Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:27:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c04

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная
учебная/производственная

Б2.О.06(П) Практика проведения психологического тренинга

Трудоемкость практики 6 ЗЕТ
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**12 Обеспечение безопасности**
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б2.О.06(П) Практика проведения психологического тренинга** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26 « мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б2.О.06(П) Практика проведения психологического тренинга** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «14» апреля 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б2.О.06(П) Практика проведения психологического тренинга** одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин _____ Люкшина Д.С.

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга

Цель в овладении навыками проведения психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает психологическую адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы − будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения психологического тренинга предоставляет возможность формирования и развития компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга являются:

ознакомление с программой и проведение психологического тренинга;

ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения психологического тренинга;

применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики;

подготовка отчета о результатах проведенного психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой);

осознание собственных профессиональных интересов.

2. Место практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья.

2.1. **Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики в качестве психолога-тренера допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Знать: требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения; правовые и этические принципы работы клинического психолога; источники возникновения и особенности проявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности руководства группой людей исходя из вышеперечисленных различий; теоретические и методические основы организационной психологии, психологии управления, методики преподавания психологии; методы и методики психологической диагностики и структуру психологического заключения.

Уметь: проводить тренинговые занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, с учетом психофизиологических возможностей и личностных характеристик участников; прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленную на гармонизацию жизнедеятельности индивида; руководить коллективом, группой людей в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия; решать проблемные и нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; планировать психодиагностическое обследование клиента; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования с целью разработки рекомендаций, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

Владеть: навыками управления и саморегуляции; разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности; навыками управления коллективом, группой людей, тренинговой группой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования; навыками информирования и консультирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций.

2.3. Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга проводится в 7,9,11 семестрах.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИДК.ОПК-7_1- знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7_2- разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7_3- применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-8_1- знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8_3- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8_4- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

4. Содержание практики

Объем практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 7	№ 9	№ 11
		часов	часов	часов
Производственная практика (ПП)	216	72	72	72
Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	6	2	2	2
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	6	2	2	2
Психодиагностика учебного коллектива	18	6	6	6
Выполнение индивидуального задания на практику. *Проведение программы ПТ (отработка коммуникативных навыков):* *Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство* *Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию* *Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать* *Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы* *Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие* *Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору* *Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях*	108	36	36	36
Психологическое заключение на каждого участника группы	30	10	10	10
Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. *Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)*	36	12	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	12	4	4	4

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:					
Психодиагностика учебного коллектива		18	6	6	6
Выполнение индивидуального задания на практику		108	36	36	36
Психологическое заключение на каждого участника группы		36	12	12	12
Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ		36	12	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	2	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	ЗЕТ	6	2	2	2

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
	№ семестра 7, 9, 11	
	I. Знакомство, диагностика и общение в группе	
1.	Выработка правил существования группы и знакомство	18
2.	Установление контакта и умение передавать информацию	18
3.	Умение слушать	18
	II. Кооперация и сотрудничество	
4.	Развитие цивилизации	18
5.	«Настоящее. Государственность и межгосударственные связи»	18
6.	«Будущее: конструирование желаемого будущего»	18
	III. Командное взаимодействие	
7.	«Конфликтное взаимодействие»	28
8.	«Жить по собственному выбору»	26
	IV. Саморегуляция. Повышение устойчивости в стрессовых ситуациях	
9.	Саморегуляция. Повышение устойчивости к стрессовым ситуациям жизнедеятельности	54
	Итого часов в 7, 9, 11 семестре	**216**
	Итого:	**216**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7, 9, 11	Текущий	Знакомство, диагностика и общение в группе	Тренинговые упражнения, отчет о результатах тренинга	1	1
2.		Текущий	Кооперация и сотрудничество		1	1
3.		Текущий	Командное взаимодействие		1	1
4.		Текущий, Промежуточный	Саморегуляция. Повышение устойчивости в стрессовых ситуациях		1	1

6.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля	Выполнение упражнений: «Визитка», «Глаза в глаза», «Контакт», «Шанхайцы», «Отображение чувств», «Испорченный телефон», «Развитие цивилизации», «Атрибуты племени», «Презентация племен», «История племени», «Презентация историй», «Мое племенное имя», «Овладение речью», «Пропажа», «Свадьба», «Государство», Обретение государства», «Доверие» «Необитаемый остров».
	Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов.
	Подготовка психодиагностических заключений, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, разработка рекомендаций по результатам исследования.
для промежуточной аттестации	Выполнение упражнений: «Мини-растяжка», «Продолжить фразу мне не нравится, когда», «Льдина», «Катастрофа в Уральских горах», «Управление эмоциями», «Я благодарен…», «Чемодан».
	Техника «Нервно-мышечная релаксация», Упражнение на дыхание.
	Подготовка отчета о результатах проведенного психологического тренинга.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга

7.1. Основная литература

п / №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Бобченко Т.Г.	М.: Юрайт, 2020. 132 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447487	Неогр.д.
2.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Садовская В.С.	М.: Юрайт, 2020. 169 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452115	Неогр.д.
3.	Активные методы обучения: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Зельдович Б.З.	М.: Юрайт, 2020. 201 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/457099	Неогр.д.
4.	Психология конфликта: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Кашапов М.М.	М.: Юрайт, 2020. 206 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452359	Неогр.д.
5.	Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Хасан Б.И.	М.: Юрайт, 2020. 204 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453554	
6.	Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие	Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф.	Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	Неогр.д.

