

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:35:12

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

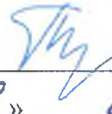
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / И. П. Черная /
«19» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по фармацевтическому консультированию)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 2 ЗЕ/1 неделя и 2 дня
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная; выездная
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт фармации

Владивосток, 2017

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ
«11» августа 2016 г.

- 2) Учебный план по специальности 33.05. Фармация

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«17» марта 2017г., Протокол № 6

- 3) Примерная программа производственной практики
отсутствует

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры
фармации

от «13» апреля 2017 г. Протокол № 12

Зав. Кафедрой



Устинова Любовь Викторовна

Рабочая программа производственной/учебной практики одобрена УМС по
специальности 33.05.01 Фармация

от «13» июня 2017г. Протокол № 5

Председатель УМС



Цветкова Марина Михайловна

Разработчики:

Зав.кафедрой фармации
(занимаемая должность)


(подпись)

Устинова Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Логунова Любовь Николаевна
(Ф.И.О.)

Ассистент
(занимаемая должность)


(подпись)

Некрасова Елена Викторовна
(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.П.2** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

1. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, опыта самостоятельной профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н
2. При этом **задачами** производственной практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию являются

- закрепление и углубление знаний современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; алгоритмов фармацевтического консультирования; фармацевтической этики и деонтологии; порядка отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций

- формирование компетенций по экспресс-диагностике основных симптомов заболеваний, подлежащих фармацевтической помощи и преодолению конфликтных ситуаций при общении с пациентами

- развитие навыков этичного общения

2. Место практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию **в структуре ОПОП университета**

2.1. Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 9 семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Управление и экономика фармации

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные нормативные документы по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан
правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений;
порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-профилактическим учреждениям;
технологии работы с претензиями покупателей, обеспечивая выполнение нормативов законодательной базы по защите прав потребителей

Умения: осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ;
оформлять документацию по отпуску лекарственных средств из аптеки;
соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населению;

реализовывать ЛС фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;
вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения ЛС;

Навыки: Владеть фармацевтической экспертизой рецептов и требований-накладных, отпускает ЛС амбулаторным и стационарным больным;
навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач в области работы аптеки по приему рецептов и требований ЛПУ, отпуску фармацевтических товаров
навыками соблюдения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, посетителями аптек.

Фармацевтическое консультирование

(наименование дисциплины/практики)

Знания: Алгоритмы фармацевтического консультирования

Умения: Подходы к экспресс-диагностике основных симптомов заболеваний

Навыки: Владения технологией фармацевтического консультирования

2.3. Практика проводится в 9 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: _____;

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная_.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
33.05.01	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы профессиональной этики	преодолевать конфликтные ситуации при общении с пациентами	навыками этичного общения	Ситуационные задачи, тестирование, дневник практики
2.	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	Ассортимент аптечных организаций	Осуществлять экспресс-диагностику основных симптомов заболеваний, подлежащих фармацевтической помощи; осуществлять отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Технологией фармацевтического консультирования	Ситуационные задачи, тестирование, дневник практики

3. Содержание практики

Объем практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	часов
1	2	3	
Производственная практика (ПП)	48/1,33	48	
<i>Работа в аптечных организациях под контролем руководителя практики</i>	42	42	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
1.	Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки	6
2.	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	6
3.	Фармацевтическое консультирование при боли	6
4.	Фармацевтическое консультирование при отравлениях, Фармацевтическое консультирование при запорах	6
5.	Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов	6
6.	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен	6
7.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	6
8.	Безопасность лекарственных препаратов Зачет по практике	6
	Итого:	48

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	текущий контроль	Все разделы	тестирование	10	3
2	9	текущий контроль	Все разделы	Типовые ситуационные задачи	10	3
3	9	промежуточная аттестация	Все разделы Б2. П5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации фармацевтической деятельности	Вопросы для собеседования	100	1
4	9	промежуточная аттестация		Оформление дневника	1	1
5	9	промежуточная аттестация		тестирование	30	3

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
	типовые ситуационные задачи (приложение 4)
	вопросы для собеседования (приложение 5)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Фармацевтическая информация [Электронный ресурс] / Н. З. Мусина; –	Мусина, Н. З. под ред. Р. Н. Аляутдина.	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2012. - 136 с. URL: http://books-up.ru/	неогр.д	
2	Алгоритмы консультирования в аптеке : практические рекомендации по выбору лекарственных средств : сборник алгоритмов выбора ЛС при различных заболеваниях / (Изд. 4-е доп. и перераб.)	гл. ред. Н. Литвак	М. : Ремедиум, 2013. - 112 с.	30	
3	Мастер-класс для первостольника: практические рекомендации по работе с посетителями аптек : справочное руководство для аптечных работников / - Изд. 4-е доп. и перераб.	гл. ред. Н. Литвак	М. : Ремедиум, 2013. - 112 с.	30	

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология: национальное руководство (Электронный ресурс)	под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник (Электронный ресурс)	под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Помещения, для осуществления фармацевтической деятельности (согласно договорам о сотрудничестве с аптечными организациями), оснащенные специализированным оборудованием.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков по фармацевтическому консультированию и информированию.

При проведении практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей провизора.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной документации.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1
Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

Студента _____ Ф.И.О. _____

_____ группы по специальности 33.05.01 Фармация

База практической подготовки _____

Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики (преподаватель) _____

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают практику в 9 семестре.

2. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, опыта самостоятельной профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н

3. При этом **задачами** производственной практики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию являются

- закрепление и углубление знаний современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; алгоритмов фармацевтического консультирования; фармацевтической этики и деонтологии; порядка отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций

- формирование компетенций по экспресс-диагностике основных симптомов заболеваний, подлежащих фармацевтической помощи и преодолению конфликтных ситуаций при общении с пациентами

- развитие навыков этичного общения

2. **Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при освоении программы практики.**

1. Ведение дневника практики.

2. Отзыв руководителя практики.

3. Тестовый контроль.

4. Собеседование

Итоговая оценка _____

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Рекомендуемое содержание	Объем в час
1	Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки	6
2	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	6
3	Фармацевтическое консультирование при боли	6
4	Фармацевтическое консультирование при отравлениях, Фармацевтическое консультирование при запорах	6
5	Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов	6
6	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен	6
7	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	6
8	Безопасность лекарственных препаратов Зачет по практике	6
	Итого	48 часов

ОТЗЫВ

на _____
_____ фамилия, имя, отчество полностью

_____ группы _____ специальности **33.05.01 Фармация**, проходившего/проходившую практику Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

Приобретены навыки работы на должностях младшего медицинского персонала:

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

_____ М.П. _____

фамилия, инициалы

подпись

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____
4. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики _____ /Ф.И.О. _____ /

Дата _____

Тестовые задания по практике

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>Диуретиком, противопоказанным на фоне гиперкалиемии, является *спиронолактон фуросемид ацетазоламид гидрохлортиазид</p> <p>Сухой кашель может возникнуть при назначении препарата моксонидин *эналаприл лозартан валсартан</p> <p>Препаратом для купирования приступа стенокардии является дигоксин *нитроглицерин эналаприл изосорбида мононитрат</p> <p>Препаратом для коррекции гиперхолестеринемии является *аторвастатин амлодипин дигоксин периндоприл</p> <p>К сердечным гликозидам относится амлодипин *дигоксин аторвастатин периндоприл</p>

		<p>Применение клавулановой кислоты в сочетании с амоксициллином позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> *расширить спектр действия на штаммы бактерий, производящих бета-лактамазу снизить токсичность амоксициллина сократить частоту приема амоксициллина уменьшить дозу амоксициллина <p>В2-агонистом короткого действия для купирования приступа бронхоспазма является</p> <ul style="list-style-type: none"> *сальбутамол ипратропия бромид аминофиллин будесонид <p>Побочным эффектом, характерным для АL-содержащих антацидов, является</p> <ul style="list-style-type: none"> *запор слабительный эффект развитие метаболического ацидоза снижение АД <p>Препаратом для купирования рвоты в послеоперационном периоде является</p> <ul style="list-style-type: none"> *метоклопрамид платифиллин атропин дротаверин
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

Ситуационная задача по практике №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
Ф	А/04.7	Трудовая функция Информирование населения и Медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента трудоые действия Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.
В	1	Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
В	2	Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
В	3	Расскажите о подходах к обезболиванию.
В	4	Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.
В	5	Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях? Правила изготовления суппозитория в условиях аптеки.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции /
-----	-----	---

		названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
Ф	А/04.7	Трудовая функция Информирование населения и Медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента трудоые действия Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.
В	1	Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
Э		Да, до обращения к врачу (не более 3 дней) можно рекомендовать анальгетик. Предполагаем побочное действие блокатора кальциевых каналов. Рекомендуем обратиться к врачу с целью подбора другого антигипертензивного препарата.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
Э	-	Правильный ответ на вопрос Ацетаминофен и Ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные

		вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	3	Расскажите о походах к обезболиванию.
Э		Правильный ответ на вопрос Механизм боли является ключевым при выборе анальгетической терапии. В случае острой боли целью терапии является её купирование. Основные усилия здесь направлены на лечение основного заболевания и устранение причины болевого синдрома. Для достижения этой цели используется однократное введение анальгетика короткого действия. При хроническом болевом синдроме подразумеваются другие терапевтические подходы. Целью является не только купирование боли, но и профилактика болевых приступов. В фармакотерапии нейропатической боли следует использовать антиконвульсанты, антидепрессанты, опиоиды и местные анестетики.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	4	Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.
Э		Правильный ответ на вопрос Обусловлен торможением синтеза простагландинов – медиаторов воспаления, относится к неселективным НПВП, блокирует ЦОГ 1 и ЦОГ2. Приём внутрь после еды.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	5	Является ли обоснованным приоритетное применение НПВС в суппозиториях? Правила изготовления суппозиторий в условиях аптеки.
Э		Правильный ответ на вопрос

		<p>Не является. Гастропатии, индуцированные НПВП, следует считать не местным, а системным побочным эффектом НПВП, связанным прежде всего с подавлением синтеза простагландинов и уже затем с прямым повреждающим эффектом на слизистую оболочку ЖКТ (желудочно-кишечного тракта). В аптечной практике применяют два способа получения суппозиторий: выкатывания и выливания.</p> <p>При методе выкатывания используется ручное формирование суппозитория, включающее отвешивание компонентов, то есть лекарственных веществ и основы. Метод выкатывания позволяет использовать масло какао в качестве основы. Метод достаточно трудоёмкий, включает в себя приготовление суппозиторной массы, формирование шарика, затем стержня, дозирование, выкатывание суппозитория. Метод не гигиеничен, лекарственные вещества вводятся в основном по типу суспензии, что не всегда оправдано с точки зрения биофармации. Метод выливания более производителен и гигиеничен, позволяет вводить лекарственные вещества в виде раствора и суспензии, использовать широкий ассортимент основ (кроме масла какао), позволяет готовить суппозитории на гидрофильных и гидрофобных основах. Расплавленная основа с лекарственным веществом разливается по формам нужного объёма, далее формы охлаждаются и суппозитории извлекаются. При расчётах необходимо учитывать коэффициенты замещения ЛВ, так как ЛВ занимают определенный объём и количество основы необходимо уменьшить на определенную величину.</p>
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Устинова Л. В.

Ситуационная задача по практике №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	33.05.01	Фармация
K	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению

		лекарственного препарата;
Ф	А/04.7	<p>Трудовая функция Информирование населения и Медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>трудоовые действия Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина средних лет обратился с жалобами на боль в мягких тканях бедра, возникших после падения с велосипеда за час до прихода в аптеку. Боль средней интенсивности.
В	1	Перечислите симптомы ушиба.
В	2	Содержание первой помощи при ушибах.
В	3	Местные обезболивающие средства, уместные в описанной ситуации.
В	4	Механизм действия выбранных средств для местной терапии.
В	5	Возможные побочные действия

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике №2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
Ф	А/04.7	<p>Трудовая функция Информирование населения и Медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>трудоовые действия Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина средних лет обратился с жалобами на боль в мягких тканях бедра, возникших после падения с велосипеда за час до прихода в аптеку. Боль средней интенсивности.
В	1	Перечислите симптомы ушиба.
Э		Правильный ответ на вопрос Первым симптомом ушиба является припухлость в месте локализации удара и кратковременная боль. Затем в зависимости от поврежденной ткани они могут постепенно увеличиваться. В результате возникает постоянная интенсивная боль, которая вызывает нарушение функции мышц принявшей на себя удар области. Очаг значительно увеличивается относительно первоначального. Если оказались затронуты сосуды, то проявляется гематома.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	Содержание первой помощи при ушибах
Э	-	Правильный ответ на вопрос Необходимо охладить место ушиба. Холод поможет уменьшить отек, а соответственно и боль. Классическим средством первой помощи в этом случае является пакет гипотермический Снежок. В случае интенсивной боли допустимо принять обезболивающее средство, например, ибупрофен.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	Местные обезболивающие средства, уместные в описанной ситуации.
Э		Правильный ответ на вопрос Препараты для наружного применения представлены кремами, спреями и пластырями. Можно предложить Найз-гель либо Быструмгель, оказывающие местнообезболивающее и протвовоспалительное действие. Гель создается всегда на водной основе, которая составляет в среднем около 70% всего объема.

		Действующее вещество в нем полностью растворяется в основе, за счет чего быстрее впитывается, легко проходя через роговой слой кожи. При нанесении на поверхность, состав образует тонкую пленку. Гель легко смывается, а также отстирывается при случайном попадании на одежду. Такая форма считается более физиологически адаптированной, так как имеет рН близкий к значениям кислотности кожи.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	4	Механизм действия выбранных средств для местной терапии
Э		Правильный ответ на вопрос Основным механизмом действия препарата Быструмгель с действующим веществом кетопрофеном является подавление активности ЦОГ-1 и ЦОГ-2, регулирующей синтез простагландинов. Найз гель содержит нимесулид – селективный блокатор ЦОГ-2. Нимесулид обратимо ингибирует синтез простагландина E2 как в области воспаления, так и в восходящих путях ноцицептивной системы. Подавляет агрегацию тромбоцитов, высвобождение гистамина и фактора некроза опухоли α, обладает антиоксидантной активностью.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	5	Возможные побочные действия
Э		Правильный ответ на вопрос Местные реакции: зуд, крапивница, шелушение кожи, обратимое изменение кожи у нимесулида, местные кожные реакции и реакции гиперчувствительности у Быструмгеля.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
O	Итоговая оценка	

А	Ф.И.О. автора-составителя	Устинова Л.В.
---	---------------------------	---------------

Приложение 4.

Вопросы для собеседования по практике

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по фармацевтическому консультированию

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
Ф	А/04.7	<p>Трудовая функция Информирование населения и Медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>трудовые действия Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ</p> <p>Фармацевтическое консультирование при боли</p> <p>Фармацевтическое консультирование при отравлениях, Фармацевтическое консультирование при запорах</p> <p>Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов</p> <p>Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени</p>

		Безопасность лекарственных препаратов
--	--	---------------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов