерапия в онкологии. Стандарты медицинской помощи	А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 794	2	1
7.	Стандарты лучевой терапии	Д. М. Собчак, О. В. Корочкина, О. Л. Хряева и др.	Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2017. - 70 с.	2	1
8	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. О. А. Рукавицына	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	2	1
9	Клиническая дерматоонкология: атлас [Электронный ресурс]	Ламоткин, И. А.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 502 с.	2	1

			URL: http://stud		
10	Местно-распространенный рак щитовидной железы: диагностика, лечение, непосредственные и отдаленные результаты : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. Ф. Романчишен, Г. О. Багатурия	СПб.: СпецЛит, 2017 - 175 с. URL: http://books-up.ru	2	1

3.5.3. Интернет-ресурсы. (дополняются другими ресурсами в соответствии со специальностью)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Моноблоки, проектор, принтеры, мониторы, системные блоки
Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски. Имеется аудитория, для самоподготовки оборудованная персональными компьютерами, процессорами, доступом к библио-

течным фондам Университета и Института педиатрии, интернет ресурсами.
- Лабораторное оборудование: ЦНИЛ ТГМУ

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Проблемные диспуты, визуализированные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, самостоятельная работа обучающихся с литературой, анализ результатов собственных исследований, подготовка публикаций, докладов и выступления на конференциях

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

3. 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Научно-исследовательская работа проводится в Институте педиатрии, реализующей подготовку направления 31.06.01 Клиническая медицина по специальности (14.01.08. Педиатрия) под непосредственным патронажем руководителя аспиранта. Обучающиеся самостоятельно проводят все этапы научно-исследовательской работы, консультируясь с научным руководителем в процессе выполнения всех этапов исследования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и Института педиатрии.

Во время научно-исследовательской работы аспиранты самостоятельно проводят теоретическое и эмпирическое исследование, оформляют главы диссертации и представляют отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

АТТЕСТАЦИЯ

Аспиранта

год обучения _____

(сроки обучения)

Направление подготовки _____

Кафедра/институт/ структурное подразделение _____

Научный руководитель _____

(Ф. И. О. ученая степень, звание)

Тема научной работы _____

Утверждена на Проблемной комиссии _____

Изменялась ли тема диссертации, причины _____

Номер государственной регистрации темы _____

Заключение Этического комитета и дата _____

Даты сдачи кандидатских экзаменов:

История философии и науки _____

Иностранный язык _____

Специальность _____

Дата представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) [для выпускников] _____

Планируемый срок представления научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, в какой Совет _____

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Какие этапы выполнены в отчетный период

а) теоретическая и исследовательская часть _____

б) подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) _____

в) публикации (с приложением списка по ф. 1б): статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ _____

г) другие публикации в базах цитирования _____

д) выступления на конференциях, конгрессах (расшифровать в приложении) _____

д) участие в конкурсах, грантах (расшифровать в приложении) _____

е) патенты, рацпредложения, внедрения _____

Аттестация по дисциплинам рабочего учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Педагогическая практика: форма, сроки проведения

Формирование электронного портфолио
Участие в общественной, воспитательной работе в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (расшифровать в приложении)

Какие из разделов не выполнены

Причины отставания _____
ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ / ИНСТИТУТА/ структурного подразделения

Рекомендовано _____

Аттестация утверждена на заседании кафедры/института
«_____» _____ г. Протокол № _____
Зав. кафедрой/дир.института/ руководитель структурного подразделения

АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Переходный отчёт
20 ..г.

Тема: « _____ »

Научный руководитель: д.м.н., профессор

Исполнители:

Сроки исследования: 20 ..г. - 20 ..гг.

1. Патенты, рац. предложения (с выходными данными): произведен патентный поиск согласно ГОСТа Р15.011-96.

1. (если нет- писать нет).

2. Акты внедрения:

1. (если нет- писать нет).

3. Методические рекомендации, письма (с выходными данными) –

1.(если нет- писать нет).

4. Учебно-методические пособия (с грифом УМО, с грифом ДВ РУМЦ) (с выходными данными)

1.(если нет- писать нет).

5. Доклады на конференциях, заседаниях научных обществ (с выходными данными): нет

6. Публикации: монографии, статьи, тезисы (с выходными данными):
(если нет - писать нет).

7. Гранты, именные стипендии, участие в федеральных, целевых, региональных программах, конкурсах: нет

(если нет- писать нет).

Научный руководитель: д.м.н., профессор

Исполнители: