

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2021 11:16:35  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) **32.05.01** **Медико-профилактическое дело**

Профиль (направленность) **эпидемиология**

Форма обучения **очная**  
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики **6/6**  
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**

Способ проведения практики **стационарная**

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01- медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_\_17\_\_»\_апреля 2018г., Протокол № 4

3) Примерная программа производственной/учебной практики  
отсутствует

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

от «17» мая 2018г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой  
эпидемиологии и военной  
эпидемиологии



Туркутоков В.Б.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

от «19» июня 2018г. Протокол № 5.

Председатель УМС



Скварник В.В.

(подпись)

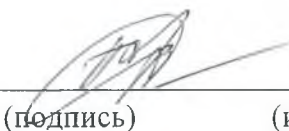
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры эпидемиологии и

военной эпидемиологии

(занимаемая должность)



Поздеева Е.С.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель и задачи реализации практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа (далее-практики).

Цель прохождения практики: овладение исследовательскими компетенциями, формирование готовности и способности студентов к научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты №399н от 25 июня 2015 года

При этом *задачами* производственной практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

- закрепление и углубление знаний по поиску, анализу и обобщению информации по теме исследования;
- формирование компетенций по применения научных методов исследования при обработке информации;
- развитие навыков по оформлению результатов исследования.

## 2. Место практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП университета

2.1. Б2.П.4 Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. К освоению производственной практики практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 12 семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

### -учебная дисциплина Б1.Б.52 Эпидемиология

Знания: эпидемиологии, факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний, статистические методы и их применение в эпидемиологии;

Умения: проводить сбор необходимой для анализа информации;

Навыки: проведение ретроспективного эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### -учебная дисциплина Б1.Б.20 Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика

Знания: статистические величины, формулы их расчета;

Умения: применять статистические методы исследования, осуществлять поиск информации;

Навыки: применять статистические методы исследования, в том числе с применением компьютерных вычислительных программ

2.3. Практика проводится в 12 семестре.

Вид практики: производственная практика;

#### Тип практики:

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (6 недель в 12 семестре).

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты №399н от 25 июня 2015 года

### 4. Освоение практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций для реализации данного вида практики:

ОПК-5 - владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека

ПК-2 - способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК-4 - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

ПК-8 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям

ПК-10 - способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"

ПК-13- способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз,

исследований, в том числе лабораторных и инструментальных

ПК-21- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации

ПК-24 - способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику

ПК-27 - способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1. ___	ОПК-5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Порядок поиска, хранения, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных компьютерных программ в эпидемиологии</p>	<p>Проводить анализ и оценку полученной информации</p>	<p>Способностью использовать полученную информацию для поиска доказательств и обоснованности и выдвинутых гипотез</p>	<p>Научный доклад</p>
2. ___	ПК-1	<p>способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)</p>	<p>-основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; -основы взаимодействия человека и окружающей среды (на очаговом и популяционном уровнях); - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения (аналитические</p>	<p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования (аналитические исследования типа экологических), полученных результатов и оценки погрешностей.</p>	<p>Основами доказательной медицины</p>	<p>Научный доклад</p>

			эпидемиологические исследования)			
3. ___	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Основы взаимодействия человека и окружающей среды (теории эпидемического процесса и механизмы формирования заболеваемости); эпидемиологию неинфекционных заболеваний; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды	Проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологически ми формами инфекционных болезней (частная эпидемиология );	Научный доклад
4. ___	ПК-4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут	-основные показатели здоровья населения; критерии комплексной	самостоятельно формулировать выводы на основе	Основами доказательной медицины	Научный доклад

		<p>стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>оценки состояния здоровья пациента; -основы взаимодействия человека и окружающей среды (на очаговом и популяционном уровнях); - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p>	<p>поставленной цели исследования (аналитические исследования типа экологических), полученных результатов и оценки погрешностей.</p>		
5. ___	ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.</p>	<p>Научный доклад</p>



6. ___	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	-основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; -основы взаимодействия человека и окружающей среды (на очаговом и популяционном уровнях); - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования (аналитические исследования типа экологических), полученных результатов и оценки погрешностей.	Основами доказательной медицины	Научный доклад
7. ___	ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Основы учения об эпидемическом процессе	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели	навыками эпидемиологической оценки причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональ	Научный доклад

		заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных			ных заболеваний, оценкой качества и эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий	
8. ___	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	законодательную и методическую базу, направленную на осуществление функций по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения	выбирать ведущие направление в противоэпидемической направленности своей деятельности в соответствии с факторами риска	Составлять акты по результатам проведенного эпидемиологического надзора	Научный доклад
9. ___	ПК-24	способностью и готовностью к	-законодательную и	-выбирать ведущие	интерпретации	Научный доклад

		интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	методическую базу в области санитарно-эпидемиологического благополучия-основные методы проводимых исследований	направление в противоэпидемической направленности своей деятельности в соответствии с факторами риска	й результатов гигиенических исследований для большей целенаправленности противоэпидемических мероприятий	
10. _	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	-основы учений об эпидемическом процессе -нормативно-методическую базу. -методы эпидемиологической диагностики, современную научную литературу по направлению	-интерпретировать и реализовывать результаты фундаментальных научных исследований в эпидемиологии в практической деятельности	методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Научный доклад

## 1. Содержание практики

### Объем практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 12	
		часов	
1	2	3	
<b>Производственная практика</b>	216	216	
<i>Лекции</i>	4	4	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Консультация с руководителем НИР</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	10	10	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>			
<i>Сбор литературных данных</i>	6	6	
<i>Работа с литературой</i>	14	14	
<i>Работа с нормативной базой</i>	10	10	
<i>Сбор статистических данных</i>	6	6	
<i>Статистическая обработка данных</i>	36	36	
<i>Оформление НИР</i>	100	100	
<i>Подготовка научного доклада</i>	10	10	
<i>Участие в конференции по представлению доклада</i>	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 12		
1.	<i>Лекции</i>	4
2.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2
3.	<i>Консультация с руководителем НИР</i>	6
4.	<i>Сбор литературных данных</i>	6

5.	Работа с литературой	14
6.	Работа с нормативной базой	10
7.	Сбор статистических данных	6
8.	Статистическая обработка данных	36
9.	Оформление НИР	100
10.	Подготовка научного доклада	10
11.	Участие в конференции по представлению доклада	12
12.	Подготовка к промежуточной аттестации	10
	Итого:	<b>216</b>

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде научной конференции, где студенты представляют итоги проведенных ими исследований в виде доклада

5.3. Тесты

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	текущий контроль	НИР	тесты	10	3
2.	12	промежуточная аттестация	НИР	Доклад по итогу НИР		У каждого индивидуальный НИР

### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	доклад по итогам НИР
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 7.1. Основная литература

п/п	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
-----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
	Брико, Н.И. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

## 7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков	Владивосток: Медицина ДВ, 2014. <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неограниченный доступ
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ

## 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
8. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
9. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

## 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **Методические рекомендации по организации практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков научно-исследовательской работы.

Проведение практики Б2.П.4 Научно-исследовательская работа осуществляется на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии. По завершению реализации производственной практики обучающиеся приобретают навыки, освоение которых в рамках формируемых компетенций соответствует данному виду практики, а именно проведение научно-исследовательской работы, анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участвуют в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов. Изучение учебно-методической литературы, работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов для отчета. Написание научно-исследовательской работы. Написание научного доклада. Посещение мероприятия по научно-исследовательской работе студентов университета, выступление с научным докладом по итогу НИР.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.П.4 Научно-исследовательская работа разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков по проведению научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты №399н от 25 июня 2015 года

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, представления научного доклада по итогу НИР, оценкой ведения дневника производственной практики.



## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.П4 Научно-исследовательская работа

обучающегося \_\_ курса \_\_ группы  
32.05.01- Медико-профилактическое дело

---

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

База практической подготовки: кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись

Оценка за практику \_\_\_\_\_

**Цель производственной практики:** состоит в овладении специальными знаниями для развития у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики научного мышления, необходимых оценки, анализа и прогноза состояния здоровья населения. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина».

### **Задачи производственной практики**

Проведение научных исследований:

в области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;

в области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности

формирование у студента навыков работы в коллективе,

совершенствование личности будущего выпускника.

### **Требования к результатам освоения производственной практики «Научно-исследовательская практика»:**

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики  
Научно-исследовательская работа

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана исследования	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

**Отзыв научного руководителя НИР**

на обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_ специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело

проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе: кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии

при выполнении НИР проявил(а) себя как активный, заинтересованный и ответственный студент. Самостоятельно провела литературно-информационный поиск, работал с научной литературой и нормативными актами по теме исследования. Обработывала полученные данные с помощью статистических методов. Текстовая часть оформлена согласно требованиям. Результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_  
Научный руководитель практики НИР

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, подпись

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА**  
по итогам производственной практики Научно-исследовательская работа

Студента/студентки \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество полностью

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело

Тема НИР: \_

**Краткое содержание отчета по НИР студента:**

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики  
Научно-исследовательская работа

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана исследования	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Примечание: «Научно-исследовательская работа» хранится на кафедре в электронном виде. К ней прилагаются, если имеются, копии (в формате *pdf*) публикации студента из сборника, копия программы конференции с выступлением студента, сертификат победителя или участника научного конкурса.

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
К	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)
К	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
К	ПК-4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
К	ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
К	ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции,



		работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
К	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации
К	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
К	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
Ф	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<b>АБСОЛЮТНЫЙ РИСК – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК</b> А. отношение заболеваемости в группе с фактором риска к заболеваемости аналогичной группы без фактора риска Б. отношение абсолютного количества больных к численности населения, помноженное на коэффициент В. доля лиц среди населения, имеющая фактор риска Г. разность показателя заболеваемости в группе лиц с фактором риска и заболеваемости в равноценной группе без фактора риска
Т		<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ БОЛЕЗНИ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ</b> А. организменном Б. популяционном В. клеточном Г. тканевом

Т		<p><b>ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ</b>  А. эпидемический процесс  Б. заболеваемость  В. любые массовые явления в обществе  Г. состояние здоровья человека</p>
Т		<p><b>ПОКАЗАТЕЛЬ ИНЦИДЕНТНОСТИ (ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ) ОЗНАЧАЕТ:</b>  А. долю заболевших лиц среди населения рассматриваемой болезнью за определенный интервал времени  Б. долю больных среди населения рассматриваемой болезнью на определенный момент  В. риск заболеть рассматриваемой болезнью за рассматриваемый интервал времени  Г. долю лиц, получавших медицинскую помощь по рассматриваемому заболеванию за определенный интервал времени</p>
Т		<p><b>ВКЛАД ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СОВОКУПНОГО НАСЕЛЕНИЯ МОЖНО ОЦЕНИТЬ СТАТИСТИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ</b>  А. экстенсивный показатель  интенсивный показатель  Б. одновременно интенсивный и экстенсивный показатели  В. абсолютное число заболевших  Г. численность отдельных групп</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т		<p><b>В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ВЫДЕЛЯЮТ НАПРАВЛЕНИЯ</b>  +А. описательное  +Б. аналитическое  +В. поперечное  Г. прогностическое</p>
Т		<p><b>ЗАДАЧАМ И СОДЕРЖАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЕТ</b>  А. оценка роли факторов риска, эффективности профилактических и лечебных мероприятий, доказательство гипотез  Б. оценка проблем профилактики, формулирование гипотез о факторах риска  +В. обоснование гипотез о факторах риска  +Г. оценка гипотез о факторах риска  моделирование эпидемического процесса на животных, установление причинных связей</p>
Т		<p><b>К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТ</b>  +А. вакцины  +Б. бактериофаги  В. культуры клеток тканей</p>

		+Г. ратициды
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т		<p>Выберите соответствие</p> <p>1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <p>2. КЛИНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <p>А. дифтерия - острое инфекционное заболевание, сопровождающееся синдромом интоксикации, пленчатой ангины, ларингита различной степени выраженности</p> <p>Б. дифтерия - заболевание, развивающееся в результате циркуляции возбудителя среди неиммунного населения, характеризующееся многолетней цикличностью с периодом в 5-10 лет, осенне-зимней сезонностью, преимущественным поражением детей 6-10 лет</p>
Т		<p>Выберите соответствие:</p> <p>1. АКТИВНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИММУНИТЕТ ФОРМИРУЕТСЯ</p> <p>2. ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПАССИВНЫЙ ИММУНИТЕТ ФОРМИРУЕТСЯ</p> <p>А. после иммунизации инактивированной вакциной</p> <p>Б. после перенесенного инфекционного заболевания</p> <p>В. при введении иммуноглобулина</p> <p>Г. при трансплацентарной передаче антител от матери плоду</p>
Т		<p>Выберите соответствие:</p> <p>1. МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ 1 ЗВЕНА ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p> <p>2. МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ 2 ЗВЕНА ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p> <p>3. МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ 3 ЗВЕНА ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p> <p>А. дератизация</p> <p>Б. дезинфекция</p> <p>В. иммунопрофилактика</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня