

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2022 08:43:21

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

И.П.Черная

« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра _____ институт педиатрии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 - Педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17»августа 2015_г.№853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 - Педиатрия

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «30»марта 2016г.,
Протокол № 4

3) Примерная программа учебной дисциплины (модуля) - нет

по специальности _____
рекомендованная учебно-методической комиссией УМО по медицинскому и фармацевтиче-
скому образованию вузов России, 201__г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «9» сентября 2016г. Протокол № 1

Директор института педиатрии

(Т.А. Шуматова)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
31.05.02 - Педиатрия от « _____ » _____ 201 г. Протокол № _____

Председатель УМС

(_____)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом _____

от « _____ » _____ 201__г. Протокол № _____

Разработчики:

доцент института педиатрии

(занимаемая должность)

(подпись)

Т.Я.Янсонс

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «КДКБ №2»

(занимаемая должность)

(подпись)

Зеленкова И.С.

(инициалы, фамилия)

Профессор института терапии

и инструментальной диагностики

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, д.м.н.

(занимаемая должность)

(подпись)

Шапкина Л.А.

(инициалы, фамилия)

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Обучение студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия квалифицированному уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля под руководством медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу за больными.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала по уходу за больными, условий его работы в терапевтическом стационаре;
- овладение правилами и приемами дифференцированного ухода за больными взрослыми и детьми в терапевтическом и хирургическом стационаре;
- овладение знаниями, умениями навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика: Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части программы специалитета, осваивается обучающимися во 2 семестре.

Базой данной учебной практики составляют компетенции, сформированные при изучении дисциплин гуманитарного цикла, общей химии, анатомии человека, нормальной физиологии, биоэтики.

Дисциплины	Раздел
Философия, биоэтика, латинский язык	Понятие о врачебной этике и деонтологии, мировоззренческие позиции, философские учения, законы философии, медицинская терминология
Общая химия	Характеристика химических веществ, используемых в качестве антисептиков
Анатомия человека	Строение органов и систем
Нормальная физиология	Функции органов и систем организма, физиологические процессы, особенности их проявления

Студент должен знать:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Студент должен владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Учебная практика «Общий ход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» подготовит студента к совершенствованию общекультурных и освоению профессиональных компетенций в ходе производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» по окончании 1 курса II семестра.

4 Формы проведения учебной практики -

Преподавание предмета «Учебная практика» осуществляется в форме управляемой самостоятельной работы студентов во взрослых и детских стационарах (приемном покое, терапевтических отделениях, отделениях (палатах) интенсивной терапии).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЙ-БАЗ ПРАКТИКИ

Название ЛПУ	Адрес
ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №2»	690093, г. Владивосток, ул. Приморская д.6, тел. 2-60-13-72
ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»	690078, Приморский край, г. Владивосток, проспект Острякова, д.27.

Сроки проведения практики

Согласно учебному плану 72 ч (2 ЗЕ).

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.02-педиатрия:

а) общекультурные (ОК):

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

в) профессиональные (ПК):

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Знать:

- виды санитарной обработки больных детей и подростков,
- типы лихорадок,
- особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- провести смену нательного и постельного белья больного,
- обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию,
- проводить различные виды клизм,
- проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- психологические основы общения в коллективе	-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- меди-цинской этикой и деонтологией с учетом социальных, эт-нических и конфес-сиональ-ных куль-турных различий	Тести-рование пись-менное, решение ситуа-ционных задач
2.	ОПК4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- основные этические и деонтологические принципы работы с детьми, организацию амбулаторно поликлинической помощи населению - роли семьи в формировании здоровья детей. - организацию и формы работы врача-педиатра в поликлинике и на дому	- применять знания этики и деонтологии в профессиональной деятельности	- медицин-ской этикой и деонтологией.	Тестиро-вание письмен-ное, рефе-рат, Ре-шение ситуа-ционных задач эти-ко-деонтологического типа из реальных событий и модели-рованных ситуаций
3.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	анатоми-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего медицин-ского ухода	производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нару-шенные физиоло-гические потреб-ности пациента; определять степ-ень недостаточ-ности самоухода; определять по-требность паци-ента в общем медицинском	технологиями общего меди-цинского ухода	тестовые задания, ситуацион-ные задачи

				уходе		
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	требования к изделиям медицинского назначения, предметам ухода за пациентами	применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами	технологиями общего медицинского ухода	тестовые задания, ситуационные задачи
5.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать основные физиологические процессы в организме, знать устройство лаборатории	Применять на практике изделия медицинского назначения в научных целях	Технологиями забора биологического материала и постановки лабораторных исследований	Тестовые задания

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап учебной практики:			
	- медицинский осмотр студентов; - флюорографическое обследование; - оформление санитарных книжек; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство студентов с требованиями по ведению дневника учебной практики, правилам оформления отчета; перечнем заданий итогового тестового контроля.	Оформление документации		Заключение, инструктаж
2	Основной этап практики – освоение программы практики			
1)	Устройство, оборудование, режим работы терапевтического, хирургического стационара. Организация работы младшего и среднего персонала.	практическое занятие	6	Опрос, тестовый контроль
2)	Уход как составная часть лечебного процесса.	практическое занятие	6	Опрос
3)	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента. Особенности санитарной обработки хирургического больного. Подготовка больного к экстренной хирургической операции.	практическое занятие	12	Опрос, тестовый контроль
4)	Организация, порядок, санитарное обеспечение питания больных. Особенности питания хирургических больных.	практическое занятие, управляемая самостоятельная деятельность студентов в отделении	6	Отчет о работе в отделении, демонстрация методики
5)	Десмургия.	практическое занятие, управляемая самостоятельная деятельность студентов в отделении	6	Отчет о работе в отделении, демонстрация методики
6)	Особенности ухода за больными детьми грудного возраста. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	практическое занятие, управляемая самостоятельная деятельность студентов в отделении	12	Записи результатов
	Заключительный этап учебной практики. Подготовка отчета по практике, итоговое тестирование.	Подготовка к сдаче дневников по практике		Тестирование

Образовательные технологии, используемые на учебной практике
Тренинг, семинар-конференция, деловая игра.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

Учебно-методические кабинеты Института педиатрии содержат программно-информационные ресурсы для самостоятельной работы студентов:

- электронные версии некоторых статей из сети Интернет, журналов;
- электронные версии методических разработок для студентов педиатрического факультета по подготовке к практическим занятиям;
- иллюстрационный материал к практическим занятиям;
- базы данных по нормативно-правовому обеспечению медицинской деятельности в системе здравоохранения и Роспотребнадзора;
- электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач для текущего и итогового контроля;
- программные продукты.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Итоговый тестовый контроль (приложение 1). Оформление дневника по практике (приложение 2), отзыв руководителя учебной практики.

Форма итогового контроля – оценивание оформления дневника по практике по окончании учебной практики, итоговое тестирование.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц	Кол-во экз. на кафедре	Кол-во экз. в библиотеке
Основная литература					
Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс]	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	учебник	М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043138		
Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	учебное пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html		
Уход за хирур-	Кузнецов Н. А.,		М. : ГЭОТАР-		

гическими больными [Электронный ресурс]	Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н.		Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html		
Дополнительная литература					
Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]	Качаровская Е.В., Лютикова О.К	руководство	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html		
Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]	Стецюк В.Г.	учебное пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970434611.html		
Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]	Н. В. Широкова и др.	учебное пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollege.lib.ru/book/ISBN9785970432563.html		

Периодические издания:

Педиатрия

Российский вестник перинатологии и педиатрии

Иные информационные ресурсы

- электронная библиотечная система «Консультант студента»;
- сводный каталог периодики и аналитики по медицине «MedArt»;
- электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
- Медицинская библиотека <http://medlib.ws>;
- Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>;
- Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского <http://www.pediatriajournal.ru>;
- сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России www.tgmu.ru;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
- Российский медицинский сервер <http://www.med.ru>.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка санитарного бюллетеня (ПСБ)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПИК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины не предусмотрено планом

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	Семестр №1	
1	Устройство, оборудование, режим работы терапевтического, хирургического стационара. Организация работы младшего и среднего персонала.	6
2	Уход как составная часть лечебного процесса.	6
3	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента. Особенности санитарной обработки хирургического больного.	12

	Подготовка больного к экстренной хирургической операции.	
4	Организация, порядок, санитарное обеспечение питания больных. Особенности питания хирургических больных.	6
5	Десмургия.	6
6	Особенности ухода за больными детьми грудного возраста. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	12
	Всего:	48

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№1 семестр			
1.	Медицинская этика и деонтология. Практическая деонтология в педиатрии, терапии, хирургии.	ПСБ, ПЗ, ПТК, ПИК	2
2.	Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.	ПСБ, ПЗ, ПТК, ПИК	2
3.	Правила сбора и доставки в лабораторию биологических материалов (мокрота, моча, кал).	ПЗ, ПТК, ПИК	2
4.	Оформление рефератов	ПСБ	6
5.	Подготовка санитарного бюллетеня	ПСБ	6
6.	Подготовка к итоговому контролю (ПИК)	ПЗ, ПТК, ПИК	6
	Итого часов в семестре		24

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебные комнаты клинических баз, оснащенные наборами предметов ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, образцами медицинской документации, наборами таблиц, алгоритмов.

Манекены и фантомы тренажерного центра.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02-педиатрия.

Приложение 1.

Итоговый тестовый контроль.

Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

1. Цель процесса ухода за пациентом:

а) диагностика и лечение заболеваний

- б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
- в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
- г) активное сотрудничество с пациентом

2. Асептика — это комплекс мероприятий по:

- а) борьбе с инфекцией в ране
- б) профилактике попадания инфекции в рану
- в) дезинфекции инструментов
- г) стерилизации инструментов

3. Антисептика — это комплекс мероприятий по:

- а) борьбе с инфекцией в ране
- б) профилактике попадания инфекции в рану
- в) дезинфекции инструментов
- г) стерилизации инструментов

4. Проблема пациента с постоянным катетером в мочевом пузыре:

- а) нарушение привычного режима физиологических отпавлений
- б) риск развития инфекции мочевых путей
- в) невозможность самостоятельно осуществлять гигиенические мероприятия
- г) ограничение приема жидкости

5. Дезинфекция — это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

6. Стерилизация — это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- в) уничтожение патогенных микробов
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

7. Применение перекиси водорода относится к методу антисептики:

- а) физическому
- б) химическому
- в) механическому
- г) биологическому

8. К физическому методу стерилизации относят:

- а) автоклавирование
- б) погружение в 70% раствор этилового спирта
- в) погружение в 6% раствор перекиси водорода
- г) воздействие параами формалина

9. На пробу по Нечипоренко моча собирается:

- а) за 3 часа

- б) за 12 часов
- в) утренняя, средняя порция
- г) за 24 часа

10. Стерильная посуда необходима при сборе кала на:

- а) реакцию Греггерина
- б) копрологию
- в) дисбактериоз
- г) яйца глистов

11. Время химической стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода при комнатной температуре:

- а) 1 час
- б) 3 часа
- в) 6 часов
- г) 40 мин

12. Основной режим сухожаровой стерилизации инструментария:

- а) 120° С — 40 мин
- б) 180° С — 3 часа
- в) 200° С — 40 мин
- г) 180° С — 1 час

13. Проба на качество предстерилизационной обработки инструментов:

- а) формалиновая
- б) азопирамовая
- в) бензойная
- г) никотинамидовая

14. Стерильность открытого бикса сохраняется:

- а) 6 часов
- б) 12 часов
- в) 10 часов
- г) 24 часа

15. Количество хлорной извести для приготовления 10% раствора:

- а) 100 г на 9,9 л воды
- б) 1 кг на 9 л воды
- в) 1 кг на 5 л воды
- г) 100 г на 10 л воды

16. Продолжительность дезинфекции кипячением в дистиллированной воде:

- а) 15 минут
- б) 45 минут
- в) 60 минут
- г) 30 минут

17. При предстерилизационной обработке инструменты погружают в мойкий раствор на:

- а) 5 мин
- б) 15 мин
- в) 45 мин
- г) 60 мин

18. Способ временной остановки наружного артериального кровотечения:

- а) наложение давящей повязки
- б) местное применение холода
- в) пальцевое прижатие сосуда к кости
- г) приподнятое положение конечности

19. Физический метод окончательной остановки кровотечения:

- а) переливание плазмы
- б) протезирование сосуда
- в) электрокоагуляция
- г) наложение шва на сосуд

20. Для временной остановки кровотечения механическим способом применяют:

- а) наложение жгута
- б) пузырь со льдом
- в) сосудистый зажим
- г) все верно

21. Вытекание крови непрерывной струей темно-вишневого цвета характеризует кровотечение:

- а) капиллярное
- б) смешанное
- в) венозное
- г) артериальное

22. Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из:

- а) паренхиматозных органов
- б) капилляров
- в) артерий
- г) вен

23. Больного с массивной кровопотерей транспортируют:

- а) полусидя
- б) лежа на животе
- в) лежа с опущенными ногами
- г) лежа с приподнятым ножным концом

24. Приоритетная проблема пациента с термической травмой:

- а) чувство одиночества
- б) слабость
- в) боль в области ожоговой раны
- г) чувство страха перед манипуляциями

25. Помощь медицинской сестры в стационаре в связи с болью у пациента при термической травме:

- а) введение 50% раствора анальгина
- б) создание удобного положения в постели
- в) применение ванночки с раствором перманганата калия
- г) обеспечение приема внутрь анальгетиков

26. При осмотре пациента с тяжелой термической травмой в первую очередь оценивается:

- а) общее состояние пациента
- б) состояние неповрежденной кожи и слизистых оболочек
- в) положение в постели
- г) температуру тела пациента

27. При ушибе рекомендуется местно применять холод на:

- а) 3 дня
- б) 6 часов
- в) 1 день
- г) 7 дней

28. Потенциальная проблема пациента с постоянным мочевым катетером:

- а) недержание мочи
- б) потеря тонуса мочевого пузыря
- в) пролежни
- г) запор

29. Пути передачи внутрибольничной инфекции являются указанные, кроме:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) парентеральный | б) фекально-оральный |
| в) контактный | г) воздушно-капельный |
| д) химический | |

30. За организацию противоэпидемических мероприятий в больнице отвечает:

- а) старшая медсестра, заведующий отделением
- б) главный врач, эпидемиолог ЛПУ
- г) процедурная и палатные медицинские сестры

31. В практике используются указанные методы стерилизации, кроме:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| а) паровой, воздушный | б) химический |
| в) газовый | г) механический |

32. Воздушный метод стерилизации применяется для указанных изделий, кроме:

- | | |
|------------|---------------------------|
| а) металла | б) хлопчатобумажной ткани |
| в) стекла | г) силиконовой резины |

33. Положительная реакция на наличие скрытой крови предполагает:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| а) розовое окрашивание | б) сиренево-фиолетовое окрашивание |
| в) розово-сиреневое окрашивание | г) синее окрашивание |

34. Уничтожение болезнетворного начала на различных объектах внешней среды – это:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) дезинфекция | б) стерилизация |
| в) асептика | г) антисептика |

35. Достоверный признак легочного кровотечения:

- а) приступообразный кашель, кровохарканье, бледность кожи
- б) выделение пенистой алой крови с кашлевыми толчками
- в) рвота с примесью крови или типа кофейной гущи, тахикардия
- г) бледность кожных покровов, снижение артериального давления

36. Документ, являющийся гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно-страховой медицине:

- а) паспорт
- б) страховой полис
- в) медицинская карта амбулаторного больного
- г) медицинская карта стационарного больного

37. Существуют указанные виды ингаляций, кроме:

- | | |
|------------|-----------------|
| а) паровые | б) тепловлажные |
| в) влажные | г) масляные |

38. Теплолечение назначают после травмы:

- | | |
|----------------------|------------------|
| а) на следующий день | б) через 2-3 дня |
| в) через 10 дней | г) через 14 дней |

39. В структуре внутрибольничных инфекций, как правило, преобладают:

- а) острые респираторные заболевания б) острые кишечные инфекции
в) инфекции кожных покровов г) гнойно-септические инфекции

40. Кушетки в кабинетах обрабатывают:

- а) 1 раз в день б) 2 раза в день
в) после каждого больного г) 1 раз в неделю

41. Для дезинфекции изделий однократного применения применяют указанные растворы, кроме:

- а) 5% растворе хлорамина
б) 6% растворе перекиси водорода
в) 0,5% растворе нейтрального гипохлорида калия
г) 3% растворе хлорамина

42. Наличие следов крови на инструментах определяют с помощью проб:

- а) Вильковича б) фенолфталеиновой
в) азопирамовой г) не определяют

43. При уколе использованной иглой медицинскому работнику необходимо:

- а) обработать рану 2% раствором йода
б) обработать рану 5% раствором йода
в) выдавить из ранки кровь и обработать 5% раствором йода
г) обработать ранку 70% спиртом

44. Для коматозного состояния характерны указанные признаки, кроме:

- а) кратковременная потеря сознания
б) отсутствие реакции на внешние раздражители
в) длительная потеря сознания
г) снижение рефлексов

45. Время воздействия горчичников на кожу:

- а) 3-5 мин б) 5-10 мин в) 5-15 мин г) 20 мин

46. Больной во время санитарной обработки внезапно потерял сознание. Тактика медицинской сестры приемного покоя:

- а) начать сердечно-легочную реанимацию
б) ввести кордиамин, вызвать врача
в) измерить АД
г) уложить больного на кушетку, дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом, вызвать врача

47. Элементы ухода, применяемые при гипертоническом кризе:

- а) термометрия б) определение водного баланса
в) помощь при рвоте г) подача увлажненного кислорода

48. В первые дни заболевания медицинская сестра контролирует соблюдение больным инфарктом миокарда режима:

- а) строгого постельного б) постельного
в) палатного г) общего

49. Дезинфицирующий раствор для обработки изделий медицинского назначения:

- а) можно применять повторно до загрязнения
- б) можно использовать дважды
- в) можно использовать повторно, но не позднее 6 часов после приготовления
- г) должен применяться однократно

50. Первая медицинская помощь при обмороке:

- а) обильное питье
- б) холод на голову
- в) рефлекторное воздействие нашатырного спирта
- г) проведение оксигенотерапии

51. Для сбора мокроты на бактериологическое исследование необходимо приготовить:

- а) карманную плевательницу
- б) чистую сухую стеклянную баночку с крышкой
- в) стерильную чашку Петри
- г) любую посуду из перечисленных

52. Приоритетными проблемами пациента при астматическом статусе являются:

- а) удушье, одышка
- б) бессонница
- в) рвота
- г) кашель

53. Дренажное положение придается пациенту с целью:

- а) снижения лихорадки
- б) уменьшения одышки
- в) расширения бронхов
- г) облегчения отхождения мокроты

54. При сборе мокроты на общий анализ пациента необходимо обеспечить:

- а) сухой пробиркой
- б) сухой банкой
- в) стерильной пробиркой
- г) стерильной банкой

55. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4:

- а) водой
- б) физиологическим раствором
- в) 25% раствором соды
- г) хлорамином

56. Подготовка пациента к желудочному зондированию:

- а) вечером – легкий ужин, утром – натощак
- б) вечером – очистительная клизма
- в) вечером и утром – очистительная клизма
- г) утром – сифонная клизма

57. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки:

- а) вечером – легкий ужин, утром – натощак
- б) вечером – очистительная клизма
- в) вечером и утром – очистительная клизма

г) утром – сифонная клизма

58. Подготовка пациента к рентгенографии желудка:

- а) вечером – легкий ужин, утром – натощак
- б) вечером и утром – очистительная клизма
- в) утром – сифонная клизма
- г) за 3 дня до исследования исключить железосодержащие продукты

59. При поносе пациенту рекомендуется:

- а) молоко
- б) ржаной хлеб
- в) овощи и фрукты
- г) обильное питье

60. При подготовке пациента к дуоденальному зондированию очистительная клизма:

- а) ставится вечером накануне исследования
- б) ставится утром в день исследования
- в) ставится вечером и утром
- г) не ставится

61. Мочу для общего клинического анализа медицинская сестра должна доставить в лабораторию в течение:

- а) 1 часа
- б) 3 часов
- в) 5 часов
- г) 7 часов

62. Для проведения анализа мочи по методу Нечипоренко медицинская сестра отправляет в лабораторию:

- а) 50 мл свежесобранной теплой мочи
- б) 100-200 мл мочи из суточного количества
- в) 10-часовую порцию мочи
- г) 3-5 мл мочи из средней порции

63. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек:

- а) проба на переносимость препарата накануне вечером
- б) клизма накануне вечером и утром в день исследования
- в) клизма накануне вечером и утром в день исследования, проба на переносимость препарата за 15 минут до исследования
- г) не проводится

64. Физические методы охлаждения показаны пациенту в период:

- а) повышения температуры
- б) стояния температуры на высоких цифрах
- в) падения температуры
- г) не имеет значения

65. Какие мероприятия не включены в уход за больными сахарным диабетом:

- а) контроль за соблюдением диеты
- б) взвешивание
- в) уход за кожными покровами
- г) контроль за гемодинамикой

66. Потенциальная проблема пациента при ожирении:

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) сердечная недостаточность

67. Потенциальная проблема пациента при сахарном диабете:

- а) потеря зрения
- б) остеопороз
- в) легочное кровотечение
- г) печеночная кома

68. Элементами ухода за больным с ожирением применяются все мероприятия, кроме:

- а) проведение занятий лечебной физкультурой
- б) уход за кожными покровами
- в) взвешивание
- г) назначение разгрузочных дней

69. Основные проблемы пациента при железодефицитной анемии:

- а) раздражительность, бессонница
- б) лихорадка, головная боль
- в) обмороки, головная боль
- г) все верно

70. Запивать препараты железа рекомендуется:

- а) кофе
- б) кислым фруктовым соком
- в) минеральной водой
- г) чаем

71. Подготовка пациента к стерильной пункции:

- а) очистительная клизма
- б) исключение из рациона железосодержащих продуктов
- в) разъяснение сущности процедуры
- г) не проводится

72. Элементы ухода при железодефицитной анемии:

- а) включение в пищевой рацион достаточного количества мяса
- б) частая термометрия
- в) составление рациона с механически и химически щадящей пищей
- г) ограничение пребывания на воздухе

73. Элементы ухода за пациентом с лейкозом:

- а) уход за кожей и слизистыми оболочками
- б) частая термометрия
- в) кварцевание палаты
- г) все перечисленные

74. Основные симптомы анафилактического шока:

- а) одышка, кашель с выделением «ржавой» мокроты
- б) боль в пояснице, отеки, гипертония
- в) чувство жара, слабость, снижение АД
- г) изжога, отрыжка, диарея

75. Неотложную помощь при анафилактическом шоке начинают оказывать:

- а) в палате
- б) в реанимационном отделении
- в) в приемном отделении
- г) на месте развития

76. Продолжительность измерения температуры в подмышечной впадине:

- а) 5 мин
- б) 7 мин
- в) 10 мин
- г) 15 мин

77. Бледность, «гусиная кожа», озноб, мышечная дрожь, отсутствие пототделения характерны для:

- б) критического снижения температуры тела
- в) литического снижения температуры тела
- г) для стадии подъема температуры тела
- д) для стадии стояния температуры тела на высоких цифрах

78. При уходе за пациентами в состоянии уремии применяют:

- а) банки
- б) горчичники
- в) горячие ванны
- г) очистительную клизму

79. Химическому методу стерилизации подвергаются указанные инструменты и материалы, кроме:

- а) шприцы, иглы, хирургические инструменты
- б) ватные шарики
- в) изделия из металла, стекла
- г) резина, полимерные материалы

80. Повторный осмотр на педикулез проводится:

- а) ежедневно
- б) через 10 дней
- в) через 5 дней
- г) при выписке пациента

81. Перчатки, загрязненные кровью в ходе работы, обрабатываются:

- а) 3% раствором хлорамина
- б) 1% раствором хлорамина
- в) 0,5% раствором хлорамина
- г) 5% раствором хлорамина

82. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится с использованием:

- а) 10% раствора хлорамина
- б) 6% раствора перекиси водорода с добавлением 5 г моющего средства на 1 литр перекиси водорода
- в) 3% раствором хлорамина
- г) 1% раствора хлорамина

83. Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее:

- а) 2 раз в сутки с применением дезинфицирующих средств
- б) 3 раз в сутки с применением моющих средств
- в) 1 раза в сутки с применением дезинфицирующих средств
- г) 4 раз в сутки с применением моющих средств

84. Температура моющего раствора во время замачивания инструментария:

- а) поддерживается в пределах 40-50°С
- б) не поддерживается
- в) поддерживается в зависимости от вида моющего средства
- г) поддерживается в пределах 50-60°С

85. Первая медицинская помощь начинается с:

- а) немедленного прекращения воздействия внешних повреждающих факторов

- б) оказания неотложной помощи
- в) определения тяжести повреждения
- г) определения объема помощи

86. Температура воды для смачивания горчичников:

- а) 35-37° С
- б) 40-45° С
- в) 50° С
- г) 60° С

87. При уходе больным в лихорадочном состоянии проводится:

- а) смена нательного и постельного белья
- б) обильное питье
- в) физические методы охлаждения
- г) все верно

88. Оптимальное положение для больного с отеком легких:

- а) лежа с приподнятым головным концом
- б) лежа с приподнятым ножным концом
- в) сидя и полусидя
- г) стабильное положение на боку, с приподнятым изголовьем

89. Ведущим симптомом бронхиальной астмы является:

- а) постоянная одышка
- б) приступообразная одышка
- в) вынужденное положение больного во время приступа
- г) приступы одышки с удлиненным выдохом

90. Максимальное время, в течение которого может развиваться анафилактический шок, составляет:

- а) 3 минуты после введения препарата
- б) 10 минут после введения препарата
- в) 30 минут после введения препарата
- г) 1 час после введения препарата

91. Ведущий симптом острой кишечной непроходимости:

- а) острая «кинжальная» боль в животе
- б) ноющая боль в животе
- в) схваткообразные боли в животе
- г) частый жидкий стул

92. Первая медицинская помощь при тепловом ударе:

- а) перенести пациента в прохладное место, холод на голову и область сердца
- б) искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
- в) введение лекарственных препаратов
- г) вызвать рвоту

93. Первая помощь при обмороке:

- а) освободить пациента от стесняющей одежды
- б) положение лежа с приподнятым ножным концом
- в) обеспечить доступ свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт
- г) все верно

94. Повязка, создающая неподвижность поврежденной части тела:

- а) обыкновенная
- б) давящая
- в) иммобилизирующая
- г) окклюзионная

95. При химических ожогах кислотами необходимо промыть поврежденные участки раствором:

- а) гидрокарбоната натрия
- б) борной кислоты
- в) хлорида натрия
- г) лимонной кислоты

96. Для человека смертельна потеря крови в объеме:

- а) 1-1,5 л
- б) 2-2,5 л
- в) 0,5 л
- г) 0,5-1 л

97. Укажите последовательность симптомов при острой остановке кровообращения:

- а) потеря сознания, появление судорог, расширение зрачков
- б) расширение зрачков, потеря сознания, появление судорог
- в) появление судорог, расширение зрачков, потеря сознания
- г) расширение зрачков, остановка дыхания

98. К ятрогенным относятся заболевания:

- а) обусловленные вредными факторами производства
- б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
- в) с неблагоприятным прогнозом
- г) наследственного генеза

99. Стерилизации должны подвергаться изделия:

- а) соприкасающиеся с раневой поверхностью
- б) контактирующие с кровью
- в) соприкасающиеся со слизистой оболочкой с возможным ее повреждением
- г) все верно

100. Распространение внутрибольничных инфекций, как правило, связано:

- а) С обязательным заносом в ЛПУ вирулентных штаммов возбудителей
- б) С крайне высокой обсеменностью микробами воздуха ЛПУ и медицинского оборудования
- в) С формированием госпитальных штаммов возбудителей
- г) все ответы верны

Эталоны ответов тестового контроля

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	21	в	41	г	61	а	81	а
2	б	22	в	42	в	62	г	82	б
3	а	23	г	43	в	63	в	83	а
4	б	24	в	44	а	64	б	84	б
5	в	25	б	45	в	65	г	85	а
6	б	26	а	46	г	66	г	86	б
7	б	27	а	47	в	67	а	87	г

8	а	28	б	48	а	68	г	88	в
9	в	29	д	49	в	69	в	89	г
10	в	30	б	50	в	70	б	90	в
11	в	31	г	51	в	71	в	91	в
12	г	32	б	52	а	72	а	92	а
13	б	33	а	53	г	73	г	93	г
14	а	34	а	54	б	74	в	94	в
15	б	35	б	55	б	75	г	95	а
16	г	36	б	56	а	76	в	96	б
17	б	37	г	57	а	77	г	97	а
18	в	38	б	58	а	78	г	98	б
19	в	39	г	59	г	79	б	99	г
20	г	40	в	60	г	80	б	100	в

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов от 90-100%.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов от 80-89%.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов от 70-79%.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 70%.

Составитель _____ Т.Я Янсонс

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии

Д Н Е В Н И К
У Ч Е Б Н О Й П Р А К Т И К И

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

Студента (тки) _____
ф.и.о.

1 курса _____ группы специальность 31.05.02-педиатрия

Место прохождения практики _____
Название ЛПУ

Время прохождения практики

С _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель учебной практики

от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____

Цель учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся по освоению приемов квалифицированного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического, хирургического профиля.

Задачи учебной практики: изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала по уходу за больными, условий его работы в терапевтическом, хирургическом стационаре; овладение правилами и приемами дифференцированного ухода за больными взрослыми и детьми в терапевтическом, хирургическом стационаре; обучение медицинским процедурам и манипуляциям в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу; воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики.

Требования к результатам освоения производственной практики: формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Студент должен знать: виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Студент должен уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, провести смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, проводить различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Студент должен владеть навыками ухода за больными взрослыми, детьми терапевтического и хирургического профиля с учетом характера и тяжести заболевания.

Критерии оценки знаний, умений, полученных студентами при прохождении учебной практики.

1. Ведение дневника практики.

2. Отзыв руководителя практики.

3. Тестовый контроль. Дата _____ Результат _____

Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики

Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики
Дата	Вид выполняемой работы	
	Подпись студента	Подпись руководителя практики

Отчет о выполнении санитарно-просветительной работы

Беседы:

Дата	Тема	Число слушателей

Санитарный бюллетень:

Дата	Тема

Отзыв руководителя учебной практики

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки; 2) овладение профессиональными навыками; 3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения студентов с больными, их родителями, сотрудниками); 4) трудовая дисциплина; 5) профессиональный интерес; 6) санитарно-просветительная работа.

М.П.

Подпись руководителя учебной практики