

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2023 16:59:38  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72f6c1445972985d1651784ec019f8c794e4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
«16» сентября 2023 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

учебная/производственная

Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Трудоемкость практики

6 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная, выездная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

Гигиены

Владивосток, 2023



## **Цель и задачи реализации практики Б2. О.04 (П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор; формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

При этом **задачами** производственной/учебной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) являются:

### ***закрепление и углубление знаний:***

#### ***по разделу «Коммунальная гигиена»:***

- теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене.

#### ***по разделу «Гигиена детей и подростков»:***

- методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты;
- алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- принципы проведения гигиенического обучения и воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.

#### ***по разделу «Гигиена питания»:***

- порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
- порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.
- делопроизводство, статистическую обработку информации.

#### ***по разделу «Гигиена труда»:***

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

#### ***по разделу «Эпидемиология»:***

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на

локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

***развитие практических навыков:***

***по разделу «Коммунальная гигиена»:***

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

***по разделу «Гигиена детей и подростков»:***

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

***по разделу «Гигиена питания»:***

- принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд.
  - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

***по разделу «Гигиена труда»:***

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

***по разделу «Эпидемиология»***

- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;

**1.2. Место практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)**

**1.2.1. Б2. Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) относится к Блоку 2. «Практика» Учебного плана по специальности 32.05.01 Меди-**

ко-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 02 мая 2023 г., Протокол № 9. К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

1.2.2. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер);

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер), соотнесенные с планируемыми результатами освоения** Основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденной учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 10/2023.

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

<b>ций</b>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения ИДК.ПК-11 <sub>2</sub> - Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории
	ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности	ИДК.ПК-13 <sub>2</sub> - Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13 <sub>3</sub> - Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Вид работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестр
		№ 4 часов
<b>Производственная практика (ПП)</b>	216/6	216/6
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	160	160
<i>Работа с документацией</i>	12	12
<i>Знакомство с работой вспомогательных служб</i>	6	6
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	24	24
<i>Работа с литературой</i>	6	6
<i>Подготовка к тестированию</i>	6	6
<i>Подготовка к работе в учебно-тренажерном центре</i>	6	6
<i>Заполнение дневника производственной практики</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой</b>	6	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. 216	216
	ЗЕТ 6	6

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 4</b>		
<b>1</b>	<p><b>Коммунальная гигиена</b></p> <p>Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</p> <p>Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</p> <p>Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).</p> <p>Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.</p> <p>Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p>	<b>20</b>
<b>2</b>	<p><b>Гигиена детей и подростков</b></p> <p>Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца).</p> <p>Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.</p> <p>Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков</p>	<b>20</b>

3	<p><b>Гигиена питания</b></p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья</p> <p>Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.</p> <p>Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.).</p> <p>Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация.</p> <p>Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p>	20
4	<p><b>Гигиена труда</b></p> <p>Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</p> <p>Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования).</p> <p>Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды.</p> <p>Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p>	20
5	<p><b>Эпидемиология</b></p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями.</p> <p>Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p>	80

### 5. Формы отчетности по практике

- 5.1. Дневник производственной практики (Приложение 1).
- 5.2. Результаты промежуточной аттестации.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

#### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a>	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	Мисюк, М. Н.	М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - URL: <a href="https://ura.it.ru/">https://ura.it.ru/</a>	Неогр.д.

### 7.1. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	
2	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
3	Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	90

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://ura.it.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://bibliotechno-informacionnyj-centr-tgmu.ru)



### **3.2. Материально-техническое обеспечение производственной Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)**

Организация практики осуществляется на основании договора с Центром гигиены и эпидемиологии в Приморской крае, который располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения Центра для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащены необходимым оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, средствами проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ Б2. О.04(П) ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (САНИТАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Обучающегося (Ф.И.О)

По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
База практической подготовки: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае», г. Владивосток, ул. Уткинская, 36.

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

---

Оценка за производственную практику: \_\_\_\_\_

Владивосток  
202\_\_ / 202\_\_ учебный год

## 1. Цель и задачи реализации практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Обучающиеся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают практику Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в 4 семестре в качестве санитарного фельдшера.

### • **Цель:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

### **При освоении производственной практики обучающийся должен**

- **Знать:** организацию рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача, теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов;
- **Уметь:** производить отбор образцов различных факторов среды, анализировать статистические показатели здоровья.
- **Владеть:** методами гигиенической оценки факторов окружающей среды.

### **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Результаты зачетного собеседования с преподавателем.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

### **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом .

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/ п	Умения, навыки	Отметка о выпол- нении
<b>Коммунальная гигиена</b>		
1.	Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб	
2.	Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания	
3.	Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования)	
4.	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания	
6.	Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий	
<b>Гигиена детей и подростков</b>		
1	Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца)	
2	Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний	
3	Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	
4	Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков	
5	Участвует в гигиеническом обучении и аттестации работников образовательных учреждений	
<b>Гигиена питания</b>		
1.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	
2.	Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья	
3.	Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли	
4.	Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.)	
5.	Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация	
6.	Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний	
7.	Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	
<b>Гигиена труда</b>		
1.	Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта от-	

	бора проб	
2.	Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания	
3.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования)	
4.	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды	
5.	Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий	
<b>Эпидемиология</b>		
1.	Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями	
2.	Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями	

### Санитарно-просветительная работа

Дата	Тема сан. бюллетеня	Учреждение, количество присутствующих

## ОТЗЫВ

на обучающегося (ФИО)

Специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
проходившего/проходившую производственную практику Б2. О.04(П) Первично-  
профессиональная практика (Санитарный фельдшер)  
в сроки: Группа 20

### Практическими умениями и навыками овладел:

в полном объеме                      частично                      не овладел

**Знания, необходимые для выполнения практических навыков и умений, усвоил:**

в полном объеме                      частично                      не овладел

**К порученным заданиям относился:** добросовестно                      не добросовестно

**Общественные поручения:** выполнил                      не выполнил

**Замечания (взыскания):** от специалистов отделов - имел, не имел

**Поощрения:** имел                      не имел

**Руководитель производственной практики от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по**

---

ФИО / подпись

---

Место печати

### Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника: \_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль: дата \_\_\_\_\_ результат \_\_\_\_\_
3. Овладение практическими умениями и навыками: \_\_\_\_\_
4. Собеседование: \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка:** \_\_\_\_\_

**Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:**

---

ФИО / подпись

---

Дата

Тестовые задания по  
производственной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный  
фельдшер)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
К	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний
К	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>Целью гигиены является</b> мониторинг здоровья населения изучение условий и факторов среды обитания +обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения обоснование законов гигиены</p> <p><b>Отметьте период формирования и становления гигиенической науки</b> шестой век до нашей эры второй век до нашей эры XVвек +середина – вторая половина XIX века</p> <p><b>Целью ранжирования факторов риска в нарушении общественного здоровья является</b> +объективное определение приоритетных направлений профилактических мероприятий выделение основных заболеваний в структуре заболеваемости представление объективных материалов в Государственные доклады оценка деятельности системы Роспотребнадзора</p> <p><b>Наиболее эффективным видом профилактики является:</b> +первичная профилактика вторичная профилактика</p>

	<p>третичная профилактика  четвертичная профилактика</p> <p><b>Отметьте правильную формулировку третьего закона гигиены</b>  техногенная деятельность человека, научно-технический прогресс могут быть направлены на благополучие человека, создание благоприятных условий его жизнедеятельности  +природные факторы, независимо от техногенной деятельности человека, могут оказывать выраженное неблагоприятное влияние на здоровье населения  при отклонении условий и факторов жизнедеятельности человека от гигиенических регламентов неизбежно наступает ухудшение уровня здоровья населения  природные факторы окружающей среды и жизнедеятельности человека при разумном использовании оказывают выраженное положительное влияние на здоровье населения</p> <p><b>Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела</b>  +коммунальная гигиена  больничная гигиена  +гигиена детей и подростков  гигиена окружающей среды</p> <p><b>Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела:</b>  коммунальная гигиена  +больничная гигиена  гигиена детей и подростков  +гигиена окружающей среды</p> <p><b>В методологию гигиены входят</b>  +законы и категории диалектики  +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены  химические методики  бактериологические методики</p> <p><b>Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является</b>  методика  метод  +методология  все понятия имеют равный статус</p> <p><b>Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся:</b>  к системе академии наук России  к системе Министерства образования и науки  +к системе Роспотребнадзора</p> <p><b>Основные функции Роспотребнадзора установлены</b>  Конституцией Российской Федерации  Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.  +постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154</p> <p><b>Основные права Роспотребнадзора установлены</b>  Конституцией Российской Федерации  +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.  постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154</p>
--	--

	<p><b>На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится</b>  +Конституция Российской Федерации  Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.  постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154  указы президента</p> <p><b>Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются</b>  Конституцией Российской Федерации  +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.  постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154  указами президента</p> <p><b>Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает</b>  Уголовный кодекс РФ  Кодекс РФ об административных правонарушениях  Конституция Российской Федерации  +Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.</p> <p><b>Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности</b>  гражданско-правовой ответственности  уголовной ответственности  административной ответственности  +дисциплинарной ответственности</p> <p><b>Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства</b>  +из личных средств  из бюджета предприятия  из внебюджетных средств предприятия</p> <p><b>К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае</b>  нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях  +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде  смертельных исходов нарушений здоровья  грубого нарушения требования дисциплины на объекте</p> <p><b>Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы</b>  +популяционный  групповой  индивидуальный</p> <p><b>Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает</b>  обязательность научного обоснования  +возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике  основное внимание – практическим вопросам  привлечение научных работников для проведения работы</p>
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>

Т	<p><b>Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+коммунальная гигиена</li> <li>больничная гигиена</li> <li>+гигиена детей и подростков</li> <li>гигиена окружающей среды</li> </ul> <p><b>Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>коммунальная гигиена</li> <li>+больничная гигиена</li> <li>гигиена детей и подростков</li> <li>+гигиена окружающей среды</li> </ul> <p><b>В методологию гигиены входят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+законы и категории диалектики</li> <li>+специфические законы, закономерности, постулаты гигиены</li> <li>химические методики</li> <li>бактериологические методики</li> </ul> <p><b>В систему санитарного законодательства не входят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+постановления и решения исполнительной власти</li> <li>нормативные документы системы Роспотребнадзора</li> <li>+приказы Минздрава РФ и Роспотребнадзора</li> <li>региональные законы</li> </ul>
---	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Вопросы для собеседования по производственной практике**  
**Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний
К	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок отбора образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</li> <li>2. Проведение лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</li> <li>3. Проведение санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).</li> <li>4. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.</li> <li>5. Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий.</li> <li>6. Вклад условий среды учебно-воспитательных учреждений в формирование здоровья детей и подростков. Нормативные документы по вопросам их планировки и строительства.</li> <li>7. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений. Требования вместимости, к планировке участка, этажности здания, набору помещений, их взаимному расположению.</li> </ol> <p>3. Гигиенические принципы планировки участка и здания школы. Требования к вместимости, этажности, композиционной структуре здания, набору и взаимному размещению помещений. Оценка кабинетной систе-</p>

	<p>мы.</p> <p>8. Гигиеническая оценка полимерного окружения ребенка. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым в строительстве образовательных учреждений, при изготовлении оборудования и предметов детского обихода.</p> <p>9. Обоснование и гигиенические нормы воздухообмена и микроклимата, организация вентиляции и отопления в детских и подростковых учреждениях.</p> <p>10. Биологическое значение солнечного света для растущего организма.</p> <p>11. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка при различных видах занятий и работы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию, их размещению. Требования к рассаживанию детей в классе.</p> <p>12. Основные виды предприятий общественного питания (классификация)</p> <p>13. Общие требования к предприятиям общественного питания и розничной торговли.</p> <p>14. Основные требования к размещению предприятий общественного питания и торговли пищевыми продуктами.</p> <p>15. Общие принципы технологии приготовления блюд в общественном питании.</p> <p>16. Общее понятие о поточности технологического процесса на предприятиях общественного питания.</p> <p>17. Способы контроля качества и безопасности пищевого сырья и блюд.</p> <p>18. Правила мытья столовой и кухонной посуды.</p> <p>19. Санитарные правила хранения скоропортящихся продуктов и блюд.</p> <p>20. Основные способы приготовления рабочих и маточных растворов дезинфицирующих средств на предприятиях общественного питания.</p> <p>21. Требования к специализированному транспорту для перевозки пищевых продуктов и готовых блюд.</p> <p>22. Правила личной гигиены персонала предприятий общественного питания и торговли</p> <p>23. Мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами на предприятиях общественного питания.</p> <p>24. Профилактические медицинские обследования работников сферы питания и торговли, гигиеническое обучение и техника безопасности.</p> <p>25. Нормативно-методическая документация при санитарно-эпидемиологическом обследовании предприятий общественного питания и торговли.</p> <p>26. Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</p> <p>27. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</p> <p>28. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства. с оформлением результатов обследования (расследования).</p> <p>29. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах про-</p>
--	--

	<p>изводственной среды.</p> <p>30. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и филиалов. Задачи и функции врача эпидемиолога. Основные направления деятельности.</p> <p>31. Формы и виды взаимодействия ФБУЗ с учреждениями Роспотребнадзора по эпидемиологическому надзору за инфекционными заболеваниями.</p> <p>32. Основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>33. Основные положения санитарно-эпидемиологических правил по основным кишечным, воздушно-капельным, кровяным инфекционным заболеваниям.</p> <p>34. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Особенности эпидемиологического обследования очагов с различным механизмом передачи</p> <p>35. Порядок регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний в ЛПМО, эпидемиологическом отделе ФБУЗ и Управлении Роспотребнадзора. Порядок отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям.</p> <p>36. Вид, характер информации и отчетов, предоставляемых ФБУЗ по мониторингу за инфекционными заболеваниями.</p> <p>37. Порядок учета и отчетности по профилактическим прививкам.</p> <p>38. Организация планирования (годовой, квартальный, месячный планы работы).</p> <p>39. Основные направления деятельности и задачи бактериологической, вирусологической и паразитологической лабораторий Центра.</p>
--	--

### Шкала оценивания

«Оценка **«отлично»**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает грамотно и по существу вопроса, используя основную и дополнительную литературу, излагает материал, свободно владея литературным языком.

Оценка **«хорошо»**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает по существу вопроса, используя только основную литературу.

Оценка **«удовлетворительно»**» выставляется студенту, если материал раздела усвоен не в полном объеме, но студент имеет общее представление о предмете, ответы на вопросы вызывают затруднения и он справляется с ними только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»**» выставляется студенту, если знания раздела весьма поверхностные, ответы на вопросы расплывчатые и он не справляется с ними даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.