

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2022 14:53:50

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

.П. Черная/

«19» 06 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
(наименование практики)

основной образовательной программы
высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки (специальность)	31.06.01 Клиническая медицина Направленность: инфекционные болезни
Форма обучения	заочная
Вид практики	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) Научно-исследовательская практика
Трудоемкость практики	2 ЗЕТ (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) подготовка к использованию полученных результатов научного исследования в профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
2. овладение формами научно – исследовательских публикаций (статьи в научно – практических изданиях, патенты на изобретения и др)
3. сформировать готовность к внедрению разработанных научных методов и методик в практику.

2.2. Место в структуре ООП университета

2.2.1. Дисциплина Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является частью основной образовательной программы высшего образования блока 2 «практики», вариативная часть Б2.В.02 (П) - уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: инфекционные болезни).

2.2.2. Для научно-исследовательской практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: инфекционные болезни).

2.2.3. Практика проводится на 3 курсе обучения, трудоемкость составляет 2 ЗЕТ

Вид практики: Научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

2.3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3.2. Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) и универсальных (УК) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью к изучению этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов во всем многообразии их проявлений и сочетаний, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

- способностью и готовностью к использованию клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований для определения клинических и патофизиологических проявлений заболеваний внутренних органов (ПК-2);

- способностью и готовностью к анализу результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования для совершенствования диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов (ПК-3);

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	виды научных исследований и основные этапы его планирования; основы статистического анализа	организовать научно-исследовательскую работу (НИР); представить данные с использованием методов описательной статистики, анализировать данные с использованием статистических методов	научными методами сбора данных; навыками по созданию научной программы, плана НИР; методами описательной статистики, методами аналитической статистики	Тестовые задания, контрольные вопросы
2.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	алгоритм внедрения разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, направленных на охрану здоровья граждан	отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения	навыками внедрения разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, направленных на охрану здоровья граждан	Тестовые задания, контрольные вопросы

3.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	интерпретировать полученные лабораторные данные по направленности научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по направленности научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований	навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	Тестовые задания, контрольные вопросы
4.	ПК-1	Способностью и готовностью к изучению этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения.	методологию исследования этиологии, патогенеза заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности	находить современные решения поставленных задач, анализировать и оценивать полученные результаты исследования и	навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками критического анализа и оценки полученных результатов и	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам

			течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний	научно обосновать их применение	научным обоснованием их применения	
5.	ПК-2	способностью и готовностью к использованию клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований для определения клинических и патофизиологических проявлений заболеваний внутренних органов	основные закономерности проведения анализа, обобщения, представления результатов научных исследований в области внутренних болезней	интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослых пациентов	алгоритмом постановки предварительного диагноза у взрослых пациентов с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Тестовые задания, контрольные вопросы
6.	ПК-3	способностью и готовностью к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических программ в отношении внутренних болезней для улучшения	комплекс мероприятий, направленных на совершенствование исследования нежелательного действия лекарственных средств, разработку	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на совершенствование исследования нежелательного действия лекарственных средств,	навыками методов исследования нежелательного действия лекарственных средств, разработки методов их профилактики и коррекции	Тестовые задания,

		качества и продолжительности жизни человека	методов их профилактики и коррекции лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	разработку методов их профилактики и коррекции лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	лечебных и профилактических программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	
--	--	---	--	---	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: инфекционные болезни) включает охрану здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: инфекционные болезни) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Направленность подготовки/специализация	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.06.01 Клиническая медицина	инфекционные болезни	6	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н
		6	Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

1. научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015

№608н задачами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции преподавателя

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/ 01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального	А/ 02.6	6.1

			обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		
	(ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/ 03.6	6.2
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/ 01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/ 02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения	В/ 03.6	6.2

			учебно-производственного процесса		
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/ 01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО образовательной деятельности профессионально-личностном развитии	С/ 02.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	D/ 01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО образовательной деятельности профессионально-личностном развитии	D/ 02.6	6.1

Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/ 01.6	6.1
			Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/ 02.6	6.1
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП,	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения	F/ 01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/ 02.6	6.3

	ориентированных на соответствующий уровень		Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/ 03.6	6.3
G	квалификации Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/ 01.7	7.3
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/ 02.7	7.3
H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/ 01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	H/ 02.6	6.2

			по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		
	ий уровень квалификации		Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/ 03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/ 04.7	7.1
I		8	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/ 01.7
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП			I/ 02.7	7.3
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП			I/ 03.7	7.2

J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/ 01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/ 02.8 1	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/ 03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/ 04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/ 05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/ 06.8	8.3

В соответствии с Проектом профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017), задачами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Обобщенные трудовые функции научного работника

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации

					кации
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	7	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/ 01.7.1	7.1
			Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/ 02.7.1	7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	7	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/ 01.7.2	7.2
			Наставничество в процессе проведения исследований	В/ 02.7.2	7.2
			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/ 03.7.2	7.2
С	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	8	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	С/ 01.8.1	8.1
			Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач	С/ 02.8.1	8.1
			Развитие компетенций научного коллектива	С/ 03.8.1	8.1
			Экспертиза научных (научно-технических) результатов	С/ 04.8.1	8.1
			Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	С/ 05.8.1	8.1
	Организация проведения		Обобщение научных (научно-технических)	Д/ 01.8.2	8.2

D	исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	8	результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ		
			Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок	D/02.8.2	8.2
			Развитие научных кадров высшей квалификации	D/03.8.2	8.2
			Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов	D/04.8.2	8.2
			Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/05.8.2	8.2
E	Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием	9	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	E/01.9	9
			Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений	E/02.9	9
			Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	E/03.9	9
			Экспертиза научных (научно-технических,	E/04.9	9

			инновационных) программ		
			Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений	Е/05.9	9

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу аспирантуры:

- продолжение научно-исследовательской работы в соответствии с научным направлением вуза, публикация результатов научной работы, повышение квалификации, формирование собственной научной школы, преподавание дисциплин, по программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	3 год
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Научно-исследовательская практика	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы научно-исследовательской практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК – 1, ОПК -4	Внедрение полученных результатов проведенного	- работа с документами; - работа с электронными

	ПК-1	научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения	базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий
2.	ОПК – 1, ОПК -4	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	- работа с документами; - работа с электронными базами, интернет ресурсами;
	ОПК – 1, ОПК -4	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	- работа с электронными базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий
	ПК – 1 ПК-2 ПК-3	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	- работа с электронными базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий

3.2.2 Разделы научно-исследовательской практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№	год	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7

1	2	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения		12	12	Собеседование
2	2	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.		24	24	тестовый контроль
3	2	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)		30	30	Собеседование
4	2	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества		6	6	Собеседование
		ИТОГО:		72	72	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения	акты внедрения, информационные письма для медицинских организаций и органов здравоохранения	12
2	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	конспектирование, реферирование литературы	24
	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных	30
	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	Отчет по работе со студентами. Написание тезисов, статей	6
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Патентная система в Российской Федерации, условия и принципы ее создания.
2. Патент и права правообладателя. Сроки и порядок действия патентных прав.
3. Торговый знак. Правила его регистрации.
4. Коммерческая тайна. Передача информации третьим лицам. Патентная охрана.
5. Авторское права. Авторско – правовая охрана. Имущественные и неимущественные права.
6. Международная патентная классификация.

7. Способы оценки эффективности внедрения, формы внедрения
8. Расчет экономической эффективности внедрения.
9. Нормативно – правовые акты регламентирующие внедрение собственных исследований.
10. Международные договоры по научным исследованиям, имеющие силу на территории Российской Федерации.
11. Доменное имя, порядок регистрации. Кибер-сквоттинг.
12. Научное проектирование. Современные методы.
13. Современная классификация внутренних болезней, в том числе международная классификация.
14. Диагностики заболеваний внутренних органов с помощью современных методов диагностики.
15. Доказательная медицина (определение, уровни доказательности).
16. Этапы проведения клинических исследований.
17. Понятие «качество жизни». Факторы со стороны врача и пациента, влияющие на качество жизни.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1. 2.	отчет о прохождении и практики	Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения,	собеседование		

		информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения			
2. 3.	тестовый контроль	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности.	Тестовые задания		
3.	отчет о прохождении и практики	Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)	собеседование	20	2
4.	отчет о прохождении и практики	Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	собеседование		

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:</p> <p>а) гражданами;</p> <p>б) предприятиями;</p>
----------------------------	--

	<p>в) органами государственного управления и гражданами; г) общественными объединениями.</p> <p>2. Патент – это а) охранный документ для индивидуальной предпринимательской деятельности гражданина Российской Федерации б). научное решение проблемы для специалиста в данной области; в) охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца, технологии; г) охранный экологический документ</p> <p>3. Понятие «интеллектуальная собственность» разъясняет документ: а) Конституция РФ; б). Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ; в). Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ г) Гражданский кодекс Российской Федерации, ст. 138</p> <p>Ответы: 1-в; 2- в; 3-г</p>
<p>Вопросы для собеседования</p>	<p>Тема 1. Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы оценки эффективности внедрения ? 2. Назовите формы внедрения ? 3. Расчет экономической эффективности внедрения? <p>Тема 3. Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно – правовые акты регламентирующие внедрение собственных

	<p>исследований?</p> <p>2. Международные договоры, имеющие силу на территории Российской Федерации?</p> <p>3. Сроки и порядок действия патентных прав</p> <p>Тема 4. Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного обществ</p> <p>1. Нормативно – правовые акты регламентирующие исследовательскую деятельность студентов?</p> <p>2. Основные направления научной работы Института педиатрии. Достигнутые результаты?</p> <p>3. Формы внедрения научных исследований. Авторское право?</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами: практ. пособие	С. Д. Резник.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - (Менеджмент в науке).	2	
2.	Харченко, Л. Н. Проектирование программы неформального образования и психологической поддержки преподавателя в первые годы работы в вузе: Монография	Л.Н. Харченко	М: Директ-Медиа, 2014. - 153 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	

	[Электронный ресурс]				
3.	Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография [Электронный ресурс]	Завалько Н.А.	М. : ФЛИНТ А, 2016.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Харченко, Л. Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы: Монография [Электронный ресурс]	Л.Н. Харченко.	М: Директ-Медиа, 2014. - 234 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru/	
2.	Джуринский А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы (Монографическое исследование: педагогика) [Электронный ресурс]	Джуринский А.Н.	М. : Прометей, 2017.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	
3.	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб.	Н. В. Матяш.	М. : Академия, 2016. - 156 [4] с.	2	

	пособие				
--	---------	--	--	--	--

Перечень доступных информационных электронных ресурсов БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Образовательные технологии не используются

4. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на профильной кафедре, реализующей подготовку направления 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: инфекционные болезни) под непосредственным патронажем руководителя педагогической практики от кафедры. Обучающиеся самостоятельно изучают ГОСТ, административные регламенты Роспатента, нормативно-правовые документы по защите интеллектуальной собственности, по поручению заведующего кафедрой готовят методические материалы, оформляют акты внедрения, информационные письма для медицинских организаций и органов здравоохранения, внедряют собственные научно – исследовательские материалы, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др), курируют научно – исследовательскую деятельность студентов, обобщают их научные результаты с целью формирования соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения, патентов, заявок на изобретения, полезные модели, базы данных, тезисы и презентации по работе со студентами, отчет по научно-исследовательской практике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу научно-исследовательской практики разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время научно-исследовательской практики аспиранты самостоятельно готовят акты внедрения, информационные письма для медицинских организаций и органов здравоохранения, патентов, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных, тезисы и презентации по работе со студентами, отчет по научно-исследовательской практике и представляют на методическое совещание Института терапии и инструментальной диагностики.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственных практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.