7.	Технология ведения тренинга: теория и практика	Фопель К.	М.: Генезис, 2016.	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата (Электронный ресурс)	Садовская В.С. Ремизов В.А.	М.: Юрайт, 2019. 169 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д.
2	Психология малых групп. Практико-ориентированный курс: учебное пособие.	Пырьев Е.А.	Оренбург: ОГПУ, 2016.	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы: управления и саморегуляции; управления коллективом, группой людей, тренинговой группой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности; самостоятельного проведения психодиагностического обследования; информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций. Должность по типу практики психолог-тренер.

При проведении практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей психолога-тренера. По завершению реализации

производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие коммуникативные навыки: выработка правил существования группы и знакомство; установление контакта и умение передавать информацию; умение слушать развитие группы; конфликтное взаимодействие; жить по собственному выбору; саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, проведении психодиагностики, тренинговых упражнений.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание на практику».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы психолога-тренера.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - выполнение индивидуального задания на практику, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, демонстрация коммуникативных навыков, подготовка и сдача отчета о результатах ПТ, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

ДНЕВНИК

Модуль 1. 4 курс. Особенности и технологии ведения тренинга
Модуль 2. 5 курс. Основные навыки тренера
Модуль 3. 6 курс. Психологический тренинг как метод активного обучения

Производственная — *(вид практики)*
Практика проведения психологического тренинга — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**
шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики: кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток
20 /20 уч. год

Цель прохождения практики:
Цель прохождения практики состоит в овладении навыками проведения психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает психологическую адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы − будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения психологического тренинга предоставляет возможность формирования и развития компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Задачи практики:

− ознакомление с программой и проведение психологического тренинга;

− ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения психологического тренинга;

− применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики;

− подготовка отчета о результатах проведенного психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой);

− осознание собственных профессиональных интересов.

Требования к результатам освоения практики:

Знать:

− требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения;

− правовые и этические принципы работы клинического психолога;

− источники возникновения и особенности проявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности руководства группой людей исходя из вышеперечисленных различий;

− теоретические и методические основы организационной психологии, психологии управления, методики преподавания психологии;

− методы и методики психологической диагностики и структуру психологического заключения.

Уметь:

− проводить тренинговые занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, с учетом психофизиологических возможностей и личностных характеристик участников;

− прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленную на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

− руководить коллективом, группой людей в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

− решать проблемные и нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

− планировать психодиагностическое обследование клиента;

− обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования с целью разработки рекомендаций, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

Владеть:

− навыками управления и саморегуляции;

− разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности;

− навыками управления коллективом, группой людей, тренинговой группой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

− навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования;

− навыками информирования и консультирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций.

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от организации.
5. Другие критерии и способы оценки, предусмотренные рабочей программой практики.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков								Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1.	Работа с нормативно-правовыми документами (ознакомление с документами практики и программой ПТ. Составление плана и выбор тренинговых упражнений)	1									
2.	Психодиагностика учебного коллектива	2									
3.	Проведение программы ПТ (отработка коммуникативных навыков)	6									
3.1	Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство	1									
3.2	Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию	1									
3.3	Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать	1									
3.4	Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы	1									
3.5	Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие	1									
3.6	Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору	1									
3.7	Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях	1									
4.	Умение руководить коллективом	6									
5.	Психологическое заключение на каждого участника группы	10									
6.	Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)	16									

Отзыв руководителя практики от профильной организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**
шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная — *(вид практики)*
Практика проведения психологического тренинга — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

п/п	Содержание задания
1.	Адаптация программы психологического тренинга под групповую динамику
2.	Провести оценку эффективности проведенных мероприятий
	Планируемые результаты практики
1.	Освоение обучающимися профессиональных умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога при проведении психологических тренингов.
2.	Формирование профессионального психологического поведения, ответственности, стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, умения руководить коллективом.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«___»_____ 20___ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная — *(вид практики)*
Практика проведения психологического тренинга — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» 20__ г. *(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» 20__ г. *(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с«__» 20__ г. по«__» 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с«__» 20__ г. по«__» 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» 20__ г. *(последний день практики)*	

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«___» _____ 20___ г.

График принят к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)