

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 16:58:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

 Черная И. П.
«25» апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации)**

основной образовательной программы

**высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/ заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 3 года/ 4 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: экономики и менеджмента

Рецензенты:

Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ВГУЭС

Владивосток - 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г.
- 2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» сентября 2016 г., протокол № 1/16-17.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «18» октября 2016 г. Протокол № 19

Председатель УМС

Соляник Е.В.

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена решением ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «21» октября 2016 г., протокол № 2/16-17.

Разработчики:

Профессор кафедры экономики и менеджмента

(занимаемая должность)

(подпись)

И.П. Черная

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Доцент кафедры экономки и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

(подпись)

Р.А.Луговой

(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ВГУЭС

(занимаемая должность)

(подпись)

Н.Н. Масюк

(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи научных исследований и подготовки диссертации

Научные исследования и научно-квалификационной работы (диссертации) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций подготовки выпускника ОПОП ВО 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг).

Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.1.1. **Научные исследования и научно-квалификационной работы (диссертации)** являются частью основной образовательной программы высшего образования (Блок 3 «Научно-исследовательская работа») - уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг).

2.1.2. Для педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки ОПОП ВО 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг).

2.2. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы

2.2.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность в области экономики, включая фундаментальные и прикладные исследования в экономике сферы услуг;

2.2.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

универсальных компетенций (УК)

способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

профессиональных (ПК) :

способности и готовности к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов (ПК-1);

способности и готовности к выработке и обоснованию механизмов регулирования и обеспечения конкурентоспособности в сферах услуг (ПК-2);

способности и готовности к анализу современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности для совершенствования методов управления и государственного регулирования (ПК-3);

способности и готовности к изучению основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг, организационно-экономических механизмов инновационного развития отраслей сферы услуг. (ПК-4);

способности и готовности к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения(ПК-5).

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экономической теории; • основные концепции экономики сферы услуг; • основные концепции менеджмента услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы и позиции исследователей проблем экономики и управления сферы услуг; • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе 	Обзор литературы, собеседование
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> • Основные теории и концепции современного обществознания 	<ul style="list-style-type: none"> • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления результатов анализа 	собеседование
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации в развитии сферы услуг; • применять информационные технологии для анализа и представления результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами научного анализа, сравнения и сопоставления • навыками командной работы 	собеседование

1	2	3	4	5	5	7
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг; • российские и зарубежные ресурсы Интернет в области научной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • применять информационные технологии для анализа и представления результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами научного научной коммуникации 	собеседование по вопросам диссертации
5.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • основы менеджмента; • модели процесса принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	собеседование по вопросам диссертации
6.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг; • российские и зарубежные ресурсы Интернет в области научной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • применять информационные технологии для анализа и представления результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами научного научной коммуникации 	собеседование по вопросам диссертации

1	2	3	4	5	5	7
7.	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • основы теории управления проектами 	<ul style="list-style-type: none"> • применять экспертные методики; • применять информационные технологии для анализа и представления результатов • 	<ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками командной работы; • методами экспертной оценки 	собеседование по вопросам диссертации
8.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> • основы методики преподавания экономических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> • применять активные и интерактивные методы обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • методами обучения действием, кейс-технологии, презентации 	собеседование по вопросам диссертации
9.	ПК-1	способность и готовность к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • основные концепции экономики сферы услуг; • основные концепции менеджмента услуг; • проблемы и тренды развития сервисной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы и позиции исследователей; • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе 	собеседование по вопросам диссертации
10.	ПК-2	способность и готовность к выработке и обоснованию механизмов регулирования и обеспечения конкурентоспособности в сферах услуг	<ul style="list-style-type: none"> • основные концепции экономики и менеджмента услуг; • проблемы развития сервисной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • методами экспертной оценки • навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе 	собеседование по вопросам диссертации

1	2	3	4	5	5	7
11.	ПК-4	способность и готовность к изучению основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг, организационно-экономических механизмов инновационного развития отраслей сферы услуг.	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства об интеллектуальной собственности 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации в области инноваций в сфере услуг; • принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	собеседование по вопросам диссертации
12.	ПК-5	способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства в области социальной защиты и поддержки населения 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • принимать управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	собеседование по вопросам диссертации

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной работы

Вид работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Подготовка диссертации	139	5004
ИТОГО	139	5004
Вид итогового контроля	Переходные отчеты по календарному году, аттестация по итогам учебного года	

Сроки прохождения дисциплины, а также ежегодная трудоемкость по годовому обучению устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и его индивидуальным планом (сроки подготовки разделов диссертации).

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела педагогической практики
1	2	3
1.	ОПК-3, УК-4, ОПК-2,	Изучение нормативно-правовой базы проблем диссертационного исследования
2.	ОПК-3, УК-4, УК-1, УК-2, УК-6	Изучение теоретико-концептуальных основ проблематики диссертации
3.	УК-4, ПК-1	Изучение методических подходов анализа проблемы
4.	УК-5, ПК-1, ПК-5	Формирование авторских методических подходов анализа проблем
5	ОПК-1, ПК-2, УК-6, ПК-3, ПК-4	Апробация авторских методических подходов
6	ОПК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Разработка рекомендаций по использованию методических подходов к анализу проблем конкретной организации сферы услуг в рамках диссертационного исследования

Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы диссертационного исследования. Руководителем научно-исследовательской работы аспиранта является его научный руководитель.

3.3. Примерный план научно-исследовательской работы аспиранта.

План работы аспиранта отражается в индивидуальном плане обучающегося, в разделах которого фиксируются ожидаемые результаты НИД.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам первого года обучения является:

- утвержденная в первом семестре тема диссертации;
- индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут
- обоснование теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Итоги первого года обучения представляются и обсуждаются на заседании кафедры и докладываются на аттестации аспиранта.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам второго года обучения является обработка собранного фактологического и полевого материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

По итогам научно-исследовательской деятельности представляются и обсуждаются на заседании кафедры материалы глав диссертации. Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской деятельности аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее четырех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, а также не менее четырех материалов или тезисов конференций. Основные научные результаты диссертации долж-

ны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта указывается в индивидуальном плане.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИД проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИД в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях кафедры экономики и менеджмента.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Аттестационный лист аспиранта

Аттестация по итогам научных исследований проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва руководителя в составе комиссии, включающей научного руководителя аспиранта.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

К аттестационному листу (Приложение 1) могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

Критерии и нормы оценки:

аттестация	Отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
Не аттестован	Отчет за учебный год не представлен в срок и /или не подкреплен соответствующими документами

3.4.2 Переходный отчет аспиранта

Итоги НИД в календарном году отражаются в переходном отчете аспиранта (Приложение 2).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Написание и защита диссертаций. Практическое руководство	Райзберг Б. А.	2011, М.: Маросейка,	[Электронный ресурс], http://biblioclub.ru/	
2.	Основы научных исследований : учебное пособие	Шульмин, В.А.	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335	

3.4.2 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. Консультант Плюс.
5. Тихоокеанский медицинский журнал
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)
<http://web.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
11. Сайт издательства ООО ЦНИТ «Астерион» <http://www.asterion.ru>
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
13. База данных Электронная Система "Экономика ЛПУ" <http://www.e-mcfr.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Комнаты для самостоятельной работы с компьютерами и выходом в Интернет. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор для презентации результатов.

3.6. Образовательные технологии

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

3.7. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

АТТЕСТАЦИЯ

Аспиранта _____

год обучения _____

(сроки обучения)

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____ (Ф. И. О. ученая степень, звание)

Тема диссертации _____

Утверждена на Проблемной комиссии _____

Изменялась ли тема диссертации, причины _____

Номер государственной регистрации темы _____

Заключение Этического комитета _____

Даты сдачи кандидатских экзаменов:

История философии и науки _____

Английский язык _____ Специальность _____

Дата представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) [для выпускников] _____

Планируемый срок представления научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, в какой Совет _____

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Какие этапы выполнены в отчетный период

а) теоретическая и исследовательская часть _____

б) подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) _____

в) публикации:

статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ _____

г) другие публикации в базах цитирования _____

д) выступления на конференциях, конгрессах _____

д) участие в конкурсах, грантах (расшифровать в приложении) _____

е) патенты, рацпредложения, внедрения _____

Аттестация по дисциплинам рабочего учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____

Педагогическая практика: форма, сроки проведения

Формирование электронного портфолио _____

Участие в общественной, воспитательной работе в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____

Какие из разделов не выполнены _____

Причины отставания _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Рекомендовано _____

Аттестация утверждена на заседании кафедры/института

« _____ » _____ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой/дир.института _____

АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе _____

Декан факультета ординатуры и аспирантуры _____

Переходный отчет

за _____ Г.

Тема:

Научный руководитель:

Консультант:

Исполнитель:

Сроки исследования:

Год исследования:

В отчет вносятся следующие данные:

1. Патенты, рац.предложения (с выходными данными) –
2. Акты внедрения в учебный процесс и в практическое здравоохранения (с выходными данными) –
3. Методические рекомендации, письма (с выходными данными) –
4. Учебно-методические пособия (с грифом УМО, с грифом ДВ РУМЦ) (с выходными данными) – .
5. Доклады на конференциях, заседаниях научных обществ (с выходными данными)
6. Публикации в печати монографии, статьи, тезисы (с выходными данными).
7. Гранты, именные стипендии, участие в федеральных, целевых, региональных программах, конкурсах (копии подтверждающих документов) –

Руководитель _____
(подпись)

Исполнитель _____
(подпись)

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано
16 (шестнадцать)
листов
Проректор
Черная И.П.

