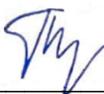


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2019 10:16:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

 / И.П. Черная/
«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.01 Практики по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности (педагогическая)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кад-
ров в аспирантуре

Направление подготовки (специ- альность)	<u>31.06.01 Клиническая медицина направ- ленность: онкология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>
Институт/кафедра	<u>Институт Хирургии</u>

Владивосток - 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2014 г. № 1200.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность - онкология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Института хирургии, от « 11 » мая 2019 г. Протокол №6

Директор института



(Стегний К.В.)

подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «14» мая 2019 г. Протокол № 30

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от « 22 » марта 2019 г., протокол № 4 .

Разработчики:

Профессор Института хирургии _____ (Невожай В.И.)
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор Института хирургии _____ (В.И. Апанасевич)
(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики подготовка к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология»
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

2.2. Место педагогической практики в структуре ООП университета

2.2.1. Педагогическая практика является частью основной

образовательной программы высшего образования - уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология».

2.2.2. Для педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направление «Онкология».

2.3. Требования к результатам освоения педагогической практики

2.3.1. *Перечислить виды профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО*

1. научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

2.3.2. Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

– способность и готовностью к изучению особенностей диагностики и лечения онкологических больных (ПК-5).

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные нормативные документы, регламентирующие учебно- воспитательный процесс в учреждениях высшего образования, психолого - возрастные особенности обучающихся, современные технологии, основные методы и приемы обучения, современные методики воспитательной работы	проектировать различные формы учебных занятий с учетом инновационных методов, приемов формирования профессиональных компетенций у обучающихся, закрепления и контроля изучаемого материала, строить межличностные отношения с коллегами; анализировать учебно - методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине, проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучаю-	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, основами научно - методической и учебно- методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) организация самостоятельной работы обучающихся, подготовкой учебно- методических разработок для проведения практических занятий по дисциплине; владение устным и письменным изложением предметного материала, разнообразны-	Отчет по практике

				щихся выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения	ми образовательными технологиями преподавательской деятельности	
2.	ПК-5	способность и готовностью к изучению экологических проблем в онкологии	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний	оценить степень влияния экологических факторов	методиками применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	тестовый контроль

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем педагогической практики и виды учебной работы

Вид работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		72
ИТОГО	2	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

3.2.1 Разделы педагогической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела педагогической практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК - 6 ПК-5	посещение лекционных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей Института Хирургии	- посещение лекционных; - посещение практических (семинарских) занятий.
2.	ОПК - 6	ознакомление с документацией Института хирургии по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Ознакомление с ФГОС ВПО и рабочими программами дисциплин, преподаваемых в Института хирургии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.)	- работа с документами; - прохождение инструктажа по технике безопасности
3.	ОПК - 6 ПК-5	освоение инновационных методов ведения занятий	- работа с электронными базами, интернет ресурсами; - изучение инновационных методов ведения занятий
4.	ОПК - 6	участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету	- работа с документами; - работа с электронными базами, интернет ресурсами

3.2.2. Разделы педагогической практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела педагогической практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля

1	2	3	4
1.	посещение лекционных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей Института хирургии	анализ 2 занятий (3 часа) и 2 лекций (3 часа) по образовательным программам высшего образования всего 6 часов	отчет по практике
2	ознакомление с документацией Института педиатрии по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Ознакомление с ФГОС ВПО и рабочими программами дисциплин, преподаваемых в Институте Хирургии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.)	- изучение литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения, - изучение нормативно – правовых локальных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России всего 12 часов	отчет по практике
3.	освоение инновационных методов ведения занятий, в том числе экологических проблем в онкологии улучшения диагностики и лечения злокачественных новообразований	- изучение литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения, - изучение нормативно – правовых локальных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России всего 18 часов	Тестовый контроль
4.	участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету	-разработка тестовых заданий по учебной дисциплине для оценивания процесса обучения всего 12 часов	отчет по практике
5.	самостоятельное проведение занятий со студентами	-планы занятий с их методическим обеспечением (использование современных средств: мультимедиа, аудио, - видео и др.): всего 24 часа	отчет по практике
	ИТОГО:		72 часа

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела педагогической практики	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	посещение лекционных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей	конспектирование	6

	Института хирургии		
2.	Ознакомление с документацией Института Хирургии по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Ознакомление с ФГОС ВПО и рабочими программами дисциплин, преподаваемых в Институте Хирургии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.)	конспектирование, реферирование литературы	12
3	освоение инновационных методов ведения занятий,	выполнение заданий поисково – исследовательского характера	18
4	участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету	выполнение заданий поисково – исследовательского характера	12
5	самостоятельное проведение занятий со студентами	подготовка конспекта	24
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Основные нормативные документы, регламентирующие учебно- воспитательный процесс в учреждениях высшего образования.
2. Психолого - возрастные особенности обучающихся.
3. Современные технологии, основные методы и приемы обучения.
4. Современные методики воспитательной работы на уровне высшего образования
5. Перечислите формы учебных занятий с учетом инновационных методов, приемов формирования профессиональных компетенций у обучающихся.
6. Методы закрепления и контроля изучаемого материала.
7. Межличностные отношения с коллегами. Способы и методы построения.
8. Перечислите виды программного обеспечения учебных дисциплин. Базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
9. Что такое комплекс учебно-методических дидактических материалов.
10. Способы и методы планирования и организации деятельности педагога.
11. Порядок организации деятельности обучающихся на лекциях и практических занятиях (семинарах)
12. Технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. Методы и приемы составления задач, тестов по различным темам,
13. Организация самостоятельной работы обучающихся.
14. Порядок подготовкой учебно- методических разработок для проведения практических занятий по дисциплине.

15. Современные образовательные технологии преподавательской деятельности
16. Показатели здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
17. Основные заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; этиологию, патогенез и меры профилактики
18. Степень влияния экологических факторов и способы их оценки
19. Порядок применения клинических рекомендаций, программ и национальных руководств.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	отчет о прохождении практики	посещение лекционных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей Института хирургии	собеседование		
2.	отчет о прохождении практики	Ознакомление с документацией Института хирургии по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Ознакомление с ФГОС ВПО и рабочими программами дисциплин, преподаваемых в Институте хирургии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.)	собеседование		
3.	Тестовый контроль	освоение инновационных методов ведения занятий,	тесты	20	2
4.	Отчет по практике	участие в разработке	собеседование		

		учебно-методических материалов по преподаваемому предмету			
5	Отчет по практике	самостоятельное проведение занятий со студентами	собеседование		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1.Предмет педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образование как реальный педагогический процесс 2) Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность 3) Педагогическая деятельность, направленная на передачу культуры и опыта 4) Реальная общественная воспитательная практика формирования подрастающих поколений 5) Сущность детской личности, её формирование <p>2. Воспитание - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника 2) Управление процессом развития и социализации личности 3) Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта 4) Деятельность человека, направленная на саморазвитие 5) Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду <p>3.Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наследственность, среда, воспитание 2) Наследственность, обучение 3) Цвет кожи 4) Среда, обучение 5) Наследственность, воспитание <p>4.Метод научно-педагогического исследования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний 2) Словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала 3) Способ изучения педагогических явлений 4) Восприятие исследуемого объекта в точно учитываемых условиях 5) Диалог между исследователем и респондентом с целью сбора каких-либо сведений <p>Ответы: 1-2; 2- 2; 3-1; 4 - 3</p>
Вопросы для собеседования	<p>Тема 1. Посещение лекционных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей Института хирургии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины? 2. Что такое СДС? Виды? 3. Что такое компетенции и их взаимосвязь с трудовыми функциями?

	<p>Тема 2. Ознакомление с документацией Института Хирургии по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Ознакомление с ФГОС ВПО и рабочими программами дисциплин, преподаваемых в Институте педиатрии. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Федерального закона «Об образовании в российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ 2. Что такое ФГОС ВПО и рабочими программами дисциплины? 3. Правила безопасной работы в аудиториях <p>Тема 4. Участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды учебно – методических материалов? 2. Правила разработки тестовых заданий? 3. Методологические основы подготовки презентации <p>Тема 5. Самостоятельное проведение занятий со студентами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила подготовки конспекта для проведения занятия? 2. Расчет среднего бала обучающихся? 3. Что такое рейтинг обучающихся?
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. А.А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	
2.	Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учеб. пособие для обучающихся в магистратуре [Электронный ресурс]	Б.Р. Мандель.	М; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru/	
3.	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф.В. Шарипов.	М.: Логос, 2017. - 448 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	
4.	Матяш, Н. В. Инно-	Н. В. Матяш. -	М. : Акаде-	2	

	вационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие		мия, 2016. - 156 [4] с.		
5.	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие	2	М. : Академия, 2013. - 191, [1] с.	2	

3.5.2. Дополнительная литература³

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия»	А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, Л.Я. Климов и др. (под ред. А.С. Калмыковой)	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 895 с	60	
2.	Поликлиническая педиатрия: учеб. для вузов	А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др (под ред. А.С. Калмыковой.)	М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- 720 с.	60	
3.	Пропедевтика детских болезней :учебник	Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняева, Е.С. Жолобова и др;	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.- 462 с.	60	
4	Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие [Электронный ресурс]	Г.Г. Солодова	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru/	
5	Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] arу.ru	А.Н. Митин. -	М. : Проспект, 2015. – 192 с.	Режим доступа: http://www.studentlibr	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение педагогической практики Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски

3.7. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний. Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России педагогических конференциях.

4. Методические рекомендации по организации педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в профильном Институте хирургии, реализующем подготовку направления 31.06.01 Клиническая медицина по направлению Онкология под непосредственным патронажем руководителя педагогической практики от института. Обучающиеся самостоятельно проводят практические занятия, по поручению директора института готовят методические материалы, обеспечивающие формирование соответствующих компетенций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку презентаций, методических материалов и включает отчет по педагогической практике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу педагогической практики разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время педагогической практики аспиранты самостоятельно проводят практические занятия (семинары), оформляют отчет по педагогической практике, презентации, методические материалы и представляют на методическое совещание в Институте хирургии.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.