

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2023 15:42:00  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 28 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(П) Клиническая практика

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.18 Неонатология</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<b>Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры</b>
<b>Направленность подготовки</b>	<b>02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)</b>
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<b>Неонатология</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Институт педиатрии</b>

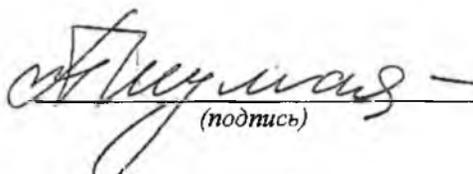
Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г.
- 2) Рабочий учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 » 03 2022 г., Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неонатология одобрена на заседании Института педиатрии от «13» 04\_2022г. Протокол № 7.

Директор института

  
(подпись)

Т.А. Шуматова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неонатология одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22.

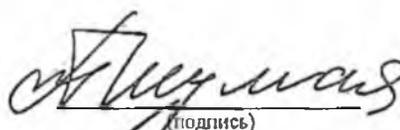
Председатель УМС

  
(подпись)

В.В. Скварник  
(Ф.И.О.)

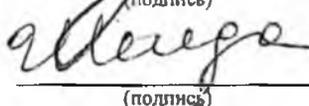
**Разработчики:**

Директор института педиатрии  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

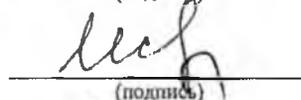
Т.А. Шуматова  
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

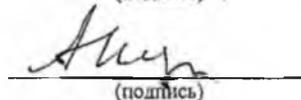
М.Г. Шегеда  
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

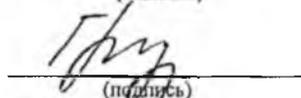
М.Л. Столина  
(инициалы, фамилия)

Профессор института педиатрии  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

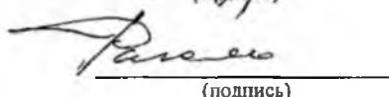
А.Н. Ни  
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Л.А. Григорян

Ассистент института педиатрии  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

С.Ю. Фиголь  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.01(П) Клиническая практика (далее - практика)

**Цель** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-неонатолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

При этом **задачами** реализации практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются:

1. Владение полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.18 Неонатология.

### 2.2. Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии

2.2.1. Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

2.2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология:

Б1.О.01 Неонатология

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.О.04 Педагогика

Б1.О.05 Детская неврология

Б1.О.06 Детская хирургия

Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.01 Специальные профессиональные навыки и умения

Б1.В.02.01 Патология Модуль Физиология

Б1.В.02.02 Патология Модуль Анатомия

Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела

Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа

Б2.О.03(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе обучения, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### 2.3. Требования к результатам освоения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика.

Прохождение практики Б2.О.01(П) Клиническая практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК. УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приорите-

	развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
--	---	---

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
	Организационно - управленческая деятельность	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежела-

		тельные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 <sub>1</sub> – проводит медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7 <sub>2</sub> – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК. ОПК-8 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях ИДК. ОПК-10 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной

		<p>помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК. ОПК-10<sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.)</p> <p>ИДК. ОПК-10<sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

Профессиональный стандарт 02.026 "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50594)		
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям по профилю «неонатология»		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
Вид профессиональной деятельности <b>диагностический, лечебный</b>		
A/01.8 Оказание медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИДК ПК-1 <sub>1</sub> – Способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорождённого и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. ИДК ПК-1 <sub>2</sub> – Проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорождённого и недоношенного ребёнка в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК ПК-1 <sub>3</sub> – Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорождённых и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения.
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.	ИДК ПК-2 <sub>1</sub> – Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорождённых и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК ПК-2 <sub>2</sub> – Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале. ИДК ПК-2 <sub>3</sub> – Обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
Вид профессиональной деятельности <b>диагностический</b>		
A/02.8 Проведение медицинского обследования но-	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование	ИДК ПК-3 <sub>1</sub> – Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении

<p>ворождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка. ИДК.ПК-3<sub>2</sub>– Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК ПК-3<sub>3</sub> - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
<p>Вид профессиональной деятельности <b>лечебный, профилактический</b></p>		
<p>А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорождённых и недоношенных детей</p>	<p>ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub> - Назначает питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания. ИДК.ПК-4<sub>2</sub> – Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорождённым и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения. ИДК.ПК-4<sub>3</sub>- Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорождёнными и недоношенными детьми.</p>
<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорождённых и недоношенных детей, просветительскую работу по сохранению их здоровья</p>	<p>ИДК ПК-5<sub>1</sub> - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических отделениях; организует и проводит профилактику у новорождённых и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5<sub>2</sub> – Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, обладает знаниями для рекомендации оптимального вида питания для новорождённого и недоношенного ребёнка в случаях невозможности грудного вскармливания ИДК ПК-5<sub>3</sub> – Организует и проводит неонатальный скрининг, вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей</p>

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации программы Б2.О.01(П) Производственная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;  
научно-исследовательский;  
организационно-управленческий;  
педагогический.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации программы компетенций:

1. *лечебная*
2. *диагностическая*
3. *профилактическая*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид практики		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика (поликлиника и стационар)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

3.2. Разделы практики Б2.О.01(П) Клиническая практика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	Стационар: родильный дом, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, реанимационно – консультативный центр	Совершенствование знаний и соблюдение основ законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

	<p>ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>		<p>Применение действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, на практике.</p> <p>Освоение практических умений по медицинскому обследованию здорового новорождённого по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курация здоровых новорождённых</li> </ul> <p>Освоение практических умений по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в родильном зале</li> </ul> <p>Освоение практических умений по проведению медицинского обследования больных новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курация больных новорождённых доношенных и недоношенных</li> </ul> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10), с учётом клинических классификаций</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний неонатального периода</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме новорождённым и недоношенным детям. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление</p>
--	---	--	--

		<p>плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно клиническим рекомендациям.</p>
		Освоение практических умений по проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
		Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, совместимости при назначении лечебных препаратов
		Участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, подготовка сообщений по актуальным проблемам неонатологии
		Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации в отделениях неонатологического профиля, в том числе в форме электронного документа. Проведение анализа медико-статистической информации.
		Совершенствование знаний, умений по применению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения

#### 4. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

#### 5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)

### 3. Чек-лист оценки практических навыков

#### 5.2. Примеры оценочных средств:

##### Текущий контроль

##### Вопросы для собеседования:

1. Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме.
2. Структура физиологического родильного дома (режим работы, оснащение и оборудование, штатное расписание детского отделения, функциональные обязанности неонатолога).
3. Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке (оценка антропометрических данных, особенности оценки общего состояния новорожденного, органов и систем).
4. Основные правила ухода за новорожденным ребенком в родильном блоке (первичный туалет новорожденного, профилактика гонобленореи, перевязка и обработка пуповины, первое прикладывание к груди, показания к переводу ребенка в физиологическое отделение). Неонатальный скрининг. Вакцинопрофилактика.
5. Структура и организация работы в отделении новорожденных (физиологическое отделение, обсервационное отделение, организация помещений для сбора и хранения грудного молока).
6. Грудное вскармливание новорожденного ребенка, основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных, объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.
7. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния (эндокринной, нервной, ССС, органов дыхания, мочевыделительной, желудочно-кишечного тракта, системы гемостаза, гемопоэза, иммунной; особенности метаболизма).
8. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях стационара.
9. Организация диагностического и лечебного процесса в отделении патологии новорожденных (структура, оснащение, оборудование, штаты, показания перевода детей из роддома в отделение патологии новорожденных, порядок приема детей из роддома в отделение, правило ведения медицинской документации, особенности составления статистических и аналитических отчетов, санитарно-эпидемиологический режим и профилактика госпитальных инфекций).
10. Инфекционная патология перинатального периода (трансплацентарные вирусные инфекции, паразитарные заболевания, грибковые инфекции; бактериальный сепсис и гнойные менингиты, перинатальная патология мочевыделительной системы; нарушения функции печени).
11. Наиболее распространенные генетические и хромосомные заболевания перинатального периода (частота встречаемости, особенности семейного анамнеза, результаты пренатальной диагностики, данные клинического осмотра новорожденного, типичные признаки хромосомных аномалий).
12. Принципы обследования детей с подозрением на генетические и хромосомные заболевания.
13. Врожденные нарушения метаболизма и эндокринные заболевания (нарушения обмена аминокислот, углеводов, мочевины).
14. Нарушения функции надпочечников.
15. Нарушение функций щитовидной железы.
16. Гематологические проблемы у новорожденных
17. Физиология кроветворения в периоде новорожденности.
18. Анемия у недоношенных детей.

19. Наиболее частые причины патологического снижения уровня гемоглобина у новорождённых.
20. Острая кровопотеря ante- и интранатальная.
21. Острая постнатальная кровопотеря.
22. Иммунные формы гемолитической болезни новорожденных
23. Неиммунные наследственные гемолитические анемии:
24. Нарушение структуры мембраны эритроцитов.
25. Анемии, связанные с дефектами клеточного метаболизма.
26. Гемоглобинопатии.
27. Острый токсический гемолиз при инфекционных заболеваниях.
28. Острый гемолиз при ДВС- синдроме.
29. Гемолитическая анемия вследствие дефицита витамина Е.
30. Гемолитическая анемия при микроангиопатиях.
31. Гемолитическая анемия Блэкфана-Даймонда.
32. Врожденная лейкемия.
33. Лейкемические реакции при инфекционных заболеваниях.
34. Гематологические нарушения, связанные с лекарственной терапией.
35. Физиология и патофизиология свертывающей системы крови в периоде новорожденности (причины повышенной кровоточивости).
36. Тромбоцитопения.
37. Полицитемия.
38. Использование препаратов донорской крови у новорожденных.
39. Клинико - лабораторные и инструментальные методы обследования.
40. Лабораторные методы обследования (принципы выполнения и нормативы).
41. Электрофизиологические исследования (особенности выполнения и их информативность у новорожденных).
42. Рентгенологические исследования (особенности выполнения и их информативность у новорожденных)
43. Ультразвуковые методы исследования (особенности выполнения и их информативность у новорожденных).
44. Оказание помощи новорожденным детям с перинатальной патологией в родильном доме.
45. Асфиксия новорождённого.
46. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале.
47. Шок у новорожденных детей.
48. Выхаживание и интенсивная терапия в периоде ранней постнатальной адаптации.
49. Специфика ведения новорожденных с гипербилирубинемией.
50. Особенности билирубинового обмена у новорожденных различного гестационного возраста (этиология и классификация гипербилирубинемии, токсические свойства билирубина, патогенез билирубинового поражения головного мозга).
51. Клиника билирубиновой энцефалопатии, лечение гипербилирубинемии.
52. Оказание помощи недоношенным детям на различных этапах выхаживания. Особенности развития недоношенных детей. Лечебно – охранительный режим.
53. Медицинские проблемы, связанные с недоношенностью.
54. Анатомо-физиологические особенности недоношенных различного гестационного возраста.
55. Особенности течения периода ранней постнатальной адаптации у недоношенных.
56. Специфические нарушения со стороны органов дыхания, ЦНС, органов кровообращения, ЖКТ, мочевыделительной системы, метаболические нарушения, иммунологические

- нарушения, гематологические, офтальмологические нарушения, нарушения терморегуляции.
57. Принципы выхаживания недоношенных детей. Методы выхаживания и ухода, в том числе, развивающего.
  58. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному.
  59. Принципы антенатальной УЗИ – диагностики задержки внутриутробного развития (оценка двигательной активности плода, биофизический профиль плода, контроль за состоянием плода во время родов).
  60. Современные методы выявления специфических заболеваний плода (определение уровня  $\alpha$ -фетопротеина в сыворотке крови беременных женщин, исследование околоплодных вод, информативность исследования крови и плода).
  61. Оказание помощи больным и недоношенным детям в условиях специализированного родильного дома.
  62. Структура и функция специализированного родильного дома и перинатального центра.
  63. Методы пренатального выявления факторов риска развития у ребенка асфиксии, родовой травмы, СДР, ВЖК, ГБН, инфекционных заболеваний, пороков развития.
  64. Тактика ведения новорожденных от женщин с сахарным диабетом.
  65. Тактика ведения новорожденных от женщин с заболеваниями щитовидной железы.
  66. Тактика ведения новорожденных от женщины из других групп «беременных высокого риска».
  67. Помощь детям с нарушением функции внешнего дыхания.
  68. Основные причины нарушения дыхания у новорожденных.
  70. Клинико-лабораторная диагностика причин нарушения дыхания.
  71. Тактика ведения детей при СДР.
  72. Дыхание с постоянным положительным давлением в конце выдоха.
  73. Искусственная вентиляция легких показания проведения (техника проведения, типы аппаратов, стартовые режимы, особенности ухода за новорожденными, получающими ИВЛ, особенности проведения ИВЛ при различной патологии неонатального периода, осложнения ИВЛ).
  74. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных (принцип организации отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей).
  75. Физиология терморегуляции новорожденного ребёнка (клинические последствия переохлаждения и перегревания ребенка).
  76. Основные принципы питания новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
  77. Закономерности роста плода и новорожденных (потребности в питательных веществах и энергии). Методы оценки физического развития.
  78. Источники питания доношенных и недоношенных новорожденных детей (женское молоко, искусственные смеси).
  79. Методы вскармливания новорожденных детей (из бутылочки, зондовое питание, парентеральное питание).
  80. Нарушение метаболизма у новорожденных (гипогликемия, гипергликемия, гипокалиемия, гиперкалиемия, гипонатриемия, гипернатриемия, гипокальциемия, гиперкальциемия, гипермагнеземия).
  81. Задачи и функции выездной бригады реанимации новорожденных (особенности транспортировки новорожденных с различной патологией).
  82. Родовые повреждения костной системы у новорожденных требующие хирургического вмешательства (переломы, пороки развития).

84. Состояния, требующие экстренного хирургического вмешательства (незаращение неба и верхней губы, опухоли ротовой полости и глотки, атрезия пищевода и трахеоэзофагальный свищ, диафрагмальная грыжа, кишечная непроходимость, омфалоцеле, гастрозизис, задержка отхождения мекония, пороки развития ануса, паховые грыжи).
85. Заболевания мочевыделительной системы, требующие хирургической помощи, дифференциальный диагноз (тромбоз почечной вены, экстрофия мочевого пузыря, опухоли).
86. Основные этапы развития ЦНС в онтогенезе.
87. Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных с различным сроком гестации.
88. Основные принципы клинического неврологического обследования новорожденного.
89. Нарушения функции ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста.
90. Перинатальные повреждения ЦНС гипоксически-ишемического характера (факторы риска, возможности диагностики, классификация, клиника, тактика ведения в остром, в восстановительном периодах, отдаленный прогноз).
91. Перинатальные травматические повреждения ЦНС (экстракраниальные кровоизлияния, кефалогематома, переломы черепа, интракраниальные кровоизлияния; контузия мозга, мозжечка; повреждения спинного мозга, повреждение периферической нервной системы).
92. Перинатальные повреждения ЦНС, вызванные инфекциями (трансплацентарные вирусные и паразитарные инфекции, бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты, грибковые менингоэнцефалиты).
93. Неонатальные судороги.
94. Принципы реабилитации детей с перинатальными поражениями ЦНС.
95. Пороки развития ЦНС (типы пороков, гипертрофии, дефекты развития ликворной системы в сочетании с гидроцефалией).
96. Врожденные пороки сердца, диагностика, клиника, ведение новорожденных детей.
97. Миокардиты.
98. Функциональная диагностика и нейросонография в неонатологии (электрокардиография).
99. Нарушения ритма сердца у новорожденных.
100. Формализация и стандартизация данных оценки психомоторного развития ребенка (шкала Дубовитца, шкала Бразельтон, Денверская шкала).
101. Принципы реабилитации детей с перинатальными поражениями ЦНС (физические методы, медикаментозная терапия, диспансерное наблюдение)
102. Нейроэндокринные влияния в системе «мать-плацента-плод».
103. Особенности иммунитета новорожденных различного гестационного возраста в периоде ранней постнатальной адаптации.
104. Перинатальная патология мочевыделительной системы у новорожденных.
105. Острая почечная недостаточность у новорожденных.
106. Печеночная недостаточность у новорожденных.
107. Врожденная лактазная недостаточность.
108. Острая надпочечниковая недостаточность.
109. Дифференциальная диагностика причин кровотечения у новорожденных.
110. Дети с признаками задержки внутриутробного развития, тактика ведения на разных этапах оказания помощи новорожденным детям.
111. Заболевания ЖКТ у новорожденных.
112. Становление микробиоты ЖКТ у новорожденных.
113. Классификация молочных смесей.
114. Особенности антибактериальной терапии новорожденных.
115. Фармакотерапия новорожденных.

## 116. Немедикаментозные методы терапии новорожденных.

**Ситуационная задача (пример):**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
<b>С</b>	<b>31.08.18</b>	<b>Специальность Неонатология</b>
<b>К</b>	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале. ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей
<b>Ф</b>	A/01.8	Оказание медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<b>Ф</b>	A/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<b>Ф</b>	A/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
<b>Ф</b>	A/05.8	Проведение анализа медико – статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Ф</b>	A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
<b>И</b>		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЁРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
<b>У</b>		Доношенный мальчик от третьей беременности, протекавшей с угрозой прерывания во II–III триместрах, хронической фетоплацентарной недостаточностью, по поводу чего мать находилась на стационарном лечении. Первая беременность закончилась медицинским абортom без осложнений, вторая - спонтанным абортom на сроке 18 недель. Роды первые, оперативные в виду преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Околоплодные воды зелёные. На 1 минуте: ЧСС – 60 ударов в минуту, спонтанное дыхание отсутствует после освобождения дыхательных путей от слизи, конечности свисают, на тактильные раздражители не реагирует, разлитая бледность кожных покровов.

В	1	Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
В	2	Укажите критерии качества специализированной медицинской помощи детям при внутриутробной гипоксии, асфиксии при родах.
В	3	Укажите общие принципы лечения асфиксии новорожденного ребёнка.
В	4	Назначьте и обоснуйте лечение данному больному.
В	5	Укажите последствия тяжёлой асфиксии в раннем неонатальном периоде.

