Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:27:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a474c04

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «18» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**
учебная/производственная

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Трудоемкость практики 7 ЗЕТ
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**12 Обеспечение безопасности**
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной практики **Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Программа производственной практики **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** одобрена на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
от «14» апреля 2021г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Программа производственной **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Доцент
кафедры общепсихологических дисциплин _____ Черемискина И.И.

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Цель формирование и развитие навыков научно исследовательской работы по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** являются

- закрепление и углубление знаний по организации и технологиям научно-исследовательской работы;
- развитие практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование компетенций по формулировке научной проблемы, организации научного исследования, обработке и интерпретации полученных данных, интеграции их в массив научных данных.

2. Место практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

2.1. **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 7 семестра.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина Общая психология

Знания: истории, современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;

Умения: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

Навыки: установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.

-учебная дисциплина Психодиагностика

Знания: приемов разработки психодиагностического исследования, обработки и анализа психодиагностических данных;

Умения: выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента и заказчика услуг;

Навыки: планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования, формулирования развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций на его основе.

2.3. **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** проводится в 8, 9, А семестрах.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-

		деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3_5- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_1- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов

		ИДК.ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4_3- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя

1. **Содержание практики**

Объем практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Вид работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**		
		№ 8	**№9**	**№А**
		часов	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5
Производственная практика (ПП)				
Инструктаж по технике безопасности	2	2		
Изучение состояния актуальной научной проблемы	10	10		
Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления	10	10		
Планирование научного исследования	10	10		
Проведение научного психологического исследования	20		20	
Обработка результатов с использованием статистической обработки данных	20		20	
Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	20			20
Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями	20			20
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации	10	10		
Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета	20	20		
На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез	10	10		
Определение дизайна исследования, выборки и методик	5		5	
Апробация процедуры проведения исследования	10		10	
Проведение психологического исследования, эксперимента	12		12	
Обработка данных и представление результатов	15			15
Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости	15			15
Опубликование научных данных	30			30

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5		5	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	-	-	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 252		72	72	108
	ЗЕТ 7		2	2	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
Производственная практика (ПП)		
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Изучение состояния актуальной научной проблемы	10
3.	Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления	10
4.	Планирование научного исследования	10
Самостоятельная работа студента (СРС)		
5.	Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации	10
6.	Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета	20
7.	На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез	10
Итого часов в семестре:		**72**
№ семестра 9		
Производственная практика (ПП)		
1.	Проведение научного психологического исследования	20
2.	Обработка результатов с использованием статистической обработки данных	20
Самостоятельная работа студента (СРС)		
6.	Определение дизайна исследования, выборки и методик	5
7.	Апробация процедуры проведения исследования	10
8.	Проведение психологического исследования, эксперимента	12
9.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
№ семестра А		
Производственная практика (ПП)		

1.	Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	
2.	Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями	
Самостоятельная работа студента (СРС)		
3.	Обработка данных и представление результатов	
4.	Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости	
5.	Опубликование научных данных	
6.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
Итого часов в семестре:		**108**
Всего часов		**252**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8, 9, А	текущий контроль	Самостоятельная работа студента (СРС)	Отчет по индивидуальному заданию на практику	2	По количеству студентов
2.	8, 9, А	промежуточная аттестация	Производственная практика (ПП)	Отчет о прохождении практики Тестирование	- 20	По количеству студентов

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 1).
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

7.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методологические основы психологии (электронный ресурс)	Константинов В.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 199 с. - URL: https://urait.ru/bcode/492302	Неогр.д.
2	Экспериментальная психология (электронный ресурс)	Константинов В.В.	2020 - 255 - Режим доступа: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-453429	Неогр.д.
3	Качественные и количественные методы исследований в психологии (электронный ресурс)	Носс И.Н.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 362 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-met	Неогр.д.
4	Качественные и количественные методы исследований в психологии (электронный ресурс)	Бусыгина Н.П.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 423 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методологические основы психологии (электронный ресурс)	Корнилова Т.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 490 с. – URL: https://urait.ru/bcode/488794	Неогр.д.
2	Статистические методы в психологии (электронный ресурс)	Леньков С.Л., Рубцова Н.Е.	2019 - 311 - Режим доступа: https://urait.ru/book/statisticheskie-metody-v-psih	Неогр.д.
3	Эмпирические методы психологического исследования	Леонова Е.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – URL: https://urait.ru/bcode/495021 (дата обращения: 28.06.2022).	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с

ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков научно-исследовательской деятелости.

При проведении практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа необходимо использовать возможности базы практической подготовки для проведения научного психологического исследования. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны освоить навыки планирования, организации и проведения научного психологического исследования по актуальной психологической проблеме в рамках специализации.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений организации исследовательской работы, ответов на

тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы психолога-исследователя.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности 37.05.01 Клиническая психология
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____ по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивают программу практики в 8, 9, А семестрах в качестве психолога-исследователя.

Цель формирование и развитие навыков научно исследовательской работы по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

2. **Содержание практики**

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
Производственная практика (ПП)		
8.	Инструктаж по технике безопасности	2
9.	Изучения состояния актуальной научной проблемы	10
10.	Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления	10
11.	Планирование научного исследования	10
Самостоятельная работа студента (СРС)		
12.	Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации	10
13.	Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета	20
14.	На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез	10
Итого часов в семестре:		**72**
№ семестра 9		
Производственная практика (ПП)		
1.	Проведение научного психологического исследования	20
2.	Обработка результатов с использованием статистической обработки данных	20
Самостоятельная работа студента (СРС)		
6.	Определение дизайна исследования, выборки и методик	5
7.	Апробация процедуры проведения исследования	10
8.	Проведение психологического исследования, эксперимента	12
9.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
№ семестра А		
Производственная практика (ПП)		

1.	Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	
2.	Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями	
Самостоятельная работа студента (СРС)		
3.	Обработка данных и представление результатов	
4.	Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости	
5.	Опубликование научных данных	
6.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
Итого часов в семестре:		**108**
Всего часов		**252**

3. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- основные методологические подходы к решению научных психологических проблем;
- основные принципы, методы и нормы проведения психологического исследования.

Уметь:

- самостоятельно планировать и проводить психологическое исследование на основе выбранной методологии;
- подбирать и применять адекватные способы количественно и качественной оценки при решении разных исследовательских задач;
- обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные;
- обосновывать полученные данные с точки зрения включения их в систему научного психологического знания.

Владеть:

- навыками проведения научного-психологического исследования по актуальной проблеме клинической психологии с учетом выбранной специализации;
- навыками осознанного применения адекватных методов и методик психологического исследования для решения поставленных задач;
- навыками подбора и применения методов статистической обработки полученных данных;
- навыками презентации результатов, в том числе и на научных конференциях и в научных изданиях

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации и определяется ведением дневника практики, выполнением индивидуального задания на

практику, выполнении промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____ Подпись ФИО

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная — **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.
с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Выбрать актуальную научную проблему клинической психологии в рамках специализации, обосновать её актуальность
2.	Провести научное исследование по выбранной актуальной научной проблеме
	Планируемые результаты практики
1.	Освоение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, необходимых в научно-исследовательской деятельности
2.	Формирование профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«___»_____ 20___ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная — **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.
с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____20_ г. *(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____20_ г. *(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____20_ г. *(последний день практики)*	

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«___»_____ 20___ г.

График принят к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.

(подпись обучающегося)

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков научно-исследовательской деятельности

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
Инструктаж по технике безопасности															
Изучения состояния актуальной научной проблемы															
Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления															
Планирование научного исследования															
Проведение научного психологического исследования															
Обработка результатов с использованием статистической обработки данных															
Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции															
Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

1. группы _____ специальности 37.05.01 Клиническая психология, проходившего/проходившую практику **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа**
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должности педагог-психолог:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы
М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков психолога исследователя_____
4. Пропаганда здорового образа жизни_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 2.

Тестовые задания по практике

Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
К	ОПК-3.	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
К	ОПК-4.	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		Когда группы отбираются на основе крайних показателей и оценок имеет место фактор: А) отбора испытуемых Б) отсева в ходе эксперимента В) статистической регрессии* Г) инструментальной погрешности
т		Промежуточным между естественными методами проведения исследования и методами, где применяется строгий контроль переменных, является: А) мысленный эксперимент Б) квазиэксперимент* В) лабораторный эксперимент Г) метод беседы
т		Устанавливать наиболее общие математико-статистические закономерности позволяет: А) Контент-анализ Б) Анализ продуктов деятельности В) Беседа Г) Эксперимент*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Техники организации эксперимента, известные как «плацебо в слепую» и «двойной слепой опыт» позволяют контролировать эффект: А) плацебо Б) Хоторна

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В) аудитории
Г) Розенталя (Пигмалиона)
Г,Д</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>Истинный экспериментальный план характеризуется:
А) наличием как экспериментальной, так и контрольной выборок;
Б) необходимостью рандомизировать контрольную и экспериментальную группы;
В) синхронностью воздействий в экспериментальной и контрольной группах;
Г) возможностью заменить контрольную рандомизированную группу статистической группой
А,Б,В</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>1. Установите соответствие между видами исследования по характеру и их определением:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Вид исследования</th><th>№ п/п</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Фундаментальное</td><td>1</td><td>Проводится в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прикладное</td><td>2</td><td>Проводятся с помощью системы методов и методик по средствам которых ученные стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Монодисциплинарное</td><td>3</td><td>Направлено на выявление одного, наиболее существенного по мнению исследователя аспекта реальности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Комплексное</td><td>4</td><td>Направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знания</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Однофакторное</td><td>5</td><td>Проводится в рамках отдельной науки</td></tr>
</table>
1-4, 2-1, 3-5, 4-2, 5-3
2. Установите соответствие между видом теста и его определением по основанию методики</td></tr>
</table>

стандартизированного самоотчета:

№ п/п	Вид исследования	№ п/п	Определение
1	Тест - опросник	1	Не предусматривает стандартизированного ответа на вопрос, ответы произвольные
2	Открытые опросники	2	Любые опросники, где градация ответов больше трех. В некоторых используется только положительные, в некоторых только отрицательные оценки
3	Шкальные техники	3	В основе лежат принципы: биполярность, индивидуальность, диапазон применяемости
4	Индивидуально ориентировочные техники	4	Это стандартизированные, иногда ограниченные во времени испытание, предназначенное для установления качественных и количественных индивидуально – психологических различий

1-4, 2-1, 3-2, 4-3

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

№ п/п	Вид исследования	№ п/п	Определение
1	Совокупность	1	Это часть генеральной совокупности
2	Генеральная совокупность	2	Множество единиц, обладающих некоторыми общими свойствами существенными для их характеристики
3	Выборка	3	Совокупность единиц относительно которой необходимо сделать вывод на основе выборки

1-2, 2-3, 3-1

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня