


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.03.2022 16:17:03  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
  
Проректор  
/И.П. Черная/  
«19» 06 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

**Специальность:** основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности  
**31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 2 года

**Кафедра:** клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

При разработке рабочей программы БЗ.Б.01(Г) Подготовки к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1068.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

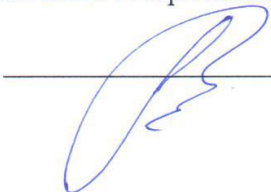
Рабочая программа БЗ.Б.01(Г) Подготовки к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии, от «15» июня 2020 г., Протокол № 14/19-20

Заведующая кафедрой

 (Е.В. Просекова)

Рабочая программа БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС

 (Т.А. Бродская)

**Разработчики:**

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 Е.В. Просекова

к.м.н., доцент, доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 В.А. Сабыныч

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи подготовки к сдаче государственного экзамена**

**Цель** Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена – определение уровня теоретической подготовки ординатора и уровня овладения им специальными профессиональными навыками и умениями; необходимыми для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Задачами** Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена являются:

1. Определить уровень теоретической подготовки ординатора;
2. Определить уровень овладения специальными профессиональными навыками и умениями, предусмотренными квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога;
3. Определить способность и готовность к выполнению практической профессиональной деятельности.

### **2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

**2.2.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

**2.2.2.** Для подготовки к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

№ п/п	Название дисциплины/ практики	Формируемые знания, умения и навыки
1.	Аллергология- иммунология	<p><b>Знания:</b> общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; общие вопросы организации работы аллергологического/ иммунологического стационара; документация аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; эпидемиология аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ; показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительная и иммунокорректирующая терапия у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p><b>Умения:</b> получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценивать тяжесть состояния больного; определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; определять показания к госпитализации и организовывать ее; составлять план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре; определять необходимость применения специальных методов исследования; проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику; давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного; определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; осуществлять меры по комплексной реабилитации и абилитации больного; разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, проводить анализ своей работы и составить отчет.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть объективными методами обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; владеть методами проведения специфической аллергологической диагностики, включая: постановку кожных аллергологических проб, провокационных тестов</p>

		(конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные), приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения; владеть методами проведения иммунологической диагностики, включая: оценку иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, концентрации иммуноглобулинов); владеть методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний; владеть методами проведения необходимого лечения с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента.
2.	Патология Модуль Анатомия	<p><b>Знания:</b> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий; владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
3.	Патология Модуль Физиология	<p><b>Знания:</b> причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой; принципы выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p><b>Умения:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p><b>Навыки:</b> дифференциация причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценка рисков хронизации,</p>

		осложнений и рецидивов; оценка нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии.
4.	Инфекционные болезни	<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современная классификация инфекционных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики большого инфекционного профиля; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структура инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировка инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Умения:</b> выставлять предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания; формулировать клинический диагноз инфекционного заболевания; разрабатывать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного; формулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определять путь введения лекарственных препаратов) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; оценивать пригодность к использованию биологических препаратов; заполнять КЭС.</p> <p><b>Навыки:</b> интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания; владеть алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии.</p>
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знания:</b> методика расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов; основы законодательства РФ по охране здоровья населения, законы и иные нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации страховой медицины в РФ, финансирование системы здравоохранения, планирование; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и</p>

		<p>стационарной) помощи населению, принципы диспансеризации населения.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; пользоваться нормативной документацией, принятой в здравоохранении, для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений; заполнять основные учетно-отчетные документы, используемые в анализе деятельности врача и медицинского учреждения; планировать, анализировать и оценивать деятельность медицинских учреждений и качество медицинской помощи населению; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оценки состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; владеть навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в рамках профессиональной деятельности (организационно-правовые аспекты); владеть навыками правильного ведения медицинской документации; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики; владеть навыками использования лучших научных данных для принятия решения в области охраны здоровья и организации медицинской помощи населению.</p>
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знания:</b> принципы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
7.	Педагогика	<p><b>Знания:</b> основы психологии (концептуальные подходы, методы, психические процессы и т.д.); современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, психического развития детей, подростков и взрослых людей.</p> <p><b>Умения:</b> проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществление деятельности с учетом прогноза результатов управленческих решений, действия результатов.</p>
8.	Микробиология	<p><b>Знания:</b> классификация, морфология и физиология микроорганизмов и методы их идентификации; принципы и основы специфической микробиологической диагностики; основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения (по безопасности работы с микроорганизмами).</p> <p><b>Умения:</b> обосновывать методы микроскопических, бактериологических, вирусологических, серологических исследований; оценивать результаты лабораторных исследований с учетом патогенеза заболевания; учитывать и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам разными методами.</p> <p><b>Навыки:</b> техника приготовления микропрепаратов и их окраска различными способами; техника микроскопии препаратов-</p>

		мазков; техника посева исследуемого материала на разные среды; методы соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техника безопасности в бактериологических лабораториях.
9.	Сердечно-легочная реанимация Модуль 1	<p><b>Знания:</b> принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Умения:</b> диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оказания первой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.</p>
10.	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	<p><b>Знания:</b> организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); современная классификация заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиология, патогенез аллергологических заболеваний внутренних органов; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергологических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; определять статус пациента: собрать анамнез, проводить опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); проводить первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); выставлять индивидуальный диагноз больному; намечать объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять</p>



		<p>различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов).</p>
11.	Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии	<p><b>Знания:</b> возрастная эволюция и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных состояниях</p> <p><b>Умения:</b> определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; формулировать и обосновывать клинический индивидуальный диагноз и наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями.</p>
12.	Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии	<p><b>Знания:</b> основные лечебные мероприятия, методы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценивать эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре аллергологического профиля.</p>
13.	Производственная (клиническая) практика	<p><b>Знания:</b> организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на</p>

укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; современная классификация заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиология, патогенез аллергических заболеваний внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации аллергических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; возрастная эволюция и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях; основные лечебные мероприятия и методы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение

артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); проводить первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); выставлять индивидуальный диагноз больному; намечать объем дополнительных исследований (в том числе клиничко-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации аллергологических и иммунологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых аллергологических заболеваниях; участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию; разрабатывать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

**Навыки:** владеть методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний; методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клиничко-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов); методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и

		повреждениях организма в аллергологии и иммунологии; программами этапной реабилитации аллергологических и иммунологических больных; методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; правильным ведением медицинской документации; методикой анализа показателей работы аллергологических и иммунологических подразделений медицинского учреждения; методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями; алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
14.	Психолого-педагогическая практика	<p><b>Знания:</b> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

**2.3. Требования к БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**2.3.1.** БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена определяет уровень формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-2, УК-3.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате подготовки к сдаче государственного экзамена обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических	автоматизированное тестирование,

		осуществлению диспансерного наблюдения	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы	помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению терапевтических заболеваний	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных

			паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики			навыков и умений
5.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиологию, патогенез аллергологических заболеваний внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний,	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий,	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений



			<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клиничко-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>		
6.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>	<p>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергологических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных</p>	<p>разработать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию</p>	<p>алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа</p>	<p>автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений</p>

			препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов	назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)	
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основные лечебные мероприятия, методы лечения и профилактики, ведение медицинской документации при оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов	использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному методу лечения; обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	протоколом проведения противошоковых мероприятий; алгоритмом введения, режима и дозирования лекарственных препаратов при чрезвычайных ситуациях	автоматизир ованное тестировани е, демонстраци я специальных профессиона льных навыков и умений
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации аллергологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации аллергологических и иммунологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в аллергологии и иммунологии; программами этапной	автоматизир ованное тестировани е, демонстраци я специальных профессиона

		медицинской реабилитации	физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых аллергологических заболеваниях	реабилитации аллергологических и иммунологических больных	льных навыков и умений
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических	участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

			мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.			
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая занятия спортом) и возрастно-половой структуры;	правильным ведением медицинской документации; методикой анализа показателей работы аллергологических и иммунологических подразделений медицинского учреждения	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию	методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; надлежачим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию	методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; ведением медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы и функциональные обязанности персонала в медицинских организациях	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
13.	ПК-13	готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста	возрастную эволюцию и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; сформулировать и обосновать клинический индивидуальный диагноз и наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

			заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях			
14.	ПК-14	готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях	основные лечебные мероприятия и методы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	разработать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре аллергологического профиля	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
15.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
16.	УК-2	готовность к управлению коллективом,	особенности социальных, этнических, конфессиональных,	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать	навыками делового общения в профессиональной среде,	автоматизированное

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками руководства коллективом.	тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
17.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ординатуры

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога

Специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем



проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники во время подготовки к сдаче государственного экзамена:**

1. профилактическая;

2. диагностическая;

3. лечебная;

4. реабилитационная;

5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-аллерголога-иммунолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в	A/04.8	8

			отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
			Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	-		-
Лекции (Л)	-		-
Практические занятия (ПЗ),	-		-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-
Контроль	-		-
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<i>Подготовка к автоматизированному тестированию</i>	24		24
<i>Подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений</i>	24		24
<i>Работа с учебной литературой</i>	24		24
Вид аттестации	зачет (З)		
	государственная итоговая аттестация		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2.1 Разделы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	Организационные принципы медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Теоретические основы иммунологии и аллергологии. Общая иммунология, предмет и задачи. Функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный иммунитет. Антигены. Антитела. Иммуноглобулины. Гормоны и цитокины иммунной системы. Трансплантационный иммунитет. Иммуногематология. Аллергия – актуальная проблема современной медицины.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-2	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	Бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит. Легочные эозинофилии. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. ХОБЛ. Аллергические риниты. Аллергические заболевания уха. Аллергические конъюнктивиты
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-2	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и диагностика поллинозов. Лабораторная диагностика. Фармакотерапия поллинозов. Специфическая терапия, профилактика и прогноз при поллинозах.
4.	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	Дифференциальная диагностика гиперреактивности дыхательных путей и бронхиальной астмы. Бронхомоторные тесты и диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания. Провокационные тесты.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	Аллергодерматозы. Крапивница и отек Квинке. Аллергический контактный дерматит. Латексная аллергия. Атопический дерматит.

6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Лабораторная диагностика лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Тяжелые токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика и лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии и сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой аллергии.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Пищевая непереносимость Перекрестная пищевая и лекарственная аллергия. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Введение в клиническую иммунологию. Эпидемиология, генетические основы и классификация первичных иммунодефицитов. Клинико-иммунологическая характеристика, дифференциальный диагноз и лечение первичных иммунодефицитов.
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Классификация, диагностика, терапия и иммунореабилитация вторичных иммунодефицитов. Вирусные инфекции иммунной системы.
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	Анафилактический шок. Этиология и патогенез анафилактического шока. Варианты клинического течения анафилактического шока. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода

	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-2		анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока. Прогноз.
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-2	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Специфическая терапия атопических заболеваний. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Фармакологический контроль аллергического воспаления. Профилактика аллергии. Образовательные программы.
13.	ПК-14	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды	Немедикаментозная терапия аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды
14.	ПК-2	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	Ознакомление с документацией врача-аллерголога-иммунолога на приеме: запись в амбулаторной карте, заполнение листков нетрудоспособности, посылные листы на МСЭ, годовые отчеты врача, документация по диспансеризации и др.
15.	ПК-3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Ознакомление с правилами медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций, организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях

16.	ПК-4	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза	Применение клинико-иммунологических методик обследования на основе знания иммунопатогенетических основ
17.	ПК-5	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.	Полное клиническое обследование терапевтического больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органов чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов.
18.	ПК-6	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Прием больных аллергологического профиля, диагностика, назначение лечения, профилактика
19.	ПК-7	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация (теоретическая часть)	Ознакомление с правилами поведения при чрезвычайных ситуациях, организацией медицинской помощи и эвакуации
20.	ПК-8	Организация медицинской реабилитации	Назначение пациентам ,ассоциированными с иммунодефицитами, реабилитационной помощи, включая направления в специализированные и санаторно- курортные организации .

21.	ПК-9	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	Проведение просветительной работы среди пациентов, включающей в себя основные положения здорового образа жизни, профилактики аллергологических заболеваний и их обострений.
22.	ПК-10	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога	Ознакомление с должностной инструкцией врача-аллерголога-иммунолога, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача
23.	ПК-11	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оформление первичной медицинской документации, официальных медицинских документов
24.	УК-1	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога	Изучение нестандартных примеров аллергологических заболеваний, иммунодефицитных состояний в практике врача аллерголога-иммунолога
25.	УК-2	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	Ознакомление с этическими нормами работы врача и правилами деонтологии в общении с пациентами



26.	УК-3	Организационно-методический раздел	Структура образовательного процесса Университета. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета.
27.	УК-3	Учебно-методический раздел	Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила подготовки дидактических материалов дисциплины. Правила разработки и оформления тестовых заданий
28.	ПК-9, УК-3	Учебный раздел	Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности. Проведение лекционного занятия по выбранной дисциплине. Проведение практического (семинарского) занятия по выбранной дисциплине. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса

### 3.2.2. Разделы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы аттестации успеваемости

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
		Контроль	СР	всего	Формы аттестации успеваемости
Курс 2					
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
4.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
5.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
6.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

7.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
8.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
9.	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
10.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
11.	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды		4	4	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
12.	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
13.	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
14.	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

15.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
16.	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
17.	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
18.	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
19.	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
20.	Организация медицинской реабилитации		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
21.	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

22.	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
23.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
24.	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
25.	Этические нормы общения с коллегами и партнерами		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
26.	Организационно-методический раздел		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
27.	Учебно-методический раздел		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
28.	Учебный раздел		2	2	Автоматизированное тестирование, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>2 ЗЕТ</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов на БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена – не предусмотрено рабочим учебным планом и ФГОС ВО.**

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество на БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена - не предусмотрено рабочим учебным планом и ФГОС ВО.**

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен рабочим учебным планом и ФГОС ВО.**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Курс 2</b>			
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
4.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
5.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной	4

		литературой	
6.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
7.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
8.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
9.	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
10.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
11.	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	4
12.	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
13.	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к	2

	иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды	демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	
14.	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2
15.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2
16.	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2
17.	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2
18.	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2
19.	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2
20.	Организация медицинской реабилитации	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации профессиональных умений, работа с учебной литературой	специальных навыков и	2



		литературой	
21.	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
22.	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
23.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
24.	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
25.	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
26.	Организационно-методический раздел	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
27.	Учебно-методический раздел	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений, работа с учебной литературой	2
28.	Учебный раздел	Подготовка к автоматизированному тестированию, подготовка к	2

		демонстрации профессиональных умений, работа с литературой	специальных навыков и с учебной	
<b>Итого часов:</b>				<b>72</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено ФГОС ВО.**

**3.3.3.Перечень контрольных вопросов для БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена – не предусмотрено ФГОС ВО.**

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

### 3.4.1. Виды аттестации успеваемости, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации успеваемости,	Наименование раздела	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
Курс 2					
1.	Государственная итоговая аттестация	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
2.	Государственная итоговая аттестация	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и глаз	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
3.	Государственная итоговая аттестация	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
4.	Государственная итоговая аттестация	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
5.	Государственная итоговая аттестация	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
6.	Государственная итоговая аттестация	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10

	аттестация		демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
7.	Государственная итоговая аттестация	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
8.	Государственная итоговая аттестация	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
9.	Государственная итоговая аттестация	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
10.	Государственная итоговая аттестация	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
11.	Государственная итоговая аттестация	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
12.	Государственная итоговая аттестация	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42

13.	Государственная итоговая аттестация	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
14.	Государственная итоговая аттестация	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
15.	Государственная итоговая аттестация	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
16.	Государственная итоговая аттестация	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
17.	Государственная итоговая аттестация	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
18.	Государственная итоговая аттестация	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
19.	Государственная итоговая аттестация	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)	автоматизированное тестирование	50	10

	аттестация		демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
20.	Государственная итоговая аттестация	Организация медицинской реабилитации	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
21.	Государственная итоговая аттестация	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
22.	Государственная итоговая аттестация	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
23.	Государственная итоговая аттестация	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
24.	Государственная итоговая аттестация	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
25.	Государственная итоговая аттестация	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42

26.	Государственная итоговая аттестация	Организационно-методический раздел	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
27.	Государственная итоговая аттестация	Учебно-методический раздел	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42
28.	Государственная итоговая аттестация	Учебный раздел	автоматизированное тестирование	50	10
			демонстрация специальных профессиональных навыков и умений	2	42

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для автоматизированного тестирования	<p>ФУНКЦИЕЙ ВРОЖДЕННОГО ИММУНИТЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* распознавание PAMP патогена</li> <li>секреция IgA</li> <li>секреция IgG</li> <li>секреция IgM</li> </ul>
	<p>К ЦЕНТРАЛЬНЫМ ОРГАНАМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>миндалины</li> <li>лимфатические узлы</li> <li>селезёнку и лимфоидные образования кишечника</li> <li>* красный костный мозг и тимус</li> </ul>
	<p>ПРОЦЕСС ЛИМФОГЕНЕЗА И ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ В-ЛИМФОЦИТОВ ПРОИСХОДИТ В:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вилочковой железе</li> <li>* костном мозге</li> <li>пейеровых бляшках</li> <li>лимфатических узлах</li> </ul>
Для оценки уровня овладения специальными профессиональными навыками и умениями	Перечень специальных профессиональных навыков и умений - См. приложение 1 к рабочей программе

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ



2.	Атопический дерматит у детей	И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова, Т.И. Елисеева.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.	2	1
3.	Иммунотерапия: рук. для врачей	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 767 с.	1	1
4.	Клиническая аллергология. Избранные лекции	Практ. рек./ Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова, О.В. Себекина.	М: Медицинское информационное агентство, 2017. - 288 с.	1	1
5.	Клиническая аллергология: краткий курс [Электронный ресурс].	В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко	СПб.: СпецЛит, 2015. - 111 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учеб. пособие	А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков, А.С. Рудой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с.	1	1
7.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс].	О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение. [Электронный ресурс].	Д.Ш. Мачарадзе	М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов): [монография]	под ред. Т.А. Шуматовой	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с	5	1
4.	Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс].	под ред. Г.Д. Тарасовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс].	А.В. Москалев [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

6.	Персистирующие вирусные инфекции: этиология и иммунопатогенез [Электронный ресурс].	Л.Ф. Скляр, Е.В. Просекова, Н.С. Чепурнова, А.В. Нагорная, Е.В. Маркелова	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 161 с. URL: <a href="https://lib.ruc-ont.ru/">https://lib.ruc-ont.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство.	В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### 3.6. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки к сдаче государственного экзамена, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор

гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов/ таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам специальности; обучающие видеофильмы; доски; ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата A4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата A4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006);  
- отделение реанимации и интенсивной терапии (кабинет № 23-004), оснащенное следующим оборудованием: система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, система настенная медицинская для газоснабжения Linea, комплект оборудования для изучения

дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны», манекен-тренажёр Ребёнок, модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором, тренажёр коникотомии, тренажёр для освоения коникотрахеотомии, учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном, дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ, учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями, учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer, учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAC CR Trainer, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Оборудование без привязки к аудиториям (мобильные модули):

- мобильный модуль «СЛР», оснащенный следующим оборудованием: манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерного подключения.

### **3.7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

#### **Перечень информационных технологий:**

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013

7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

**Перечень информационно-справочных систем:**

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.8. Образовательные технологии**

Согласно рабочему учебному плану и ФГОС ВО программы ординатуры во время БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена аудиторные, в том числе интерактивные, занятия не предусмотрены, соответственно, и образовательные технологии не применяются.

#### **Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)**

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы во время БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам

Университета и кафедры.

**3.9. Разделы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками:** согласно рабочему учебному плану и ФГОС ВО программы ординатуры Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена не имеет последующих дисциплин и практик и завершается сдачей государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, которая является заключительным этапом оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена подразумевает самостоятельную работу (72 час.). Основное учебное время выделяется на работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, вопросами МСЭ широкого спектра заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Во время подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо использовать теоретические знания и освоенные практические умения по получению информации о заболевании, применению объективных методов обследования пациента, выявлению общих и специфических признаков заболевания, выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведению диспансеризации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аудиторные, в том числе интерактивные, занятия не проводятся, образовательные технологии не используются.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к автоматизированному тестированию и демонстрации специальных профессиональных навыков и умений и включает работу с учебной



литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы во время БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена разработаны методические рекомендации для ординаторов специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и методические указания для преподавателей.

БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена для обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология начинается с проведения автоматизированного тестирования по соответствующей специальности. Дата и время устанавливается приказом ректора по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии и доводится до всех членов экзаменационных комиссий, а также ординаторов не позднее, чем за 30 дней до установленной даты. Тестовые задания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии: 10 вариантов по 50 тестовых заданий (всего 500 вопросов).

Критерии (шкала) оценки результатов автоматизированного тестирования:

- «отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Для допуска к демонстрации специальных профессиональных навыков и умений обучающимся необходимо набрать не менее 69% баллов по автоматизированному тестированию.

При успешном завершении тестирования ординатор допускается к проверке уровня овладения специальными профессиональными навыками и умениями – проверяется умение ординатора выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности.

Уровень овладения специальными профессиональными навыками и умениями ординатора оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня овладения специальными профессиональными навыками и умениями:

- «отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показания и противопоказания, возможные осложнения,

нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение специальных профессиональных навыков и умений в полном объеме;

- «хорошо» - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение специальных профессиональных навыков и умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение специальных профессиональных навыков и умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать специальные профессиональные навыки и умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Перечень специальных профессиональных навыков и умений.**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
2. Проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
3. Проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
4. Проведение провокационного сублингвального теста;
5. Проведение провокационного конъюнктивального теста;
6. Проведение провокационного назального теста;
7. Пикфлоуметрия;
8. Исследование функции внешнего дыхания;
9. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
10. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ;
11. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
12. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
13. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
15. Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

16. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии
19. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
20. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями
21. Осуществлять приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
22. Осуществлять инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
23. Выполнять пробы с лекарственными препаратами;
24. Купировать острый ангиоотек;
25. Купировать обострение астмы;
26. Оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
27. Оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;
28. Купировать обострение крапивницы;
29. Купировать обострение атопического дерматита.
30. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
31. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
32. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные

- аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
33. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и/или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
  34. Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);
  35. Составлять план работы и отчет о своей работе;
  36. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
  37. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
  38. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
  39. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
  40. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
  41. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
  42. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.