### Промежуточная аттестация

#### Чек-лист:

Название практического навыка: **Оценка рефлексов врожденного автоматизма**

<b>С</b>	Направление подготовки 31.08.18 Неонатология		
<b>К</b>	ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>Ф</b>	Профессиональный стандарт Врач-неонатолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н. А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза		
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребёнка. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей		
	Действие: Оценка рефлексов врожденного автоматизма	Проведено	Не проведено
1.	Установить контакт с представителем пациента (поздоровался, представился)	1 балл	-1 балл
2.	Спросить у представителя пациента фамилию и дату рождения пациента	1 балл	-1 балл
3.	Получить информированное согласие представителя пациента на проведение методики. Озвучить ход процедуры	1 балл	-1 балл
4.	Обработать руки гигиеническим способом	1 балл	-1 балл
5.	В положении на спине правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро) и озвучил результат	1 балл	-1 балл
6.	В вертикальном положении правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (опоры, автоматической ходьбы) и озвучил результат	1 балл	-1 балл
7.	В положении на животе правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (ползания, Галанта) и озвучил	1 балл	-1 балл

	результат		
8.	Дать заключение.	1 балл	-1 балл
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 8 баллов

«Хорошо» - 6-7 баллов

«Удовлетворительно» - 5 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 5-ти баллов

#### Чек-лист:

Название практического навыка: **Катетеризация пупочной вены доношенному новорождённому ребёнку**

<b>С</b>	Направление подготовки 31.08.18 Неонатология		
<b>К</b>	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи		
<b>Ф</b>	Профессиональный стандарт Врач-неонатолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н. А/01.8 Оказание медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)		
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Оказание медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи		
	Действие: Катетеризация пупочной вены доношенному новорождённому ребёнку	Проведено	Не проведено
1.	Надеть медицинскую шапку и маску, защитный экран для лица	1 балл	-1 балл
2.	Вымыть руки хирургическим способом	1 балл	-1 балла
3.	Подготовить медицинское оборудование, расходные материалы	1 балл	-1 балл
4.	Подготовить пупочный набор к проведению манипуляции	1 балл	-1 балл
5.	Определить расчетную глубину введения катетера в см	1 балл	-1 балл
6.	Обработать руки спиртовым антисептиком	1 балл	-1 балл
7.	Провести антисептическую обработку культи пуповины и кожи пупочного кольца	1 балл	-1 балл
8.	Обложить стерильными пеленками предполагаемое место постановки катетера	1 балл	-1 балл
9.	Провести повторно антисептическую обработку культи пуповины и кожи пупочного кольца	1 балл	-1 балл
10.	Обработать руки спиртовым антисептиком	1 балл	-1 балл

11.	Надеть халат	1 балл	-1 балл
12.	Надеть перчатки	1 балл	-1 балл
13.	Проложить шёлковую лигатуру в основание культы пуповины	1 балл	-1 балл
14.	Обрезать пупочный остаток не менее чем на 1 см выше края пупочного кольца	1 балл	-1 балл
15.	Определить местоположение вены пуповины	1 балл	-1 балл
16.	Попросить ассистента зафиксировать в зажим край культы пуповины	1 балл	-1 балл
17.	Ввести катетер в вену пуповины до расчетной глубины	1 балл	-1 балл
18.	Определить обратный свободный ток крови по катетеру	1 балл	-1 балл
19.	Промыть катетер физиологическим раствором	1 балл	-1 балл
20.	Затянуть петлю шелковой лигатуры двукратно на пупочном остатке и зафиксировать лигатурой катетер	1 балл	-1 балл
21.	Сообщить о необходимости убедиться в правильном расположении дистального конца катетера посредством рентгеноконтрастного исследования	1 балл	-1 балл
22.	Утилизировать медицинские халат, шапку, маску перчатки, шприцы, антисептические / спиртовые салфетки в контейнер для сбора отходов класса Б	1 балл	-1 балл
23.	Обработать руки спиртовым антисептиком	1 балл	-1 балл
	Итого	23 балла	

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 20-23 балла

«Хорошо» - 18-19 баллов

«Удовлетворительно» - 16-17 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 16 баллов

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.				
1.	Неонатология : учеб. пособие: в 2 т.	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1
2.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
3.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах	под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL:	Неогр. д.

	(электронный ресурс)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание (электронный ресурс)	Под ред. Н.Н. Володина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология: в 2 т. (электронный ресурс)	под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля	М. : Лаборатория знаний, 2015. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
3.	Антимикробная терапия у детей	В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1
4.	Неонатальная кардиология	А. В. Прахов	Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.	1
5.	Респираторный дистресс у новорожденных	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева.	М. : МЕДпресс-информ, 2017.	1
6.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	2
7.	Болезни кожи новорожденных и грудных детей: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс]	И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский.	СПб: Фолиант, 2016. – 208 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
8.	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]	Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
9.	Легкие новорожденных [Электронный ресурс]	Э. Банкалари; под ред. Р. Полина; пер. с англ.; под ред. Д.Ю. Овсянни-	М.: Логосфера, 2015. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.

		кова.		
10.	Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи) : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Иова.	СПб. : СпецЛит, 2018. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
11.	Новорожденные: терапия тяжелых инфекций [Электронный ресурс]	М.В. Фомичев, И.О. Мельне.	М.: Логосфера, 2016. - URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
12.	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей (электронный ресурс)	В.М. Шайтор, Л.Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
13	Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей	В. М. Шайтор, Л. Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.	2
14.	Атлас манипуляций в неонатологии	Под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джа-яшри Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарского; под ред. д-ра мед. Наук И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-
15.	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учеб. пособие	А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
16.	Желтухи новорожденных	Н.И. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
17.	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенка.	М. : Медицинское информационное агентство, 2019	2
18.	Реанимация новорожденных	под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. [А. А. Обидина и др.].	М.:Логосфера,2012.	5
19.	Хирургические болезни недоношенных детей: нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1

20.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	2
21.	Неонатальный сепсис : руководство	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 191, [1] с.	4
22.	Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс]	под ред. Володина Н.Н., Неогр. д. Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
23.	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
24.	Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей	Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
25.	Неонатальный сепсис : руководство [Электронный ресурс]	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
26.	Акушерство : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 10-е изд., перераб. и доп.	Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767, [1] с.	2
27.	Акушерство : учебник - 2-е изд., перераб. и доп.	/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1046, [10] с.	2
28.	Акушерство : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
29.	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
30.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268, [4] с.	2
31.	Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
32.	Лекции по неврологии	А. Б. Пальчик.	М. : МЕДпресс-информ,	1

	развития		2021. - 468 [3] с.	
33.	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]	В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2017. - 215 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
34.	Детская неврология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
35.	Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи) : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Иова	СПб. : СпецЛит, 2018. - 80 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
36.	Неонатальная офтальмология : рук. для врачей -	под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 278, [1] с.	1
37.	Атрезии пищеварительного тракта : рук. для врачей	под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 415 с.	1
38.	Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 362, [5] с.	2
39.	Хирургические болезни недоношенных детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 580 с.	1
40.	Хирургия новорожденных : учеб. пособие для вузов	М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 327 с.	2
41.	Атрезии пищеварительного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
42.	Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
43.	Детская хирургия : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

44.	Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами	А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
45.	Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
46.	Колбин, А.С. Клиническая фармакология для педиатров : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Колбин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
47.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
48.	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]	Ч. С. Клайнман, И. Сери, Р. А. Полин и др.	М. : Логосфера, 2015. - 512 с. - (Проблемы и противоречия в неонатологии) URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
49.	Недоношенные дети: учебное пособие [Электронный ресурс]	Л. И. Ильенко [и др.].	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 135 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
50.	Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
51.	Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов	Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
52.	Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учеб. пособие	Г. Ф. Коротько	М. : Юрайт, 2020. - 164, [2] с.	2
53.	Парентеральное и энтеральное питание детей : практ. рек	под ред. Ю. В. Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чугуновой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 303, [1] с.	2
54.	Врожденные и наследственные заболевания почек	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина; А.Н. Ни	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: <a href="https://lib.rucont">https://lib.rucont</a>	Неогр. д.

