

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 14:56:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf724e1e074ee587a2985d2637b784ee019b78a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Черная И. П.
«19» 106 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.Б.02 (Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность) 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра Клиническая лабораторная диагностика, общая и клиническая иммунология

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Г.2 Сдача государственного экзамена в основу положены:

1)1 ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. №1047.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии от «15» июня 2020 г. Протокол №14/19-20

Заведующий кафедрой



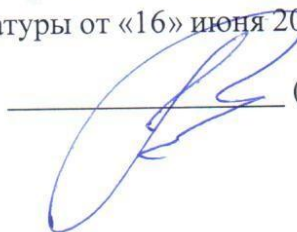
(Просекова Е.В.)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации.

БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена одобрена УМС

института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)


Разработчики:

Заведующая кафедрой

КЛД, общей и клинической иммунологии

Доцент кафедры

КЛД, общей и клинической иммунологии



Е.В. Просекова

В.А. Сабыныч

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена определение соответствия результатов освоения обучающимися профессиональных и универсальных компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н;

2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции (не менее 3-х)
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	"Специалист в области клинической лабораторной диагностики"	8	В/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов
		8	В/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
		8	В/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
		8	В/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
		8	В/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении

			медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
		8	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

2.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

универсальных (УК) компетенций

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

готовностью оценить изменения в морфологической структуре органов и тканей человека и определить роль выявленных изменений в диагностике заболеваний (ПК-11)

готовностью к получению качественных биоматериалов, изготовлению препаратов для лабораторного исследования (ПК-12)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Государственный экзамен	0,16	6
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)	0,32	12
Самостоятельная работа обучающихся	0,5	18
ИТОГО	1	36
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	

3.2. Программа государственного экзамена по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Государственный экзамен проводится указывается устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика: Б1.Б.01 Клиническая лабораторная диагностика,

Вопросы государственного экзамена включают блоки вопросов по выполнению клинических лабораторных исследований, консультированию врачей-специалистов на этапе назначения и интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, организационно-методическим аспектам деятельности лаборатории.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

3.3.1. Примеры оценочных средств¹ государственного экзамена

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Ситуационные задачи (приложение 1)
--	------------------------------------

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

3.4.1. Основная литература²

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие	Вялов, С. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -972, [4] с.: ил	20
3	Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей	Тимочко, В.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с.	2
4	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с.	2
5	Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп.	Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова	М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с.	2
6	Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.	под ред. В. В. Долгова.	- М. : Лабдиаг, 2018.	1
7	Исследование мокроты : учеб. пособие	К.Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с.	1

¹ Представляются 2-3 ситуационных задачи

² Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

8	Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с.	1
9	Техника лабораторных работ в медицинской практике	В. С. Камышников	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2
10	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников, В. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	1
11	Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс]	И.А. Новикова, С.А. Ходулева	Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
12	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс]	под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд	М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - URL: http://books-up.ru	Неогр.д
13	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
14	Гематология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. О. А. Рукавицына	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
15	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
16	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Кишкун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
17	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

3.4.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	Биомедицинская хроматография	А. А. Дутов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 309, [1] с.	1
2	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Кильдиярова, Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 175с.:	<u>6</u>
3	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.- метод. пособие	А. Н. Мироненко, А. М. Сарана, В. В. Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака	С.-Петербург. гос. ун-т, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб.: КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с.	1
4	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. -	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2
5	. Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие	Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с.	70
6	Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Л. А. Данилова	СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. - URL: http://books-up.ru/	Неогр.д
7	Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс]	Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова	СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. - URL:: https://books-up.ru/	Неогр.д
8	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Карпищенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
9	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	Хиггинс, К.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с. - URL: http://books-up.ru/	Неогр.д

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований, в количестве позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Лаборатории оснащенные специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально все виды для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Самостоятельная работа предусматривает рабочее место, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Предусмотрена учебная лаборатория, с составе: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель и оборудование (анализатор биохимический автоматический и полуавтоматический, иммуноферментный анализатор, оборудование для иммуноферментных и иммунофлюоресцентных исследований (вошеры, ридеры, шейкеры), коагулометр механический и автоматический, микроскопы бинокулярные, счётчики лейкоцитарные электронные автоматические, оборудование для окраски мазков, центрифуги для получения и окраски цитологических мазков, наборы реактивов, микроскопы бинокулярные и возможностью визуализации препаратов.:

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.Б.02(Г) СДАЧА

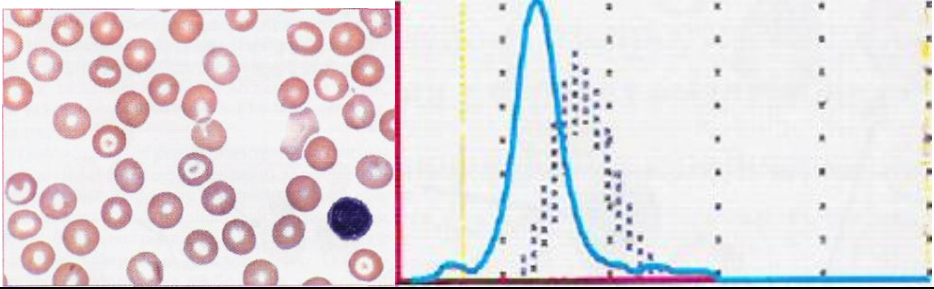
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля
Протокола Государственного экзамена**

4.2. Критерии оценки

4.2.1. Макет оценочного листа к ситуационной задаче №2

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Ф	В/01.8	Консультирование медицинских работников и пациентов. Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований. Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала. Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения). Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.
Ф	В/05.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Девушка 17 лет поступила в университет и была направлена на прохождение медосмотра. Есть жалобы на слабость, головокружение, сердцебиение, одышку при физической нагрузке. Отмечается бледность кожных покровов, при УЗИ выявлены диффузные изменения печени. Билирубин непрямой 25 мкмоль/л. Сывороточное железо 14.0 мкмоль/л, осмотическая резистентность эритроцитов 0.35%. Электрофорез гемоглобина увеличение Нб А2 – 5.07 (норма 3.5).

		<p>Гематологические показатели: WBC – $6,4 \cdot 10^9/\text{л}$, RBC – $4,93 \cdot 10^{12}/\text{л}$, Pet – 38%, Hb - 99 г/л, HCT – 31,3%, MCV – 63,5 фл, RDW – 18,1%, MCH – 20,3 пг, MCHC – 316 г/л.</p> 
В	1	Назовите основы первичной профилактики данного заболевания.
Э		<p>а) перинатальная диагностика; б) исследование плода на ранних сроках беременности; в) планирование беременности; г) если у родителей есть данное заболевание, консультация генетика.</p>
P2	отлично	Четко и правильно сформулирован ответ – перечислены все критерии.
P1	Хорошо/удовлетворительно	«Хорошо». Ответ неполный – перечислены три критерия из четырех. «Удовлетворительно». Ответ неполный – перечислен один критерий из четырех.
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.
В	2	Каков предположительный диагноз и этиология данного заболевания?
Э		<p>а) в-талассемия; б) гетерозиготная форма; в) средней степени тяжести; г) нестабильностью РНК- мессенджера - м РНК.</p>
P2	отлично	Четко и правильно сформулирован ответ – перечислены все критерии.
P1	хорошо/удовлетворительно	«Хорошо». Ответ неполный – перечислены три критерия из четырех. «Удовлетворительно». Ответ неполный – перечислен один критерий из четырех.
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.
В	3	Какие основные гематологические показатели учитывают во время прохождения диспансеризации?
Э		<p>а) WBC; б) RBC; в) Hb.</p>
P2	отлично	Четко и правильно сформулирован ответ – перечислены все критерии.
P1	хорошо/удовлетворительно	«Хорошо». Ответ неполный – перечислены два критерия из трех. «Удовлетворительно». Ответ неполный – перечислен один критерий из трех.
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.

В	4	Перечислить критерии оценки правильно приготовленного мазка крови.
Э		а) мазок должен быть равномерно тонким, желтоватого цвета; б) достаточной величины; в) должен располагаться на расстоянии 1,0—1,5 см от краев стекла, занимать почти всю длину стекла; г) должен заканчиваться «метелочкой»
P2	отлично	Четко и правильно сформулирован ответ – перечислены все критерии.
P1	хорошо/удовлетворительно	«Хорошо». Ответ неполный – перечислены три критерия из четырех. «Удовлетворительно». Ответ неполный – перечислен один критерий из четырех.
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.
В	5	Какие изменения наблюдаются в мазке крови?
Э		а) анизоцитоз; б) эритроциты мишеневидные; в) шизоциты; г) нормохромные сфероциты.
P2	отлично	Четко и правильно сформулирован ответ – перечислены все критерии.
P1	хорошо/удовлетворительно	«Хорошо». Ответ неполный – перечислены три критерия из четырех. «Удовлетворительно». Ответ неполный – перечислен один критерий из четырех.
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.
О	Итоговая оценка	

Собеседование проводит государственная экзаменационная комиссия.

Оценка по собеседованию зависит от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и

слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Образец ситуационной задачи

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Ф	В/01.8	<p>Консультирование медицинских работников и пациентов.</p> <p>Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований.</p> <p>Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.</p> <p>Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения).</p> <p>Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</p> <p>Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</p>
Ф	В/05.8	<p>Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Девушка 17 лет поступила в университет и была направлена на прохождение медосмотра. Есть жалобы на слабость, головокружение, сердцебиение, одышку при физической нагрузке. Отмечается бледность кожных покровов, при УЗИ выявлены диффузные изменения печени.</p> <p>Билирубин непрямой 25 мкмоль/л.</p> <p>Сывороточное железо 14.0 мкмоль/л, осмотическая резистентность эритроцитов 0.35%. Электрофорез гемоглобина увеличение Нб А2 – 5.07 (норма 3.5).</p> <p>Гематологические показатели: WBC – 6,4 10⁹/л, RBC – 4,93 10¹²/л, Pet – 38%, НВ - 99 г/л, НСТ – 31,3%, MCV – 63,5 фл, RDW – 18,1%, MCH – 20,3 пг, MCHC – 316 г/л.</p>

В	1	Назовите основы первичной профилактики данного заболевания.
В	2	Каков предположительный диагноз и этиология данного заболевания?
В	3	Какие основные гематологические показатели учитывают во время прохождения диспансеризации?
В	4	Перечислить критерии оценки правильно приготовленного мазка крови.
В	5	Какие изменения наблюдаются в мазке крови?