

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2021 16:07:02  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

/ И.П. Черная /

« 21 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Трудоемкость практики</b>	<b>9 ЗЕТ / 6 недель</b> (зачетных единиц/неделя)
<b>Форма проведения практики</b>	<b>непрерывная</b> непрерывная / дискретная
<b>Способ проведения практики</b>	<b>стационарная; выездная</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Институт терапии и инструментальной диагностики</b>

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы **производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95

- 2) Учебный план по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
от «22» марта 2019 г. Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики  
от «17» мая 2019 г. Протокол № 14/23

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки  
31.05.01 Лечебное дело  
от « 11 » 06 20 19 г. Протокол № 5 .

Председатель УМС

А.Н. Грибань

**Разработчики:**

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Ж.В. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.В. Киняйкина  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.А. Борисенко  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

О.В. Шнырко  
(инициалы, фамилия)

## **1. Цель и задачи реализации производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

Задачи практики:

1. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной деятельности в качестве помощника врача под контролем руководителя производственной практики.
2. Совершенствование навыков диагностики, лечения, профилактики заболеваний, приобретенные в процессе обучения:
  - закрепление навыков клинического обследования пациентов;
  - закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
  - закрепление навыков лечения и профилактики заболеваний;
  - закрепление навыков оказания экстренной и неотложной помощи.
3. Знакомство с оформлением медицинской документации.
4. Знакомство с организацией медицинской помощи населению и условиями работы врачей.
5. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии.

## **2. Место производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача) в структуре ОПОП университета**

2.1. **Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)** относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. К освоению производственной практики в качестве помощника врача допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 8 семестров.

2.2. Для прохождения производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

- Б1.Б.20 Патологическая анатомия
- Б1.Б.21 Патофизиология, клиническая патофизиология
- Б1.Б.22 Гигиена
- Б1.Б.19 Фармакология
- Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней
- Б1.Б.48 Лучевая диагностика
- Б1.В.ОД.10 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях
- Б1.Б.36 Внутренние болезни

2.3. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики**

#### **Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

3.1. Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Составлять план работы и отчет о своей работе.	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики
2.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Основные патологические симптомы, клинико-лабораторные синдромы, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планиро-	Методами ранней диагностики заболеваний внутренних органов Алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализи-	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики

				вать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.	рованной, медицинской помощи. Навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	
3.	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составлять план лечения пациента, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, меди-	Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами немедикаментозного лечения при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Основными врачебными навыками по оказанию врачебной по-	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики

				цинских изделий и лечебного питания.	мощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	
4.	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические проявления состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; современные стандарты проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов.	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Базовыми навыками оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основами проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти; техникой выполнения внутривенных и внутримышечных инъекций.	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики
5.	ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологи-	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе со-	Методами санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и таба-	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики

		ческих показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы	циально значимых заболеваний. Проводить профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	ка, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	---	--	--	--	--



### 3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Код 02.009 Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

#### 3.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 3.2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

##### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**4. Содержание практики**

**Объем производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8	
		часов	
1	2	3	
<b>Производственная практика</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	310	310	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	324	324	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>324</b>
	ЗЕТ	<b>9</b>	<b>9</b>

**Разделы производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела практики	Виды работ на практике
1	2	3	4
1.	ОПК-6	Организация практики, ин-	Организационное собрание, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной

		структаж по охране труда и технике безопасности	безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
2.	ОПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Производственный этап. Клиническая практика.	<p>Работа в качестве помощника врача в терапевтических отделениях стационаров и поликлиник (дневной стационар): курация терапевтических пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников в истории болезни, эпикризов, выписок, листов назначений и др.) Работа с медицинской документацией.</p> <p>Работа в диагностических кабинетах и отделениях (участие в обследовании курируемых больных, участие в расшифровке ЭКГ, интерпретации рентгенограмм, результатов УЗИ, ЭХО-КГ и др.) под контролем специалистов. Интерпретация результатов дополнительных исследований.</p> <p>Работа в процедурном кабинете (в/в, в/м инъекции, в/в инфузии).</p> <p>Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p> <p>Освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций согласно программе производственной практики.</p> <p>Пропаганда медицинских знаний: обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
3.	ОПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Отчет по практике	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.

## 5. Форма отчетности по производственной практике Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	8	Текущий контроль	Производственный этап. Клиническая практика.	Ведение дневника практики	--	--
2.	8	Текущий контроль	Производственный этап. Клиническая практика.	Ведение дневника практики	--	--
3.	8	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	Тестовые задания. Ведение дневника практики	60	10

Оценка сформированности компетенций при прохождении производственной практики:

1. Дневник производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)
2. Отзыв руководителя практики от медицинской организации (с оценкой)
3. Тестовый контроль

### Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ПК)	Образец дневника производственной практики (приложение 1)
для промежуточного контроля (ПК)	Образец дневника производственной практики (приложение 1)
	<b>Основное патогенетическое значение в развитии первичной эмфиземы легких имеет</b> хроническое заболевание бронхолегочного аппарата функциональное перенапряжение аппарата дыхания возрастная инволюция эластической ткани легких *дефицит альфа1-антитрипсина
	<b>Третьей А стадии хронической болезни почек (ХБП 3А) соответствует СКФ</b> <15 мл/мин/1,73 м <sup>2</sup> 15-29 мл/мин/1,73 м <sup>2</sup> 30-44 мл/мин/1,73 м <sup>2</sup> *45-59 мл/мин/1,73 м <sup>2</sup>
	<b>Для купирования приступа удушья при бронхиальной астме используют</b> ингаляционные ГКС кромогликат натрия (интал) *ингаляционные β2-агонисты короткого действия муколитики
	<b>В приёмное отделение доставлен больной с жалобами на сердцебиение. При обследовании его выявлен дефицит пульса. Какое из нижеприведённых нарушений ритма соответствует этому феномену:</b> *фибрилляция предсердий синусовая аритмия предсердная экстрасистолия миграция водителя ритма по предсердиям

Приложение 1. Образец дневника производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)

### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### 7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]	Мухин Н.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
2.	Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.А. Мухина	М. : Литтерра. – 2010. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
3.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]	А. Л. Вёрткин, Л. А. Александриян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

### 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их

доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **Методические рекомендации по организации практики производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы в качестве помощника врача.

При проведении **производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника врача. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения:

1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
5. Ведение медицинской документации.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике **Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики». Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника врача.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Код 02.009 Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.



**Образец дневника производственной практики Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

*(вид практики)*

**Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.05.01 Лечебное дело

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
от профильной медицинской орга-  
низации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток  
20\_\_/20\_\_ уч. г.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

**Задачи практики:**

1. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной деятельности в качестве помощника врача под контролем руководителя производственной практики.
2. Совершенствование навыков диагностики, лечения, профилактики заболеваний, приобретенные в процессе обучения:
  - закрепление навыков клинического обследования пациентов;
  - закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
  - закрепление навыков лечения и профилактики заболеваний;
  - закрепление навыков оказания экстренной и неотложной помощи.
3. Знакомство с оформлением медицинской документации.
4. Знакомство с организацией медицинской помощи населению и условиями работы врачей.
5. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии.

**Требования к результатам освоения производственной практики:**

формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

**Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении производственной практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.









	легочной артерии																																						
40.	Первая врачебная помощь: приступ бронхиальной астмы, астматический статус	2																																					
41.	Первая врачебная помощь: острая дыхательная недостаточность	1																																					
42.	Первая врачебная помощь: шок (кардиогенный, анафилактический, геморрагический)	2																																					
43.	Первая врачебная помощь: желудочно-кишечное кровотечение	1																																					
44.	Первая врачебная помощь: острые аллергические реакции	1																																					
45.	Оформление медицинской карты, листов назначений, выписки из медицинской документации	20																																					





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт терапии и инструментальной диагностики**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
*шифр и наименование специальности*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРАКТИКУ**

**Производственная практика**

*(вид практики)*

**Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача в терапевтических отделениях стационаров и поликлиник (дневной стационар): курация терапевтических пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников в истории болезни, эпикризов, выписок, листов назначений и др.)
2.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
3.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
4.	Ведение медицинской документации
5.	Работа в диагностических кабинетах и отделениях (участие в обследовании курируемых больных, участие в расшифровке ЭКГ, интерпретации рентгенограмм, результатов УЗИ, ЭХО-КГ и др.) под контролем специалистов.
6.	Интерпретация результатов дополнительных исследований.
7.	Работа в процедурном кабинете (в/в, в/м инъекции, в/в инфузии).
8.	Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
9.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению: обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
10.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.

<b>Планируемые результаты практики</b>	
1.	<p><b>ОПК-6</b> Готовностью к ведению медицинской документации</p> <p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Составлять план работы и отчет о своей работе.</p>
2.	<p><b>ПК-8</b> Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p><b>Знать:</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Основные патологические симптомы, клинико-лабораторные синдромы, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами ранней диагностики заболеваний внутренних органов алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>
3.	<p><b>ПК-10</b> Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план лечения пациента, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами немедикаментозного лечения при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Основными врачебными навыками по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>

4.	<p>ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Знать:</b> Клинические проявления состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; современные стандарты проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми навыками оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основами проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти; техникой выполнения внутривенных и внутримышечных инъекций..</p>
5.	<p>ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p><b>Уметь:</b> Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Проводить профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p><b>Владеть:</b> Методами санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<b>К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы</b>	
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной медицинской  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТТМУ  
Минздрава России

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт терапии и инструментальной диагностики**

Специальность: \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело  
*шифр и наименование специальности*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика** \_\_\_\_\_ **Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача)**  
*(вид практики)* \_\_\_\_\_ *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График принят к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись обучающегося)*