

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784e9c019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор


_____ Черная И.П.
«19» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.Б ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА БЗ.Б.02 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология _____ (код, наименование)
Форма обучения	очная _____ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года _____ (нормативный срок обучения)
Кафедра	медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней _____

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16 июня 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,

от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13

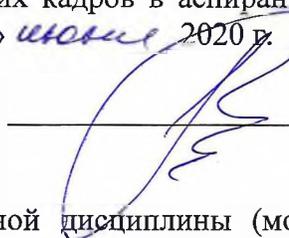
Заведующий кафедрой



(Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16 июня 2020 г. протокол № 34

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ

от «16 июня 2020 г. протокол № 4.

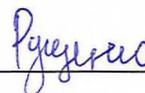
Разработчики:

профессор кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.А. Рущенко

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Б.В. Окунь

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи

Цель освоения БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена являются:

- Определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- Определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста аллерголога-иммунолога;
- Определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта - Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта - Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.2. Место БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности **31.08.44 Профпатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта - Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции
31.08.44 Профпатология	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении	А/01.8	Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных

	<p>профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)</p>		заболеваний и постановки диагноза
		A/02.8	Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
		A/03.8	Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных
		A/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
		A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

			распоряжении медицинского персонала
		A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

2.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Государственный экзамен	0,17	6
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)	0,33	12
Самостоятельная работа обучающихся	1,5	18
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.44 Профпатология	

3.2. Программа государственного экзамена по специальности 31.08.44

Профпатология

Государственный экзамен проводится устно.

По дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 31.08.44

Профпатология:

Профессиональная патология

Общественное здоровье и здравоохранение
Патология модуль 1 анатомия
Патология модуль 2 физиология
Медицина чрезвычайных ситуаций
Педагогика
Проведение медицинских осмотров
Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболеваний с профессией
Сердечно-легочная реанимация ОСК Модуль 1
Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2
Медико-социальная экспертиза
Реабилитация профзаболеваний

Вопросы государственного экзамена:

1. Понятия «профпатология», «профессиональные заболевания и интоксикации», «производственно обусловленные заболевания и интоксикации».
2. Структура профпатологической службы в РФ. Задачи.
3. Причины профессиональных поражений: 1 - вредный (опасный) фактор трудового процесса и/или производственной среды, 2 - факторы риска, 3 - медико-социальные условия и санитарно-гигиенические нарушения.
4. Профилактика профессиональных заболеваний. Основные приказы.
5. Профилактика профессиональных и производственно обусловленных поражений. Роль аттестации рабочих мест.
6. Предварительные медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Приказы МЗ РФ и Роспотребнадзора. Роль врача Роспотребнадзора.
7. Периодические медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Приказы МЗ РФ и Роспотребнадзора. Роль врача Роспотребнадзора.
8. «Заключительный акт результатов периодического (предварительного) профилактического медицинского осмотра». Содержание.
9. Расследование профессиональных поражений.
10. Регистрация и учет профессиональных заболеваний.
11. Классификации профессиональных поражений (заболеваний и интоксикаций).
12. Нормативная и законодательная база медико-социальной экспертизы при профессиональных поражениях.
13. Временная утрата профессиональной трудоспособности (полная и частичная). Полномочия КЭК.
14. Стойкая утрата профессиональной трудоспособности. Полномочия МСЭК. Группы инвалидности. Процент (степень) утраты трудоспособности, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания».
15. Диагностика и дифференциальная диагностика профессиональных поражений. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.
16. Диагностика острых случаев профессиональных заболеваний и интоксикаций. Роль врача Роспотребнадзора.
17. Диагностика хронических случаев профессиональных заболеваний и интоксикаций. Роль врача Роспотребнадзора.
18. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний.
19. Трудовые рекомендации при профессиональных заболеваниях.
20. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация профессиональных больных, определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на

производстве и профессионального заболевания».

