


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:29:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee377a2985126577844101018794fb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

 / И.П. Черная/
« 19 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки
(специальность)**

32.08.05 Дезинфектология
(код, наименование)

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

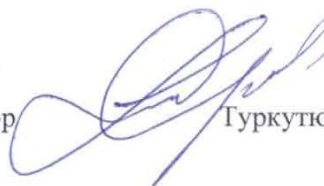
Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1. ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 32.08.05 – Дезинфектология – (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014г. № 1133
2. Учебный план по специальности 32.08.05 – Дезинфектология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «14» июня 2020 г. Протокол № 15
Заведующий кафедрой, д-р. мед. наук, профессор



Гуркутюков В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** одобрена УМС ординатуры и аспирантуры от « 16 » июня 2020г. Протокол № 34

Председатель УМС



Бродская Т.А.

Разработчики:

Канд. мед. наук, доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии



Скурихина Ю.Е.

Канд. мед. наук, доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии



Ноздеева Е.С.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Специалист в области медико-профилактического дела.

Задачами дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена являются: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.05 Дезинфектология и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 32.08.05 Дезинфектология

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.3.1. Изучение дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дератизации (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний и принципы организации и Проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения , обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности	Методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний и организацией мероприятий по их локализации и ликвидации	тестирование , оценка практических навыков, собеседование
	ПК-2	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	дезинфекционные мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.	выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий;	квалифицированными применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.	тестирование , оценка практических навыков, собеседование
	ПК - 3	готовность к применению специализированного	сущность физических,	на основе теоретических	методами дезинфекции,	тестирование , оценка

		оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	химических, биологических методов дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации.	знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	стерилизации, дезинсекции, дератизации	практических навыков, собеседование
	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	применять педагогические знания и умения при обучении населения	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением разных групп населения	Тестирование, собеседование
	ПК – 5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	ПК -6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Принципы, правовые основы, основы экономических знаний деятельности ведомств, должностных лиц по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	применять нормативно-правовую базу и основы экономических знаний при осуществлении дезинфекционных мероприятий	навыками и методами по применению правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
	ПК – 7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с	методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			страхование и др.);	действующим законодательством	эпидемиологического благополучия населения.	
	ПК – 8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структурные подразделения федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями и федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	методами организации и управления структурными подразделениями федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
	УК – 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Систему педагогических категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления;	Применять педагогические знания и умения при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами,	Способностью анализировать педагогическую ситуацию и решать педагогическую задачу, связанную с образованием, обучением, воспитанием и развитием	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				населением	личности	
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы 	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога); - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения 	Ситуационные задачи, тесты

			в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.		ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
	УК – 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,	формы, принципы и методы обучения и воспитания, в том числе взрослого человека	Применять педагогические знания и умения при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами, населением	Способностью анализировать педагогическую ситуацию и решать педагогическую задачу, связанную с образованием, обучением, воспитанием и развитием личности	Блиц-опрос

		установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.05 Дезинфектология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица, население,

юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Производственно-технологическая деятельность:

организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния среды обитания человека.

Психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля		

3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических

навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства БЗ. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1.Примеры оценочных средств¹:

Для автоматизированного тестового контроля	<p>Тест-задания:</p> <p>1. Необходимость назначения дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется</p> <p>а) характером путей передачи б) особенностями факторов передачи в) типом механизма передачи г) устойчивостью возбудителей во внешней среде д) показателем заболеваемости</p> <p>2. Дезинфекция – это уничтожение (удаление)</p> <p>а) возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды б) возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека в) всех микроорганизмов с объектов внешней среды г) возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения</p> <p>3. Профилактическую дезинфекцию проводят</p> <p>а) в терапевтическом отделении б) в туберкулезном диспансере в) в родовспомогательном учреждении г) в отделении интенсивной терапии д) в кишечном отделении инфекционного стационара</p>
Для оценки практических навыков	<p>Задача 1</p> <p>В городскую инфекционную больницу госпитализирован больной с диагнозом «паратиф». Больной проживает с семьей в отдельной квартире из 3-х комнат, площадь которых 43 кв.м. Места общего пользования составляют 15 кв.м. Дом полностью благоустроен. В комнатах много полированной мебели.</p> <p>Укажите, кто проводит дезинфекцию, вид дезинфекции, методику обработки отдельных объектов, дезинфицирующие средства, количество рабочего раствора.</p> <p>Задача 2</p> <p>Препарат «Д» разрешен для использования в борьбе с вредителями сельского хозяйства.</p>

¹ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>Возможно ли использование препарата «Д» в целях медицинской дезинсекции?</p> <p>Задача 3</p> <p>Поступила заявка на госпитализацию холерного больного с непрерывной рвотой и поносом.</p> <p>Чем должна быть оснащена машина, предназначенная для госпитализации такого больного?</p>
--	--

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЗ. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

Первый этап – тестовый контроль. Проводится проверка уровня теоретической подготовленности путём автоматического тестирования; Для контроля ординаторам предлагается 50 тестовых заданий. В задания включены вопросы всех изучаемых разделов по специальности. Критерии оценки: «зачтено» выставляется, если у тестируемого не менее 70% правильных ответов;

Второй этап – практические навыки. Проводится с целью проверки уровня профессиональных практических умений и навыков в практической части государственного экзамена. Для оценки практических навыков по специальности предлагаются симуляционные и ситуационные задания, где ординаторы должны показать приобретенные профессиональные навыки по эпидемиологическому обследованию эпидемических очагов, расследованию групповой и вспышечной заболеваемости, планированию мероприятий по локализации и ликвидации очагов.

Критерии оценки – по итогам проведения второго этапа выставляется «зачет», «не зачет».

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская дезинфекция, дератизация,	под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рьльникова.	Н. Новгород: Изд-во НижГМА,	1	1

	дезинсекция: рук. для врачей - 2-е изд., доп. и перераб.		2016. - 596 с.		
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н.Д. Ющук [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учеб. пособие для вузов	Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И.	Владивосток: Медицина ДВ, 2014. - 164 с.	85	3
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Э. А. Базибян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104, [1] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в стоматологических кабинетах и отделениях : метод. рек.	А. И. Николаев, В. Р. Шамшурина, Л. М. Цепов [и др.]	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 70, [2] с.	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 10.1С:Университет
- 11.Гарант

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 32.08.05 Дезинфектология проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 32.08.05 Дезинфектология проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на базе кафедры. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.05 Дезинфектология и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система

(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. Дополнения, касающиеся видов компетенций, формирующихся при реализации дисциплины согласно ФГОС

Изменения	Номера листов (страниц) с изменениями и дополнениями	Номер документа-основания	Подпись отв.лица	Дата	Сроки внесения изменений