

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2023 16:40:26


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Гранковская Л.В./  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.Г ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.05.02 Педиатрия**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**Врач-педиатр участковый**

**Форма обучения**

**Очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

**Институт**

**Институт педиатрии**

**Владивосток – 2023**

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности в сфере профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2023г., Протокол № 5.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену в основу положены разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством декана педиатрического и фармацевтического факультета, канд. мед. наук, доцента, Турянской А.И.

**Разработчики:**

Директор института педиатрии	д-р, мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Декан педиатрического и фармацевтического факультета	канд. мед. наук	Турянская А.И.
Заместитель декана педиатрического и фармацевтического факультета	-	Яворская О.А.

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. подготовка государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену**

**Цель** Государственной итоговой аттестации БЗ.О.02(Г) Подготовка к государственному экзамену – определяется в соответствии с целью ООП ВО: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи** Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.;

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

1.2.2. Государственная итоговая аттестация БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится по дисциплинам, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н.

**1.3. Требования к результатам освоения** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения).

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Диагностическая;
2. Лечебная;
3. Реабилитационная;
4. Профилактическая;
5. Организационно-управленческая.

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Объем Государственной итоговой аттестации Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену**

Вид учебной работы	Кол-во учебных часов	
Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена	6	
Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)	6	
Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена	6	
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена	6	
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)	6	
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)	6	
Самостоятельная работа обучающихся	36	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	2
	часы	72

**2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену по специальности 31.05.02 Педиатрия**

## Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ ов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Амбулаторная педиатрия: рук. для врачей	К. И. Григорьев	2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 496 с.	2
4.	Детская гастроэнтерология	Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.	2
5.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с.	2
6.	Анализ крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	СПб.: СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д.

## Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. URL:	Неогр.д.

			<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
3.	Нормы в педиатрии: справочник	С.С. Вялов	7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 187, [5] с.	2
4.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Неогр.д.
5.	Педиатру на каждый день: рук. для врачей [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	10-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)

### 2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену по специальности 31.05.02 Педиатрия

*Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)*



### 2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### **3.1. Наличие соответствующих условий**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи

государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения) и размещен на сайте образовательной организации.

