
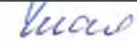


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:12:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Утверждено на заседании ученого совета протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/
« 17 »  2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Трудоемкость практики 4 з.е./2 4/6 недели
(зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**
(код, наименование)

Уровень подготовки **Специалитет**
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки **02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **5,5 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Клинической психологии**

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.05(п) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в основу положены:

1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Программа производственной/учебной практики Б2.О.05(п) Научно-исследовательская (квалификационная) практика одобрена на заседании кафедры/института Клинической психологии

от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Кравцова Н.А.
(Ф.И.О.)

Программа производственной/учебной практики Б2.О.05(п) Научно-исследовательская (квалификационная) практика одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС



Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав.кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

Кравцова Н.А.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.05(П)** Научно-исследовательская (квалификационная) практика **Цель** закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам специальности; приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности.

При этом **задачами** производственной/учебной практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика являются

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;
- развитие практических навыков самостоятельной работы, овладение методами научного исследования.

2. Место практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

2.1. Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики/учебной практики в качестве помощника психолога допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6 семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика необходимы знания, умения и навыки, формируемые всем предшествующим обучением.

2.3. Практика проводится в 11 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: квалификационная

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинко-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинкопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинкопсихологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем,

		<p>конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p> <p>ИДК.ОПК-3₅- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-</p>

		психологического исследования, представления их научному сообществу
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4 ₁ - знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4 ₃ - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и	ИДК.ОПК-10 ₁ - знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования,

	<p>профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога ИДК.ОПК-10₂- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах ИДК.ОПК-10₃- применяет навыки сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии</p>
--	--	--

1. Содержание практики

Объем практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 10	
		часов	
1	2	5	
Производственная/учебная практика (ПП или УП)	144/4	144	
Литературно-информационный поиск по теме ВКР		26	
Написание 1-й главы ВКР		16	
Формирование методического аппарата исследования, оформление 2-й главы ВКР		18	
Проведение эмпирического исследования		18	
Статистический анализ результатов		18	
Интерпретация и обобщение результатов исследования		18	
Оформление 3-й главы ВКР		18	
Подготовка ВКР к защите		12	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	144/4	144	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет с оценкой	
	Защита курсовой работы		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 11		
1.	Библиографическая подготовка исследования в рамках индивидуальной программы НИР и написание теоретического анализа проблемы исследования	8
2.	Подготовка эмпирической базы исследования в рамках индивидуальной программы НИР	6
3.	Осуществление самостоятельных научно-практических исследований в соответствии с определенными задачами практики.	48

4.	Написание научной статьи и ВКР (6 курс)	82
	Итого:	144

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная/производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		промежуточная аттестация	дневник производственной практики			

6.2. Примеры оценочных средств.

для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 2).
------------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Курсовая и выпускная квалификационная работа : учебно-метод. пособие : учеб. электрон. изд. /	Кравцова Н.А., Рабовалюк Л.Н., Хайманова Н.В.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 1 электрон. опт. диск.	3
2	Психодиагностика/	Бурлачук, Л.	СПб.: Питер, 2013.- 352 с.:	10
3	Методологические основы психологии: учеб. для бакалавров	Корнилова, Т.В.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Психол. фак.-2-е изд., перераб. и доп.-	10

			М.:Юрайт,2012.-483, [13] с.	
4	Экспериментальная психология : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Дружинин, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 09236-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427494	неогр
5	Введение в клиническую психологию: учебное пособие для бакалавриата и специалитета	Залевский Г. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430923	неогр
6	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978- 5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442049	неогр

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Психодиагностика: учебное пособие	Соколов А.М.М.	Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-7882-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978578820161.html - Режим доступа : по подписке.	неогр
2	Практикум по общей психологии по	Зубова Л.В.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-7410-1956-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	неогр

	изучению самосознания личности		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019566.html Режим доступа : по подписке.	
3	Психологическая диагностика умственного развития детей	Акимов а М. К.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426682	неогр
4	Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Леньков , С. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444426	неогр
5	Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры	Носс И. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426255	неогр

7.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) ПК. Доски. Контрольные вопросы для практических занятий по изучаемым темам, контрольные вопросы для проведения зачета, примерная тематика докладов.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.05(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника психолога. При проведении практики Научно-исследовательская работа необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника психолога.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Научно-исследовательская работа разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным Научно-исследовательской (квалификационной) практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника психолога, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта. Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Дневник

Производственной практики

«Научно-исследовательская (квалификационная)

практика»

Студента (ки) _____

6 курса _____ группы

факультета общественного здоровья ТГМУ

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01, Клиническая

психология

Сроки практики с _____ по _____

База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

оценка

(подпись руководителя практики)

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии

Н.А. Кравцова

_____ (подпись)

Владивосток

202_ / 202_ уч.год

**Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Тема и структура выпускной квалификационной работы:**

Перечень практических навыков

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Умение разрабатывать дизайн психологического исследования: -формулирование проблемы и гипотезы исследования; -генерирование теоретического контекста конкретных исследований; -описание методологии психологических исследований; -планирование эмпирического исследования	4 20 6 6	
2	Навыки самостоятельного проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами: -подбор психодиагностических методов; -проведение психодиагностическое обследование по плану квалификационной работы в: -экспериментальной группе -контрольной группе	2 20 20	
3	Навыки самостоятельной обработки, анализа и интерпретации полученных данных: -проведение математического и статистического анализа с помощью стандартных статистических пакетов для обработки данных; -интерпретация и качественное описание результатов исследования	4 24	
4	Умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, представленное на каждого испытуемого экспериментальной и контрольной групп (в письменном виде)	20	

1. Обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивают программу практики в 11 семестре в качестве помощника психолога.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 144 путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций

Содержание практики

Раздел 1.

Библиографическая подготовка исследования в рамках индивидуальной программы НИР и написание теоретического анализа проблемы исследования.

Раздел 2.

Подготовка эмпирической базы исследования в рамках индивидуальной программы НИР.

Раздел 3.

Осуществление самостоятельных научно-практических исследований в соответствии с определенными задачами практики.

Раздел 4.

Написание научной статьи и ВКР (6 курс)

Планируемые результаты практики

Знать: методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений, правила построения дизайна психологического исследования, приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных.

Уметь: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, разрабатывать дизайн психологического исследования, приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования,

Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования, методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического здоровья и развития, методами проведения и интерпретации полученных результатов исследования

2. Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Научно-исследовательская деятельность.
Итоговая оценка _____

3. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач,

предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»

Руководитель практики от
(наименование профильной организации
в строгом соответствии с договором о
практической подготовке)

Подпись

ФИО