

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2018 09:52:02

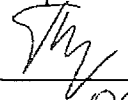
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee307a2389d207b784ee047fdaa794cb9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/
« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико - профилактическое дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 6 з.е./ 6
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная/ выездная
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт гигиены

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы производственной практики Б2. П.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г., № 21.

2) Рабочий Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Примерная программа производственной практики Б2. П.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) отсутствует.

Рабочая программа производственной практики Б2.П.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) одобрена на заседании кафедры гигиены от «22» мая 2018 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой



Л.В. Транковская

Рабочая программа производственной практики одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «19» июня 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМС



В.В. Скварник

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены,
д-р мед. наук, профессор
Доцент кафедры гигиены,
канд. мед. наук, доцент



Л.В. Транковская

Доцент кафедры эпидемиологии и
военной эпидемиологии, канд. мед. наук, доцент



Г.А. Тарасенко



Г.Т. Дзюба

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения программы производственной практики

Цель рабочей программы производственной практики:

1. изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин, приобретение практических умений и навыков согласно профессиональным компетенциям.
2. закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии,
3. закрепление знаний, полученных студентами при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»,
4. дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача – эпидемиолога,
5. ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах,
6. закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы.
7. углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

Задачи программы производственной практики:

В результате прохождения летней производственной практики студенты должны **знать**:

1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и уметь использовать нормативно-правовую базу;
2. Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора;
3. структуру отделов и планы работы;
4. формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов,
5. принципы ведения документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.);
6. принципы оформления административно-правовых актов
7. принципы организации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами;
8. принципы организации санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-

- просветительной работы, формы учета проведенной работы);
9. аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы.
 10. Разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека.

решать профессиональные задачи:

1. Составлять акты мероприятий по контролю различных объектов
2. Оформлять протоколы об административных нарушениях.
3. Оформлять постановления о наложении административных взысканий и закрытии объектов.
4. Определять и оценивать итоговые показатели деятельности Управления Роспотребнадзора
5. Организация порядка учета и регистрации инфекционных (паразитарных) заболеваний с оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации; принятие решения о проведении санитарно-эпидемиологического расследования с выдачей распоряжения о его проведении;
6. Предоставление донесений в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и в органы исполнительной власти об эпидемической ситуации;
7. Организация и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, в том числе в лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО); принимать решения о необходимости проведения в очагах лабораторных исследований; определение перечня профилактических и противозидемических мероприятий в очагах инфекции, в том числе при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
8. Организация эпидемиологического мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями
9. Организация учета, отчетности и планирования профилактических прививок среди населения; формирование государственных статистических отчетных форм по инфекционным заболеваниям и профилактическим прививкам;
10. Организация и проведение мероприятий по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний; осуществление санитарно-карантинного надзора (контроля) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
11. Осуществлять планирование профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных (паразитарных) заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» в структуре ОПОП университета.

2.2.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополу-

чия населения» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Рабочего Учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 17» марта 2017 г., протокол № 6.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

В цикле гуманитарных дисциплин:

Философия.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Биоэтика.

Знания:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

Психология и педагогика.

Знания:

- основные направления психологии;
- общие и индивидуальные особенности человека;
- психология личности и малых групп.

Умения:

- основные приемы и методы психологического воздействия на человека и популяцию;
- основные приемы и методы педагогической деятельности в современных условиях.

Навыки:

- публичная речь;
- ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение.

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
 - защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
- Навыки:
- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

История медицины.

Знания:

- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения;
- выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

- определение роли выдающихся деятелей медицины и здравоохранения выдающихся медицинских открытий в развитии общества и медицины.

Навыки:

- ориентирование в основных этапах развития медицины и здравоохранения и их основных характеристиках.

Экономика.

Латинский язык.

Иностранный язык.

В цикле математических, естественно–научных, медико–биологических дисциплин:

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудо-

дования;

- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Химия.

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;

- основные методы аналитической химии;

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;

- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;

- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Биохимия.

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Биология.

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;

- законы генетики ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;

- применение основных принципов медико-генетического анализа;

- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;

- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Медицинская информатика.

Знания:

- теоретические основы информатики;

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Анатомия человека.

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументированное определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- методология классификации, оценки морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов;
- основные методы микробиологической диагностики.

Нормальная физиология.

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:

- методология оценки физиологического статуса организма человека.

Патологическая физиология.

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии.

Умения:

- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).

Навыки:

- методология определения ведущих факторов патогенеза.

Гистология, цитология.

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- методы исследования гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Умения:

- гистофизиологическая оценка и анализ состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки:

- методы оценки гистофизиологических особенностей тканевых элементов.

В цикле профессиональных дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания:

- основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

Умения:

- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля.

Навыки:

- методология оценки результатов общеклинического обследования.

Общая хирургия.

Знания:

- этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.

Умения:

- осуществление всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- проведение мероприятий по предупреждению внутрибольничных инфекций.

Навыки:

- методы диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них.

Инфекционные болезни.

Знания:

- этиология, патогенез и клинику основных инфекционных и паразитарных заболеваний; методы диагностики и лечения.

Умения:

- на основе клинических и эпидемиологических данных поставить диагноз инфекционного заболевания, проведения первичных мероприятий в очаге.

Навыки:

- сбора эпидемиологического анамнеза, проведения медицинского наблюдения за контактными в очагах инфекции.

Профессиональные болезни

Знания:

- причин и факторов риска формирования профессиональных заболеваний.

Умения:

- поставить диагноз.

Навыки:

- оформления необходимой документации при определении у пациента профессионального заболевания.

Гигиенические дисциплины

Знания:

основных гигиенических требований при организации труда, питания, водоснабжения с целью профилактики соматических и инфекционных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований, используемых в санитарно-гигиенической практике.

Умения и навыки:

оценить и сделать заключение о санитарно-гигиеническом состоянии; провести инструментальное исследование; дать гигиеническую оценку состояния здоровья населения; применять методы и приемы социально-гигиенического мониторинга для оценки риска для здоровья населения.

Эпидемиология с основами доказательной медицины

Знания:

эпидемиологии основных инфекционных, паразитарных заболеваний, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; принципы организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемических очагах; методику эпидемиологических исследований; основы вакцинопрофилактики; основы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

Умения и навыки:

провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания и определить комплекс мероприятий для локализации и ликвидации очага

2.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе освоения программы производственной практики

1. *Медицинская*: осуществление надзорно-контрольных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий, направленных на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания; гигиеническое воспитание человека; проведение сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка, анализ и прогноз здоровья населения; проведение лабораторных и инструментальных исследований; проведение экспертиз.

2. *Организационно-управленческая деятельность*: организация труда, обеспечение надзора; планирование, ведение документации; соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. *Научно-исследовательская деятельность*: анализ литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся готовы решать профессиональные задачи	Оценочные средства
1	ПК-6	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических по-	Знать основные принципы органи-	1. Наблюдение и оцен-

		следствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	зации и проведения мероприятий при возникновении катастроф и чрезвычайных ситуаций;	ка формирования ПК у обучающихся; 2. Собеседование с целью определения полученных знаний и умений по видам деятельности специалистов отделов
2	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	Знать методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований и пр.; иметь теоретические знания причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; Уметь в рамках специалиста проводить соответствующие расследования, исследования, испытания и пр.	3. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
3	ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Осуществление контрольно - надзорных функций в сфере санитарно - эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	

			заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.	
4	ПК-10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
5	ПК-12	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития,	Проведение сбора и медико-статистического	

		<p>функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров</p>	<p>анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	
6	ПК-13	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<p>Знать методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований и пр.; иметь теоретические знания причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; Уметь в рамках специалиста проводить соответствующие расследования, исследо-</p>	

			вания, испытания и пр.
7	ПК-19	Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	<p>Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>Ведение документации, предусмотренной печения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Участие в организации мероприятий по охране труда и профилактике профессиональных заболеваний.</p>
8	ПК-22	Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или сотрудничество с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	<p>Знать критерии оценки и эффективности профилактических стратегий;</p> <p>Уметь в рамках производственной практики проводить некоторые оценки и эффективность отдельных мероприятий</p>

9	ПК-24	Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.	
10	ПК-25	Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Знать основные методы санитарной статистики и эпидемиологической диагностики. Уметь определять и оценивать заболеваемость с целью определения групп, территорий и времени риска риска	
	ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Знать приемы формальной логики для оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения забо-	

			<p>леваний и их распространения</p> <p>Уметь оценивать заболеваемость с целью определения эпидемиологической ситуации и причин ее формирования</p>	
11	ПК-27	<p>Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</p> <p>участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.</p>	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		11
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	-	-