21. Льготы профессиональных больных.
22. Диспансеризация при профессиональных поражениях.
23. Пневмокониозы. Определение понятия, потенциально опасные производства и профессии.
24. Пневмокониозы. Причины пневмокониозов: вредный (опасный) фактор трудового процесса и/или производственной среды, факторы риска, медико-социальные условия и санитарно-гигиенические нарушения.
25. Пневмокониозы, патогенез, принципы классификации.
26. Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов.
27. Осложнения пневмокониозов.
28. Пневмокониозы. Диагностика и примерный диагноз пневмокониоза.
29. Пневмокониозы, дифференциальная диагностика с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом легких.
30. Пневмокониозы. Течение, исходы.
31. Пневмокониозы. Принципы лечения.
32. Пневмокониозы. Профилактика. Экспертиза трудоспособности (правило и исключение).
33. Пневмокониозы. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.
34. Пневмокониозы. Силикоз. Клинические и рентгеноморфологические особенности. Осложнения.
35. Силикотуберкулез. Потенциально опасные производства и профессии. Особенности клиники, течения, лечения и исходов.
36. Пневмокониозы. Асбестоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения.
37. Пневмокониозы. Талькоз и пневмокониоз от косметической пудры. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, исходы.
38. Пневмокониозы. Цементозы. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, исходы.
39. Пневмокониоз от пыли стеклянной ваты. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, течение, осложнения, исходы.
40. Пневмокониозы. Антракоз и антракосиликоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, исходы.
41. Пневмокониозы. Сидероз и алюминоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, течение, осложнения, лечение, исходы.
42. Пневмокониозы от смешанных пылей. Пневмокониоз электросварщика. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, исходы.
43. Пневмокониозы от органических пылей. Клинико-рентгенологические особенности, течение, осложнения, лечение, исходы.
44. Пылевой бронхит. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез, патоморфология.
45. Пылевой бронхит. Особенности клиники неосложненного пылевого бронхита. Течение. Осложнения. Исходы.
46. Пылевой бронхит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Пылевой бронхит. Профилактика, МСЭ, реабилитация и диспансеризация.
48. Профессиональная бронхиальная астма. Потенциально опасные производства и профессии. Профессиональные аллергены.
49. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Принципы лечения.

Профилактика. МСЭ.

50. Профессиональный аллергический конъюнктивит и профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей (риниты, риносинуситы, фарингиты). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

51. Острый профессиональный бериллиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы.

52. Хронический профессиональный хронический бериллиоз. Клиника: течение, осложнения, исходы, диагностика, дифференциальная диагностика.

53. Острый и хронический бериллиоз. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

54. Функция внешнего дыхания. Методы исследования: спирография, пневмотахометрия. Основные показатели. Степени дыхательной недостаточности по Канаеву.

55. Острые профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез. Классификация.

56. Острые профессиональные токсико-химические поражения верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика.

57. Острый профессиональный токсико-химический бронхит, бронхиолит, пневмония. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика.

58. Острый токсический отек легких. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

59. Хронические профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства, профессии. Этиология. Патогенез. Классификация.

60. Хронический профессиональный токсико-химический бронхит. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

61. Хронические профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

62. Классификация ядов крови по механизму действия. Профессиональная интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Потенциально опасные профессии и производства. Классификация. Примерный диагноз.

63. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Патогенез анемии и абдоминального синдрома. Клиника. Неотложная помощь при свинцовой кишечной колике.

64. Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Клиника. Принципы лечения.

65. Хроническая профессиональная свинцовая интоксикация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести.

66. Хроническая профессиональная свинцовая интоксикация. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

67. Острая профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.

68. Хроническая профессиональная интоксикация бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Трудовые рекомендации.

Реабилитация.

69. Острая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

70. Хроническая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника, диагностика, профилактика.

71. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика.

72. Хроническая профессиональная интоксикация марганцем. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Особенности МСЭ. Трудовые рекомендации.

73. Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

74. Хроническая профессиональная интоксикация ртутью. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

75. Острая и хроническая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Профилактика. Трудовые рекомендации.

76. Острая интоксикация тетраэтилсвинцом, этиловой жидкостью и этилированным бензином. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь.

77. Хроническая профессиональная интоксикация тетраэтилсвинцом, этиловой жидкостью и этилированным бензином. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

78. Острая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.

79. Хроническая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

80. Острая и хроническая интоксикация сероводородом. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

81. Острая и хроническая интоксикация органическими растворителями. Потенциально опасные производства и профессии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

82. Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

83. Острая и хроническая интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

84. Острая и хроническая интоксикации хлорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

85. Острая и хроническая интоксикация мышьяксодержащими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые

рекомендации.

86. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация производными карбаминовой кислоты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

87. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация нитрофенольными соединениями. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

88. Вибрационная болезнь. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Примерный диагноз.

89. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

90. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.

91. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

92. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.

93. Воздействие инфразвука и шума на организм работающих. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Классификация. Примерный диагноз.

94. Специфические изменения при воздействии производственного шума: двусторонняя хроническая нейросенсорная тугоухость. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

95. Неспецифические изменения при воздействии производственного шума: поражение нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и эндокринной систем. Клиника, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

96. Кессонная болезнь. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

97. Высотная болезнь. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

98. Заболевания, вызываемые длительным воздействием низких температур (переохлаждением): ознобления конечностей, общее охлаждение тела (гипотермия, замерзание), отморожения, ангионеврозы и облитерирующий эндартериит. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

99. Острый и подострый перегрев (гипертермическая и судорожная формы). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

100. Хроническое перегревание (сердечно-сосудистая система: ВСД, артериальная гипотензия, артериальная гипертензия, ИБС, нервная, пищеварительная, иммунная системы, кроветворение, водный и электролитный обмен). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Трудовые рекомендации.

101. Профессиональные поражения от воздействия электромагнитных волн радиочастот ("радиоволновая болезнь"). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые

рекомендации.

102. Профессиональные поражения лазерным излучением. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

103. Профессиональные поражения от воздействия контактного ультразвука. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

104. Профессиональные заболевания от воздействия постоянных и переменных магнитных полей. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

105. Профессиональные заболевания от воздействия электромагнитных полей промышленной частоты (50 Гц) и электростатических полей. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Профилактика. Трудовые рекомендации.

106. Плечелопаточный периартроз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

107. Эпикондилез плеча. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

108. Стилоидит луча. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

109. Бурсопатии. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

110. Асептические остеонекрозы. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

111. Миозиты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

112. Крепитирующий тендовагинит предплечья. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

113. Защелкивающийся палец. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

114. Стенозирующие лигаментиты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

115. Профессиональные заболевания периферических нервов – невропатии и полиневропатии. Классификация. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

116. Координаторные неврозы (писчий спазм, профессиональные дискинезии). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

117. Облитерирующий эндартериит. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

118. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

119. Профессионально обусловленный туберкулез. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации.

120. Профессиональные вирусные гепатиты. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика.

Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

121. Профессиональный бруцеллез. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

122. Профессионально обусловленный клещевой энцефалит. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

123. Профессиональный клещевой боррелиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

124. Профессиональные злокачественные новообразования. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Трудовые рекомендации.

125. Профессиональные поражения репродуктивной функции женского организма. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

126. Профессиональные поражения репродуктивной функции мужского организма. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

127. Профессиональные поражения кожи. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

128. Профессиональные поражения органа зрения. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, осложнения, исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ. Трудовые рекомендации. Реабилитация. Диспансеризация.

129. Профессиональные поражения голосового аппарата. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

130. Влияние продуктов производства и деструкции пластмасс на здоровье работающих. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

131. Влияние нефте-, газодобычи, нефте- и газопереработки на здоровье работающих. Потенциально опасные профессии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

3.4.2.Примеры оценочных средств:

По дисциплине БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.44	Профпатология
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

К		
Ф	А/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
Ф	А/04.8	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Обеспечение в виде оплаты расходов на медицинскую реабилитацию лицам, имеющим профессиональные заболевания определяется:</p> <p>а) законом № 125-ФЗ б) приказом МЗ РФ № 282н в) приказом МЗ РФ №36н г) приказом Минздравсоцразвития № 302н</p> <p>2. Экспертиза – это</p> <p>а) восстановление физического, психологического и социального статуса людей, утративших эти способности в результате заболевания или травмы б) определение группы диспансерного учета и диспансеризация в) лечение по месту жительства г) санаторно-курортное лечение</p> <p>3. При поступлении на санаторно-курортное лечение пациент, имеющий профессиональное заболевание, должен предоставить:</p> <p>а) копию трудовой книжки б) выписку из истории болезни с данными периодических медицинских осмотров в) санаторно-курортную карту г) паспорт здоровья</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. Основные виды реабилитационных мероприятий у больных с вибрационной болезнью на санаторном этапе включают:</p> <p>а) бальнеотерапию, пелоидотерапию б) физиолечение, ЛФК, массаж</p>

		<p>в) капельное введение сосудистых препаратов г) хирургическое лечение</p> <p>2. Первый этап медицинской реабилитации лицам, имеющим профессиональное заболевание проводят:</p> <p>а) в отделениях реанимации и интенсивной терапии б) в специализированных реабилитационных отделениях стационаров в) в санаториях соответствующего профиля г) в реабилитационных центрах поликлиник</p> <p>3. При поступлении на санаторно-курортное лечение пациент, имеющий профессиональное заболевание, должен предоставить:</p> <p>а) путевку б) санаторно-курортную карту в) выписку из истории болезни с данными периодических медицинских осмотров г) паспорт здоровья</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		<p>1. Оплата расходов на реабилитацию больных с профессиональными заболеваниями происходит за счет средств _____</p> <p>2. Обеспечение в виде оплаты расходов на медицинскую реабилитацию лицам, имеющим профессиональные заболевания определяется законом _____</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1 по дисциплине
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.44	Профпатология
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф		
Ф	А/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
	А/04.8	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые.</p> <p>Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп.</p> <p>В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном</p>

		отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
В	1	Установите диагноз?
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
В	3	Какова тактика ведения данного больного?
В	4	Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения?
В	5	Примите экспертное решение?

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 1 по дисциплине
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.44	31.08.44 Профпатология
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф		
Ф	А/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
	А/04.8	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов

		обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые.</p> <p>Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп.</p> <p>В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудно-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.</p>
В	1	Установите диагноз?
Э		Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром
P2	отлично	Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием

		<p>клинических синдромов, стадии заболевания.</p> <p>Вибрационная болезнь II степени, синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних и нижних конечностей в сочетании с вторичным пояснично – крестцовым корешковым синдромом L5 слева вследствие остеохондроза поясничного отдела позвоночника, обострение, умеренно выраженный болевой синдром</p>
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»; Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» с указанием клинических синдромов, не указана стадия заболевания.</p> <p>для оценки «удовлетворительно»</p> <p>Диагноз поставлен согласно «Перечня профессиональных заболеваний» без указания клинических синдромов, не указана стадия заболевания.</p>
P0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен неверно
B	2	Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
Э	-	<p>1.Рентгенография пояснично - крестцового отдела позвоночника</p> <p>2.компьютерная томография поясничного отдела позвоночника (L4-S2)</p> <p>3.реовазография верхних и нижних конечностей</p> <p>4. электротермометрия</p>
P2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»- 3 правильных ответа из эталонного списка</p> <p>для оценки «удовлетворительно»- 2 правильных ответа из эталонного списка</p>
P0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
B	3	Какова тактика ведения данного больного?
Э		1.Больной нуждается в стационарном лечении в профпатологическом центре

		2. последующее динамическое наблюдение у невролога по месту жительства 3. направлением на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
B	4	Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения?
Э		1. медикаментозное лечение (нестероидные противовоспалительные препараты, сосудистые средства, витамины группы В) 2. синусоидально-модулированные токи (СМТ) на поясничный отдел позвоночника паравертебрально 3. иглорефлексотерапия 4. лечебная физкультура (ЛФК)
P2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	1 правильный ответ или ответ отсутствует
B	5	Примите экспертное решение?
Э		1. Нетрудоспособен в своей профессии 2. В связи с обострением заболевания нуждается в проведении стационарного лечения с пребыванием на больничном листе 3. Нуждается в направлении на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Ответа нет либо ответ неверен
O	Итоговая оценка	

А	Ф.И.О. автора-составителя	Журавская Н.С.
---	---------------------------	----------------

Ситуационная задача № 2 по специальности 31.08.44 Профпатология
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		31.08.44. Профпатология
К	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
К	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Ф	А/05.8	Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, в том числе внеочередных
Ф	А/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>На судоремонтный завод устраивается на должность «газоэлектросварщик» мужчина 42 лет, ранее оперирован и получал лучевую терапию с диагнозом «Злокачественное новообразование голосовых связок».</p> <p>Для прохождения предварительного перед поступлением на работу медосмотра обратился в поликлинику по месту жительства (поликлиника имеет лицензию на проведение медосмотров лиц, занятых на тяжёлых работах и работах с вредными и /или/ опасными условиями труда).</p> <p>В направлении из отдела кадров указаны вредности: сварочный аэрозоль в сочетании с газовыми компонентами. Точный состав не указан.</p>
В	1	Вопрос к задаче

		Каковы действия врачей поликлиники для решения вопросов профпригодности?
В	2	Вопрос к задаче Какие документы надо затребовать у работодателя?
В	3	Вопрос к задаче Назовите необходимые диагностические исследования
В	4	Вопрос к задаче Какие документы должен предоставить работник?
В	5	Вопрос к задаче Какой медицинский документ заполняется в поликлинике при прохождении предварительного перед поступлением на работу медосмотра?

Оценочный лист
ситуационной задачи № 2 по специальности 31.08.44 Профпатология
Сдача государственного экзамена **Б1.Б.02 (Г)**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		31.08.44. Профпатология
К	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
К	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Ф	А/05.8	Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, в том числе внеочередных
Ф	А/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>На судоремонтный завод устраивается на должность «газоэлектросварщик» мужчина 42 лет, ранее оперирован и получал лучевую терапию с диагнозом «Злокачественное новообразование голосовых связок».</p> <p>Для прохождения предварительного перед поступлением на работу медосмотра обратился в поликлинику по месту жительства (поликлиника имеет лицензию на проведение медосмотров лиц, занятых на тяжёлых работах и работах с вредными и /или/ опасными условиями труда).</p> <p>В направлении из отдела кадров указаны вредности: сварочный аэрозоль в сочетании с газовыми компонентами. Точный состав не указан.</p>
В	1	<p>Вопрос к задаче</p> <p>Каковы действия врачей поликлиники для решения вопросов профпригодности</p>
Э		<p>Правильный ответ Необходимо:</p> <p>1 направить в отдел кадров (1),</p> <p>2 чтобы в направлении указали химический состав сварочного аэрозоля (2) и</p> <p>3 состав газовых компонентов сварочного аэрозоля (3).</p>
P2	отлично	В ответе имеются дескрипторы полного ответа на вопрос (1,2,3)
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>В ответе имеются дескрипторы неполного ответа на вопрос</p> <p>Для оценки «хорошо» (1,2);</p> <p>для оценки «удовлетворительно» (1)</p>
P0	неудовлетворительно	Отсутствуют в ответе дескрипторы правильного ответа на вопрос (1,2,3)
В	2	<p>Вопрос к задаче</p> <p>Какие документы надо затребовать у работодателя?</p>
Э	-	Правильный ответ на вопрос

		<p>В направление от работодателя должен быть указан:</p> <p>1 фактор трудового процесса и</p> <p>2класс условий труда</p> <p>3точный состава всех вредных факторов</p> <p>4в том числе наличие канцерогенов</p>
P2	отлично	В ответе имеются дескрипторы полного ответа на вопрос 1-4
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>В ответе имеются дескрипторы неполного ответа на вопрос</p> <p>Для оценки «хорошо» (1,2);</p> <p>для оценки «удовлетворительно» (2)</p>
P0	неудовлетворительно	Отсутствуют в ответе дескрипторы правильного ответа на вопрос (1,2,3,4)
В	3	<p>Вопрос к задаче</p> <p>Назовите необходимые диагностические исследования</p>
Э		<p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>Необходима</p> <p>1 консультация онколога для</p> <p>2 уточнения стадии заболевания и</p> <p>3 уточнения наличия нарушений функций органов и систем</p>
P2	отлично	В ответе имеются дескрипторы полного ответа на вопрос (1,2,3)
P1	хорошо/	В ответе имеются дескрипторы неполного ответа на вопрос (1,2) ;
	удовлетворительно	В ответе имеются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «удовлетворительно» (1)
P0	неудовлетворительно	Отсутствуют в ответе дескрипторы правильного ответа на вопрос (1,2,3)

В	4	Вопрос к задаче Какие документы должен предоставить работник?
Э		Правильный ответ на вопрос 1. паспорт здоровья, 2. заключение предшествующей медицинской комиссии профосмотров и 3. выписка из амбулаторной карты по месту жительства.
P2	отлично	Ответ указан верно
P1	хорошо/	В ответе не указан один из пунктов
	удовлетворительно	Не названы два ответа из трех
P0	неудовлетворительно	Ответ указан неверно
В	5	Вопрос к задаче Какой медицинский документ заполняется в поликлинике при прохождении предварительного перед поступлением на работу медосмотра?
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Амбулаторная карта профосмотров, 2.паспорт здоровья, 3.заключение о результатах периодического медицинского осмотра
P2	отлично	Ответ указан верно
P1	хорошо	В ответе не указан один из пунктов
	удовлетворительно	Не названы два ответа из трех
P0	неудовлетворительно	Ответ указан неверно
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Журавская Н.С.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. БЗ.Б.02 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44. ПРОФПАТОЛОГИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 М. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	<i>Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин</i>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 М. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	1
3.	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 М. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	5	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные заболевания медицинских	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	М. : ГЭОТАР-	Неогр.д.	1

	работников		<i>Медиа</i> , 2018 М. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/		
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	<i>М. :</i> <i>ГЭОТАР-</i> <i>Медиа</i> , 2018 М. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	-
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	<i>М. :</i> <i>ГЭОТАР-</i> <i>Медиа</i> , 2018 М. : Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.	
4.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	<i>М. :</i> <i>ГЭОТАР-</i> <i>Медиа</i> , 2018 М. : Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр.д.	
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	<i>М. :</i> <i>ГЭОТАР-</i> <i>Медиа</i> , 2020	20	

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.44 Профпатология.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.44 Профпатология:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально - аудитории института симуляционных и аккредитационных технологий по отработке практических процедур на манекенах и навыков по неотложной медицине: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная,

неинвазивный гемодинамический монитор, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; обучающие видеofilмы, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам; доски.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 SunRav Software tTester
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Kaspersky Endpoint Security
- 6 Система онлайн-тестирования INDIGO
- 7 Microsoft Windows 7
- 8 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 9 1С: Университет
10. Гарант

4. Методические рекомендации по организации БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена:

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.44 Профпатология проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

4.2. Критерии оценки

Оценка по собеседованию зависит от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении

государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.