

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2019 13:06:16  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава  
России

 / И.П. Черная/  
«15 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно -исследовательская) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки (специальность)	<u>31.06.01 Клиническая медицина направленность: онкология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>
Институт/кафедра	<u>Институт Хирургии</u>

Владивосток - 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г. № 1200.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность - онкология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Института хирургии, от « 11 » мая 2019 г. Протокол №6

Директор института



(Стегний К.В.)

подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «14» мая 2019 г. Протокол № 30

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « 22 » марта 2019 г., протокол № 4 .

Разработчики:



Профессор Института хирургии \_\_\_\_\_ (Невожай В.И.)  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор Института хирургии \_\_\_\_\_ (В.И. Апанасевич)  
(подпись)

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения научно – исследовательской практики Б2.В.02 (П) подготовка к использованию полученных результатов научного исследования в профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков.

Задачами научно – исследовательской практики являются:

1. сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
2. овладение формами научно – исследовательских публикаций (статьи в научно – практических изданиях, патенты на изобретения и др)
3. сформировать готовность к внедрению разработанных научных методов и методик в практику.

2.2. Место научно – исследовательской практики в структуре ООП университета

2.2.1. Научно – исследовательская практика Б2.В.02 (П) является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность онкология

2.2.2. Для научно – исследовательской практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность «онкология» компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения научно – исследовательской практики

2.3.1. *Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО*

1. научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине

2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

2.3.2. Научно – исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции:*

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

*Профессиональные компетенции:*

– способностью и готовностью к изучению диагностики и лечения онкологических больных (ПК-1);

– способностью и готовностью к определению новых способов диагностики и лечения онкологических больных (ПК-2);

– способностью и готовностью к анализу особенностей диагностики и лечения онкологических больных (ПК-3)

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате научно-исследовательской практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основные достижения современных научных исследований, требования ГОСТов, методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценка, верификации и фальсификации, основные требования к формулировке научных идей	критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам	владение устным и письменным изложением предметного материала, в том числе и на иностранном языке; навыками ведения научной дискуссии, исследовательскими методиками, навыком решения исследовательских задач, в том числе и в междисциплинарных областях; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль
2.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в том числе на	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленный на устранение вредного влияния, применять комплекс современ-	технологиями критической оценки конкретных научных достижений, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; навыками представления традиционных и новых	отчет о прохождении практики

			иностранном языке	ных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики	форм научной коммуникации в области охраны здоровья; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
3.	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	требования к алгоритму осуществления научной – исследовательской деятельности; новейшие или наиболее продуктивные технологии, направление новых методов, в том числе лабораторных и инструментальных, на формирование новых методов исследования	грамотно разрабатывать и реализовывать новые методики; систематизировать материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации используемых в ходе исследования методов и методик; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	отчет о прохождении практики
4.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению особенностей роста, полового, физического, нервно-психического развития детей, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	основные достижения современных научных исследований; современные и эффективные меры, направленные на формирование здоровья	определять основные этапы научного исследования, подбирать адекватные способы, методы решения поставленных задач, выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования, определять и представлять предмет исследования как си-	технологиями критической оценки конкретных научных достижений, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы.	отчет о прохождении практики

				стему		
5.	ПК-2	способностью и готовностью к определению в диагностике и лечении онкологических больных	основные достижения современных научных исследований; современные и эффективные меры, направленные на диагностику и лечение злокачественных новообразований	определять основные этапы научного исследования, подбирать адекватные способы, методы решения поставленных задач, выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования, определять и представлять предмет исследования как систему	навыками научного проектирования и моделирования индивидуальных и коллективных научных исследований	отчет о прохождении практики
6.	ПК-3	способностью и готовностью к анализу современных способов диагностики и профилактики злокачественных новообразований	основные достижения современных научных исследований; современные и эффективные меры, направленные на формирование здоровья детей и подростков их ранней диагностики, методы выявления причин и условий возникновения/развития, а так же меры направленные на устранение воздействия на	определять основные этапы научного исследования, подбирать адекватные способы, методы решения поставленных задач, выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования, определять и представлять предмет исследования как систему	навыками по анализу современных способов диагностики и профилактики злокачественных новообразований	отчет о прохождении практики

			здоровье.			
--	--	--	-----------	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем научно-исследовательской практики и виды учебной работы

Вид работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		72
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

#### 3.2.1 Разделы научно-исследовательской практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК – 1, ОПК -4 ПК-1	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения	- работа с документами; - работа с электронными базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий
2.	ОПК – 1, ОПК -4	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	- работа с документами; - работа с электронными базами, интернет ресурсами;
3.	ОПК – 1, ОПК -4	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	- работа с электронными базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий
4.	ПК – 1 ПК-2 ПК-3	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	- работа с электронными базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий

#### 3.2.2. Разделы научно-исследовательской практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела педагогической практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4

1.	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения	всего 12 часов	отчет по практике
	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	всего 24 часа	Тестовый контроль
	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	всего 30 часов	отчет по практике
2.	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	всего 6 часов	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72 часа</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела педагогической практики	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения	акты внедрения, информационные письма для медицинских организаций и органов здравоохранения	12
2.	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	конспектирование, реферирование литературы	24
	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных	30
	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	Отчет по работе со студентами, тезисы	6
	<b>Итого часов</b>		<b>72</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Патентная система в Российской Федерации, условия и принципы ее создания
2. Патент и права правообладателя. Сроки и порядок действия патентных прав
3. Торговый знак. Правила его регистрации
4. Коммерческая тайна. Передача информации третьим лицам. Патентная охрана
5. Авторское права. Авторско – правовая охрана. Имущественные и неимущественные права
6. Международная патентная классификация
7. Способы оценки эффективности внедрения, формы внедрения
8. Расчет экономической эффективности внедрения
9. Нормативно – правовые акты регламентирующие внедрение собственных исследований
10. Международные договоры по научным исследованиям, имеющие силу на территории Российской Федерации
11. Основные направления научной работы Института Хирургии. Достигнутые результаты.
12. Доменное имя, порядок регистрации. Кибер-сквоттинг.
13. Научное проектирование. Современные методы
14. Методы научного изучения особенностей обмена веществ у детей и подростков, совершенствование программ профилактики, лечения и реабилитации
15. Понятие «норма» в научно – исследовательской работе.
16. Методы диагностики онкологических заболеваний
17. Значение дифференциального диагноза при диагностике онкологических заболеваний.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	отчет о прохождении практики	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения,	собеседование		

		информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения			
2.	тестовый контроль	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	тесты		
3.	отчет о прохождении практики	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	собеседование	20	2
4.	отчет о прохождении практики	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	собеседование		

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

для текущего контроля (ТК)	1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между: а) гражданами; б) предприятиями; в) органами государственного управления и гражданами; г) общественными объединениями.
	2. Патент – это а) охранной документ для индивидуальной предпринимательской деятельности гражданина Российской Федерации б). научное решение проблемы для специалиста в данной области; в) охранной документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца, технологии; г) охранной экологический документ
	3. Понятие «интеллектуальная собственность» разъясняет документ: а) Конституция РФ; б). Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ; в). Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ г) Гражданский кодекс Российской Федерации, ст. 138

<sup>2</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	Ответы: 1-в; 2- в; 3-г
Вопросы для собеседования	<p>Тема 1. Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы оценки эффективности внедрения ?</li> <li>2. Назовите формы внедрения ?</li> <li>3. Расчет экономической эффективности внедрения ?</li> </ol> <p>Тема 3. Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно – правовые акты регламентирующие внедрение собственных исследований?</li> <li>2. Международные договоры, имеющие силу на территории Российской Федерации?</li> <li>3. Сроки и порядок действия патентных прав</li> </ol> <p>Тема 4. Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного обществ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно – правовые акты регламентирующие исследовательскую деятельность студентов?</li> <li>2. Основные направления научной работы Института педиатрии. Достигнутые результаты?</li> <li>3. Формы внедрения научных исследований. Авторское право?</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.5.1. Основная литература<sup>3</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практ. пособие	С. Д. Резник.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - (Менеджмент в науке).	2	
2.	Харченко, Л. Н. Проектирование программы неформального образования и психологической поддержки преподавателя в	Л.Н. Харченко	М: Директ-Медиа, 2014. - 153 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	

<sup>3</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	первые годы работы в вузе: Монография [Электронный ресурс]				
3.	Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография [Электронный ресурс]	Завалько Н.А.	М. : ФЛИНТА, 2016.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Харченко, Л. Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы: Монография [Электронный ресурс]	Л.Н. Харченко.	М: Директ-Медиа, 2014. - 234 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
2.	Джуринский А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографические исследования: педагогика) [Электронный ресурс]	Джуринский А.Н.	М. : Прометей, 2017.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
3.	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие	Н. В. Матяш.	М. : Академия, 2016. - 156 [4] с.	2	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>

<sup>4</sup> Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски

### 3.7. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний. Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России педагогических конференциях.

## 4. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика проводится в профильном Институте педиатрии, реализующем подготовку направления 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08. Педиатрия под непосредственным патронажем руководителя научно-исследовательской практики от института. Обучающиеся самостоятельно изучают ГОСТ, административные регламенты Роспатента, нормативно- правовые документы по защите интеллектуальной собственности., по поручению директора института готовят методические материалы, оформляют акты внедрения, информационные письма для медицинских организаций и органов здравоохранения, внедряют собственных научно – исследовательские материалы, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др), курируют научно – исследовательскую деятельность студентов, обобщают их научные результаты с целью формирования соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения, патентов, заявок на изобретения, полезные модели, базы данных тезисы и презентации по работе со студентами, отчет по научно-исследовательской практике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу научно-исследовательской практики разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время научно-исследовательской практики аспиранты самостоятельно готовят акты внедрения, информационные письма для медицинских организаций и органов здравоохранения, патентов, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных, тезисы и презентации по работе со студентами, отчет по научно-исследовательской практике и представляют на методическое совещание в Институте педиатрии.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.