Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 12:24:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности
02 Здравоохранение
в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____**производственная**

учебная/производственная

Б2.О.08(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
Б2.О.08.02(П) ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Трудоемкость практики 1 з.е./4/6 недели
/(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранения
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2022

При разработке программы производственной практики **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.01(П) Помощник палатной медицинской сестры** в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело №988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» ___августа__2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_»___марта_____2022__г., Протокол № __8_.

Программа производственной практики **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.01(П) Помощник палатной медицинской сестры** одобрена на заседании
Института симуляционных и аккредитационных технологий
от «__6___» ____апреля____2022__г. Протокол № ___8_.

Директор института _____ Гнездилов В. В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Программа производственной практики **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.01(П) Помощник палатной медицинской сестры** одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «__17__» _____мая_____ 2022__г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ Грибань А. Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

профессор		Соляник Е. В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

1. ***Цель:*** закрепление и углубление теоретической подготовки, освоение умений, необходимых в работе палатной медицинской сестры. Использование медицинского оборудования и инструментария, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры путем освоения необходимых манипуляций с использованием симуляционных, гибридных симуляционных и электронных технологий. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс** являются

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры;
- формирование умений при выполнении манипуляций в рамках обязанностей палатной медицинской сестры;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Место практики Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.1. **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. К освоению симуляционного курса производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 3-х семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина Б1.В.03 Основы ухода за пациентами

Знания: принципы организации и осуществления ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля, диагностика состояний, требующих неотложной помощи;

Умения: определять состояния, требующие оказания неотложной помощи

Навыки: осуществления мероприятий по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля.

учебная практика Б2.О.01.(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля)
Знания: диагностика состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
Умения: осуществлять мероприятия в рамках первично медико-санитарной помощи;
Навыки: оказания неотложной медицинской помощи

Б1.В.04 Основы сестринского дела
Знания: о сестринском сопровождении подготовки пациентов к проведению дополнительных методов исследования;
Умения: организация сестринского процесса в отделениях функциональной диагностики в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Навыки: оформления медицинской документации при функциональных исследованиях, организации работы среднего медицинского персонала.

Б2.О.06(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник младшего медицинского персонала по оказанию неотложной помощи)
Знания: диагностика неотложных состояний и принципы оказания неотложной помощи;
Умения: участие в оказании неотложной помощи, в том числе при организации и проведении массовых мероприятий
Навыки: принимать профессиональные решения при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2.3. Практика проводится в _4___ семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики:_____практика по неотложным медицинским манипуляциям;
Способ проведения практики: _____стационарная;
Форма проведения практики:_____дискретная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач профессиональной деятельности – медицинский. Вид задач профессиональной деятельности: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Не предусмотрены учебным планом	

1. **Содержание практики**

Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 4	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Производственная практика (ПП)		36/1	36/1	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ИСАТ		16	16	
ЭОР		8	8	
Выполнение индивидуального задания		4	4	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни				
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР				
Подготовка к промежуточной аттестации		2	2	
Другие виды работ для освоения программы практики помощник палатной медицинской сестры				
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

Разделы практики Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Манипуляции с использованием симуляционных и гибридных симуляционных технологий	
1.	Антропометрия	4
2.	Измерение гемодинамических параметров	6

3.	Введение инструментов (зонды, катетеры, клизмы)	6
	Итого	16
2	Освоение электронного образовательного ресурса	8
3	Работа по оформлению отчетных документов по практике	
	3.1. Выполнение индивидуальных заданий	4
	3.2. Оформление дневника производственной практики	2
	3.3. Подготовка к промежуточной аттестации	4
	3.4. Инструктаж по технике безопасности	2
	Итого	12
	Всего по практике:	**36**

5. Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	Текущий контроль промежуточная аттестация	Деятельность на должностях среднего медицинского персонала	Дневник производственной практики		По количеству обучающихся

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	Дневник производственной практики (приложение 1)
для промежуточной аттестации	Дневник производственной практики (приложение 1).
	Чек-листы (приложение 2)
	Результаты освоения ЭОР

7. Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П)

Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

7.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело и сестринский уход.	Обуховец Т. П.	М., Кнорус, 2019	67
2.	Основы сестринского дела: Практикум	Обуховец Т. П.	Ростов-на-Дону, 2016	14
3.	Профессиональный уход за пациентом	Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	М., ГЭОТАР Медиа, 2020	5

7.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено
3.	Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

Использование лекционных залов, учебного класса Отделение общего ухода, отделение терапии, Отделение реанимации и интенсивной терапии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Учебный бимануальный тренажёр пульса
4. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
5. Кровать функциональная
6. Ростомер металлический со стульчиком
7. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания
8. Пикфлоуметр

Воспитательная работа при реализации практики

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – при осуществлении деятельности в рамках задач производственной практики – этические аспекты и деонтология при освоении навыков палатной медицинской сестры в симулированнных условиях	Дневник практики
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при освоении практических навыков в симулированных условиях	
Гражданские ценности	Открытые – участие в беседах, проблемных диспутах при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – взаимодействие с руководителями практики и участниками деятельности при выполнении навыков палатной медицинской сестры в симулированных условиях	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении профессиональных умений и приобретении профессионального опыта на должностях среднего медицинского персонала	

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы палатной медицинской сестры с использованием тренажеров и других гибридных симуляционных технологий

При проведении практики **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс** необходимо использовать возможности симуляционного центра ИСАТ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для формирования навыков манипуляций в рамках обязанностей палатной медицинской сестры. По завершению реализации производственной практики обучающиеся

выполняют манипуляции, предусмотренные обязанностями палатной медицинской сестры,

используют возможности сети интернет для выполнения работы,

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, симуляционных тренингов, выполнения индивидуальных заданий, освоения электронного образовательного ресурса.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс**

разработаны «Дневник практики

Оформление дневника способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы палатной медицинской сестры и ее взаимодействия с другими участниками медицинской деятельности.

Реализация практики на базе симуляционного центра ИСАТ ФГБОУ ФО ТГМУ Минздрава России обеспечивает подготовку к выполнению трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров.

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.08(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Б2.О.08.02(П) ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Обучающегося_____ Ф.И.О._____
_____группы по специальности _31.05.01. Лечебное дело_
База практической подготовки__ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики во 4 семестре в качестве _ **палатной медицинской сестры**

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, освоение умений, необходимых в работе палатной медицинской сестры. Использование медицинского оборудования и инструментария, путем освоения необходимых манипуляций с использованием симуляционных, гибридных симуляционных и электронных технологий. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

Содержание практики

Деятельность на должностях среднего медицинского персонала

освоение манипулятивных навыков в рамках обязанностей и должностных инструкций палатной медицинской сестры под контролем руководителя практики

Работа по оформлению отчетных документов по практике.

Промежуточная аттестация

2. **Планируемые результаты практики**

Знать: должностные инструкции и особенности работы палатной медицинской сестры, правила и технику манипуляций, необходимых в работе палатной медицинской сестры, возможные проблемы пациента при наличии заболеваний внутренних органов

Уметь: осуществлять манипуляции в рамках должностных инструкций палатной медицинской сестры, пользоваться возможностями сетевого взаимодействия в рамках обязанностей палатной медицинской сестры.

Владеть: навыками работы палатной медицинской сестры, методиками антропометрических и других видов измерений, необходимых для оценки состояния пациента.

3. **Формы оценки уровня освоения компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.

Критерии оценки уровня освоения компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде тестирования, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
_____
полное наименование организации

Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы __ палатной медицинской сестры

Содержание работы/дата		должный минимум				итог
Симуляционный курс						
Санация верхних дыхательных путей		5				
Введение назогастрального зонда		5				
Ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер		5				
Измерение АД		10				
Исследование пульса на сонной артерии		10				
Исследование пульса на лучевой артерии		10				
Катетеризация мочевого пузыря у мужчин	Выведение мочи при острой и хронической задержке мочи	4				
	Введение ЛС в мочевой пузырь	4				
Катетеризация мочевого пузыря у женщин	Выведение мочи при острой и хронической задержке мочи	4				
	Введение ЛС в мочевой пузырь	4				
Промывание желудка		5				
Постановка клизм с использованием кружки Эсмарха		5				
Мытье пациента		5				
Манипуляции в рамках базовой СРЛ		5				
Соблюдение врачебной этики и деонтологии при выполнении практических навыков в симулированных условиях		40				
Подпись руководителя ПП						

Индивидуальное задание:

Опишите

алгоритм подачи увлажненного кислорода

при сердечной или дыхательной недостаточности

в послеоперационном периоде

Создайте

памятку по формированию рациона питания (на выбор):

при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

после ожоговой травмы

при язвенной болезни 12-перстной кишки в периоде обострения

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело проходившего/проходившую практику **Б2.О.08(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.08.02(П) Помощник палатной медицинской сестры. Симуляционный курс**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве палатной медицинской сестры

_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы палатной медицинской сестры
   _____
3. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка ___Измерение артериального давления____

С	31.05.01	Лечебное дело	
К	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Ф	А/06.7	А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
ТД	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в подчинении работниками		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проверить исправность прибора для измерения АД	1 балл	-1 балл
2.	Установить контакт с пациентом, поздороваться, представиться, обозначить свою роль	1 балл	-1 балла
3.	Попросить пациента представиться	1 балл	-1 балл
4.	Сверить данные пациента с медицинской документацией	1 балл	-1 балл
5.	Объяснить ход и цель процедуры	1 балл	-1 балл
	Надеть нестерильные перчатки	1 балл	-1 балл
	Освободить руку пациента выше локтевого сгиба, подложив салфетку	1 балл	-1 балл
	Наложить манжету тонометра на плечо пациента	1 балл	-1 балл
	Проверить, что между манжетой и плечом пациента осталось расстояние около 2 см (помещается два пальца врача)	1 балл	-1 балл
	Установить пальцы как для пальпации пульса на лучевой артерии одноименной руки	1 балл	-1 балл
	Произвести нагнетание воздуха, закрыв клапан нагнетателя до исчезновения пульса на лучевой артерии	1 балл	-1 балл
	Зафиксировать показания прибора в момент исчезновения пульса на лучевой артерии	1 балл	-1 балл
	Произвести изгнание воздуха, открыв клапан нагнетателя	1 балл	-1 балл
	Установить мембрану стетофонендоскопа в область лучевого сгиба, слегка прижав к поверхности тела	1 балл	-1 балл
	Повторно накачать манжету прибора, закрыв клапан нагнетателя до отместки на 30 мм рт ст выше зафиксированной при пульсовом измерении	1 балл	-1 балл
	Сохраняя положение стетофонендоскопа открыть клапан нагнетателя и стравливать воздух из манжеты прибора со скоростью 20 мм рт ст в секунду	1 балл	-1 балл

	Фиксировать на шкале манометра появление первого тона, определив это показание как систолическое давление	1 балл	-1 балл
	Фиксировать на шкале манометра полное исчезновение тонов, определив это показание как диастолическое давление	1 балл	-1 балл
	Определить АД не округляя до 5 или 0 показания манометра при измерении систолического и диастолического давления	1 балл	-1 балл
	Выпустить воздух из манжеты	1 балл	-1 балл
	Спросить пациента о самочувствии	1 балл	-1 балл
	Сообщить пациенту результат исследования	1 балл	-1 балл
	Итого	22 балла	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (17 и более баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (менее 17 баллов)