Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2023 12:24:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec01b6f8e794

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной
помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках,
амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях
здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях,
оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» 05 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная
учебная/производственная

Б2.О.03 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА)

Трудоемкость практики 3 з.е./2 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2022

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № _8_.

Программа учебной практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика) одобрена на заседании кафедры/института
Института клинической неврологии и реабилитационной медицины
от «05» __апреля_2022г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой/директор института	_____ *(подпись)*	Шестопалов Е.Ю.. *(Ф.И.О.)*

Программа учебной практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика) одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «17» __мая_____ 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС	_____ *(подпись)*	Грибань А.Н. *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент	_____	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
доцент	_____	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
доцент	_____	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) утвержден Приказом Минтруда России от 21.03.2017 №293н

При этом ***задачами*** учебной практики **Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)** являются

- закрепление и углубление знаний по использованию Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), факторам риска здоровью;
- развитие практических навыков по комплексной оценке физического развития, оценке функционального состояния организма, использованию оценочных шкал в реабилитации;
- формирование компетенций по осуществлению контроля медицинской реабилитации пациента.

2. Место практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.1. **Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения ____7____семестров.

2.2. Для освоения учебной практики **Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина Б1.В.11 Медицинская реабилитация

Знания: оценивать физическое развитие человека, выявлять отклонения и нарушения в его состоянии;

Умения: оценивать функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, выявить отклонения и нарушения в его состоянии;

Навыки: работы с пациентами различного возраста с нарушенными функциями организма.

учебная практика Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (Психология общения с пациентом)

Знания: основных эмоций, видов настроения, проявлений лидерских качеств;

Умения: опыт психологических свойств, состояний, индивидуальных психологических характеристик;

Навыки: навыки работы в команде;

производственная практика Б2.О.08.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала. Б2.О.08.01 (П) Помощник палатной медицинской сестры.

Знания: о работе с больными различного профиля;
Умения: организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
Навыки: навыки общения с коллективом.

2.3. Практика проводится в __7__ семестре.
Вид практики: учебная практика;
Тип практики:_ознакомительная по медицинской реабилитации и профилактике_____;
Способ проведения практики: _стационарная_____.
Форма проведения практики:__непрерывнаяя_____.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять **контроль медицинской реабилитации пациента**, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИДК. ОПК-8_1- определяет виды медицинской реабилитации; ИДК. ОПК-8_2- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов;

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н КОД 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела.		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский и вид задач профессиональной деятельности реабилитация: диагностическая деятельность, реабилитация, профилактика		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Не предусмотрены учебным планом при изучении данной практики	

1. Содержание практики

Объем практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 7__	
			часов	
1		2	3	
Учебная практика (УП)		108/3	108/3	
Инструктаж по технике безопасности		1	1	
Симуляционный модуль в ЦСТТ (при наличии)				
Практические занятия		35	35	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	72	
Выполнение самостоятельной работы по заданным темам и индивидуальным заданиям		52	52	
Подготовка эскизов информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний		4	4	
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (при наличии)		4	4	
Оформление дневника учебной практики		6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Практические занятия	35
2.1	*Ознакомление с оценочными шкалами, используемыми в реабилитационном процессе*	6
2.2	*Измерение и оценка антропометрических данных*	6

2.3	*Измерение объема движений в крупных суставах*	6
2.4	*Функциональные пробы*	6
2.5	*Подбор технических средств реабилитации*	6
2.6	*Обучение правилам использования технических средств реабилитации*	5
3.	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
3.1	*Самостоятельная работа и выполнение индивидуальных заданий.*	52
3.2	*Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний*	4
3.3	*Оформление отчета по НИР*	4
3.4	*Оформление дневника учебной практики*	6
3.5	*Подготовка к промежуточной аттестации*	6
	Итого:	**108**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	текущий контроль	Практические занятия	Тесты Индивидуальные задания	10 2	2 2
2.	7	промежуточная аттестация	Самостоятельная работа Дневник	Тесты Вопросы Карта НИР Дневник	10 1 2 1	2 30 1

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 5)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	карта НИР (приложение 1)

	образец дневника производственной практики (приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)

7.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие для мед. вузов3-е изд., перераб. и доп. - 655, с.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	20
2.	Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил	Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	15
3.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Физическая реабилитация : учеб. пособие - 210 с. [Электронный ресурс]	А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников	Кемеров: Кемеровский государственный университет, 2014. http://biblioclub.ru	Неограниченный доступ

7.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая физиотерапия: учебник 5-е изд., перераб. и доп. - 368 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы	Романов А.И., Силина Е.В., Романов С.А.	М.: Дело, 2017. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

	[Электронный ресурс]			
3.	Лечебная физическая культура: учеб. Пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - 656 с. [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ - 688 с. [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Использование лекционных залов, учебных аудиторий института клинической неврологии и реабилитационной медицины с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

