Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Владивосток – 2023

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену разработана авторским коллективом деканата лечебного факультета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством декана лечебного факультета, канд. мед. наук, доцента Грибаня А.Н.

Декан лечебного факультета	канд. мед. наук, доцент	А.Н. Грибань *(Ф.И.О.)*
Заместитель декана Лечебного факультета	канд. мед. наук	Е.В. Рачкова *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и

сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело с учётом специфики ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, обеспечивает возможности для профессионального роста и личностной реализации обучающихся.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.05.01. Лечебное дело

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции
31.05.01. Лечебное дело	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	7	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
		7	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		7	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
		7	A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской

			реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		7	A/05.6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		7	A/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

2.3.2.Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций
2.3.2.1Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ

		и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_3- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и

		использует их для коррекции изменений при необходимости
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК.УК-9_1- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9_2- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9_3- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10_1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-10_2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую

		грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

2.3.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах

		ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2_4- владеет методами организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3_1- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3_2- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3_3- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных

		методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИДК.ОПК-8_1- определяет виды медицинской реабилитации ИДК.ОПК-8_2- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИДК.ОПК-8_3- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9_1- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9_2- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9_3- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности

		ИДК.ОПК-9_4- обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10_2- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК – 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11_2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11_3- руководствуется нормативной документацией в

		системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

2.3.2.3Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональный стандарт **Федеральный государственный образовательный стандарт высш специальности 31.05.01 Лечебное дело**		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулатор круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при выз		
Тип задач профессиональной деятельности – медицинский. Вид задач профессиональной деятельности: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность; - реабилитация; - профилактика; - организационная деятельность.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения п**
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ПК-1_1- имеет представление неотложной и экстренной медицинско ИДК.ПК-1_2- определяет основные п медицинской помощи; ИДК.ПК-1_3- демонстрирует умения помощи при состояниях, требующих с

	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями о со пациента при острой хирургической беременности и родах, требующих ока и экстренной форме; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и инфекционных и неинфекционных неотложной и экстренной медицинско ИДК.ПК-2_3- диагностирует угрожаю заболеваниях органов зрения и лор оказания скорой медицинской помощи
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмот здоровых людей при неинфекцио внутренних органов дает диагности диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- устанавливает патог особенности заболеваний внутренних ИДК.ПК-3_3- определяет необходи диагностики, дает оценку их резу установления факта наличия или отсут

	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	ИДК.ПК-4_1- диагностирует синдромы на основании результатов физикальн инфекционных заболеваниях внутренн ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциа инфекционных заболеваниях внут формулирует необходимость допол разных специальностей; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончат соответствии с МКБ
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-5_1- определяет приоритетны факторов риска, немедикаментозн лекарственных препаратов на основ клинических рекомендаций и дейст помощи; ИДК.ПК-5_2- оценивает приверженнос проводимого лечения, определяет б средств, корректирует назначенное достижения результатов терапии; ИДК.ПК-5_3- формулирует необходи определенных категорий, в том чи старческого возраста с учетом поли амбулаторного или комбинированног стационара
	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- имеет представление зависимости от цели обращения в меди ИДК.ПК-6_2- определяет показания специализированной и высокотехноло

А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-7 Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-7_1- обладает знаниями о н Федерации, регламентирующих поря выдачи листков временной нетрудос направления пациентов, имеющих на социальную экспертизу, требова документации; ИДК.ПК-7_2- демонстрирует умения нетрудоспособности и признаков пациентов; оформлении листков вр экспертизе временной нетрудоспо комиссией медицинской организации; ИДК.ПК-7_3- имеет представление об для проведения медико-социальной эк учреждениях медико-социальной эксп нетрудоспособности и медико-социаль
А/05.7Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК-8 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-10_1- знает порядок провед наблюдения, медицинских осмо патологических состояний, заболевани ИДК.ПК-10_2- умеет проводить дисп медицинские осмотры, направленные заболеваний и факторов риска их разв ИДК.ПК-10_3- владеет приёмами различных поло-возрастных груп специфической и неспецифическо диспансерного наблюдения

А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о д сестры участковой и иных наход работников; ИДК.ПК-9_2- знает принципы организа организациях, оказывающих медицинс дому при вызове медицинского работн

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)		6
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена		6
Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)		6
Демонстрация профессиональных умений и		6

навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)		
Самостоятельная работа обучающихся		36
ИТОГО	1	72
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	

3.2. Программа государственного экзамена по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело:

Акушерство и гинекология
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Внутренние болезни
Гигиена
Дерматовенерология
Инфекционные болезни
Оториноларингология
Безопасность жизнедеятельности
Доказательная медицина
Неврология
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Онкология
Офтальмология
Педиатрия
Поликлиническая терапия
Пропедевтика внутренних болезней
Травматология, ортопедия
Фармакология, клиническая фармакология
Фтизиатрия
Хирургия
Эндокринология
Эпидемиология

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО

ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.1 ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. Лечебное дело

3.3.1.Примеры оценочных средств для подготовки к государственному экзамену

	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**31.05.01.**	Лечебное дело
К	1	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ гастроскопия *ультразвуковое исследование термография лапароцентез
К	2	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ХРОНИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КОНЕЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ варикозные вены на нижних конечностях равномерная синюшность кожи конечности заполненные подкожные вены конечности *перемежающаяся хромота
К	3	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		СКОЛЬЗЯЩАЯ ГРЫЖА ПИЩЕВОДНОГО ОТВЕРСТИЯ ДИАФРАГМЫ ВЫЯВЛЯЕТСЯ РЕНГЕНОЛОГИЧЕСКИ В положении стоя *положении Тренделенбурга положении на боку полусидячем положении

К	4	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		МЕТАСТАЗОМ КРУКЕНБЕРГА НАЗЫВАЕТСЯ МЕТАСТАЗИРОВНИЕ В *яичник левые наделючичные лимфатические узлы пупок подмышечные лимфатические узлы
К	5	ОПК - 6 готовностью к ведению медицинской документации
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ЗАПОЛНЕНИЕ ИНФОРМАТИВНОГО СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА НА ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ, А ТАК ЖЕ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ДОЛЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТСЯ *для всех пациентов по желанию для экстренных пациентов для плановых пациентов
К	6	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ОЖОГОВ ОДНОЙ ИЗ ХАРАКТЕРНЫХ ФАЗ ТЕЧЕНИЯ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЕТСЯ некроз гнойное демаркационное воспаление *серозное асептическое воспаление отторжение струпа
К	7	ПК - 10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОСТРУЮ КИШЕЧНУЮ НЕПРОХОДИМОСТЬ ПЕРВООЧЕРЕДНО СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНИТЬ БОЛЬНОМУ ультразвуковое исследование органов брюшной полости

		*обзорную рентгенографию органов брюшной полости лапаротомию ирригоскопию
К	8	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ОБРАЗОВАНИЕ ЛИНЕЙНЫХ РАЗРЫВОВ СЛИЗИСТОЙ ПИЩЕВОДА ПО ПРИЧИНЕ МНОГОКРАТНОЙ РВОТЫ НАЗЫВАЕТСЯ СИНДРОМОМ Бурхаве Баррета *Мэллори-Вэйса Боткина
К	9	ПК - 10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	A/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ПАХОВОЙ ГРЫЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ теплая ванна ручное пособие с целью вправления грыжи *экстренная операция введение спазмолитиков
К	10	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		МЕХАНИЧЕСКАЯ ЖЕЛТУХА НА ФОНЕ ОПУХОЛИ ЧАЩЕ ВСЕГО СОПРОВОЖДАЕТСЯ тошнотой, рвотой, увеличением желчного пузыря появлением резких болей в эпигастрии, асцитом, рвотой увеличением печени, кожным зудом, асцитом *увеличением желчного пузыря, кожным зудом, увеличением печени
К	11	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с

		различными нозологическими формами
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ ЛОКАЛЬНОЙ НЕИНФИЛЬТРАТИВНОЙ ОПУХОЛИ ЖЕЛУДКА, ЛОКАЛИЗОВАННОЙ В АНТРАЛЬНМ ОТДЕЛЕ, БЕЗ ПЕРЕХОДА НА УГОЛ ЖЕЛУДКА ПОКАЗАНА гастрэктомия *дистальная субтотальная резекция желудка проксимальная субтотальная резекция желудка краевая резекция желудка
К	12	ПК - 10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАРБУНКУЛА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ *иссечение гнойника после крестообразного разреза физиолечение дугообразный разрез линейный разрез
К	13	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		РЕКТАЛЬНАЯ ФОРМА БОЛЕЗНИ ГИРШПРУНГА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ кишечным кровотечением каловыми камнями периодической рвотой *хроническими запорами с 1-2 лет
К	14	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПЕРЕМЕЖАЮЩАЯ ЖЕЛТУХА ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ ПРИ множественных конкрементах желчного пузыря конкременте пузырного протока

		*вентильном конкременте общего желчного протока вклиненном конкременте большого дуоденального сосочка
К	15	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ОПЕРАЦИЕЙ ВЫБОРА ПРИ ОККЛЮЗИИ БРЮШНОЙ АОРТЫ ЯВЛЯЕТСЯ шунтирование эмболэктомия эндартерэктомия *резекция и протезирование
К	16	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ДЛЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖКТ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ частого жидкого стула желчи в рвотных массах желудочного содержимого *«кофейной гущи» в рвотных массах
К	17	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ притупление перкуторного звука в отлогих местах живота симптом Образцова *шум плеска симптом Ортнера
К	18	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ТИПОВОЙ ОПЕРАЦИЕЙ ПРИ РАКЕ РЕКТОСИГМОИДНОГО

		ОТДЕЛА ПРЯМОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ левосторонняя гемиколэктомия операция гартмана брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки *передняя резекция прямой кишки
К	19	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		СИМПТОМОМ ЛЕГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ рвота «кофейной гущи» мелена кровотечение из носа *выделение пенистой алой крови изо рта
К	20	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ДЛЯ ПИОПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ У БОЛЬНОГО *резкой боли в грудной клетке, одышки, одновременно коробочного и тупого звука при перкуссии, ослабления дыхания ослабленного дыхания, повышенная температура тела, боли в грудной клетке, влажные мелкопузырчатых хрипов кровохарканья стридорозного дыхания
К	21	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		АТЕРОСКЛЕРОЗ СОСУДОВ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРИВОДИТ К варикозному расширению вен асциту *гангрене артрозу
К	22	ПК - 6 способность к определению у пациента основных

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		К ОСНОВНОМУ КЛИНИЧЕСКОМУ СИМПТОМУ ЯЗВЕННОГО КОЛИТА ОТНОСЯТ боль в эпигастрии запору рвоте *частый жидкий стул с примесью крови
К	23	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК ТРАВМЫ ЛЕГКОГО ПРИ ПЕРЕЛОМЕ РЕБЕР *подкожная эмфизема диафрагмальный тип дыхания одышка боль при дыхании
К	24	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		В МОМЕНТ ПРОБОДЕНИЯ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ИЛИ ДПК НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ *внезапно возникшая острая боль пароксизм тахикардиии схваткообразная болт жидкий стул
К	25	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ *ультрасонография транспеченочная холангиография

		лапароскопия ретроградная холангиопанкреатография
К	26	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНОЙ РАНЫ ПОСЛЕ ЕЕ ОЧИЩЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАНУЛЯЦИЙ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ выполнение пхо *наложение ранних вторичных швов наложение первично-отсроченных швов лечение протеолитическими ферментами
К	27	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		НЕКРОТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СТЕНКЕ УЩЕМЛЕННОЙ КИШКИ, КАК ПРАВИЛО, НАЧИНАЮТСЯ С подслизистого слоя серозной оболочки мышечного слоя *слизистой оболочки
К	28	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ АБСЦЕССА БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ УЗИ органов брюшной полости диагностическая лапароскопия *КТ органов брюшной полости колоноскопия
К	29	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ДИВЕРТИКУЛОМ МЕККЕЛЯ НАЗЫВАЮТ рудимент урахуса новообразование кишечника

		полип кишки *рудимент желточного протока
К	30	ПК - 10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ госпитализацию в терапевтический стационар лечение в дневном стационаре поликлиники амбулаторное лечение *экстренную госпитализацию в хирургический стационар
К	31	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ХРОНИЧЕСКИХ СВИЩЕЙ ПРЯМОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ *перенесенный острый парапроктит операции на анальном канале травма прямой кишки хронический геморрой
К	32	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ИСТОЧНИКОМ ХИРУРГИЧЕСКОГО СЕПСИСА ЯВЛЯЕТСЯ неосложненный вывих неосложненный закрытыц перелом поверхностная ссадина *перитонит
К	33	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1

		УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРЯМЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ СЧИТАЕТСЯ Конвергенция складок слизистой Нарушение эвакуации из желудка Изменение тонуса желудка Симптом «ниши» желудка
К	34	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		К МЕСТНЫМ СИМПТОМАМ РАНЫ ОТСНОСЯТ *кровотечение, боль, зияние шок, кровотечение, зияние боль, инфекцию, кровотечение кровотечение, боль, анемию
К	35	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		НАИБОЛЕЕ ФИЗИОЛОГИЧНЫМ СПОСОБОМ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ПОСЛЕ ДИСТАЛЬНОЙ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОД Бальфура *Бильрот 1 Ру Гофмейстер-Финестерер
К	36	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		К НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЧИНАМ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ОТНОСЯТ гиперкальциемию *ЖКБ, патологию желчевыводящих путей гипертриглицеридемию алкоголь
К	37	ПК - 10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

		обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	А/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ КЛАПАННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПЕРВУЮ ВРАЧЕБНУЮ ПОМОЩЬ НАЧИНАЮТ С обездвиживания грудной клетки *дренирования плевральной полости трахеостомии блокады диафрагмального нерва
К	38	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ЭКССУДАТА В БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НЕ БЫВАЕТ ПРИ *остром холецистите тромбозе брыжеечных сосудов кишечной непроходимости остром панкреатите
К	39	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		СИМПТОМ ЩЕТКИНА-БЛЮМБЕРГА ПРОЯВЛЯЕТСЯ только при токсической фазе перитонита только при реактивной фазе перитонита только при остром аппендиците *при всех фазах перитонита
К	40	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Т		КРОВОСНАБЖЕНИЕ ТОНКОЙ КИШКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ только aa.jejunalis *верхней брыжеечной артерией ветвями селезеночной артерии нижней брыжеечной артерией
К	41	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		К НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ПРИЧИНАМ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ ОТНОСТЯ рак головки поджелудочной железы эхинококкоз печени *холедохолитиаз рубцовые стриктуры внепеченочных желчных путей
К	42	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПЕРВОСТЕПЕННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ У ПАЦИЕНТА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО КРОВОТЕЧНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МРТ органов брюшной полости с внутривенным болюсным усилением *пальцевое ректальное исследование обзорная рентгенография органов грудной клетки УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
К	43	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИЗНАКОМ ПОПАДАНИЯ ВОЗДУХА В СВОБОДНУЮ БРЮШНУЮ ПООСТЬ ПРИ НАЛОЖЕНИИ ПНЕВМОПЕРИТОНЕУМА ЯВЛЯЕТСЯ *исчезновение печеночной тупости отсутствие увеличения объема живота появления умеренных болей в животе появление крепитации передней брюшной стенки в области введения иглы
К	44	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХЕ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ БИЛИРУБИНА ПРОИСХОДИТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЗА СЧЕТ *конъюгированного билирубина неконъюгированного билирубина биливердина обеих фракций билирубина
К	45	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		К АТИПИЧНОЙ ФОРМЕ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА И ДПК ОТНОСИТСЯ пенетрация в соседние органы *прободение в сальниковую сумку пенетрация в малый сальник прободение в свободную брюшную полость
К	46	ПК - 10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	A/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ УЩЕМЛЕННОЙ БЕДРЕННОЙ ГРЫЖИ ПОСЛЕ РАССЕЧЕНИЯ ЖИМБЕРНАТОВОЙ СВЯЗКИ МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ ПОВРЕЖДЕНИЕ СОСУДА наружной подвздошной артерии бедренной вены *запирательной артерии бедренной артерии
К	47	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Т		ПРИ САМОПРОИЗВОЛЬНОМ ВПРАВЛЕНИИМУЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖИ ТАКТИКА ХИРУРГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ *тщательное наблюдение за больным в условиях стационара лапаротомию с ревизией органов брюшной полости возможность отпустить больного с повторным осмотром лапароскопию с ревизией органов брюшной полости
К	48	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПОД СИНДРОМОМ МЭЛЛОРИ-ВЭЙСА ПОНИМАЮТ стеноз привратника стойкий спазм кардиального сфинктера пенетрирующую в поджелудочную железу язву *трещину слизистой оболочки кардиального отдела желудка
К	49	ПК - 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/02.7	Назначение и контроль6 эффективности безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ТРАДИЦИОННАЯ ГЕМОРРОИДОЭКТОМИЯ ПОКАЗАНА ПРИ *3-4- стадии заболевания остром тромбозе внутреннего геморроидального узла выделением алой крови каплями при каждом акте дефекаации 2 стадии хронического геморроя
К	50	ПК - 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		В ПРАВОЙ ПОДВЗДОШНОЙ ЯМКЕ НАХОДИТСЯ *слепая кишка червеобразный отросток конечный отдел подвздошной кишки правый яичник