Практические занятия (ПЗ)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		216/6	216/6
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,16	6/0,16
<i>Самостоятельная работа (отработка профессиональных умений и навыков)</i>		192/5,33	192/5,33
<i>Конспектирование основных направлений деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями.</i>		12/0,33	12/0,33
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,16	6/0,16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216 ч.	
	ЗЕТ	6 ЗЕ	

3.2.1 Разделы программы производственной практики (модули) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование модуля производственной практики	Содержание модуля в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1		Отдел организации надзора	<p>Регистрация и оформление обращений граждан</p> <p>Подготовка отчетов о проведенных проверках за неделю</p> <p>Подготовка проектов распоряжений Руководителя Управления</p> <p>Участие в планировании деятельности Управления</p> <p>Подготовка форм статистической отчетности</p> <p>Подготовка отчетов по «горячей линии», «тематической горячей линии»</p> <p>Подготовка проектов информационных писем, справок.</p> <p>Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров</p> <p>Составление Плана мониторинговых наблюдений по г. Владивостоку</p>
2		Отдел эпидемиологического надзора	
2.1	ПК-6, ПК-25	Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитар-	<p>1. Структура и основные направления деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями. Управления Роспотребнадзора. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями;</p> <p>2. Организация порядка регистрации, учета и отчетности</p>

		ными бо-лезнями	<p>по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Разграничение функций между ФБУЗ и Роспотребнадзором по предоставлению информации. Организация эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях для обеспечения эпидемиологического надзора. Ведение документации.</p> <p>3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация планирования, учета и отчетности по профилактическим прививкам</p> <p>4. Формирование государственных статистических отчетных форм по заболеваемости, профилактическим прививкам.</p>
2.2	ПК-8, ПК-13, ПК-25, ПК-26	Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями	<p>1. Организация слежения за эпидемической ситуацией и ее оценка (в целом по территории, группам населения, учебным заведениям и др. объектам);</p> <p>2. Организация проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов кишечных, воздушно-капельных, кровяных инфекций, зоонозов и сапронозов, паразитарных болезней и глистных инвазий; составление и анализ карт эпидемиологического обследования, актов обследования с определением основных профилактических и противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации очагов.</p> <p>3. Организация эпидемиологического расследования групповой и вспышечной заболеваемости, составлении справок, донесений, информирование Федеральной службы по надзору за санитарно-эпидемиологическим благополучием и органов исполнительной власти.</p> <p>4. Организация проведения забора материала из внешней среды (смывов, проб воды, пищевых продуктов) в эпидемических очагах; оценка результатов исследований.</p> <p>5. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга в целях санитарной охраны территории РФ от заноса инфекционных, особо опасных инфекций</p>
2.3	ПК-5, ПК-22, ПК-25, ПК-26	Управление противо-эпидемической деятельностью (управленческий блок эпиднадзора)	<p>Составление годовых планов профилактических мероприятий по инфекционным и паразитарным заболеваниям</p>
3	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-27	Отдел надзора по гигиене детей и подростков	<p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена детей и подростков</p> <p>Подготовка проектов материалов по проведению проверок</p> <p>Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг.техникой и др.)</p> <p>Участие в подготовке информации на совещание (подготовка презентаций)</p> <p>Участие в подготовке информационных и аналитических справок</p>

4	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-27	Отдел надзора по гигиене пи- тания	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена питания Подготовка проектов материалов по проведению проверок Участие в заполнении форм статистической отчетности Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров Участие в подготовке информационных и аналитических справок
5	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-27	Отдел надзора по комму- нальной ги- гиене	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу коммунальная гигиена Подготовка проектов материалов по проведению проверок Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг. техникой и др.) Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров Участие в подготовке информационных и аналитических справок
6	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-27	Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и ра- диационной гигиены	Ознакомление с нормативно-правовой документацией Подготовка проектов материалов по проведению проверок Проведение мероприятий по делопроизводству Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров Участие в подготовке информационных и аналитических справок

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	12	Отдел организации надзора			36	36	1. Наблюдение и оценка формирования ПК; 2. Оценка оформления соответствующей документации по формам установленного образца; 3. Собеседование по вопросам Законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2	12	Отдел эпидемиологического надзора			36	36	
3	12	Отдел надзора по гигиене детей и подростков			36	36	
4	12	Отдел надзора по гигиене питания			30	30	
5	12	Отдел надзора по коммунальной гигиене			36	36	
6	12	Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и радиационной гигиены			36	36	
<i>Конспектирование основных направлений деятельности отделов</i>			-	-	6		Проверка конспектов, оценка выполненной работы
Промежуточный контроль			6				
ИТОГО:					216	216	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

плины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
12 семестр		
	Лекционный курс не предусмотрен	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Практические занятия не предусмотрены		

3.2.5. Лабораторный практикум: ФГОС не предусмотрен.

