

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2022 16:26:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bba794c64

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки(специальность)	<u>31.08.77 Ортодонтия</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u> (нормативный срок обучения)
Кафедра	<u>Институт стоматологии</u>

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.02 (Г)

Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена - определение соответствия результатов освоения ординаторами (далее – обучающимися) профессиональных и универсальных компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений.

Задачи Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач- ортодонт»;

определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач- ортодонт»

2.2. Место Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия

2.2.2. Государственная итоговая аттестация БЗ.Б.02 (Г) Сдача

государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта "Врач-ортодонт"

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции
31.08.77 Ортодонтия	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ»)	8	F/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления диагноза.
			F/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов.
			F/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в раннем возрасте и в периоде смены зубов.
			F/04.8 Проведение и контроль эффективности оказания медицинской

	Минздрава России)	<p>помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС.</p> <p>F/05.8 Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.</p> <p>F/06.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>F/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>F/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	-------------------	---

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б3.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся по специальности 31.08.77 Ортодонтия предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Государственный экзамен		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		12
Самостоятельная работа обучающихся		18
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

3.2 Программа государственного экзамена по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности **31.08.77 Ортодонтия**

Разделы дисциплины ОПОП, результаты освоения которых имеют определяющее

значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности **31.08.77**

Ортодонтия

Индекс	Наименование дисциплин
Б1.Б.01	Ортодонтия
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Эпидемиология
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль гигиена
Б1.Б.04	Микробиология
Б1.В.ДВ.01 Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Технология изготовления ортодонтических аппаратов. Зубочелюстные аномалии.
Б1.В.01	Лучевая диагностика
Б1.В.02	Функциональная диагностика в стоматологии
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Клинические методы диагностики в ортодонтии. Их характеристика, значение при планировании лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
2. Оппозиция, резорбция и ремоделирование костной ткани, как основа понимания процессов роста и развития костей лицевого отдела черепа.
3. Классификации зубочелюстных аномалий Энгля, Катца, МГМСУ, ВОЗ.
4. Рост и развитие зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде. Факторы риска формирования зубочелюстно-лицевых аномалий.
5. Рост костей лица в постнатальном периоде. Ремоделирование костной ткани челюстей. Периоды активного роста.
6. Рост носо-верхнечелюстного комплекса в пренатальном и постнатальном периодах
7. Рост нижней челюсти в пренатальном и постнатальном периодах. Зоны первичного и вторичного хрящей. Их значение для роста нижней челюсти.
8. Формирование зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Период новорожденности. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
9. Рост и развитие зубочелюстно-лицевой области в период временного прикуса. Факторы риска формирования и развития зубочелюстно-лицевых аномалий.
10. Рост и развитие зубочелюстно-лицевой области в период сменного прикуса. Факторы риска формирования и развития зубочелюстно-лицевых аномалий.
11. Рост зубочелюстно-лицевой области в период постоянного прикуса. Факторы риска формирования и развития зубочелюстно-лицевых аномалий.
12. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии
13. Атрикционная окклюзия. Ее роль в понимании процессов трансформации постоянного прикуса.
14. Современные представления об этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий. Роль экзо- и эндогенных факторов в возникновении зубочелюстно-лицевых аномалий.
15. Основные признаки зубочелюстно-лицевых аномалий. Показания к ортодонтическому лечению.
16. Рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Показания к применению.
17. Особенности планирования лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса.

18. Дополнительные методы исследования в ортодонтии. Их значение для диагностики, планирования и оценки результатов лечения.
19. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Антропометрия головы. Фотометрия лица в прямой и боковой проекциях.
20. Клинический динамический метод обследования в ортодонтии. Его роль в диагностике и планировании лечения зубочелюстно-лицевых аномалий
21. Метод функциональной диагностики. Миотонометрия, артрофонография, реопародонтография. Их роль в планировании ортодонтического лечения.
22. Клинические функциональные пробы для дифференциальной диагностики зубоальвеолярной, суставной и скелетной форм зубочелюстных аномалий.
23. Взаимосвязь местных и общих нарушений организма при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Ее роль в постановке диагноза, планировании лечения и прогнозировании результатов.
24. Клинический статический метод обследования в ортодонтии. Его роль в планировании лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
25. Метод клинической диагностики в ортодонтии. Клинические диагностические пробы Эшлера и Биттнера, Ильиной-Маркосян и Кибкало. Их роль в планировании ортодонтического лечения и конструировании ортодонтических аппаратов.
26. Ортопантомография. Преимущества, недостатки, методы анализа.
27. Методы изучения диагностических моделей челюстей по Nance, H.G. Gerlach, P. Tonn., A. Pont, G. Korkhaus, G. Schmuth. Их практическое применение.
28. Телерентгенография головы в прямой и боковой проекциях. Роль в диагностике и планировании лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
29. Рентгеноцефалометрия головы в боковой проекции по методу А.М. Schwarz. Гнатометрия и краниометрия, профилометрия. Физиологические типы лица по А.М. Schwarz.
30. Рентгенологический метод исследования кистей рук по методу А. Bjork. Роль в планировании ортодонтического лечения.
31. Биоморфологические изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.
32. Биомеханика перемещения зубов при ортодонтическом лечении. Зависимость скорости перемещения зубов от величины силы, применяемой при ортодонтическом лечении. Теории Оппенгейма и Шварца, Кингслея, Фошара и других авторов. Их практическое значение.
33. Тканевые преобразования в области височно-нижнечелюстных суставов при ортодонтическом лечении.
34. Биомеханические процессы, протекающие в пародонте при корректном и некорректном воздействии на зуб внешними силами. Пародонт, как функциональная основа зубочелюстной системы. Его строение и функции.
35. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Методика серийного последовательного удаления зубов по Хотцу. Показания к применению Ее преимущества и недостатки.
36. Хирургический метод в комплексном плане лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Показания к применению.
37. Ортопедический метод лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Показания к применению ортопедических систем.
38. Взаимосвязь общих и местных нарушений организма при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Влияние на планирование и эффективность ортодонтического лечения.
39. Протетический метод лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Особенности замещения дефектов зубов и зубных дуг у детей.
40. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении, их профилактика.

41. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при ортодонтическом лечении.
42. Тканевые преобразования, происходящие при ортодонтическом лечении в ВНЧС и срединном небном шве. Профилактика возможных осложнений.
43. Механический аппаратный метод лечения в ортодонтии. Элементы конструкции брекет-систем.
44. Ортодонтическое лечение детей и подростков с зубочелюстными аномалиями, осложнёнными дефектами зубных дуг. Адентия. Ретенция зубов.
45. Ретенционный период. Особенности ретенции результатов ортодонтического лечения детей взрослых. Ретенционные аппараты.
46. Первичная и вторичная профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий.
47. Миотерапевтический метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
48. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Планирование комплексного лечения аномалий окклюзии в зависимости от периодов формирования прикуса.
49. Функциональный метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
Миогимнастика
50. Миодинамическое равновесие в зубочелюстно-лицевой области. Миотерапевтический и функциональный аппаратный методы лечения в ортодонтии.
51. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Хирургический метод: пластика уздечек губ и языка, вестибулопластика, удаление отдельных зубов. Показания к применению.
52. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Компактостеотомия по методике М.С. Шварцмана и Ф.Я. Хорошилкиной. Показания к применению. Ее преимущества.
53. Протетический метод лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Обтуратор Кеза. Принцип действия. Показания к применению.
54. Ортопедический метод лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Внеротовые ортопедические системы. Детали конструкций, принцип действия и показания к применению.
55. Осложнения, возникающие в зубочелюстно-лицевой области у детей при раннем удалении временных зубов.
56. Осложнения, возникающие в зубочелюстно-лицевой области у детей при раннем удалении постоянных зубов.
57. Детское зубное протезирование. Виды протезов. Особенности конструкции. Показания к протезированию.
58. Ортодонтический диагноз. Алгоритм постановки ортодонтического диагноза.
59. Особенности ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий у детей.
60. Стандартные функциональные ортодонтические аппараты. Трейнеры. Вестибулярные пластинки, LM активаторы и др. Показания к их применению.
61. Съёмные активные пластики. Классификация, детали конструкций, принцип действия, показания к применению
62. Наклонная плоскость. Теоретико-механические основы ее применения в ортодонтии. Пластика с наклонной плоскостью. Классификация, элементы конструкции, принцип действия, показания к применению.
63. Клинико-лабораторные этапы изготовления функционально- формирующей пластинки. Ее роль, значение.
64. Ортодонтические съёмные аппараты механического действия. Основы конструирования. Показания к применению.
65. Ортодонтические несъёмные аппараты механического действия. Основы конструирования. Показания к применению.
66. Определение конструктивного прикуса при лечении аномалий окклюзии в сагиттальной и трансверсальной плоскостях.

67. Функционально-направляющие ортодонтические аппараты. Основы конструирования. Показания к применению.
68. Двучелюстные ортодонтические аппараты. Регуляторы функции Френкеля. Классификация. Основы конструирования, принцип действия. Показания к применению.
69. Двучелюстные ортодонтические аппараты. Активатор Андресена-Хойпля. Классификация. Основы конструирования, принцип действия. Показания к применению.
70. Современные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для удлинения зубных дуг у детей и взрослых.
71. Современные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для расширения зубных дугу детей и взрослых.
72. Современные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для устранения аномалий положения зубов у детей и взрослых.
73. Съёмные одночелюстные ортодонтические аппараты механического действия, особенности конструкции, показания к применению.
74. Аппарат Е.Н. Angle. Характеристика по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина. Особенности конструкции, показания к применению скользящей, экспансивной и стационарной дуг.
75. Двучелюстные ортодонтические аппараты. Активатор Кламмта. Классификация. Основы конструирования. Показания к применению.
76. Пластмассовые детали конструкций съёмных ортодонтических аппаратов. Их разновидности. Показания к клиническому применению.
77. Аппарат Брюкля. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению.
78. Регулятор функции R. Frankel I типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.
79. Регулятор функции R. Frankel II типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.
80. Регулятор функции R. Frankel III типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.
81. Металлические детали конструкций съёмных ортодонтических аппаратов. Их разновидности. Показания к клиническому применению.
82. Механически-действующие ортодонтические аппараты. Элементы их конструкций, принцип действия, показания к применению.
83. Кламмеры, применяемые в ортодонтии. Их классификация. Преимущества и недостатки различных видов кламмеров.
84. Вестибулярная пластинка. Классификация, детали конструкций, принцип действия, показания к применению.
85. Аномалии зубных дуг. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение.
86. Классификация аномалий отдельных зубов.
87. Аномалии формы зубов. Клиника. Диагностика.
88. Аномалии размеров зубов. Виды. Клиника. Диагностика.
89. Диастема, разновидности. Трема. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.
90. Аномалии зубных рядов и положения отдельных зубов. Классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.
91. Тесное положение зубов. Вестибулопозиция постоянных клыков. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.
92. Пропозиция резцов. Ретропозиция резцов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
93. Мезиопозиция боковых зубов. Дистопозиция боковых зубов. Этиология, клиника,

диагностика и лечение.

94. Супрапозиция зубов. Инфрапозиция зубов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

95. Медиопозиция резцов. Латеропозиция резцов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

96. Эндопозиция боковых зубов. Экзопозиция боковых зубов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

97. Тортопозиция зубов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

98. Аномалии положения отдельных зубов. Их классификация и ее значение.

99. Нарушение сроков прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, профилактика и лечение.

100. Аномалии количества зубов. Виды. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.

101. Нейтральная окклюзия. Аномалии положения отдельных зубов. Классификация. Диагностика. Профилактика и лечение.

102. Дистальная окклюзия (2 класс 1 подкласс по Энглу). Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение зубоальвеолярной формы.

103. Дистальная окклюзия (2 класс 2 подкласс по Энглу). Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение зубоальвеолярной формы.

104. Профилактика и лечение дистальной окклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

105. Мезиальная окклюзия (3 класс по Энглу). Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение зубоальвеолярной формы.

106. Профилактика и лечение мезиальной окклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

107. Открытая резцовая и боковая дизокклюзии. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение зубоальвеолярной формы.

108. Профилактика и лечение открытой резцовой и боковой дизокклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

109. Глубокая резцовая окклюзия, дизокклюзия. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение зубоальвеолярной формы.

110. Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Виды, формы, степени тяжести, этиология, клиника, диагностика.

111. Перекрёстная окклюзия. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение зубоальвеолярной формы.

112. Перекрёстная окклюзия. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика и лечение суставной формы.

113. Профилактика и лечение перекрестной окклюзии в зависимости от периода формирования прикуса.

114. Классификация врожденных расщелин верхней губы, альвеолярного отростка и неба. Этиология. Клинические и функциональные нарушения в различные возрастные периоды.

115. Ортодонтическое и ортопедическое лечение детей с односторонним несращением губы, альвеолярного отростка и неба.

116. Ортодонтическое и ортопедическое лечение детей с двусторонним несращением губы, альвеолярного отростка и неба.

117. Комплексный подход и особенности реабилитации детей с врожденными пороками развития лица.

118. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Ее особенность у детей.

119. Шесть ключей окклюзии по Эндрюсу.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 Ортодонтия

3.3.1. Примеры оценочных средств¹ государственного экзамена представлены в формате ситуационных задач по макету

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.77	Ортодонтия
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная М., 21 год обратилась в клинику с жалобами на отсутствие смыкания фронтальных зубов, невозможность откусывания пищи, выступание нижней челюсти вперед, наличие кариозных полостей. Из анамнеза: деформацию нижнего отдела лица отмечает с 13 лет, которая с возрастом увеличилась. У ортодонта не лечилась. При объективном обследовании определяется резкое выступание подбородка и нижней губы вперед, угол нижней челюсти развернут, тупой до 140 градусов. Смыкание первых моляров по 3 классу Энгля, щечные бугры нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугры верхних. При осмотре профиля лица определяется увеличение тела нижней челюсти, верхняя челюсть нормально развита. 16 и 26 определяются кариозные полости

		в пределах средних слоев дентина. Зондирование дна и стенок кариозных полостей болезненное, реакция на температурные раздражители кратковременная.
В	1	Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
В	2	Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для решения вопроса о хирургическом лечении.
В	3	Какие мероприятия необходимы в дооперационном периоде
В	4	Выберите метод хирургической коррекции размера нижней челюсти.
В	5	Подберите аппараты для сохранения прикуса в послеоперационный период.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БЗ.Б.02 (Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 Ортодонтия

3.4.1. Основная литература¹

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии	Нанда, Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии : пер. с англ. / Р. Нанда. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 386 с.	2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 386 с. : ил. Пер. изд. Biomechanics and esthetic strategies in clinical ortodontics / R. Nanda. 386 с	1	1
2.	Ортодонтия : современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и	Л. С. Персин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 154с	1	1

¹ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	окклюзии				
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы. цв. ил., табл. - ISBN 978-5-9704-2728-6 : 1847	под ред. Персин, Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.	1	1
4.	Современная ортодонтия	У. Р. Проффит; пер. с англ. А. В. Коваленко; под ред. Л. С. Персина.	- М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 560 с.	1	1
5.	Практическая ортодонтия	Шмут, Г. П.Ф. [пер. с нем.] / Г.П.Ф. Шмут, Э.А. Холтгрейв, Д. Дрешер; 1 изд. на рус. яз. под ред. П.С. Флиса. - 1 изд. - Львов : ГалДент, 1999. - 208 с.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 296 с.	2	2
6.	Ортодонтическое лечение	Экерман, Марк Берnard. теория и практика: пер. с англ. / М.Б. Экерман. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 153, [1] с	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. — URL : http://www.studentlibrary.ru	5	5

3.5.2. Дополнительная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

² Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

1.	Основы технологии зубного протезирования	Под ред. Э. С. Каливрадгияна.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2016. - 392 с.	1	1
2.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев; под ред. В.Н.Трезубова.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. 408 с.	2	2
4.	Практическая ортодонтия.	П.Ф. Шмут, Э.А.Холтгрей, Д. Дрешер под ред. П.С. Флиса.	1 изд. - Львов : ГалДент, 1999. - 208 с. http://www.studentlibrary.ru	1	1.
5.	Основы дентальной имплантологии :	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев И. Ю. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 149, [3] с	1	1

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Институт стоматологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе :

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО

ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.77 Ортодонтия проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным

Оценочный лист к ситуационной задаче

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.77	Ортодонтия
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная М., 21 год обратилась в клинику с жалобами на отсутствие смыкания фронтальных зубов, невозможность откусывания пищи, выступание нижней челюсти вперед, наличие кариозных полостей. Из анамнеза: деформацию нижнего отдела лица отмечает с 13 лет, которая с возрастом увеличилась. У ортодонта не лечилась. При объективном обследовании определяется резкое выступание подбородка и нижней губы вперед, угол нижней челюсти развернут, тупой до 140 градусов. Смыкание первых моляров по 3 классу Энгля, щечные бугры нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугры верхних. При осмотре профиля лица определяется увеличение тела нижней челюсти, верхняя челюсть нормально развита. 16 и 26 определяются кариозные полости в пределах средних слоев дентина. Зондирование дна и стенок кариозных полостей болезненное, реакция на температурные раздражители кратковременная.
В	1	Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
Э		Нижняя макрогнатия. Открытый прикус. Средний кариес 16 и 26.
Р2	отлично	Диагноз полный, с объяснением причин. Указано осложнение.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Диагноз полный, с объяснением причин, но не указано осложнение. Диагноз полный, без объяснения причин, не указано осложнение.
Р0	неудовлетворительно	Диагноз неправильный.
В	2	Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для решения вопроса о хирургическом лечении.
Э		Необходимо провести рентгенологическое обследование (ТРГ), модели челюстей, линейное измерение нижней челюсти.
Р2	отлично	Ответ полный, проведена диагностика во полном объеме.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Диагностика требовала уточнений. Диагностика проведена частично.
Р0	неудовлетворительно	Не может провести диагностику.

В	3	Какие мероприятия необходимы в дооперационном период
Э		В дооперационном периоде проводится лечение 16 и 26 по поводу среднего кариеса.
P2	отлично	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ правильный, при постановки диагноза, но не указаны лечебные мероприятия. Ответ частичный, не указан диагноз 1.6,2.6
P0	неудовлетвори- тельно	Не может уточнить не один вид из лечебных мероприятий.
В	4	Выберите метод хирургической коррекции размера нижней челюсти.
Э		Плоскостная остеотомия нижней челюсти с удалением премоляра (моляра – по показаниям) и коррекцией размера нижней челюсти.
P2	отлично	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ правильный, но не указаны показания к удалениям премоляров. Ответ частичный, не указан, метод хирургической коррекции.
P0	неудовлетвори- тельно	Не может уточнить не один вид из лечебных мероприятий
В	5	Подберите аппараты для сохранения прикуса в послеоперационный период.
Э		После снятия шин необходимо изготовление удерживающего аппарата для постоянного ношения в течение 6 – 12 мес.
P2	отлично	Все указано верно.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ правильный, при выборе ретенционного аппарата, но не указаны лечебные мероприятия. Ответ частичный, не указан диагно
P0	неудовлетвори- тельно	Не может провести лечения
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора- составителя	Первов Ю.Ю.