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Государственная итоговая аттестация 20__ г Специальность 31.05.01 Лечебное дело Практические навыки **Проведите аускультацию легких.** Дать ответ описательно и схематично
	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Государственная итоговая аттестация 20__ г Специальность 31.05.01 Лечебное дело Практические навыки **Определите Status localis у пациента с острым аппендицитом.** Дать ответ описательно и схематично

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.1 ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. Лечебное дело

3.4.1. Основная литература[1]

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник 6-е изд., перераб. и доп.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/.	Неогр. д.
2	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / 2-е изд.	Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие [Электронный ресурс] / – 2-е изд. (эл.).	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 632 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
4	Внутренние болезни.	Г. Е.	М. : МЕДпресс-информ,	Неогр. д.

[1] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

	Сердечно-сосудистая система: учеб. пособие [Электронный ресурс] / .4-е изд. (эл.)	Ройтберг, А. В. Струтынский.	2016. – 896 с. URL: http://books-up.ru/	
5	Внутренние болезни. Система органов дыхания : учеб. пособие [Электронный ресурс] / 3-е изд. (эл.).	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
6	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учеб. пособие [Электронный ресурс] / 4-е изд. (эл.).	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
7	Поликлиническая терапия : учебник [Электронный ресурс]	под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
8	Поликлиническая терапия : учеб. для студ. вузов	под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта.	М. : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с.	20
9	Клиническая фармакология : учеб. для мед. вузов	под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева	6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1017, [7] с.	20
10	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник	Труфанов Г.Е. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	учебник/ М. В. Зюзенков, И. Л. Месников, Р. В. Хурс, Е. В. Яковлев	Минск : Выш. шк., 2017. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей подготовку и сдачу государственного экзамена и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение для проведения государственного экзамена оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и демонстрации портфолио выпускников.

При проведении государственного экзамена используется робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.1 Подготовка к государственному экзамену, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. INDIGO
12. Proctor.tgmu.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.1 ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. Лечебное дело

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Обучение складывается из самостоятельной работы (72 час.). Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена для обучающихся по программам специалитета начинается с проведения тестирования по специальности. Дата и время проведения тестирования устанавливается приказом ректора по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии и доводится до всех членов экзаменационных комиссий, а также обучающихся не позднее, чем за 30 дней до начала проведения междисциплинарного тестирования.

Тестовый контроль разработан профессорско-преподавательским составом согласно критериям, отражающим способность выполнения выпускником трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Проводится в виде автоматического тестового контроля, в каждом варианте по 100 вопросов.

При успешном завершении тестирования обучающийся допускается к проверке уровня освоения практических навыков – проверяется умение выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности. Результат фиксируется в чек - листе оценки практических навыков.

Образцы оформления чек – листов оценки практических навыков:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Государственная итоговая аттестация 20__ год

Практические навыки

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Чек-лист оценки практических навыков. Аускультация легких

_____

(Ф.И.О. студента полностью)

Действие	Проведено	Не проведено

Пациенту предлагается освободить грудную клетку от одежды и принять вертикальное положение, сидя на стуле	1 балл	- 1 балл
Пациенту предлагается дышать форсированно (до 25 раз в минуту, приоткрытым ртом)	1 балл	-1 балл
Проводится аускультация легких на симметричных участках грудной клетки в надключичных областях, затем в I, II, III м/р справа и слева по срединно-ключичной линии, в IV, V м/р по срединно-ключичной линии справа	2 балла	- 2 балла, выполнено не в полном объеме - 1 балл
Пациенту предлагается поднять руки и сложить их в замок за голову	1 балл	- 1 балл
Проводится аускультация легких на симметричных участках грудной клетки в подмышечных ямках, затем в IV, V, VI, VII, VIII м/р справа и слева по средней подмышечной линии	2 балла	- 2 балла выполнено не в полном объеме - 1 балл
Пациенту предлагается скрестить руки на груди, ладони положить на плечи и слегка наклонить туловище вперед	1 балл	- 1 балл
Проводится аускультация легких на симметричных участках грудной клетки в надлопаточных областях, затем на уровне верхней, средней и нижней трети межлопаточной области по околопозвоночным линиям справа и слева, затем по паравертебральной и лопаточной линиям в VII, VIII, IX м/р справа и слева. Дать заключение, соответствующее норме.	2 балла	- 2 балла выполнено не в полном объеме - 1 балл
Итого	10	

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)

(нужное подчеркнуть)

Дата «__»_____20___ _____

_____

_____

подписи членов ГЭК

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Государственная итоговая аттестация 20__ год

Практические навыки

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Чек-лист оценки практических навыков.

Status localis у пациента с острым аппендицитом

_____

(Ф.И.О. студента полностью)

Действие	Проведено	Не проведено
Поверхностная ориентировочная пальпация живота:		
Положение больного на спине, ноги согнуты в коленях до 130-150°.	1 балл	-1 балл

Врач справа от больного сидя на отдельно стоящем стуле.		
Пальпация проводится слева направо, при отсутствии жалоб на боли в животе и по направлению к очагу боли при ее наличии, с учетом топографии областей живота. Исследование проводят мягкими движениями, аккуратно производя надавливания.	1 балл	-1 балл
Далее делается плавное, осторожное сгибание пальцев во вторых межфаланговых сочленениях с небольшим погружением пальцев в брюшную стенку и скольжением их вместе с кожей.	2 балла	-2 балла
Проверка симптома Раздольского: при перкуссии брюшной стенки возникает болезненность в правой подвздошной области.	1 балл	-1 балл
Проверка симптома Ровзинга: при надавливании или толчке ладонью в левой подвздошной области возникают боли в правой подвздошной области	1 балл	-1 балл
Проверка симптома Ситковского: при повороте больного на левый бок возникает болезненность в правой подвздошной области	1 балл	-1 балл
Проверка симптома Щеткина – Блюмберга:		
Пальпация в одной из топографических областей живота. Надавливание на живот пальцами кисти, и резкое отдергивание руки. Дать заключение: симптом раздражения брюшины, является положительным, если возникновение или усиление болей происходит при резком отдергивании руки, а не при надавливании	3 балла	-3 балла Неполное действие -1 балл
Итого		

Общая оценка: зачтено (7 и более баллов)/не зачтено (менее 7 баллов)

(нужное подчеркнуть)

Дата «__»_____20__г. _____

_____

_____

подписи членов ГЭК

4.2. Критерии оценки

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается

выполнено **91-100%** заданий – оценка **«отлично»**
выполнено **81-90%** заданий – оценка **«хорошо»**
выполнено **71-80%** заданий – оценка **«удовлетворительно»**
выполнено **70% и менее** заданий – оценка **«неудовлетворительно»**

Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-лист)
выполнено верно в полном объеме **более 70%** действий – оценка **«зачтено»**
выполнено верно в полном объеме **менее 70%** действий – оценка **« не зачтено»**

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.1 ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. Лечебное дело ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного

аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной дл