3.3. Самостоятельная работа студента по отработке профессиональных умений и навыков осуществляется под непосредственным руководством ответственного за производственную практику от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

3.3.1. Виды СРС:

1. Составление конспектов: задач и функций специалистов отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями – 16%;
2. Самостоятельная работа по отработке профессиональных умений и навыков специалиста отделов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Регистрация и оформление обращений граждан
2. Подготовка отчетов о проведенных проверках за неделю
3. Подготовка проектов распоряжений Руководителя Управления
4. Участие в планировании деятельности Управления
5. Подготовка форм статистической отчетности
6. Подготовка отчетов по «горячей линии», «тематической горячей линии»
7. Подготовка проектов информационных писем, справок.
8. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
9. Составление Плана мониторинговых наблюдений по г. Владивостоку
10. Структура и основные направления деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями Управления Роспотребнадзора.
11. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями
12. Организация порядка регистрации, учета и отчетности по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Разграничение функций между ФБУЗ и Роспотребнадзором по предоставлению информации.
13. Организация эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях для обеспечения эпидемиологического надзора. Ведение документации.
14. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация планирования, учета и отчетности по профилактическим прививкам
15. Формирование государственных статистических отчетных форм по заболеваемости, профилактическим прививкам.
16. Организация слежения за эпидемической ситуацией и ее оценка (в целом по территории, группам населения, учебным заведениям и др. объектам)

17. Организация проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов кишечных, воздушно-капельных, кровяных инфекций, зоонозов и сапронозов, паразитарных болезней и глистных инвазий; составление и анализ карт эпидемиологического обследования, актов обследования с определением основных профилактических и противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации очагов.
18. Организация эпидемиологического расследовании групповой и вспышечной заболеваемости, составлении справок, донесений, информирование Федеральной службы по надзору за санитарно-эпидемиологическом благополучием и органов исполнительной власти.
19. Организация проведения забора материала из внешней среды (смыслов, проб воды, пищевых продуктов) в эпидемических очагах; оценка результатов исследований.
20. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга в целях санитарной охраны территории РФ от заноса инфекционных, особо опасных инфекций
21. Составление годовых планов профилактических мероприятий по инфекционным и паразитарным заболеваниям
22. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена детей и подростков
23. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
24. Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг. техникой и др.)
25. Участие в подготовке информации на совещание (подготовка презентаций)
26. Участие в подготовке информационных и аналитических справок
27. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена питания
28. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
29. Участие в заполнении форм статистической отчетности
30. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
31. Участие в подготовке информационных и аналитических справок
32. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу коммунальная гигиена
33. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
34. Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг. техникой и др.)
35. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
36. Участие в подготовке информационных и аналитических справок
37. Ознакомление с нормативно-правовой документацией
38. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
39. Проведение мероприятий по делопроизводству
40. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
41. Участие в подготовке информационных и аналитических справок
42. Структура Управления Роспотребнадзора. Основные направления деятельности специалистов.
43. Формы и виды взаимодействия отдела эпидемиологического надзора учреждений Роспотребнадзора с эпидемиологическим отделом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
44. Основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
45. Основные положения санитарно-эпидемиологических правил по основным кишечным, воздушно-капельным, кровяным инфекционным заболеваниям
46. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Особенности эпидемиологического обследования очагов с различным механизмом передачи
47. Порядок регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний в ЛПМО, эпидемиологическом отделе ФБУЗ и Управлении Роспотребнадзора. Порядок отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям

48. Вид, характер информации и отчетов, предоставляемых в Управление Роспотребнадзора из ФБУЗ по мониторингу за инфекционными (паразитарными) заболеваниями
49. Порядок учета и отчетности по профилактическим прививкам
50. Организация планирования (годовой, квартальный, месячный планы работы).
51. Основные направления деятельности отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциям
52. Формы и виды взаимодействия отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциям с эпидемиологическим отделом ФБУЗ

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы производственной практики

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	12	Промежуточный	Зачет	Конференция по итогам подготовки рефератов. Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)

3.4.2. Примеры оценочных средств промежуточного контроля по итогам производственной практики

	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>001. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организменном +2) популяционном 3) клеточном 4) тканевом <p>002. Профессиональная деятельность врача по гигиене труда включает в себя контрольную функцию, которая представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) проведение санитарного надзора 2) помощь врачам-профпатологам и цеховым врачам 3) осуществление гигиенического обучения на производстве <p>003. Методы обработки воды для III класса подземного источника водоснабжения</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) аэрирование, фильтрование, обеззараживание 2) не требуется обработка, обеззараживание 3) использование сорбента, обеззараживание 4) коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание <p>004. Озеленение участка образовательного учреждения должно быть не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). 70% общей площади участка 2). 60% +3). 50% 4). 40% 5). 30%
--	--

	<p>005. Пищевые объекты не могут функционировать при отсутствии:</p> <p>1) систем кондиционирования воздуха +2) холодной или горячей воды 1) центрального отопления</p> <p>006. Источником инфекции при антропонозах являются:</p> <p>+1) зараженные люди 2) зараженные животные 3) зараженные переносчики 4) зараженные объекты окружающей среды</p> <p>007. Источник возбудителя инфекции – это:</p> <p>1) любые объекты, на которых обнаружен возбудитель +2) живой зараженный организм человека или животного 3) любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок 4) переносчики, в которых возбудитель сохраняется и размножается</p> <p>008. Механизм передачи возбудителя инфекции соответствует:</p> <p>+1) основной локализации возбудителя в организме хозяина 2) характеристикам источников инфекции 3) факторам передачи 4) устойчивости возбудителя во внешней среде</p> <p>009. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезни к естественным не относится:</p> <p>1) водный 2) пищевой 3) половой +4) трансфузионный</p> <p>010. Из предложенного списка выберите сапроноз:</p> <p>1) сальмонеллез +2) легионеллез 3) пищевая токсикоинфекция 4) аскаридоз</p>
--	---

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. — 752 с.	Под ред. П.И. Мельниченко	2016, Москва, ГЭОТАР-Мед	50	1+ электронный вариант
2	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учебное посо-	Пивоваров Ю.П., Короллик В.В.	2010, Москва, Академия	50	1+ электронный вариант

	бие				
Раздел «Эпидемиология»					
3	Эпидемиология: учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.:ГОЭТА Р-Медиа.2015.-368с.	11	
4	Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник	В.И.Покровский, С.Г. Пак с соавт.	М.:ГОЭТА Р-Медиа.2013.-1008 с.	10	
5	Эпидемиология: учебник (электронный ресурс)	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.:ГОЭТА Р-Медиа.2017.-368с.	Инд.д. http://www.studmedlib.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
Раздел «Общая гигиена»					
1	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	2012, Москва, ГЭОТАР-Мед	2	1+ электронный вариант
Раздел «Эпидемиология»					
2	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний: учебное пособие	С.Л. Колпаков, А.А. Яковлев, В.Б. Туркутюков	Владивосток: Медицина ДВ.2010—76с.	100	25
3	Основы специфической профилактики важнейших инфекционных заболеваний: учебное пособие	Под ред. Туркутюкова В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2008.-231-с.	100	25

Периодические издания:

1. Ж. Микробиология, эпидемиология и иммунологии
2. Ж. Эпидемиология и инфекционные болезни
3. Ж. Здоровье населения и среда обитания

3.5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ВГМУ
Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt <http://ucn.sibtechcenter.ru/>
Медицинская литература <http://www.medbook.ru/>
«Гарант» <http://www.garant.ru>
База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н. Сысина) <http://www.tera.org/> ITER/index.html
http://iter.ctcnet.net/publicurl/pub_search_list.cfm
Американский ресурс Scorecard <http://www.scorecard.org/>
Отечественный Интернет-ресурс по окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>
Американская база IRIS <http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm>
Международная токсикологическая сеть <http://toxnet.nlm.nih.gov/>
Интернет-ресурс Химик.ру <http://www.xumuk.ru/>
Электронные образовательные ресурсы:
<http://eor.edu.ru>
<http://www.elibrery.ru>
<http://www.scsml.rssi.ru>
<http://www.spsl.nsc.ru>
<http://www.it2med.ru/mir.html>
<http://www.med-line.ru>
<http://www.medlit.ru>

3.5.4. Программное обеспечение

Электронные базы тестов по всем указанным в соответствующих разделах рабочей программы модулям. Базы тестов предполагают случайную выборку заданий в необходимом для отдельных видов контроля (рубежного, текущего) количестве с оценкой решения заданий.

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

База производственной практики - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

Для промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

3.7. Образовательные технологии

При прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе:

- 1) Подготовка реферата.
- 2) Тестовый контроль.
- 3) Конференции по итогам самостоятельной учебно-исследовательской работы (выполнения рефератов).

Все виды работ выполняются студентами как под руководством и контролем руководителей практики от ТГМУ и Управления Роспотребнадзора, так и самостоятельно с последующим обязательным отчетом по выполненным видам деятельности.

Для глубокого освоения разделов информационного обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора, эпидемиологического анализа, оценки прививочной работы используется программное обеспечение отделов.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+
2.	Гигиена питания	+	+	+	+	+
3.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+
4.	Гигиена труда	+	+	+	+	+
5.	Профессиональные болезни	+	+	+	+	+
6.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
7.	Эпидемиология	+	+	+	+	+
8.	Медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+
9.	Военная гигиена	+	+	+	+	+
10.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+
11.	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+	+	+	+
12.	Общая хирургия	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика (ПП) студентов специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело организуется и проводится на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю в 11 семестре и является важным звеном теоретической и практической подготовки врача данного профиля. Кроме того, производственная практика повышает интерес студента к профилактической деятельности и способствует выбору им будущей специальности.

Порядок прохождения и требования к организации производственной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело и программой практики. Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Во время производственной практики студенты работают в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка».

Общая продолжительность производственной практики составляет 216 часов. Длительность рабочего дня производственной практики составляет 7,2 часа при 5-дневной рабочей неделе.

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача - эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах; закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы; углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

Студенты проходят производственную практику в Управлении Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по отделам Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практической подготовки на основе заключенного договора о совместной деятельности, при наличии у них лицензии на деятельность по соответствующим направлениям практической подготовки, документов (заключение санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной службы и др.), позволяющих осуществлять образовательный процесс. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю региона, направившего студента на учебу в ТГМУ.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам.

Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков, образцом заполнения дневника производственной практики.

Непосредственными руководителями производственной практики являются заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики от базы учреждения здравоохранения проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

Преподаватели кафедры гигиены ТГМУ, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов, по согласованное с руководством Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю, осуществляют методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль производственной практики в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на производственной практике выполнить наиболее полно перечень практических навыков.

Каждый студент должен выполнить программу УИРС и задание по санпросвет работе: сделать санбюллетень или подготовить беседу на профилактическую тему (тезисный план беседы должен быть представлен в дневнике производственной практики).

Студенты, проходящие производственной практики в г. Владивостоке, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю производственной практики от ТГМУ. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Владивостока, должны сдать зачет по производственной практики строго в соответствии с графиком. Отчетными документами по практике для обучающихся являются:

- дневник установленного образца (в соответствии с видом практики и специальности подготовки), который ведется ежедневно и визируется руководителями практической подготовки от кафедры и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.
- индивидуальная характеристика обучающегося, заполняемая руководителем практической подготовки от кафедры, которая заверяется подписью руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю и печатью;
- выполненная учебно-исследовательская работа обучающегося (УИРС) или реферативная работа;

- отметка о прохождении занятий практической подготовки в учебно-тренажерном центре;
- отметка о прохождении компьютерного тестирования, итог компьютерного тестирования должен быть не менее 71% (результат компьютерного тестирования отсылается в отдел практической подготовки).

Во время прохождения производственной практики студентом выполняется научно-исследовательская работа (НИР). Выбор тем НИР предопределен спецификой отделений Управления Роспотребнадзора.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от Управления Роспотребнадзора, пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии, ставится итоговая оценка по пятибалльной системе.

Дневник заверяется печатью Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

Руководители практики от ТГМУ, курирующие проходжение практики, в последние дни практики проверяют дневники, УИРС и рефераты, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончании практики руководитель практики от ТГМУ проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, заранее разработанным базовой кафедрой и известным студентам до начала производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка в тренажерном зале. По окончании производственной практики руководитель от кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам выполнения обучающимися программы производственной практики выставляет оценку по пятибалльной системе и вносит в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени производственной практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из ФГБОУ ВО ТГМУ.

Перенос срока производственной практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с деканом факультета. Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 6 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для населения на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Условия прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение производственной практики инвалидами и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспе-

чиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. База производственной практики располагает возможностями обучения таких лиц и получения ими профессиональных навыков.