Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 16:00:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.0.1 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
Протокол №6 от «28» мая 2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**
учебная/производственная

Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Трудоемкость практики 2 з.е/ 1 1\3недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2021

При разработке программы учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.
2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22»марта 2021г., Протокол №5.

Рабочая программа учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) одобрена на заседании
Института терапии и инструментальной диагностики
от «11» мая 2021 г. Протокол № 12.

Директор института _____ Невзорова В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «14» мая 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:
Доцент _____ Моднова О.П.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Цель и задачи реализации учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

1. ***Цель*** провести закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретения умений, необходимых для получение первичных навыков научно-исследовательской работы, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы «Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка» путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» ПЗ МТиСЗ от 21 мая 2017г № 293н.

2. При этом ***задачами*** учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

- закрепление и углубление знаний нормативной документации первичной медико-санитарной помощи;
- развитие практических навыков по использованию организационно-управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование компетенций по способности подготавливать и применять научно-производственную и нормативную документацию в системе здравоохранения.

2. Место учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) в структуре основной образовательной программы высшего образования подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.1. Учебная практика Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. К освоению учебной практики в качестве «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10(А) семестра.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Б1.О.37 Поликлиническая терапия

Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность первичной медико-санитарной помощи;

Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Навыки: составления отчета врача-терапевта участкового о работе на территориальном участке.

- Б1.О.21 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
Умения: оценивать эффективность собственной профессиональной деятельности;
Навыки: оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.

-Б2.О.04(у) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Знания: нормативной документации и организационно-управленческой документации в системе здравоохранения, используемой при решении задач профессиональной деятельности;
Умения: участвовать в проведении научных исследований;
Навыки: представление результатов научных исследований в виде докладов и публикаций.

2.3. Практика проводится в 11(В) семестре.
Вид практики: учебная практика;
Тип практики: научно-исследовательская;
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности **31.05.01** Лечебное дело.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Научная и организационная деятельность	ОПК – 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11_1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11_2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11_3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			11(В)	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Учебная практика (УП)		**24**	**24**	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Работа в отделениях поликлиники по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики		20	20	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**48**	**48**	
Набор материала и его статистическая обработка		34	34	
Написание отчета по НИР (презентация)		12	12	
Подготовка к промежуточной аттестации		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**2**	**2**	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	
	ЗЕТ	**2**	**2**	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 11	
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Работа в отделениях поликлиники по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики	20
3.	Набор материала и его статистическая обработка	34
4.	Написание отчета по НИР (презентация)	12
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
6.	Промежуточная аттестация	2
	Итого:	**72**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Карта обследования *(Приложение №1)*

5.2. Дневник по практике *(Приложение №2)*

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка практике)

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	текущий контроль	Выполнение индивидуального задания под контролем преподавателя	собеседование	10	14
2.	10	промежуточная аттестация	отчет по НИР (презентация)	зачет с оценкой	3	14

6.2.Примеры оценочных средств. (*Приложение 1,2***)**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка»

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Здравоохранение и общественное здоровье – учебник (электронный ресурс)	под ред. Г.Н. Царик	М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2018-910с.	в неогр. количестве
2.	Приказ Минздравсоцразвития		«Консультант Плюс»	в неогр. количестве

	России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726)			

7.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Письмо Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2020 г. N 16-7/И/2-7881 О предложениях по формированию и проведению оценки портфолио		«Консультант Плюс»	в неогр. количестве
2.	Медико-социальное содержание участка как элемент деятельности участкового терапевта (электронный ресурс)	Н.А. Баянова, В.С. Лучкевич, М.В. Авдеева, Д.Л. Логунов	Вестник российской военно-медицинской академии № 3(51) – 2015.С 178-181	в неогр. количестве

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы-Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

При проведении **учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся способны подготавливать и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных

тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

5.3. По практике **учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики» *(Приложение №2)* «Карта НИР» *(Приложение №1).*

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" ПЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293н.

Текущий контроль определяется ведением дневника, промежуточный- аттестацией в виде «зачета с оценкой».

Приложение 1

КАРТА НИР **Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка**

1.Демографическая и социальная характеристика терапевтического участка
1.1.Количество взрослого населения, проживающее на терапевтическом участке_____
1.2.Средний возраст, проживающих на участке_____
1.3.Количество мужчин_____женщин_____, проживающих на участке
1.4.Работающие_____не работающие граждане_____
2.Показатели деятельности врача-терапевта участкового:
2.1.Общая заболеваемость_____ Первичная заболеваемость_____ (на 1000 населения)
2.1.1.Количество пациентов с впервые выявленной ИБС за прошедший год_____
Из них взятых на диспансерный учёт _____
Количество пациентов с ИБС раннее состоявших на диспансерном учете_____
2.1.2.Количество пациентов с впервые выявленной Артериальной гипертонией за прошедший год_____
Из них взятых на диспансерный учёт _____
Количество пациентов с АГ раннее состоявших на диспансерном учете_____
2.1.3.Количество пациентов с впервые выявленной ХОБЛ за прошедший год_____
Из них взятых на диспансерный учёт _____
Количество пациентов с ХОБЛ раннее состоявших на диспансерном учете_____
2.1.4. Количество пациентов с впервые выявленным сахарным диабетом за прошедший год_____
2.1.5. Количество пациентов с впервые выявленным онкологическим заболеванием за прошедший год_____
2.1.6. Количество пациентов, перенесших Covid 19 за прошедший год_____
3.Профилактическая работа
3.1.Количество пациентов, прошедших диспансеризацию в прошлом году_____
3.2.Количество пациентов, состоящих на диспансерном учете_____
3.3.Количество пациентов, прошедших иммунизацию против Covid 19 за прошлый год____
4.Средние сроки временной нетрудоспособности при острых_____хронических заболеваниях_____
5.Число экстренных____плановых госпитализаций_____ (на 1000населения)
6.Число больных, пролеченных в дневном стационаре_____ и стационаре на дому_____
7.Выход на инвалидность за прошедший год_____
Из них с сердечно-сосудистой патологией_____, бронхолегочной_____
8.Смертность на участке_____ (на 1000 населения)
9.Лечебно-оздоровительные мероприятия для диспансерных пациентов_____ %
10.Высокотехнологичные методы лечения: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы _____заболеваниях суставов_____почек_____другие_____

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Обучающегося_____
Ф.И.О
_____группы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России_____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

202 /202 учебный год

Владивосток 202__г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики в 11(В)семестре в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Приказа министерства труда и социальной защиты **от** 21 мая 2017г № 293н Профессиональный стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

2. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности

Работа в отделениях по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики Работа в отделениях под контролем руководителя практики

Статистическая обработка результатов исследования

Написание отчета по НИР (презентация)

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Владеть: проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (не предусмотрен)
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации - отчета по НИР (презентация), Дневника учебной практики (отзыв руководителя) и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических

навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке) _____ Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание:

Составить буклет по одной из следующих тем:

1.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, перенесшим пневмонию.

2.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, страдающим хронической обструктивной болезнью лёгких.

3.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, страдающим бронхиальной астмой.

4.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с интерстициальным заболеванием легких

5.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с повышенным кровяным давлением.

6.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с ишемической болезнью сердца.

7. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с фибрилляцией предсердий.

8. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с сердечной недостаточностью.

9.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с нарушением обмена липопротеинов и другие липидемии.

10.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с предиабетом.

11.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с инсулиннезависимым сахарным диабетом.

12.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, перенесшим субарахноидальное кровоизлияние (либо внутричерепное кровоизлияние, другого нетравматического внутричерепного кровоизлияния, последствия инфаркта мозга и инсульта, не уточненные как кровоизлияния или инфаркт мозга).

13.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с гастроэзофагеальным рефлюксом с эзофагитом.

14.Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом язвой желудка или двенадцатиперстной кишки.

15. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с хронической болезнью почки.

Отчет по НИР:

Заполненная карта НИР

Презентация: «Анализ собственных результатов исследования здоровья населения на данном терапевтическом участке. Выводы».

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью
группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело, проходившего/проходившую практику учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях помощник врача-амбулаторно-поликлинического учреждения: _____
_____
_____
_____
_____
_____,
рекомендации: _____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы
М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _____помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения_____
3. НИР _____
4. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____