Проекторы мультимедийные Casio стационарный (1 шт.) и переносные (3 шт.);
Компьютер для мультимедийного комплекса (1 шт.);
Ноутбуки (Acer Aspire 3000 - 1шт., DELL – 3 шт.)
Весы электронные – 1шт.
Диагностический комплекс «Здоровый ребенок» - 1шт.
Динамометр 9 и 10 по 2 шт.
Динамометр электронный ручной медицинский – 1шт.
Динамометр электронный становой ДЭС 300– 1шт.
Калипер КЭЦ-100-1-Д – 1шт.
Коврик спортивный – 15 шт.
Костюм симулятор возраста, Модель: М176-6 – 1 шт.
Кровать многофункциональная – 1шт.
Кушетка массажная – 10 шт.
Кушетка медицинская – 4 шт.
Многофункциональный электронный транспортир-угломер
Мяч массажный диам 7 см - 10 шт.
Набор Медбол GB от 1 до 5 кг - 25 шт.
Набор мягких модулей для реабилитации инвалидов группы А
Негатоскоп 4-х кадровый – 1шт.
Определитель жировых отложений – 1 шт.
Палка деревянная гимнастическая – 15 шт.
Подъемник Sun Lift 130E – 1шт.
Полноростовый Манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом – 1шт.
Портативный спирометр ССП
Ростомер – 1шт.
Рулетка медицинская электронная - 1 шт.
Скеклет человека – 1 шт.
Спирометр УСПЦ-01 – 1шт.
Спиротест – 1 шт.
Стабилоплатформа МЕРА – 1шт.
Тонометр механический в комплекте с фонендоскопом – 1 шт.
Угломер ортопедический механический - 1 шт.
Экран проекционный на штативе – 3шт.
Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ» с принадлежностями – 1шт
Устройство тепло-магнит-вибромассажное УЛП-01-«ЕЛАТ»
Устройство для комплексной терапии «МУЛЬТИЛОР»

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)*:*

Практика складывается из практических занятий и самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы _____

При проведении практики **Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей _____должность по типу практики_____. По завершению реализации учебной практики обучающиеся

Должен

Знать: оценочные шкалы, используемые в реабилитационном процессе;

Уметь: оценить физическое развитие, измерять объем движений в крупных суставах, проводить функциональные пробы;

Владеть: методами контроля медицинской реабилитации

Практика проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России практики, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Карта НИР».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы практических занятиях и самостоятельной работе по типу практики__учебная___, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта КОД 02.009 Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н. Текущий контроль определяется ведением дневника практики и тесты, выполнением индивидуальных заданий промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника учебной практики.

Приложение 1

КАРТА НИР «Оценка физического развития и факторов риска»
Ф. И. О._____
Возраст_____
Пол_____
Семейное положение_____
Наследственные заболевания_____
Табакокурение_____(да/нет)_____
С какого возраста_____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Вэйпы_____
Употребление алкоголя _____(да/нет)
Крепкие напитки: случайно, редко, часто, кол-во
Слабоалкогольные: случайно, редко, часто, кол-во

Диагноз_____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
Рост_____
Вес_____
Окружность талии (ОТ)_____
Окружность плеча (ОП)_____
Окружность бедра (ОБ)_____
Окружность грудной клетки (ОГ)_____
Индекс массы тела (ИМТ)_____

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ
Артериальное давление (мм рт ст)_____
Пульс: частота_____
ритмичность_____

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности ___31.05.01 Лечебное дело_
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики в __7__ семестре в качестве обучающегося по типу практики__ознакомительная (учебная)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы _обучающегося__ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н

2. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности
Практические занятия
Выполнение индивидуального задания
Самостоятельная работа студента
Научно-исследовательская деятельность.

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: оценочные шкалы, используемые в реабилитационном процессе;

Уметь: оценивать физическое развитие, измерять объем движений в крупных суставах, проводить функциональные пробы;

Владеть: методами контроля медицинской реабилитации

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Самостоятельная работа и индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность (*Отчет по карте НИР).*
6. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации (тесты, дневник, ответы на вопросы, выполнение индивидуального задания).
тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в

соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке) Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы _____должность по типу практики_____

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
1. Инструктаж по технике безопасности															
2. Ознакомление с оценочными шкалами, используемыми в реабилитационном процессе															
3. Измерение объема движений в крупных суставах															
4. Измерение и оценка антропометрических данных															
5. Функциональные пробы															
6. Подбор технических средств реабилитации															
7. Обучение правилам использования технических средств реабилитации															
8. Индивидуальное задание															
9. Оценка факторов риска образа жизни															
10. Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний															
11. Работа по оформлению отчетных документов по практике															
Подпись ответственного за УП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание:

1. Создать алгоритм измерения крупного сустава (чек – лист)
2. Дать заключение по оценочной шкале, используемой в реабилитационном процессе
3. Создать видеоролик по выбранной теме
4. Оценка факторов риска образа жизни
5. Разработать эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

Отчет по НИР: заполнить карты НИР и дать краткую характеристику полученным результатам

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело, проходившего/проходившую практику **Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях (в соответствии с наименованием практики):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы
М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____должность по типу практики_____
4. Индивидуальные задания _____
5. НИР _____
6. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по практике

Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		
К	ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
ИДК	ОПК-8_1	определяет виды медицинской реабилитации;
	ОПК-8_2	оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов;
Ф	(А/04.7	Трудовая функция: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность)
ТД		Трудовые действия (из профессионального стандарта)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Для оценки функции органа, системы или организма в целом используют: 1) Метод антропометрических стандартов 2) Метод индексов 3) Функциональные пробы 4) Метод корреляции 2. Простая функциональная проба 1) Мартине-Кушелевского 2) Штанге 3) Руфье 4) Троицкого 3. Функциональные пробы проводит и оценивает 1) Медсестра 2) Врач 3) Младший медперсонал 4) Инструктор 4. Антропометрические показатели позволяют оценить 1) Физическое развитие 2) Социальное здоровье 3) Психическое развитие 4) Уровень здоровья в целом 5. Природные лечебные физические факторы 1) Бальнеотерапия 2) Механотерапия 3) Магнитотерапия 4) Электротерапия 6. Дыхательные упражнения, которые способствуют

		перемещению секрета из бронхов в трахею 1) Дренажные 2) Динамические 3) Статические 4) Смешанные 7. Для облегчения выполнения активных динамических упражнений используют 1) Водную среду 2) Гимнастические предметы 3) Гимнастические снаряды 4) Тренажёры
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. Для проведения антропометрии понадобятся 1) Весы 2) Ростомер 3) Динамометр 4) Сантиметровая лента 2. Немедикаментозные методы лечения 1) Массаж 2) Гимнастика лечебная 3) Минеральная вода 4) Инъекции 3. Природные лечебные факторы санаторно-курортного лечения 1) Климатотерапия 2) Пелоидотерапия 3) Бальнеотерапия 4) Электролечение 4. Противопоказания для применения лечебного массажа 1) Температура 38^0 С 2) АД 150/90 мм рт ст 3) Гнойный процесс 4) Гипотония мышц 5. Режим двигательной активности на стационарном этапе реабилитации 1) Постельный 2) Полупостельный 3) Щадящий Тренирующий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** 1.Установите соответствие

Наименование пробы или показателя		Принцип выполнения пробы или расчет показателя
1. Индекс Кетли		А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела
2. Ортостатическая проба		Б) Проба с задержкой дыхания
3. Жизненный индекс		В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек
4. Проба Штанге		Г) Проба связана с изменением положения тела
5. Проба Мартине-Кушелевского		Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста
		Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела

2. Выберите медицинские приборы (оборудование) для определения показателей физического развития

Показатели физического развития	Приборы (оборудование)
1. ЖЕЛ	А) Динамометр
2. Сила мышц	Б) Спирометр
3. Рост	В) Весы
4. Окружность груди	Г) Ростомер
	Г) Сантиметровая лента

6. Установите соответствие

Режим мышечного сокращения	Физиологические изменения в мышце
1. Концентрическое сокращение	А) Происходит при растягивании, удлинении мышцы
2. Эксцентрическое сокращение	Б) Длина мышцы не изменяется, но напряжение усиливается (удержание груза)
3. Изометрическое сокращение	В) Сопровождается укорочением мышцы

4. Установите соответствие

1. Форма ЛФК	1) Физические упражнения
2. Средство ЛФК	2) Утренняя гимнастика
3. Методики ЛФК	3) Групповые занятия
4. Способ проведения	4) Обучение ходьбе с опорой на

		занятия | трость 5. Установите соответствие Задача реабилитации | Упражнения 1. Подготовка к восстановлению простых бытовых навыков | 1) Спортивно-прикладные упражнения 2. Восстановление двигательных навыков | 2) Упражнения в сфере самообслуживания (причесывание, прием пищи, умывание) 3. Адаптация к физическим нагрузкам | 3) Сидение, стояние, передвижение с помощью манежа, палки. 4. Развитие сложных двигательных навыков | 4) Ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 5.

Вопросы для собеседования по практике

Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		
К	ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
ИДК	ОПК-8_1	определяет виды медицинской реабилитации;
	ОПК-8_2	оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов;
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ТД		Трудовые действия (из профессионального стандарта)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
В		1. Здоровье человека. Определение ВОЗ. Факторы, формирующие здоровье. 2. Основные критерии здоровья. 3. Четырехкомпонентная модель здоровья (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, духовное здоровье). 4. Комплексная оценка физического развития (соматоскопия, соматометрия) 5. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). 7. Оценка функционального состояния организма. Простые функциональные пробы. 8. Нагрузочные функциональные пробы. Пробы с дозированной стандартной физической нагрузкой. Нагрузочные тесты. Характеристика реакций организма на физическую нагрузку. 9. Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы. 10. Медицинская реабилитация. Методы и средства медицинской реабилитации.

		11. Средства физической реабилитации (активные, пассивные). 12. Механические средства реабилитации пациента. 13. Физиотерапия – как немедикаментозный метод лечения и восстановления здоровья. 14. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные (природные) факторы. 15. Искусственные физические факторы. Преимущества физиотерапии. 16. ЛФК: основные понятия, задачи, средства. 17. Методы и формы ЛФК. 18. Массаж как средство немедикаментозного лечения. 19. Бальнеотерапия. 20. Природные лечебные факторы – пелоидотерапия.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов