

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:32:44

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики Стационарная, выездная

Владивосток, 2021

1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

1.1 Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-патологоанатом; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

При этом задачами практики являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:
 Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	2	3	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Сформулировать патологоанатомический диагноз, провести клинко-анатомическое сопоставление, дать заключение о причине смерти. – На основе полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (провести клинко-анатомический анализ результатов).	Техникой патологоанатомического исследования и анализа секционных данных. Способами обработки и подготовки секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования. Способами изготовления макро- и микропрепарата.	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований - 250

		обитания			
2.	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать и применять меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований - 250
3.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Сформулировать патологоанатомический диагноз, провести клинико-анатомическое сопоставление, дать заключение о причине смерти. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Заполнить врачебное свидетельство о смерти. Подготовить и провести клинико-анатомические конференции	Владеть практическим навыком анализа летальных исходов;	Анализ патологоанатомических диагнозов – 70; Участие в клинико-анатомических конференциях - 2
4.	ПК- 4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;	методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;</p> <p>произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>выбрать оптимальные отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования</p>		- 250
5.	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<p>применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;</p> <p>выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;</p> <p>произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препара-</p>	<p>методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;</p> <p>методикой клинико-патологоанатомического анализа;</p> <p>методикой анализа летальных исходов;</p> <p>методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала</p>	<p>Проведение патологоанатомического вскрытия – 30;</p> <p>Проведение биопсийных исследований - 250</p>

			тов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования		
6.	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола; вскрытие при подозрении на сепсис; произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; выбрать оптимальные	методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований - 250
7.	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь моделировать взаимоотношения клиницист-патологоанатом в ходе биопсийной диагностики (клиническая интерпретация патологоанатомического заключения по биопсии)	методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований - 250
8.	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь моделировать клинико-анатомический разбор на клинико-анатомической конференции по анализу летального исхода обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами	методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов;	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований

					- 250
9.	ПК-9	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний	Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации	Тестирование, оценка практических навыков и умений
10.	ПК-10	готовностью к получению и анализу результатов иммуногистохимических исследований новообразований органов и тканей	выбрать и вырезать нужные для иммуногистохимического исследования участки органов и тканей; выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;	методикой морфологического (иммуногистохимического) исследования операционного и биопсийного материала	Проведение иммуногистохимических биопсийных исследований - 40
11.	ПК-11	готовностью к проведению клинико - анатомического анализа аутопсийного и биопсийного материала при заболеваниях пре и перинатального периода	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола при заболеваниях пре и перинатального периода; вскрытие при подозрении на родовую травму; выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; выбрать оптимальные методы фикса-	методикой выполнения патологоанатомического вскрытия при заболеваниях пре и перинатального периода; методикой клинико-патологоанатомического анализа при заболеваниях пре и перинатального периода; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	Проведение патологоанатомического вскрытия – 30; Проведение биопсийных исследований - 250

			<p>ции, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;</p> <p>отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования</p>		
12.	УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;</p> <p>вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, уметь сотрудничать и разрешать конфликты, быть толерантным в отношении религиозных убеждений, национальных традиций;</p> <p>использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики в работе с пациентами, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную</p>	<p>руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей;</p> <p>контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рациональное использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности</p>	<p>Ролевая игра: «Моделирование взаимоотношений врач патологоанатом – лаборант гистолог в ходе биопсийной диагностики».</p>

		тайну		
--	--	-------	--	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.08.07 Патологическая анатомия	8	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача-патологоанатома

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека	8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	А/01.8	8
			Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	А/02.8	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

4.2 Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1 курс, учебных часов 504, ЗЕТ 14		
Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)		
1	Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела	504
	Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела	
	Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей	
	Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проведение микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания	
	Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51		
	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	1440
8	Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие	

<p>в обследовании и лечении пациента</p> <p>Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>1 Составление плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома</p> <p>Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Итого:</p>	<p>396</p> <p>2340</p>

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Тесты для текущего контроля
2. Тесты для промежуточной аттестации
3. Чек-листы оценки практических навыков

Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

/№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственной прак- тики	Оценочные средства		
			Форма	Кол- во вопро- сов в зада- нии	Кол-во неза- висимых ва- риантов
1.	текущий контроль	Аутопсийный раздел	тест	5	5
2.	текущий контроль	Клинико-анатомический анализ	тест	10	5
3.	текущий контроль	Исследование операционного и биопсийного материала	Стандартизованные гистологические препараты	5	1
4.	промежуточная аттестация	Освоение гистологической лабораторной техники	тесты	10	5
5.	промежуточная аттестация	Ознакомление с основами иммуногистохимических и генетических методов исследования	тесты	20	5

4.6. Примеры оценочных средств:

Тесты

для текущего контроля	Патоморфоз это: морфологические проявления патологических процессов; механизмы развития патологических процессов; *изменение клинико-морфологической картины болезни; динамика морфологических изменений.
	Основная причина смерти это: *основное заболевание; патологический процесс, который обусловил наступление смерти; осложнение основного заболевания; наиболее тяжелый синдром.
	Непосредственная причина смерти это: терминальное состояние; *патологический процесс, который привел к смерти; сердечно-легочная недостаточность; прекращение интегративной деятельности головного мозга.

<p>Первоначальная причина смерти это: ведущий клинический синдром; причина госпитализации; *основное заболевание; причина агонального состояния.</p>
<p>Осложнения заболевания это: патологические процессы, этиологически связанные с заболеванием; *патологические процессы, патогенетически связанные с заболеванием; специфические проявления заболевания; дистрофические поврежждения внутренних органов.</p>
<p>Рубрификация атеросклероза коронарных артерий при ИБС: основное заболевание; *фоновое заболевание; осложнение основного заболевания; сопутствующее заболевание.</p>
<p>Рубрификация гипертонической болезни при кровоизлиянии в мозг: основное заболевание; *фоновое заболевание; осложнение основного заболевания; сопутствующее заболевание.</p>
<p>Рубрификация атеросклероза при смерти от гангрены нижней конечности вследствие тромбоза бедренной артерии: *основное заболевание; фоновое заболевание; осложнение основного заболевания; сопутствующее заболевание.</p>
<p>Рубрификация атеросклероза при смерти от гангрены кишечника вследствие мезентериального тромбоза: основное заболевание; *фоновое заболевание; осложнение основного заболевания; сопутствующее заболевание.</p>
<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при: карантинной инфекции; кратковременном пребывании больного в стационаре; *онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией; смерти после оперативного вмешательства.</p>
<p>В медицинском свидетельстве о смерти кодируется: *основное заболевание; главное осложнение основного заболевания; непосредственная причина смерти; важное сопутствующее заболевание.</p>
<p>Выберите из нижеперечисленного механизм смерти: кровоизлияние в мозг; легочное кровотечение; *легочно-сердечная недостаточность; отек мозга с вклиниванием мозжечка в большое затылочное отверстие.</p>
<p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти: *строка «а»; строка «б»;</p>

	<p>строка «в»; строка «г».</p> <p>У больного, умершего в приемном покое через час после госпитализации, диагностирован инфаркт миокарда. На вскрытии обнаружена левосторонняя крупозная пневмония. Укажите категорию расхождения диагнозов: *I категория; II категория; III категория; вне категории.</p>
для промежуточной аттестации	<p>Больной, страдавший атеросклерозом аорты и коронарных артерий, осложненным тромбозом устья левой коронарной артерии, умер от инфаркта миокарда с разрывом сердца и тампонадой сердечной сорочки кровью. Назовите основную причину смерти: ишемическая болезнь сердца; разрыв сердца; атеросклероз коронарных артерий; *инфаркт миокарда.</p>
	<p>У пациента, лечившегося по поводу декомпенсированного сахарного диабета, после инъекции сформировался абсцесс ягодицы, осложнившийся септикопиемией, которая обусловила наступление смерти. Укажите место сахарного диабета в диагнозе: основное заболевание; *фоновое заболевание; сопутствующее заболевание; непосредственная причина смерти.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание: атеросклероз; нефросклероз; *ишемический инсульт; инфаркт миокарда.</p>
	<p>При хроническом гломерулонефрите с хронической почечной недостаточностью и артериальной гипертонией произошло кровоизлияние в мозг, развилось коматозное состояние, и наступила смерть. Назовите непосредственную причину смерти: хронический гломерулонефрит; *кровоизлияние в мозг; хроническая почечная недостаточность; мозговая кома.</p>
	<p>Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи «беременность»: основное заболевание; *важное сопутствующее заболевание; промежуточная причина смерти; непосредственная причина смерти.</p>
	<p>Пациент, страдавший циррозом печени со спленомегалией и гиперспленизмом, умер от анафилактического шока на новокаин в период подготовки к спленэктомии. Назовите первоначальную причину смерти: *цирроз печени; гиперспленизм;</p>

анафилактический шок; острая сердечно-сосудистая недостаточность.
Срочная биопсия это: биопсия, выполняемая для диагностики онкопроцесса; аспирационная биопсия; *биопсия, выполняемая в течение 30 минут после забора материала; анализ мазка-отпечатка.
Что не может служить материалом для срочной биопсии: опухоль миометрия; опухоль кожи; *железистый полип желудка; метастаз рака в лимфоузел.
Показание для биопсии печени: эхинококкоз; гнойный холангит; асцит неясной этиологии; *хронический гепатит.
Оптимальное количество биоптатов для диагностики хронического гастрита: 1–2; *5–6; 9–10 13–15.
Показание для биопсии почки: острый гломерулонефрит; *хронический гломерулонефрит; острый пиелонефрит; ретенционная киста.
Гистологическое исследование это: анализ мазков-отпечатков; анализ соскобов; *анализ индуцированной мокроты; анализ срезов ткани.
Для диагностики глютеиновой энтеропатии необходима: биопсия слизистой оболочки желудка; *биопсия слизистой оболочки 12-перстной кишки; биопсия слизистой оболочки подвздошной кишки; биопсия слизистой оболочки толстой кишки.
Иммуногистохимическое исследование показано: при диагностике хронического гастрита; *при диагностике опухолей; при диагностике саркоидоза легких; при диагностике хронического пиелонефрита.
29. При наличии язвенного дефекта в желудке, какому патологическому процессу соответствует гистологическое описание: «В биоптате фрагменты грануляционной ткани, фибрин с лейкоцитами, слизистая оболочка желудка с явлениями фовеолярной гиперплазии и полной кишечной метаплазии желез»: острая язва; хроническая язва вне обострения; аденокарцинома;

	* хроническая прогрессирующая язва.
	Наиболее частая оппортунистическая инфекция при СПИДе: туберкулез легких; фридлендеровская пневмония; *пневмоцистная пневмония; стафилококковая пневмония.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Патологическая анатомия, учебник	под редакцией Паукова В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с.	Неогр.д.
2.	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	Неогр.д.
3.	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	В.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015.-880 с.	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. М.	Мединформагентство, 2011. 576 с.	Неогр.д.
2.	Иммуногистохимическое исследование головного мозга.	Д. Э. Коржевский, Е. Г. Гилерович, О. В. Кирик [и др.] ; под ред. Д. Э. Коржевского.	СПб.: СпецЛит, 2016. - 143 с	Неогр.д.
3.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике: руководство	под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка. М.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. 176 с.	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
8. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Учебная комната, оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком для демонстрации лекций, экраном, микроскопами, наборами микропрепаратов (в наличии: серии микропрепаратов по каждой теме – 300 серий учебных, из них педиатрических 60, стоматологических 50, 100 микро серий (по 10 – 20 стекол) редких патологических процессов; наборы слайдов (диапозитивы по каждой теме всего 500шт.). Имеется передвижной проектор для диапозитивов (слайдов). Учебный музей макропрепаратов (более 1500 экземпляров макропрепаратов по всем разделам патологической анатомии)

Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридаizer, роботизированная си-

стема гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Лаборатории для изготовления гистологических препаратов оборудованы техникой для изготовления микропрепаратов: рабочие столы, термостаты, криостаты, микротомы и пр., стеллажи для хранения архивных микропрепаратов, шкафы для химических реактивов

Лаборатории для вырезки биопсийного материала и изготовления макропрепаратов, оборудованы столами для вырезки биопсийного материала, вытяжкой, термостатами, столами для изготовления макропрепаратов, шкафами для хранения влажного архива. Учебный секционный зал, оборудованный секционными столами, классными досками и наборами инструментов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П)

Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-патологоанатома.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-патологоанатома. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны освоить основные навыки, необходимые для работы по специальности 31.08.07 патологическая анатомия, врач-патологоанатом должен владеть:

- методикой осмотра и вскрытия трупа;
- методикой пробы на воздушную и жировую эмболию;
- методикой пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- методикой пробы на ишемию миокарда;
- методикой взвешивания отделов сердца;
- методикой морфометрии органов;
- методикой статистической обработки полученных данных;
- методикой забора для гистологического исследования участков органов и тканей при проведении аутопсии;
- методикой забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- методикой макроскопического описания органов и тканей, при необходимости их фотографированием и зарисовкой;
- методикой взятия из присланного материала (операционный, биопсийный) кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- методикой исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- методикой отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к

библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для ординаторов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-патологоанатома.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Производственная практика

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

Специальность:

31.08.07 Патологическая анатомия

цифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____

Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Директор института /Заведующий
кафедрой

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток 20 _____

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта Врач-патологоанатом.

Задачи практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики при различных заболеваниях;
3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Патологическая анатомия.

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций:

Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала

Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, «Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компе-

тенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО <hr/> <i>Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)</i> « ____ » _____ 20__ г.
--	---

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
	1 курс
1.	Работа в качестве врача-патологоанатома, проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований под контролем заведующего отделением, врача-патологоанатома (Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих(принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.)
2.	Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.	Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.	Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в со-

	ответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.	Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.	Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
7.	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
8.	Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9.	Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10.	Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11.	Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12.	Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии
13.	Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна
	2 курс
1.	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
2.	Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.	Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.	Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.	Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.	Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии
7.	Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна
8.	Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома
9.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
10.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности
11.	Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
12.	Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
13.	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
14.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
15.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
16.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
17.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
18.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной

	документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: _____ 31.08.07 Патологическая анатомия
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ (вид практики)

_____ (индекс и тип практики по учебному плану)

_____ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего _____ ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Даты	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
Наименование подразделения организации (профиль) _____		
Период практики с « _____ »	_____ 20 г. по « _____ »	_____ 20 г.
Наименование подразделения организации (профиль) _____		
Период практики с « _____ »	_____ 20 г. по « _____ »	_____ 20 г.

Руководитель практики
от медицинской организации

_____ / _____ /

(Ф.И.О.) подпись;

печать

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ / _____ /

(Ф.И.О.) подпись