55.	Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста	Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, А.Н. Ни, Е.С. Зернова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 117 с. —URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.
56.	Недостаточность питания у детей раннего возраста в амбулаторной практике	Т.А. Шуматова, А.Н. Ни, М.Г. Шегеда, Е.С. Зернова; С.Н. Шишацкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 185 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-233-2 .— URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.

### 1.5.3 Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
11. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
12. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
13. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. ЭБД «Периодика» ООО ИВИС <http://online.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>
14. Сайт Российского общества неонатологов: <http://neonatology.pro/>
15. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины: <http://www.raspm.ru/>
16. Сайт Союза педиатров России: <http://www.pediatr-russia.ru/>
17. Гарант.ру – справочно – правовая система по законодательству Российской Федера-

ции <https://www.garant.ru>

18. Информационный ресурс «Неонатология и неонатальная реаниматология» <http://www.neonatalspb.ru>
19. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
20. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
21. Cochrane Collaboration <http://www.cochrane.org>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации рабочей программы дисциплины (модуля) перечень материально – технического и учебно – методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Фантомная и симуляционная техника, имеющаяся в наличии:

<b>Система реанимационная открытая</b>	Отработка навыков поддержания приемлемого микроклимата для лечения недоношенные детей - Откидывающиеся акриловые бортики для полного доступа к новорожденному - Газовая панель – 4 опции: аспиратор, реанимационный набор, блендер, O <sub>2</sub> , встроенный аппарат ИВЛ - Встроенный аппарат для СРАР-терапии	1
<b>Тренажер для обучения реанимации новорожденного</b>	<b>Симулятор пациента для лечения неотложных состояний у новорожденных СимНьюБи (SimNewB)</b> Отработка навыков оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях новорожденного младенца, с мониторингом пациента с предустановленным программным обеспечением. - Реалистичные вид, масса и тактильные ощущения кожи, как у новорожденного младенца - Имитация дыхания, движений глаз, головы и щек - Реалистичное воспроизведение разных звуков младенца (одышка, плач, крик, икота, кашель, тоны сердца) - Воспроизведение различных видов нормального дыхания и патологических шумов, дыхательные ослож-	1

	<p>нения, пневмоторакс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обширная библиотека ЭКГ с ЧСС 10-300 уд. в минуту</li> <li>- Функция кровообращения с возможностью настройки АД и ЧСС (измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова (на левой руке) или автоматически, пальпируемый пульс на пупочной артерии и двусторонний пульс на плечевых артериях))</li> <li>- Возможность интубации любыми способами — анатомически точные дыхательные пути</li> <li>- Возможность мониторинга основных жизненных параметров: ЭКГ, АД, SpO2, ЧСС, etCO2, ЦВД и т.п.</li> <li>- отработка командных навыков (врач + средний мед. персонал) при различных патологических состояниях</li> <li>- анатомически точные и реалистичные дыхательные пути и дыхательная система</li> </ul>	
<b>Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей</b>	<p>Отработка навыков ухода и выхаживание за недоношенными новорожденными и детьми. Инкубатор неонатальный с колпаком снабжен ящиками и вращающимися полками для дополнительного оборудования, стойкой для внутривенных вливаний, комплектом воздушных фильтров, датчиком температуры кожи, встроенными неонатальными весами</p>	1
<b>Аппарат искусственной вентиляции легких</b>	<p><b>Аппарат ИВЛ Neumovent GraphNet Neo</b> применяется для проведения длительной / краткосрочной ИВЛ у детей, новорожденных и новорожденных с экстремально низкой массой тела. Возможно ведение как инвазивной, так и неинвазивной вентиляции.</p>	1
<b>Манекен-симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние</b>	<p><b>Манекен-симулятор недоношенного младенца Недоношенная Аня (Premature Anne)</b></p> <p>Отработка навыков оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях недоношенного младенца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие монитора пациента с параметрами, отображаемыми согласно запущенному сценарию</li> <li>- Имитация цианоза</li> <li>- Реалистичное воспроизведение разных звуков младенца (одышка, плач, крик)</li> <li>- Воспроизведение различных видов нормального дыхания и патологических шумов</li> <li>- Двустороннее расширение легких с реалистичным подъемом грудной стенки</li> <li>- Воспроизведение различных звуков сердца (норма, патологические шумы), аускультация сердца</li> <li>- Возможность интубации любыми способами, процедуры отсасывания жидкости - анатомически точные и реалистичные дыхательные пути и дыхательная система</li> </ul>	1

	- Пуповина с внутривенным и артериальным доступом для введения жидкостей, симуляция тока крови при катетеризации, симуляция постановки внутривенного катетера	
<b>Стол реанимационный для новорожденных с подогревом Resuscitaire RW с принадлежностями</b>	Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий с новорожденными. Система обогрева с микропроцессорным контролем со встроенным Аппарат-таймером, автоматический предварительный нагрев позволяет держать матрас в ожидании ребенка теплым без срабатывания тревог, ручной и автоматический контроль температуры. Комплектация: - обогреватель - матрас - многоразовые температурный датчик - лампа освещения - таймер процедур - датчик температуры окружающего воздуха	1
<b>Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
<b>Тренажёр интубации новорождённого</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b> - выраженная гипоплазия нижней челюсти - глоссоптоз - волчья пасть - раздвоенный язычок	1
<b>Тренажёр дренирования плевральной полости</b>	Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе	1
<b>Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых</b>	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	10 0
<b>Пульсоксиметр MD 300 C21C</b>	Отработка навыков проведения пульсоксиметрии	1
<b>Ларингоскоп</b>	С набором клинков 3 шт.	3
<b>Инкубатор транспортный для новорожденных и детей модель TI 500 ISOLETTE</b>	Отработка навыков транспортировки неонатальных пациентов с помощью транспортного инкубатора со встроенным аппаратом искусственного дыхания. 1) Доступ к пациенту обеспечивается через переднюю панель и с помощью выдвижного ложа с головной стороны инкубатора. 2) Дополнительный флоуметр – эта стандартная опция позволяет выполнять ручную ИВЛ в ходе реанимационных мероприятий, а также даёт возможность вентиляции близнецов в одном инкубаторе. 3) Воздушный компрессор – транспортный инкубатор TI500 GLOBE-TROTTER имеет уникальную опцию встроенного воздушного компрессора, устраняя по-	1

	<p>требность в баллонах со сжатым воздухом.</p> <p>4) Элементы управления на передней панели – все данные о пациенте можно легко увидеть и к ним можно получить быстрый доступ.</p>	
<p><b>Манекен младенца мобильный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей</b></p>	<p>Отработка навыков оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях новорожденного младенца, с мониторингом пациента с предустановленным программным обеспечением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реалистичные вид, масса и тактильные ощущения кожи, как у новорожденного младенца</li> <li>- Имитация дыхания, движений глаз, головы и щек</li> <li>- Реалистичное воспроизведение разных звуков младенца (плач, кашель, тоны сердца)</li> <li>- Воспроизведение различных видов нормального дыхания и патологических шумов</li> <li>- Функция кровообращения с возможностью настройки АД и ЧСС</li> <li>- Возможность интубации любыми способами — анатомически точные дыхательные пути</li> <li>- Возможность мониторинга основных жизненных параметров: ЭКГ, АД, SpO<sub>2</sub>, ЧСС, etCO<sub>2</sub>, ЦВД и т.п.</li> <li>- отработка командной тактики при пяти различных патологических состояниях</li> </ul>	1
<p><b>Манекен ребёнка для обучения процедурам ухода (новорождённый)</b></p>	<p>Отработка навыков процедурам ухода за новорождённым</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купание и перевязка</li> <li>- кормление через трубку и промывание желудка</li> <li>- прокол пальца и укол пятки</li> <li>- введение катетера девочкам и мальчикам (взаимозаменяемые половые органы)</li> <li>- клизменные процедуры</li> </ul>	1
<p><b>Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возраста для обучения уходу</b></p>	<p>Отработка навыков процедур ухода за новорождённым</p>	3
<p><b>Детские электронные весы для новорожденных с ростомером</b></p>	<p>Отработка навыков взвешивания и измерения роста новорожденных и детей в возрасте до 1,5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность сохранения в памяти весов результата последнего взвешивания.</li> <li>2) возможность выводить на табло разность показаний веса имеющегося и ранее зафиксированного.</li> <li>3) возможность производить выборку тары (детских принадлежностей) из диапазона взвешивания.</li> </ol>	2
<p><b>Учебный тренажер для самообучения процедурам энтерального питания</b></p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение, введение и фиксация назогастрального зонда</li> <li>- введение гастростомической трубки</li> <li>- аспирация содержимого желудка для подтверждения правильного размещения трубки</li> </ul>	1

	<p>- энтеральное питание через назогастральный зонд или гастростомическую трубку</p> <p>- введение жидких форм лекарственных средств</p>	
<b>Стол пеленальный</b>	<p>Предназначен для проведения терапевтического осмотра новорожденного, измерения параметров, гигиенических и медицинских манипуляций, массажа, переодевания ребенка.</p> <p>Обеспечивает комфорт при работе медицинского персонала и удобство для родителей при уходе за новорожденным. Имеются бортики-ограничители, защищающие ребенка от падения.</p>	1
<b>Фантом-симулятор люмбальной пункции</b>	<p>Отработка навыков люмбальной пункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точная имитация поясничной области, включая костные ориентиры</li> <li>- реалистичные ощущения сопротивления кожи и подлежащих структур при продвижении люмбарной иглы</li> <li>- позволяет не только измерять, но и забирать спинномозговую жидкость</li> <li>- обеспечивает отработку пункции в латеральной и сидячей позиции</li> <li>- имитация нормальной анатомии</li> <li>- имитация патологического ожирения</li> <li>- анатомия старческого возраста</li> <li>- имитация старческого возраста с ожирением</li> <li>- отработка навыков эпидуральной пункции</li> </ul>	2
<b>Имитатор пациента Манекен-тренажер 3-х месячного младенца для отработки сосудистого доступа</b>	<p>Отработка навыков внутривенного и внутрикостного доступа</p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная рука с венами для выполнения вене-пункции в локтевом сгибе и на тыле кисти.</li> <li>• Подвижная нога с венами для выполнения вене-пункции с внутренней и наружной стороны лодыжки, включая имитацию прокола пятки.</li> <li>• Подвижная нога для внутрикостного прокола с имитацией большеберцовой кости и ориентирами ее бугристости</li> </ul>	1

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Microsoft Windows 10
13. Statistica Ultimate 13
14. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
15. Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
16. Polycom RealPresence (ВКС)
17. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления
18. Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
19. iSpring Suite 9
20. Movavi 360 видеомонтаж
21. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
22. Мираполис
23. Cisco WebEX Meeting Center

**3.8. Разделы практики Б2.О.01(П) Клиническая практика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Б2.О.02 (П) Научно - исследовательская работа	+
2	Б2.О.03(П) Психолого - педагогическая практика	+
3	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+
4	Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена	+

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-неонатолога.

При проведении производственной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-неонатолога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-неонатолога:

- Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
- Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.

- Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.О.01(П) Клиническая практика разработаны методические рекомендации для ординаторов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-неонатолога.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач-неонатолог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудно-

стей обучающимся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

*(вид практики)*

**Б2.О.01(П) Клиническая практика**

*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность:

31.08.18 Неонатология

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Институт/кафедра:

**Институт педиатрии**

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Год окончания подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 \_\_ 20\_\_

**Цель практики:**

**Цель** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-неонатолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

**Задачи практики:**

1. Овладение полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.18 Неонатология.

**Планируемые результаты производственной практики:**

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 №559); подготовка к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-неонатолог" (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №136н).

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- возможности и способы применения достижений в медицине и фармации в профессиональном контексте; - информационно - коммуникационные технологии;	осуществить поиск и интерпретировать профессиональные проблемные ситуации; определить источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации; разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;	способами и методами поиска и интерпретации профессиональных проблемных ситуаций; определением источников информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации;
1	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	-системы управления и организацию труда в здравоохранении - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	разработкой командную стратегии, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной дея-	-системы управления и организацию труда в здравоохранении - лидерство и персональный	- регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь	- эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуни-

		тельности	менеджмент; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	кативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах); - нормами публичной речи, доступно излагать информацию в устной и письменной речи, грамотно вести дискуссию; - системами управления и организации труда в медицинской организации;
	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- лидерство и персональный менеджмент;	оценивать собственные личностные и профессиональные ресурсы; определять приоритеты развития, оценивать возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории	оценкой собственных личностных и профессиональных ресурсов; определением приоритетов развития, оценкой возможностей личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
	ОПК -1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- информационно - коммуникационные технологии; - соблюдать правила информационной безопасности	осуществлять поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий; использовать требования информационной безопасности и соблюдать их при решении задач профессиональной деятельности	поиском и обменом информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий; требованиями информационной безопасности и соблюдать их при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК -2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки каче-	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; критерии оценки качества оказания медицинской	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических пока-	способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использовани-

		ства оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей	помощи; - основные медико - статистические показатели; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".	зателей; Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	ем основных медико - статистических показателей. Способен и готов осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК -4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ. Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамне-	Проводить оценку признаков живорождения, клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими документами. Назначать и организовывать проведение ла-	Проведением клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка, в том числе в родзале. Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначением лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей - специалистов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими документами. Интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и ин-	

			<p>зе жизни и анамнезе заболевания ребенка. Физиологию и патологию развития плода. Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде. Признаки живорождения. Методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка, в том числе в родильном зале. Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии. Формализованные шкалы, принятые в неонатологии. Методики оценки физического развития, в том числе постнатального, новорожденного и недоношенного ребенка. Морфофункциональные характеристики доношенного и недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного воз-</p>	<p>бораторных и инструментальных исследований, обосновывать и планировать их объём у новорожденных и недоношенных детей, в том числе в родильном зале, в соответствии с действующими документами. Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенных для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние, жизненно важные функции, неврологический</p>	<p>струментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациенту. Диагностикой хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеет методикой проведения необходимых диагностических манипуляций. Организует подготовку к эксплуатации и применяет медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. Организует и осуществляет забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью. Выявляет у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состо-</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>раста.</p> <p>Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, хирургического лечения.</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями.</p> <p>Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. Особенности развития</p>	<p>статус, физическое развитие, степень зрелости, анатомо - физиологическое состояние органов и систем, степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.</p> <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций.</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - произвести взятие капиллярной крови, крови из пупочной вены, из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; аспирата из трахеи; содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - плевральной жидкости при пункции плевральной полости.</p> <p>Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими документами и анализировать результаты осмотров.</p>	<p>яния неонатального периода, клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей - специалистов по медицинским показаниям).</p> <p>Применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---	---	---

		<p>недоношенных детей.</p> <p>Этиологию и патогенез, симптомы патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.</p> <p>Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей - специалистов.</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей, состояний, требующих хирургического лечения.</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и ин-</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода, клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно - суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно - жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно - воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; рас-</p>	
--	--	---	--	--

			<p>струментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>	<p>стройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ.</p>	<p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку, проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими документами, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; -</p>	<p>Методами медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. Осуществляет транспортировку новорожденных и недоношенных детей. Современными принципами вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Принципами организации и осуществления лечебно - охранительного режима в неонатологии. Современными пред-</p>

		<p>Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Принципы лечебно - охранительного режима в неонатологии. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские</p>	<p>обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной ИВЛ; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену, кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять в/в введение лекарственных препаратов; - установку воздуховода; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей, в том числе лечебное, с учетом их состояния в соответствии с действующими регламентирующими документами. Устанавливать назоглоточный и ороевентральный зонды. Осуществлять контроль эффективности питания. Назначать лечебно - охранительный режим новорожденным и недоношенным детям, назначать</p>	<p>ставлениями о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. Методами лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. Назначением медикаментозного лечения с учетом механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинских показаний и противопоказаний к их назначению; возможных осложнений и побочного действия. Владеет знаниями об особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей и применяет их на практике. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. Владеет принципами и методами немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия,</p>
--	--	--	---	--

		<p>противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики, введения лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. Принципы и методы асептики и антисептики, профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских из-</p>	<p>и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими документами. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими документами. Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей - специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно - воспалительных заболеваниях;</li> <li>- нарушениях терморегуляции;</li> <li>- водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- нарушениях кислотно - основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушениях углеводного обмена;</li> <li>- расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>- нарушениях обмена билирубина;</li> <li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно - суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка,</li> </ul>	<p>укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; учитывает медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. Принципы и методы асептики и антисептики, профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей, соблюдает требования охраны труда при работе с ними. Владеет принципами и методами оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям, правилами проведения базовой сердечно - легочной реанимации. Назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями.</p>
--	--	---	--	---

			<p>делий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей; требования охраны труда при работе с ними.</p> <p>Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.</p> <p>Физиологию неонатального периода. Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста.</p> <p>Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации.</p>	<p>подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей различных медицинских манипуляций диагностических и лечебных.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими документами. Организовывать подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенные для лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости.</p> <p>Учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств.</p>
	ОПК -6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в	Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей; применять различные	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двига-

		<p>по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ. Вопросы реабилитации при различных заболеваниях. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. Виды медицинской реабилитации и абилитации. Критерии оценки эффективности проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий, методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов.</p>	<p>реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма новорожденных и недоношенных детей Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими регламентирующими документами. Определять виды медицинской реабилитации и абилитации. Оценивать эффективность проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий, определять методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов.</p>	<p>тельной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к использованию методов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. Определяет виды медицинской реабилитации и абилитации. Оценивает эффективность проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов. Назначает и применяет методы выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими регламентирующими документами.</p>
--	--	--	---	--	--

	ОПК -7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	вопросы проведения, анализа и оценки качества медицинской экспертизы в отношении пациентов	Определять виды медицинской реабилитации. Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определить методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов	способностью и готовностью определять виды медицинской реабилитации; способен оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определить методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов
	ОПК -8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком. Принципы грудного вскармливания. Методы становления и поддержания лактации. Принципы проведения оздоровительных мероприятий.	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям. Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми, навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей. Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей.	Методами проведения просветительной работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. Способностью и готовностью сформировать план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценить их эффективность; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей; Использует разные виды санитарно - гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК -9	Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Выполнять должностные обязанности с со-	Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; анализировать меди-

		<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>профилю "неонатология". Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".</p>	<p>блюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>ко - статистическую информацию.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	ОПК -10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Правила применения лекарственных препаратов и изделий медицин-</p>	<p>своевременно выявить жизнеопасные нарушения и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Способен и готов выявлять жизнеопасные нарушения и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том</p>

			ского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.		числе при чрезвычайных ситуациях.
	ПК-1	Способен провести клиническую диагностику и обследование новорожденного и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале).	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ. Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. Физиологию и патологию развития плода. Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде. Признаки живорождения. Методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале.	Получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. Проводить оценку признаков живорождения, клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости. Формулирует предварительный диагноз. На основании клинической картины диагностировать состояния у новорожденных и недоношенных де-	Способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. Проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорожденного и недоношенного ребёнка в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения.

			<p>Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, используемые для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, хирургического лечения. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>	<p>тей, хирургические заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими регламентирующими документами.</p>	
	ПК-2	Способен оказать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высо-	Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребёнку в родильном зале в соответ-	Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недо-

		ребёнку в родильном зале.	<p>котехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям на этапе родильного зала. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребёнку в родильном зале.</p> <p>Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Принципы транспортировки новорожденного и недоношенного ребёнка.</p>	<p>ствии с действующими документами.</p> <p>Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований, полученных в первые часы жизни.</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими документами.</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>ношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты.</p> <p>Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребёнку в родильном зале.</p> <p>Обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорожденного и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>
	ПК-3	Способен про-	Порядки оказа-	Собрать, интерпрети-	Интерпретирует и

		<p>водить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>ния медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Методику сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка. Физиологию и патологию развития плода. Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде. Морфофункциональные характеристики доношенного и недоно-</p>	<p>ровать и проанализировать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течениях и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; провести клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и интерпретировать его данные; и анализировать показатели прикроватного мониторинга; обосновывать и планировать объем лабораторных, инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям, назначить консультации врачей – специалистов, интерпретировать и проанализировать полученные результаты; интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей; выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей; формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания</p>	<p>анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течениях и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка, проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей; формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>шенного ребёнка. Особенности течения неонатального периода (переходные состояния). Особенности развития недоношенных детей. Методику клинического осмотра и оценки состояния доношенных и недоношенных новорождённых. Методики оценки физического развития и последующего роста. Этиологию и патогенез патологических состояний доношенных и недоношенных новорождённых детей. Симптомы заболеваний и патологических состояний. Клиническую картину состояний, требующих интенсивной терапии и реанимационной помощи, проведения хирургического лечения новорождённым и недоношенным детям. Современные параклинические методы диагностики патологических состояний и заболеваний у новорождённых и недоношенных</p>	<p>гических состояний; формулировать диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорождённых и недоношенных детей.</p>	<p>медицинской помощи.</p>
--	--	---	---	----------------------------

			детей.		
	ПК-4	Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Принципы лечебно - охранительного режима в неонатологии. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболе-	Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей, лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими регламентирующими документами. Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей. Назначать лечебно - охранительный режим новорожденным и недоношенным детям, назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими регламентирующими документами. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими документами. Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей - специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно - воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно - основного и газового со-	Способен и готов назначить питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания. Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорожденным и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения. Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми.

		<p>ваниями и патологическими состояниями. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей, особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания;</p>	<p>стояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно - суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены, кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных, внутримышечных, подкожных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального, ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы, мочевого катетера;</li> <li>фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигено-</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики, профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>терапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной ИВЛ; ИВЛ; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции замкнутого переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими документами.</p>	
	ПК-5	Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей, просветительскую работу по сохранению их здоровья	<p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным</p>	<p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорож-</p>	<p>Осуществляет организацию и проведение профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических отделениях; организует и проводит профилактику у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, об-</p>

		<p>детям. МКБ. Физиологию неонатального периода. Физиологические характеристики недоношенных детей разного ГВ. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенными и недоношенными новорожденными. Принципы грудного вскармливания. Методы становления и поддержания лактации. Профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периода. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. Принципы проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания, нормативные правовые документы, регламентирующие их проведение. Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики у новорож-</p>	<p>денных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом – эпидемиологом). Осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>ладает знаниями для рекомендации оптимального вида питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Организует и проводит неонатальный скрининг, вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</p>
--	--	---	--	--

			<p>дѐнных и недоношенных детей. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических отделениях. Правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажерах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

**Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

**Согласование**

Индивидуальное задание на практику	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  <hr/> <i>Руководитель практики от медицинской организации</i> <i>(должность, наименование организации)</i>  « ____ » _____ 20__ г.
Содержание практики	
Планируемые результаты практики	

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика	<b>Б2.О.01(П) Клиническая практика</b>		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	14.04	21.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания <sup>1</sup>
<b>1 год подготовки</b>	
1	Совершенствование знаний и соблюдение основ законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Применение действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, на практике.
2	Освоение практических умений по медицинскому обследованию здорового новорождённого по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация Курация здоровых новорождённых.
3	Освоение практических умений по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). Работа в родильном зале.
4	Освоение практических умений по проведению медицинского обследования больных новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Курация больных новорождённых доношенных и недоношенных.
5	Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
6	Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний неонатального периода
7	Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций
<b>2 год подготовки</b>	
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме новорождённым и недоношенным детям. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.
2.	Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно клиническим рекомендациям
3.	Освоение практических умений по проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
4.	Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5.	Участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, подготовка сообщений по актуальным проблемам неонатологии.
6.	Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации в отделениях неонатологического профиля, в том числе в форме электронного документа. Проведение анализа медико-статистической информации.
7.	Совершенствование знаний, умений по применению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

<sup>1</sup> Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт Педиатрии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

**31.08.18 Неонатология**

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Клиническая  
практика**

*(вид практики)*

**Б2.О.01(П) Клиническая практика**

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики

с « 14 » апреля 2023 г.

по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

**ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего 65 ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

**Количество выполненных учебных часов производственной практики** \_\_\_\_\_

Даты	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
<b>Наименование подразделения организации (профиль)</b> _____ Период практики «___» «_____» 20 г. по «___» «_____» 20 г.		
<b>Наименование подразделения организации (профиль)</b> _____ Период практики «___» «_____» 20 г. по «___» «_____» 20 г.		

Руководитель практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись; печать

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись



