

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 10:19:18

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1fb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Губоокский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/ Гранковская Л.П./

« 16 » 06 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**

<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Трудоемкость практики</b>	6 ЗЕ (зачетных единиц/ неделях)
<b>Форма проведения практики</b>	непрерывная (непрерывная/ дискретная)
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная (стационарная/выездная)

**Направление подготовки  
(специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Уровень подготовки**      Специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной деятельности**  
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

**Кафедра** эпидемиологии и военной эпидемиологии, кафедра гигиены

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «\_15\_»\_июня\_2017\_г.№ 552

---

2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности - Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Программа производственной/учебной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии под руководством зав. кафедрой Скурихиной Ю.Е. и кафедрой гигиены, зав.кафедрой гигиены Транковской Л.В.

**Разработчики:**

доцент	канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук, доцент	Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Цель и задачи практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**

*Цель* закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

При этом *задачами* производственной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** являются:

1. Закрепление и углубление знаний по законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены, эпидемиологии по профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний, а также по направлениям работы врача по общей гигиене и эпидемиологии Центра гигиены и эпидемиологии во взаимодействии со специалистами управления Роспотребнадзора;
2. Формирование компетенций по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и санитарно-гигиенических обследований, расследований с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека;
3. Осуществление элементов санитарно-эпидемиологического надзора, планирования профилактических мероприятий в качестве врача по общей гигиене и эпидемиологии;
4. Развитие навыков работы с нормативной документацией по учету и отчетности по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, оформлению карт и актов санитарно-эпидемиологического обследования очагов и объектов, протоколов, постановлений и пр.;

**1.2. Место практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

**1.2.1. Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.2.2. Практика проводится в 12 семестре

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

**1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье - сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Безопасность	УК-8. Способен	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИДК.ОПК-12 <sub>1</sub> - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий

	профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12 <sub>2</sub> - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12 <sub>3</sub> - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач
--	-------------------------------	--

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

<p>Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела</p>		
<p>32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)</p>		
<p align="center">ОТФ В/7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; ОТФ С/7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p>		
<p>В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.</p> <p>При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</li> <li>- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;</li> <li>- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> </ul>		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
<p><b>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</b></p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления</p>

	<p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.</p>	<p>ИДК.ПК-7<sub>1</sub>- Осуществляет оценку фактического питания населения  ИДК.ПК-7<sub>2</sub>-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса  ИДК.ПК-7<sub>3</sub>- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции</p>
	<p>ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к</p>	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций  ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров  ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп  ИДК.ПК-8<sub>4</sub> Проводит оценку предметов детского обихода</p>



	оценке предметов детского обихода	
	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9 <sub>4</sub> - Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений
<b>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направ-	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку

	<p>ленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	<p>проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан  ИДК.ПК-4<sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге  ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека  ИДК.ПК-4<sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</p>	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах  ИДК.ПК-5<sub>2</sub>- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи  ИДК.ПК-5<sub>3</sub>- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>
	<p>ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>

	<p>воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6<sub>3</sub>- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>
	<p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпид. расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12<sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12<sub>3</sub> Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль ИДК.ПК-12<sub>4</sub> Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте, характеризуют этапы компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики Б2.0.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		№ 12__	№ __	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)</b>				
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	-	
<i>Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача по общей гигиене</i>	11	11	-	
<i>Работа в отделах санитарно-гигиенического профиля ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)</i>	88	88	-	
<b>Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)</b>				
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	-	
<i>Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача эпидемиолога</i>	11	11	-	
<i>Работа в эпидемиологическом отделе ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)</i>	86	86	-	
<b>Раздел 3. Санитарно-просветительная работа в том числе:</b> <i>подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6	-	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b> <i>(заполнение дневника практики, подготовка к тестированию)</i>	12	12	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	216	-
	ЗЕТ	63Е	6 ЗЕ	-

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
<b>Семестр 12.</b>		
<b>Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)</b>		
1.	<p><b>Отдел организации деятельности, управления персоналом и гигиенического обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>2. Изучение распорядительных документов по организации деятельности Центра, его структурой (положение об отделах, должностные инструкции, планирование, ведение делопроизводства и пр.)</li> <li>3. Знакомство с целевыми программами государственного задания</li> </ol>	2 7
2.	<p><b>Отдел менеджмента качества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными направлениями работы отдела (организация и виды работы: документированные процедуры, внутренние аудиты, обеспечение нормативно-методической документацией, оформление контрактов, договоров, аккредитации и пр.)</li> </ol>	7
3.	<p><b>Отделение социально-гигиенического мониторинга (СГМ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными направлениями работы отдела.</li> <li>2. Изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ</li> <li>3. Знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения</li> </ol>	7
4.	<p><b>Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой ИЛЦ, нормативными документами, видами исследований, планированием работы</li> <li>2. Оформление направлений и заявок на проведение исследований, выдача результатов анализов и измерений</li> </ol>	21
5.	<p><b>Отдел санитарно-гигиенической экспертизы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативными документами отдела, содержанием и методами работы врача по проведению экспертиз по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и способы производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов; организации общественного питания, в ДОУ, школах и др. учреждениях;</li> <li>- санитарная охрана водных объектов, безопасность питьевой воды различных видов водоснабжения;</li> <li>- состояние почвы критериям безопасности;</li> <li>- соответствие эксплуатации жилых, производственных помещений, иных объектов;</li> <li>- оценка условий труда, рабочих мест, трудовых процессов, режимов труда, отдыха и пр. в целях профилактики</li> </ul> </li> </ol>	56

	<p>профессиональных заболеваний;</p> <p>- изучение условий воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и подростков.</p>	
<b>Семестр 12</b>		
<b>Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)</b>		
<b>Работа в отделениях эпидемиологического отдела под руководством руководителя практики</b>		
6.	<p><b>Инструктаж по технике безопасности</b></p> <p><b>1. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора</b></p> <p>1.1. Изучение нормативной документации по учету, регистрации и отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям</p> <p>1.2. Осуществление регистрации и учета инфекционного (паразитарного) заболевания в ПС «Арм-эпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»;</p> <p>1.3. Формирование картотек, журналов учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, результатов лабораторных исследований в эпидемических очагах, данных эпизоотологических и энтомологических исследований</p> <p>1.4. Знакомство с принципами формирования государственных статистических отчетных форм по инфекционным (паразитарным) заболеваниям (форма №2) и профилактическим прививкам (форма № 5, 6)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>12</p>
7.	<p><b>2. Оперативная эпидемиологическая диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний (оперативное обеспечение эпидемиологического надзора)</b></p> <p>2.1. Знакомство с санитарно-эпидемиологическими правилами по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>2.2. Знакомство с методами слежения и оценки эпидемиологической ситуации среди населения (по территории, во времени, учебным заведениям, ДОУ и пр.);</p> <p>2.3. Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционного (паразитарного) заболевания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологического очага кишечной инфекции;</li> <li>- эпидемиологического очага воздушно-капельной инфекции;</li> <li>- эпидемиологического очага кровяных инфекций и зоонозов;</li> <li>- эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания;</li> </ul> <p>2.4. Проведение эпидемиологического обследования групповой и вспышечной заболеваемости (в ДОУ, ЛПМО, школе, учебной заведении и пр.);</p> <p>2.5. Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями (сбор информации, статистическая обработка и анализ)</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>10</p>
8.	<p><b>Планирование противоэпидемической деятельности (управленческий блок эпидемиологического надзора)</b></p> <p>3.1. Планирование противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемических очагах инфекции (инвазии)</p>	<p>20</p>

<b>Раздел 3. Санитарно-просветительная работа</b>		
10.	Подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		12
Итого:		<b>216</b>

### 2.3 Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчетность по санитарно-просветительной работе

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: <a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a>	68 Неогр.д.
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] .	П.И. Мельниченко В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-160с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Гигиена труда : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Ф. Измерова В.Ф. Кириллова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2016 <a href="http://www.studentlibrari.ru">http://www.studentlibrari.ru</a>	Неогр.д.
5.	Эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Н.И.Брико В.И.Покровский	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017 <a href="http://studentlibrari.ru">http:// studentlibrari.ru</a>	Неогр.д.

Дополнительная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях/учебное	Транковская Л.В.,Семанив Е.В. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.- 113С.	



	пособие			
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук-во практическим занятиям (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017 <a href="http://studentlibrari.ru">http:// studentlibrari.ru</a>	Неогр.д.
	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrar y.ru">http://www.studentlibrar y.ru</a>	Неогр.д.
3.	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] :	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrar y.ru">http://www.studentlibrar y.ru</a>	Неогр.д.
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Г.Ц.Полежайева Г.Т.Дзюба Г.Т. Ю.Е.Скурихина Е.С.Поздеева	Владивосток: Медицина ДВ, 2017 <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Неогр.д.
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика/учебное пособие	Туркутюков В.Б., Дзюба Г.Т., Скурихина Ю.Е., Прушинский А.П.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021 <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.0.08 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

