Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:55:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Трудоемкость практики 9 з.е./6недель

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики выездная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура/ординатура)
Сфера профессиональной деятельности	медицинская-оказание первичной медико-санитарной помощи
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по срециальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Программа производственной/учебной практики разработана, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора, д.м.н. Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент	К.м.н.	Моднова О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	К.м.н.	Юрлова С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт) участковый».

При этом ***задачами*** производственной/учебной практики **Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**являются

- закрепление и углубление знаний по назначению лечения и осуществлению контроля его эффективности и безопасности;

-развитие практических навыков определения тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара и на дому, определения типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи;

- формирование компетенций по:

-способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способности назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

-способности и готовности к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара (ПК-5);

-способности и готовности к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи (ПК-6).

1.2 Место практики Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01, уровень специалитета, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

1.2.1 **Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01, уровень специалитета, направленности 02 Здравоохранение

1.2.2 Практика проводится в __X__ семестре.

Вид практики: производственная

Тип практики:__производственная_____;

Способ проведения практики: _непрерывная_____.

Форма проведения практики:___выездная_____.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.05.01, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-5_1- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи ИДК.ПК-5_2- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии ИДК.ПК-5_3- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара
	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации ИДК.ПК-6_2- определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Вид работы		Всего часов	Семестры	
			X	№
			часов	часов
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ИСАТ		6	6	
Работа в отделениях под контролем руководителя практики от ЛПУ		216	216	
Выполнение индивидуального задания (заполнение нормативной документации		10	10	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		6	6	
Тестовый контроль		6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6	
Заполнение дневника практики		66	66	
Другие виды работ для освоения программы практики				
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	6	6	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	324	
	ЗЕТ	9 з.е.	9 з.е.	

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 10		
1.	*Инструктаж по технике безопасности*	2
2.	*Работа в отделениях под контролем руководителей практики от ЛПУ и ТГМУ*	282
3.	*Выполнение индивидуального задания (заполнение учетной медицинской документации)*	10
4.	*Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*	6
5.	*Подготовка к тестовому контролю*	6
6.	*Тестовый контроль*	6
7.	*Подготовка к промежуточной аттестации*	6
8.	*Промежуточная аттестация*	6
9.	Итого:	**324**

2.2. Разделы практики, виды деятельности

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Тестовый контроль, карта НИР (при наличии)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая терапия: учебник	под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В.	2020 М.: ГЭОТАР-Медиа. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html	Неогр. доступ
2	Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство	под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.	2019 М.: ГЭОТАР-Медиа. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни: учебник в 2 т.	под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.	2018 М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 960 с. : ил. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Ссылка http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970444160-0015.html?SSr=1901343d6e066cdc230750bvirgo79@mail.ru	Неогр. доступ
2	Поликлиническая терапия: учебник	под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта.	2017 Москва: КНОРУС. — 696 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05915-9 (эл. ресурс в свободном доступе).	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.О.09(П) Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.