

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 17:07:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d265d9784e5c019ba794b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
Черная И. П.
«19» 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность)	<u>31.08.77 Ортодонтия</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Трудоемкость практики	<u>65 ЗЕТ</u> (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	<u>непрерывная</u> непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	<u>стационарная, выездная</u>

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П)

Производственная (клиническая) практика.

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач- ортодонт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

При этом **задачами** производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются

- закрепление и углубление знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие навыков применения осваиваемых компетенций как трудовых функций профессионального стандарта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности **31.08.77**

Ортодонтия. К освоению производственной практики в качестве врача-ортодонта допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 года.

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификац ии	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.77 Ортодонтия	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код F «Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Трудовые функции врача Трудовые функции врача- ортодонта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Ко д	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование	Код	Уровень (под- уровень) квалифи- кации
F	Оказание медицинской помощи пациентам при ортодонтических стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортодонтических стоматологических заболеваний, установления диагноза	F/01.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов	F/02.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в раннем возрасте и в периоде смены зубов	F/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями	F/04.8	8

			зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС		
			Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	F/05.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями	F/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	F/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/08.8	

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

Универсальные компетенции

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Современную концепцию общественного здравоохранения.	Проводить мероприятия по устранению факторов риска и	Методами государственных профилактических мероприятий,	Тестирование, собеседование

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды</p>	<p>снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.</p>	<p>направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения</p>	
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний,</p>	<p>Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с</p>	<p>Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации</p>	<p>Тестирование, собеседование</p>

		и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	различной стоматологической патологией	пациентов стоматологического профиля	
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	Тестирование, собеседование
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

		стоматологической заболеваемости				
6.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	Тестирование, собеседование
8.	ПК-7	Готовность к определению	- анатомию зубочелюстной	организовать и оказать	алгоритмы	Тестирование,

		<p>тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>системы - этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций</p>	<p>ортопедическую помощь</p>	<p>диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы</p>	<p>собеседование</p>
9.	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях</p>	<p>организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями</p>	<p>навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тестирование, собеседование</p>
10.	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со</p>	<p>виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тестирование, собеседование, оценка практических навыков</p>

		стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии	факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний		
11.	ПК10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Виды профилактики, методы первичной профилактики.	Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	Тестирование, собеседование
12.	ПК-11	Готовность к	основы	анализировать	методами анализа	тестирование

		применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	менеджмента, основы страховой медицины	деятельность организаций здравоохранения	и оценки деятельности медицинских учреждений	е, оценка практических навыков, собеседование
13.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
14.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

15.	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	<p>Разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг.</p> <p>Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>Возрастные особенности конструирования зубных протезов;</p> <p>Разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом. Виды врожденных пороков лица и челюстей и принци</p>	<p>Организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории.</p> <p>Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории.</p> <p>Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе.</p>	<p>Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;.</p> <p>Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта.</p>	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
16.	ПК-15	готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантантов для коррекции	<p>Разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг.</p> <p>Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>Возрастные особенности</p>	<p>Организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории.</p> <p>Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории.</p> <p>Планировать</p>	<p>Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;.</p> <p>Различными видами протетической помощи при дефектах зубов,</p>	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		дефектов зубных рядов	конструирования зубных протезов при использовании дентальных имплантов.	объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе при лечении дентальных	зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта	
--	--	-----------------------	---	---	---	--

4. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе ее реализации обучающиеся осваивают разнообразные виды профессиональной деятельности, включая оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и в условиях стационара, в том числе опыт научно-исследовательской деятельности

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
		1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика			
Инструктаж по технике безопасности		1 час	
Симуляционный модуль в ЦСТТ			
Работа в отделениях под контролем руководителя практики	2340/65 ЗЕ	504/14 ЗЕ	1836/513е
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	
	ЗЕТ	65	

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	поликлиника	<p>Клиническое обследование ортодонтического пациента; проведение функциональных проб; измерение контрольно-диагностических моделей челюстей; расчет и анализ рентгеновских снимков отдельных зубов; расчет и анализ ортопантограмм, расчет и анализ 3Д –снимков; расчет и анализ томограмм; расшифровка телерентгенограмм; расчет и анализ фотографий лица и челюстей; оценка полученных результатов обследования и их регистрация; контроль качества выполняемых исследований;</p> <p>Клинический осмотр ортодонтического пациента с аномалиями отдельных зубов, положения зубов, аномалиями зубных рядов; клинический осмотр ортодонтического пациента дистальной окклюзией; клинический осмотр ортодонтического пациента с мезиальной окклюзией; клинический осмотр ортодонтического пациента с дизокклюзией; клинический осмотр ортодонтического пациента с глубокой резцовой окклюзией;</p>

			<p>клинический осмотр ортодонтического пациента с перекрестной окклюзией; составление договора, информированного согласия, анкеты здоровья; оформление карты ортодонтического пациента; регистрация стоматологического статуса; составление плана лечения; обследование; здоровья; Готовность к дифференцированному подходу при определении лечебно-профилактических мероприятий для лечения патологий зубочелюстной системы. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой. Клинический осмотр пациента с врожденным пороком развития челюстно-лицевой области; оформление карты пациента с врожденным пороком развития челюстно-лицевой области; проведение дополнительных методов обследования у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; анализ данных обследования у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; оформление выписки для предоставления на МСЭК; составление комплекса лечебно-профилактических мероприятий.</p>
--	--	--	--

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник производственной (клинической) практики.
2. Результат промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела производственной практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1, 2	текущий контроль	6	ТЗ СЗ	10 3	3 3
2.	2	промежуточная аттестация	6	ТЗ СЗ	10 1	3 3

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 5)
	типовые ситуационные задачи (приложение 6)
	вопросы для собеседования (приложение 2, 8)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 7)
	карта НИР (приложение 4)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 3. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литература¹

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на

¹ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

					кафедре
1.	Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии	Нанда, Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии : пер. с англ. / Р. Нанда. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 386 с.	2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 386 с. : ил. Пер. изд. Biomechanics and esthetic strategies in clinical ortodontics / R. Nanda. 386 с	1	1
2.	Ортодонтия : современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии	Л. С. Персин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 154с	1	1
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы. цв. ил., табл. - ISBN 978-5-9704-2728-6 : 1847	под ред. Персин, Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.	1	1
4.	Современная ортодонтия	У. Р. Проффит; пер. с англ. А. В. Коваленко; под ред. Л. С. Персина.	- М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 560 с.	1	1
5.	Практическая ортодонтия	Шмут, Г. П.Ф. [пер. с нем.] / Г.П.Ф. Шмут, Э.А. Холтгрейв, Д. Дрешер; 1 изд. на рус. яз. под ред. П.С. Флиса. - 1 изд. - Львов : ГалДент, 1999. - 208 с.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 296 с.	2	2
6.	Ортодонтическое лечение	Экерман, Марк Бернард. теория и	2-е изд., перераб. и доп. - М.:	5	5

		практика: пер. с англ. / М.Б. Экерман. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 153, [1] с	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. — URL : http://www.studentlibrary.ru		
--	--	---	--	--	--

7.2. Дополнительная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы технологии зубного протезирования	Под ред.Э. С. Каливраджияна.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2016. - 392 с.	1	1
2.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев; под ред. В.Н.Трезубова.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. 408 с.	2	2
4.	Практическая ортодонтия.	П.Ф. Шмут, Э.А.Холтгрей, Д. Дрешер под ред. П.С. Флиса.	1 изд. - Львов : ГалДент, 1999. - 208 с. http://www.studentlibrary.ru	1	1.
5.	Основы дентальной	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев	М. : ГЭОТАР-	1	1

² *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

	имплантологии :	И. Ю. Петров.	Медиа, 2017. - 149, [3] с		
--	-----------------	---------------	---------------------------------	--	--

7.3 Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
3. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и

производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-стоматолога ортопеда.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-стоматолога-ортопеда. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны освоить основные навыки в рамках формируемых компетенций, соответствующих данному виду практики, например: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты

Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты

Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-стоматолога-ортопеда, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.75 Стоматология ортопедическая . Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Курсанта Ф.И.О. _____

_____ группы по специальности 31.08.77 Ортодонтия

База практической подготовки _____

Полное название и адрес базы

_____ практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики (преподаватель) _____

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток

1. Обучающиеся по специальности 31.08.77 Ортодонтия осваивают практику в течение 1 и 2 года обучения в качестве врача-ортодонта

2. Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 2340 часов/65 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с Проектом профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код F Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при Ортодонтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

3. При освоении производственной практики обучающийся должен

Владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при освоении программы практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Итоговая оценка _____

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

Индивидуальное задание:

Примерные типы индивидуальных заданий:

Заполнить таблицу дифференциального диагноза дистального прикуса

Создать алгоритм лечения дистального прикуса

Провести анализ представленного снимка ОПГ

Дать заключение по результатам КЛКТ.

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Санитарно-просветительская работа

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей
-----------	------	-------------	------------------

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.08.77 Ортодонтия проходившего/проходившую практику
Б2.Б.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА с _____
по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы на должностях младшего медицинского персонала:

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____
М.П. подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Освоение навыков работы врача-кардиолога
4. Санитарно-просветительная работа _____
5. НИР _____
6. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О. /

Дата _____

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.
Вопросы для проведения собеседования

1. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгляю.

2. Классификация аномалий зубов и челюстей кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ (1990).
3. Классификация Ю.М.Малыгина
4. Понятие о норме в ортодонтии. Ортогнатический прикус (Шесть ключей окклюзии по Эндриусу).
5. Возрастные периоды развития зубочелюстной системы. Период внутриутробного развития
6. Возрастные периоды развития зубочелюстной системы. Период временного прикуса.
7. Возрастные периоды развития зубочелюстной системы. Период сменного прикуса.
8. Возрастные периоды развития зубочелюстной системы. Период постоянного прикуса.
9. Этиология зубочелюстных аномалий
10. Нарушение функций в зубочелюстно-лицевой области при аномалиях окклюзии (дыхание, глотание, жевание, речь).
11. Вредные привычки. Классификация, роль в возникновении зубочелюстных аномалий, методы устранения.
12. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование пациентов.
13. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Антропометрические методы анализа контрольно-диагностических моделей (методики Пона, Корхауза, Тона) J54
14. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы обследования (ортопантомография, телерентгенография).
15. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные методы исследования (мастикациография, электромиография, миотонометрия).
16. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Виды перемещения зубов.
17. Методы лечения зубочелюстных аномалий.
18. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Биологические методы лечения зубочелюстных аномалий.
19. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Хирургические методы лечения зубочелюстных аномалий.
20. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Протетические методы лечения зубочелюстных аномалий.
21. Аппаратурные методы ортодонтического лечения. Аппараты механического действия.
22. Аппаратурные методы ортодонтического лечения. Аппараты функционального действия.
23. Аппаратурные методы ортодонтического лечения. Аппараты комбинированного действия.
24. Диагностика и лечение аномалий зубов.
25. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.
26. Дистальный окклюзия. Этиология и клинические признаки.
27. Дистальная окклюзия. Диагностика и лечение.
28. Мезиальная окклюзия. Этиология и клинические признаки.
29. Мезиальная окклюзия. Диагностика и лечение.

30. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология и клинические признаки.
31. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Диагностика и лечение.
32. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология и клинические признаки.
33. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Диагностика и лечение.
34. Перекрестная окклюзия и трансверсальная резцовая окклюзия (дизокклюзия).
Этиология и
клинические признаки.
35. Перекрестная окклюзия и трансверсальная резцовая окклюзия (дизокклюзия).
Диагностика и
лечение.
36. Осложнения при ортодонтическом лечении, их причины и методы предупреждения.
37. Ортодонтически ретенционные аппараты. Их виды. Принципы конструирования.
38. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий. Сроки ретенционного периода. Прогнозирование в ортодонтии.
39. Рецидив зубочелюстно-лицевых аномалий и его причины.
40. Детское протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
41. Методы получения анатомических оттисков. Оттискные материалы.
42. Причины поломки съемных ортодонтических аппаратов. Последовательность починки базиса съемного аппарата.
43. Диастема, причины. Методы лечения. Особенности периода ретенции.
44. Подготовка полости рта к ортодонтическому лечению.
45. Базисные пластмассы. Свойства, применение.
46. Тканевые преобразования при одновременном расширении верхнего зубного ряда и раскрытии небного шва.
47. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
48. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Саморегуляция зубочелюстных аномалий.
49. Тканевые преобразования, происходящие при ортодонтическом лечении в ВНЧС и срединном небном шве. Профилактика возможных осложнений.
50. Аппарат Е.Н. Angle. Характеристика по классификации. Особенности конструкции, показания к применению скользящей, экспансивной и стационарной дуг.
51. Стандартные функциональные ортодонтические аппараты. Трейнеры. Вестибулярные пластинки, LM активаторы и др. Показания к их применению.
52. Аппараты функционального типа действия. Регулятор функции R. Frankel I типа. Характеристика аппарата, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус. J55
53. Аппараты функционального типа действия. Регулятор функции R. Frankel II типа. Характеристика, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.
54. Аппараты функционального типа действия. Регулятор функции R. Frankel III типа. Характеристика аппарата, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.

55. Аппараты комбинированного типа действия. Активатор V. Andresen – K. Haupt, особенности конструкции. Характеристика аппарата. Модификации. Показания к применению. Конструктивный прикус.
56. Аппараты комбинированного типа действия. Активатор Кламмта, особенности конструкции, модификации. Характеристика аппарата, показания к применению, механизм действия.
57. Внеротовые ортопедические устройства. Характеристика аппаратов, разновидности, показания к применению.
58. История и периоды развития ортодонтии. Организация работы ортодонтического кабинета, врача-ортодонта, зуботехнической лаборатории. Правила асептики и антисептики.
59. Классификация Калвеллиса, Каламкарова.
60. Виды окклюзии зубных рядов. Понятие «прикус» и «окклюзия».
61. Мышцы челюстно-лицевой области и их функции. Миодинамическое равновесие. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.
62. Первичная адентия зубов. Методы диагностики и ортодонтического лечения. Особенности ретенционного периода.
63. Антропометрия лица. Индекс Изара. Значение в практике ортодонтии.
64. Модели челюстей, методика получения гипсовых моделей.
65. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их значение, критерии выбора щеток, уход за ними.
66. Профессиональная гигиена полости рта
67. Фиксирующие и активные элементы пластиночных аппаратов механического действия. Способы и методы технических решений.
68. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей Gerlah
69. Хирургические мероприятия в ортодонтии как вспомогательный метод при ортодонтическом лечении.
70. Понятие об ортодонтической нагрузке. Дозирование нагрузки в ортодонтии.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Первичный осмотр пациентов
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Повторный осмотр пациентов

Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования

Постановка окончательного диагноза

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Приложение 4

КАРТА НИР «Лечение мезиальной окклюзии»

Ф. И. О. _____

Возраст _____

Пол _____

Семейное положение _____

Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного _____

Курение _____

Количество выкуриваемых в сутки сигарет _____

Диагноз _____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Рост _____

Вес _____

Клинические ПАРАМЕТРЫ

Участки поражения _____

Длительность заболевания _____

Приложение 5.

**Текущий тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Ситуационная задача № 6

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.77	Ортодонтия
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная М., 21 год обратилась в клинику с жалобами на отсутствие смыкания фронтальных зубов, невозможность откусывания пищи, выступание нижней челюсти вперед, наличие кариозных полостей. Из анамнеза: деформацию нижнего отдела лица отмечает с 13 лет, которая с возрастом увеличилась. У ортодонта не лечилась. При объективном обследовании определяется резкое выступание подбородка и нижней губы вперед, угол нижней челюсти развернут, тупой до 140 градусов. Смыкание первых моляров по 3 классу Энгля, щечные бугры нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугры верхних. При осмотре профиля лица определяется увеличение тела нижней челюсти, верхняя челюсть нормально развита. 16 и 26 определяются кариозные полости в пределах средних слоев дентина. Зондирование дна и стенок кариозных полостей болезненное, реакция на температурные раздражители кратковременная.
В	1	Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
В	2	Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для решения вопроса о хирургическом лечении.

В	3	Какие мероприятия необходимы в дооперационном периоде
В	4	Выберите метод хирургической коррекции размера нижней челюсти.
В	5	Подберите аппараты для сохранения прикуса в послеоперационный период.

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 6

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.77	Ортодонтия
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная М., 21 год обратилась в клинику с жалобами на отсутствие смыкания фронтальных зубов, невозможность откусывания пищи, выступание нижней челюсти вперед, наличие кариозных полостей. Из анамнеза: деформацию нижнего отдела лица отмечает с 13 лет, которая с возрастом увеличилась. У ортодонта не лечилась. При объективном обследовании определяется резкое выступание подбородка и нижней губы вперед, угол нижней челюсти развернут, тупой до 140 градусов. Смыкание первых моляров по 3 классу Энгля, щечные бугры нижних жевательных зубов

		перекрывают щечные бугры верхних. При осмотре профиля лица определяется увеличение тела нижней челюсти, верхняя челюсть нормально развита. 16 и 26 определяются кариозные полости в пределах средних слоев дентина. Зондирование дна и стенок кариозных полостей болезненное, реакция на температурные раздражители кратковременная.
В	1	Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
Э		Нижняя макрогнатия. Открытый прикус. Средний кариес 16 и 26.
P2	отлично	Диагноз полный, с объяснением причин. Указано осложнение.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Диагноз полный, с объяснением причин, но не указано осложнение. Диагноз полный, без объяснения причин, не указано осложнение.
P0	неудовлетворительно	Диагноз не правильный.
В	2	Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для решения вопроса о хирургическом лечении.
Э		Необходимо провести рентгенологическое обследование (ТРГ), модели челюстей, линейное измерение нижней челюсти.
P2	отлично	Ответ полный, проведена диагностика в полном объеме.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Диагностика требовала уточнений. Диагностика проведена частично.
P0	неудовлетворительно	Не может провести диагностику.
В	3	Какие мероприятия необходимы в дооперационном период
Э		В дооперационном периоде проводится лечение 16 и 26 по поводу среднего кариеса.
P2	отлично	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ правильный, при постановки диагноза, но не указаны лечебные мероприятия. Ответ частичный, не указан диагноз 1.6,2.6
P0	неудовлетворительно	Не может уточнить не один вид из лечебных мероприятий.
В	4	Выберите метод хирургической коррекции размера нижней челюсти.
Э		Плоскостная остеотомия нижней челюсти с удалением премоляра (моляра – по показаниям) и коррекцией размера нижней челюсти.
P2	отлично	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ правильный, но не указаны показания к удалению премоляров. Ответ частичный, не указан, метод хирургической коррекции.
P0	неудовлетворительно	Не может уточнить не один вид из лечебных

	тельно	мероприятий
В	5	Подберите аппараты для сохранения прикуса в послеоперационный период.
Э		После снятия шин необходимо изготовление удерживающего аппарата для постоянного ношения в течение 6 – 12 мес.
P2	отлично	Все указано верно.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ правильный, при выборе ретенционного аппарата, но не указаны лечебные мероприятия. Ответ частичный, не указан диагно
P0	неудовлетворительно	Не может провести лечения
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Первов Ю.Ю.

Приложение 7

Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С		31.08.77 Ортодонтия
К	1	ПК–1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Ф	А/02.8	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения. Трудовые действия: Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой

		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.</p>
Ф	А/04.8	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения.</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия». Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>
И		<p>Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)</p>
Т		<p>Одним из авторов этиологической классификации является:</p>

		<p>Э Энгль А.Я Катц *Конторович - Коркхаузе Калвелис Курляндский</p> <p>В основе построения симптоматического ортодонтического диагноза лежит:</p> <p>*характер смыкания зубных рядов этиология зубочелюстных аномалий морфологические отклонения в строении лицевого отдела черепа функциональные нарушения эстетические нарушения</p> <p>Симптоматический диагноз - это :</p> <p>*установление вида прикуса определение функциональных нарушений характеристика строения челюстей и их взаимоотношения эстетические нарушения сопутствующие стоматологические нарушения</p> <p>Топико-морфометрическая диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий базируется:</p> <p>на изучении соотношения зубных дуг * на изучении размера и положения частей лицевого отдела черепа на выявлении нарушений функций зубочелюстной системы на определении сопутствующих стоматологических и общесоматических заболеваний на уточнении характера эстетических нарушений</p> <p>Симптоматический диагноз отличается от дифференциального:</p> <p>выявлением характера смыкания сегментов зубных дуг *определением вида прикуса локализацией зон морфологических отклонений в строении зубочелюстной системы определением функциональных и эстетических нарушений характеристикой строения лицевого отдела черепа</p>
--	--	---

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность 31.08.77 Ортодонтия
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА СОСАНИЯ ПАЛЬЦЕВ ПРИВОДИТ: 1) к гипертонусу мускулатуры и способствует сужению зубных рядов 2) к гипотонусу мускулатуры и способствует расширению зубных рядов 3) не имеет значения 4) все правильные варианты ответов; 5) нет правильных вариантов ответов
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		3.ОККЛЮЗИЯ – СМЫКАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ: 1) при привычном статическом положении нижней челюсти 2) в состоянии физиологического покоя 3) при смещении нижней челюсти вперед на половину ширины коронок моляров 4) при смещении нижней челюсти влево 5) при смещении нижней челюсти вправо

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 8

Вопросы для собеседования по практике

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции /
-----	---

		названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность 31.08.77 Ортодонтия
К	ПК-7	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период новорожденности и грудного возраста. 2. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период формирующегося временного прикуса. 3. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период сформированного временного прикуса. 4. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период подготовки к сменному прикусу. 5. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период раннего сменного прикуса (сменный прикус I). 6. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период позднего сменного прикуса (сменный прикус II) 7. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период постоянного прикуса. 8. Шесть ключей окклюзии по Л. Эндрюсу. 9. Антропометрические методы исследования зубных рядов: метод фронтальной недостаточности, индекс Тона. 10. Антропометрические методы исследования зубных рядов: метод Moyersa (в модификации Tanaka и Jonson). 11. Антропометрические методы исследования зубных рядов: метод Pont. 12. Антропометрические методы исследования зубных рядов: метод Korkhaus. 13. Антропометрические методы исследования апикального базиса челюстей: метод Howes (в модификации Снагиной Н.Г.). 14. Антропометрические методы исследования зубных рядов: метод Nans. 15. Антропометрические методы исследования зубных рядов в период временного прикуса: метод Долгополовой. 16. Графические методы исследования зубных рядов в период временного прикуса: метод Шварца. 17. Графические методы исследования зубных рядов в период постоянного прикуса: метод Hayley–Herbera–Herbst. 18. Расшифровка ортопантограммы, прицельная рентгенография (методом биссектрисы угла, метод параллельных корней). Телерентгенографическое

		исследование головы в фас и профиль. 19. Расшифровка прицельная рентгенографии (методом биссектрисы угла, метод параллельных корней). 20. Расшифровка профильной телерентгенограммы головы: основные плоскости.
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
------------	------------	---