

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 10:41:59

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.Б.02(Г) Государственный экзамен**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

|                                       |   |                                 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| Направление подготовки(специальность) | 31.08.73                                  | Стоматология<br>терапевтическая |
|                                       | <hr/>                                     |                                 |
|                                       | (код, наименование)                       |                                 |
| Форма обучения                        | очная                                     |                                 |
|                                       | <hr/>                                     |                                 |
|                                       | (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |                                 |
| Срок освоения ОПОП                    | 2 года                                    |                                 |
|                                       | <hr/>                                     |                                 |
|                                       | (нормативный срок обучения)               |                                 |
| Кафедра                               | Институт стоматологии                     |                                 |
|                                       | <hr/>                                     |                                 |

Владивосток – 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-терапевт

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт

### 2.2. Место БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая

### 2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

\_\_\_ **2.3.1.** Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

#### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

## **Профессиональные компетенции**

### **профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

### **лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

| № | Номер/<br>индекс<br>компе-<br>тенции | Содержа-<br>ние компе-<br>тенции<br>(или ее<br>части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
|   |                                      |  | Знать   | Уметь   | Владеть  | Оценоч-<br>ные сред-<br>ства                      |
| 1 |                                      | 3  | 4   | 5   | 6  | 7   |
| 2 | ПК-1                                 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и вклю- | Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения забо- | ле- проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижению их уровня с | мето- дами государственных профилактических мероприятий, направ- | тестирова- ние, оцен- ка практи- ческих на- выков |

|   |      |   |  |  |   |   |
|---|------|---|--|--|---|---|
|   |      | чающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | ваний , сведения о загрязненности окружающей среды   | целью предупреждения развития заболеваний.               | ленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения |   |
| 3 | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и  | основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансери- | планировать и внедрять программы профилактики, проводить | методами первичной, вторичной и третичной профи-                                    | тестирование, оценка практических навыков |

|   |      |   |  |   |   |  |
|---|------|---|--|---|---|--|
|   |      | <p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>   | <p>защиты пациентов со стоматологической патологией</p>                              | <p>диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией ;</p>   | <p>лактатики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля..</p>                            |  |
| 4 | ПК-3 | <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней</p> <p>организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями</p> | <p>навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> | <p>тестирование, оценка практических навыков</p> |

|   |      |   |  |   |  |   |
|---|------|---|--|---|--|---|
| 5 | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  | Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты . ;                                | Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты           | Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости                              | тестирование, оценка практических навыков |
| 6 | ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования | Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | тестирование, оценка практических навыков |
| 7 | ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы  | Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы  | определять признаки времен-   | определять сроки нетру-  | тестирование, оценка практических на-     |

|   |      | временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы           | временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. | ной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов; | до- способности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; | ВЫКОВ                                     |
|---|------|--|---|---|--|---|
| 8 | ПК-7 | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в | Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагно-   | провести обследование пациента стоматологического профиля, поста-   | методами лечения стоматологических заболеваний   | тестирование, оценка практических навыков |



|    |      |  |  |  |   |   |
|----|------|--|--|--|---|---|
|    |      | тера-певтической стоматологической помощи  | стику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта   | вить диагноз, заполнить соответствующую документацию,                                |   |   |
| 9  | ПК-8 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных-инфекциях | организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями | навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. | тестирование, оценка практических навыков |
| 10 | ПК-9 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера-                                | виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику   | проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной                        | проводить основные методы медикаментозной и немедикамен-  | тестирование, оценка практических навыков |

|       |   |  |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|---|--|
|       |   | пии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии  | терапии  | тозной терапии заполнить основную медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения |  |
| ПК_10 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способству- | виды профилактики, методы первичной профилактики   | проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью форми- | методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний | тестирование, оценка практических навыков   |  |

|       |   |  |   |  |  |  |
|-------|---|--|---|--|--|--|
|       |   | <p>ющим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |   | <p>рования здорового образа жизни</p>                                |  |  |
| ПК-11 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>основы менеджмента, основы страховой медицины</p>                                     | <p>анализировать деятельность организаций здравоохранения</p> | <p>методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p> | <p>тестирование, оценка практических навыков</p> |  |
| ПК-12 | <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических по-</p>                                  | <p>организацию экспертизы качества медицинской помощи</p>                                | <p>организовать экспертизу качества медицинской помощи</p>    | <p>методами оценки качества оказания медицинской помощи</p>          | <p>тестирование, оценка практических навыков</p> |  |

|        |       |  |  |   |   |   |
|--------|-------|--|--|---|---|---|
|        |       | казателей  |  |   |   |   |
|        | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации      | Основные методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации | организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях              | методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | тестирование, оценка практических навыков |
|        | ПК-14 | готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба | Методики восстановления анатомической формы зубов            | Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования | Проводить методику микропротезирования                          | тестирование, оценка практических навыков |
|        | ПК15  | готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении                      | Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса           | Определять показания для малоинвазивных методик                         | Проводить малоинвазивные методики                               | тестирование, оценка практических навыков |
| 1<br>1 | УК-1  | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | актуальные вопросы в области гуманитарных, естественно-      | аргументированно высказывать свое мнение                                | навыками взаимодействия в профес-                               | тестирование, оценка практических навыков |

|        |      |  |   |  |   |   |
|--------|------|--|---|--|---|---|
|        |      |  | научных наук; социологические проблемы;                             | по влиянию факторов риска основных неэпидемиологических заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на проблемы организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия | сио-нальной команде при организации санитарно-гигиенических обследовании объектов; навыками работы с нормативной и справочной литературой, законодательными актами. |   |
| 1<br>2 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспри- | правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государ- | координировать работу помощников санитарных вра-   | способностью ориентироваться в информации-  | тестирование, оценка практических навыков |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
|      |  | нимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ственного санитарно-эпидемиологического надзора   | чей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории   | ном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, |  |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, | основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора     | при-нимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции | иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия | тестирование, оценка практических навыков  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая с профессиональным

стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность   | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)  |
|--|---------------------------|--|
| 31.08.73 Сто-матология терапевтическая | 8                         | Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) |

#### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### 2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;



- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
- здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по

основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

| Обобщенные трудовые функции |   | Трудовые функции     |   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| С                           | Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях | 8                    | Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза                | С/01.8 | 8                                 |
|                             |   |                      | Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | С/02.8 | 8                                 |
|                             |   |                      | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями | С/03.8 | 8                                 |
|                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни   | С/04.8 | 8                                 |

|  |  |  |  |            |   |
|--|--|--|--|------------|---|
|  |  |  | ни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний                                   |            |   |
|  |  |  | Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с терапевтическими стоматологическими заболеваниями  | С/<br>05.8 | 8 |
|  |  |  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | С/<br>06.8 | 8 |
|  |  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | С/<br>07.8 | 8 |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в конце второго года обучения (2 курса).

#### 3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

| Вид учебной работы              | Кол-во зачетных единиц  | Кол-во учебных часов |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Сдача государственного экзамена | 1                       | 36                   |
| <b>ИТОГО</b>                    | 1                       | 36                   |
| Вид итогового контроля          | государственный экзамен |                      |

#### 3.2. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень

выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

### 3.3. Оценочные средства БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

#### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

##### 3.4.1. Основная литература<sup>1</sup>

| № п/п | Наименование                  | Автор(ы)  | Год, место издания                        | Кол-во экземпляров |            |
|-------|-------------------------------|---|---|--------------------|------------|
|       |                               |   |   | В библиотеке       | На кафедре |
| 1     | 2                             | 3   | 4   | 5                  | 6          |
| 1.    | Кариес зубов: учебное пособие | Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др. | 2009(Серия "Актуальные вопросы медицины") | 5                  | 1          |
| 2.    | Атлас заболеваний полости рта | Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой  | М.:ГЭО-ТАР-Медиа,2010                     | 17                 | 1          |
| 3.    | Практическая терапевтическая  | . И. Николаев,                                      | . :                                       | 30                 | 1          |

<sup>1</sup>Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

|    |  |                                 |                              |   |   |
|----|--|---------------------------------|------------------------------|---|---|
|    | стоматология   | Л. М. Цепов                     | МЕДпрес<br>с-информ,<br>2017 |   |   |
| 4. | Стоматология. Запись и ведение истории болезни                                     | В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича | М. : ГЭО-ТАР-Медиа,<br>2014  | 5 | 1 |
| 5. | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник | Под ред. Г.М. Барера            | М. : ГЭО-ТАР-Медиа,<br>2013  | 5 | - |

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>2</sup>

| №<br>п/<br>п | Наименование  | Автор(ы)  | Год,<br>место<br>издания   | Кол-во экземпляров |            |
|--------------|---|---|----------------------------|--------------------|------------|
|              |   |   |                            | В библиотеке       | На кафедре |
| 1            | 2   | 3   | 4                          | 5                  | 6          |
| 1.           | Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс | И.М.Макеева,<br>С.Т.Сохов,<br>М.Я. Алимova      | М.: ГЭО-ТАР-Медиа,<br>2012 | Неогр.д.           | Неогр.д.   |
| 2.           | Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]  | И.М.Макеева,<br>С.Т.Сохов,<br>М.Я. Алимova      | М.: ГЭО-ТАР-Медиа,<br>2012 | Неогр.д.           | Неогр.д.   |
| 3.           | Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология   | Д. А. Кузьмина,<br>О. Л. Пихур,<br>А. С. Иванов | СПб. : СпецЛит,<br>2013.   | Неогр.д.           | Неогр.д.   |

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<sup>2</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукоонт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.01(Г)** Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе :

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой

настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем**

**Список программного обеспечения**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)            |
| 2  | Kaspersky Endpoint Security   |
| 3  | 7-PDF Split & Merge   |
| 4  | ABBYY FineReader  |
| 5  | Microsoft Windows 7   |
| 6  | Microsoft Office Pro Plus 2013  |
| 7  | CorelDRAW Graphics Suite  |
| 8  | 1С:Университет  |
| 9  | Math Type Mac Academic  |
| 10 | Math Type Academic  |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT   |

**4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена**

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.73 Стоматология

терапевтическая проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложение 1.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

### Ситуационная задача № 1

| Код                                    | К                     | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи  |
|--|-----------------------|---|
| С<br>1.08.73                           | 3                     | Специальность Стоматология терапевтическая  |
| К<br>К-3<br>К-6<br>К-8<br>К-11<br>К-13 | П<br>П<br>П<br>П<br>П | <p>Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);</p> |
| Ф<br>/01.8                             | А                     | Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.   |
| Ф<br>/02.8                             | А                     | Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.   |
| Ф<br>/04.8                             | А                     | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения   |
|  |                       |   |

| И |   | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
|---|---|--|
| У |   | <p>Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк.</p> <p>Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обеих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.</p> |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.   |
| В | 2 | Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?  |
| В | 3 | Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?  |
| В | 4 | Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?  |
| В | 5 | Какие осложнения могут развиваться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ?<br>Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?  |

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

| ид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|----|----------|--|
|    | 31.08.73 | Специальность Стоматология терапевтическая   |
|    | ПК-3     | Готовность проведению противоэпидемических   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>ПК-6<br/>ПК-8<br/>ПК-11<br/>ПК-13</p> | <p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);</p> |
| A/01.8 |  | <p>Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.</p>   |
| A/02.8 |  | <p>Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.</p>   |
| A/04.8 |  | <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>   |
|        |  | <p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p>   |
|        |  | <p>Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк.</p> <p>Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обеих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над</p>  |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|   |                          | окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.   |
|   |                          |  |
|   | 1                        | Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.   |
|   |                          | <p>К13.2 "Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта"<br/> (Веррукозная лейкоплакия. бляшечная форма)<br/> Дополнительные методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. люминесцентное исследование - интенсивное свечение тканей в желтый цвет</li> <li>2. цитологическое исследование - клеточная дегенерация</li> <li>3. гистологическое исследование - утолщение эпителия, дегенерация ядер, акантоз.</li> </ol>  |
| 2 | отлично                  | Правильно поставлен диагноз. Названы все методы обследования.  |
| 1 | Хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 2 метода обследования ;</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы 1 метод обследования.</p>   |
| 0 | неудовлетворительно      | Не правильно поставлен диагноз. Не названы дополнительные методы обследования.   |
|   | 2                        | <p>Проведите Дифференциальную диагностику.</p> <p>Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?</p>  |
|   | -                        | <p>Гиперпластическая форма кандидоза - представляет собой грубые беловато-серые пленки, плотно спаянные с подлежащей слизистой оболочкой. Однако такие пленки возможно снять механически, после чего обнажается яркая, эрозивная, кровоточащая поверхность. Очаг же веррукозной лейкоплакии невозможно удалить даже при интенсивном поскабливании. Кроме того, в диагностике помогает и цитологическое исследование. При кандидозе в фиксированных мазках-отпечатках определяются в большом количестве псевдомицелий грибов и почкующиеся клетки. При лейкоплакии же выявляются явления гиперкератоза и паракератоза.</p> <p>Гиперкератотическая форма красного плоского лишая - при которой вокруг сплошных бугристых</p> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>очагов ороговения с четкими границами видны характерные папулы серовато-белого цвета, сливающиеся в причудливый рисунок.</p> <p>Бородавчатая форма веррукозной лейкоплакии – форма представлена в виде белых бугорковых образований, которые приподняты над окружающей слизистой оболочкой. Также в полости рта могут признаки плоской лейкоплакии (белый налет на слизистой, который не снимается). Причинами появления бородавчатых образований могут быть сильные травмирующие факторы – острые края зубов, неправильно изготовленные пломбы и зубные протезы, дистопированные зубы.</p> <p>Пациент не нуждается в получении документа временной нетрудоспособности.</p> |
| 2 | отлично                      | <p>Проведена дифференциальная диагностика с 3-мя патологическими состояниями. Дан ответ о ненужности документа.</p>  |
| 1 | хорошо/<br>удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 2-мя патологическими состояниями, с полным клиническим описанием симптомов; Дан ответ о ненужности документа.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 1-им патологическими состояниями, с не полным клиническим описанием симптомов. Дан ответ о ненужности документа.</p>  |
| 0 | неудовлетворительно          | <p>Дифференциальная диагностика не проведена. Нет ответа о ненужности документа.</p>   |
|   | 3                            | <p>Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания?</p> <p>Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?</p>  |
|   |                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные вредности</li> <li>2. Курение</li> <li>3. Несанированная полость рта.</li> <li>4. Выхлоп старого автомобиля</li> </ol> <p>Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья обеспечивается :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• путем установления и реализации правовых мер, гарантирующих социальное обеспече-</li> </ul>  |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | <p>ние, в том числе за счет средств обязательного социального страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения потребности гражданина в социальной защите в соответствии с законодательством,</li> <li>• в реабилитации и уходе в случае заболевания (состояния)</li> <li>• установления временной нетрудоспособности или инвалидности</li> </ul>   |
| 2 | отлично                      | Названы все 4 фактора. Названа вся социальная защищенность.   |
| 1 | хорошо/<br>удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо». Названы минимум 3 фактора; Не названа 1 социальная защищенность.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Названы 2 фактора. Не названо 2 социальной защищенности.</p>  |
| 0 | неудовлетворительно          | Факторы не названы. Не названа социальная защищенность  |
|   | 4                            | <p>Назначьте лечение и методы профилактики.</p> <p>Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?</p>   |
|   |                              | <p><u>Общее лечение</u></p> <p>Витамин А в масле 3,44% раствор по 10к x 3р/д. Курс 1-2 месяца.</p> <p>Витамин В12 0,01% в/м по 1мл курс 10-20 дней.</p> <p>Витамин Е 30%) раствор 3-5к 3 раза в день. Курс 1-2 месяца.</p> <p>По показаниям - седативные препараты (настойка пустырника).</p> <p>Диета (отказ от острой, сильно соленой, кислой пищи)</p> <p><u>Местная терапия.</u></p> <p>1. Санация полости рта.</p> |



|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>2. Рациональное протезирование.</p> <p>3. Аппликации: Витамин А -3,44% раствор и Витамин Е-30%раствор 3-4 раза в день по 15-20.</p> <p>Применяют блокады под очаги 5% раствором делагила или хонсурида (0,05г. вещества растворить в 2мл 0,5 раствора новокаина), по 2мл. Курс 6-8, через день.</p> <p>Криодеструкция или хирургическое иссечение по показаниям.</p> <p>Методы профилактики :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от курения</li> <li>2. смена места работы/должности</li> <li>3. соблюдение мер безопасности на предприятии</li> <li>4. отказ/смена старого автомобиля</li> <li>5. санация полости рта 1 раз в месяц</li> </ol> <p>Все больные с лейкоплакией берутся на диспансерный учёт, с динамическим наблюдением каждые 3-4 месяца. Если после проведённой терапии очаг лейкоплакии исчез - больной снимается с учёта. При прогрессировании процесса у больных с веррукозной и эрозивно-язвенной формах избирается радикальный метод лечения (оперативный или криовоздействие)</p> <p>В случае ЧС врач-стоматолог терапевт пациента с данным заболеванием отправляет в стационарное учреждение. В случае малигнизации процесса отправляется в отделение челюстно-лицевой хирургии.</p> |
| 2 | отлично                      | <p>Названы все препараты для лечения. Названы все методы профилактики. Названа помощь при ЧС.</p>  |
| 1 | хорошо/<br>удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо». Не назван один препарат и/или метод профилактики; Названа помощь при ЧС</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Не названо 2 препарата и/или 3 метода профилактики. Не названа помощь при малигнизации.</p>   |
| 0 | неудовлетворительно          | <p>Назван минимум один препарат и метод профилактики. Не названа помощь при ЧС</p>   |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   | 5                            | <p>Какие осложнения могут развиваться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ?</p> <p>Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?</p>  |
|   |                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии</li> <li>2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии</li> <li>3. Малигнизация процесса</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования</li> <li>• Прием противовирусного препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней.</li> <li>• Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьми</li> </ul> |
| 2 | отлично                      | Названы все пункты  |
| 1 | хорошо/<br>удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо». Пропущен 1 пункт во всех вопросах;</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Пропущено 2 пункта во всех вопросах.</p>  |
| 0 | неудовлетворительно          | Пропущены все пункты  |
|   | Итоговая оценка              |   |
|   | Ф.И.О. автора-составителя    |   |