

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 17:05:17

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecc019018a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

Черная И. П.

«19» 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 31.08.67 Хирургия

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики непрерывная
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики стационарная, выездная

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П)

Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-хирург; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональным стандартом Врач-хирург;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональным стандартом Врач-хирург;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.67 Хирургия.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия:

Б1.Б.01 Хирургия.

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 1. Гигиена.

Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 2. Эпидемиология.

Б1.Б.05 Микробиология.

Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1.

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2.

Б1.В.04 Функциональная диагностика.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б2.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
 Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с	применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний;	методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;	использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				населения		
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные положения и программы статистической обработки данных	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тест-контроль. Ситуационные задачи
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний почек,	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клиничко-лабораторных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний почек</p>	<p>лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному</p>		
6.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической</p>	<p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии,</p>	<p>навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков, собеседование</p>

			терапии, используемой в хирургии;	побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть техникой надевания противогаза себе и пострадавшему в очаге радиационного поражения, СИЗ. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры,	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации хирургических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации хирургических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
9.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной,	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тест-контроль. Ситуационные задачи

		подразделениях	скорой и неотложной помощи.			
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Тест-контроль. Ситуационные задачи
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть основами противошоковой терапии. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	Тест-контроль. Ситуационные задачи
13.	ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	Принципы эндоскопических вмешательств; выбор метода лечения в зависимости от заболевания органов брюшной полости	Определять показания и противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств; выбирать адекватные виды эндоскопических вмешательств; проводить коррекцию основных осложнений при проведении эндоскопических вмешательств	Методикой проведения эндоскопических методов лечения; навыками работы с оборудованием для проведения эндоскопических методов лечения; методикой оценки адекватности проведенного эндоскопического вмешательства	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
14.	ПК-14	готовность к	Хирургические	Назначать адекватные	Навыками проведения	тестирование,

		определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.	заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной полости; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	оценка практических навыков, собеседование
--	--	---	--	---	---	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их	А/03.8	8

			последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении	B/04.8	8

			пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

4. Содержание практики

4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	504	1836
		ЗЕТ	14	51
		2340		
		65		

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Стационар: хирургическое отделение.	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими

			заболеваниями и (или) состояниями
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Амбулаторный прием хирургических больных. Амбулаторные хирургические вмешательства.	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник по производственной (клинической) практике.
2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. оценка практических навыков и умений
2. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры заданий для собеседования:

Промежуточная аттестация	Провести визуальный осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
	Выявить клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
	Обосновать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценить состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния
	Провести дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя

	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
--	--

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургические болезни. [Электронный ресурс]	под ред. М.И. Кузина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Дедова, Н.С. Кузнецова, Г.А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
5.	Клиническая оперативная гнойная хирургия. Руководство [Электронный ресурс]	В.К. Гостищев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
6.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс]	Под ред. П.Н. Олейникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
7.	Колопроктология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Шельгина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
8.	Базовые хирургические навыки [Электронный ресурс]	Шеррис Д.А., Керн Юджин Б.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 220 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

9.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М. : МИА-, 2017. -624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
10.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	Д. А. Нурмаков	М. : Литтерра, 2017. - 640 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
11.	Паховые и бедренные грыжи. учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Р. А. Гончарук, Е. Р. Двойникова и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. – 81 с.	23	

7.3 Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Ресурсы сети «Интернет»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее

7.5. Программное обеспечение и информационные технологии:

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов,

инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
4. Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
11. Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
12. Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.
13. Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами.
15. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
16. Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства.
17. Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях.
18. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19. Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
20. Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
23. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
24. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
25. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
26. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
27. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.

- 28.** Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, в числе которых:
- установка подкожного катетера;
 - внутрисуставное введение лекарственных препаратов;
 - биопсия лимфатического узла;
 - пункция плевральной полости;
 - установка назогастрального зонда;
 - биопсия молочной железы чрескожная;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - уход за кожей тяжелобольного пациента;
 - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
 - наложение гипсовой повязки при переломах костей;
 - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
 - удаление поверхностно расположенного инородного тела;
 - вскрытие панариция;
 - некрэктомия;
 - вскрытие фурункула (карбункула);
 - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
 - удаление доброкачественных новообразований кожи;
 - удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
 - удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса;
 - вправление вывиха сустава;
 - вправление вывиха нижней челюсти;
 - передняя тампонада носа;
 - задняя тампонада носа;
 - вскрытие фурункула носа;
 - трахеотомия;
 - коникотомия;
 - дренирование плевральной полости;
 - вправление парафимоза;
 - иссечение новообразования мягких тканей;
 - местная анестезия;
 - проводниковая анестезия.
- 29.** Осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".
- 30.** Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 31.** Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.

32. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.
33. Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
 - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
 - геморрагический шок;
 - травматический шок;
 - инфекционно-токсический шок;
 - синдром длительного сдавления;
 - острое нарушение проходимости дыхательных путей;
 - напряженный пневмоторакс;
 - электротравма;
 - отморожение, переохлаждение;
 - ожоги.
34. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
35. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
36. Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
37. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
38. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
39. Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
40. Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения.

41. Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
42. Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
43. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами.
44. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов.
45. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния.
46. Оформлять листок нетрудоспособности.
47. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами.
48. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.
49. Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами.
50. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
51. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
52. Составлять план работы и отчет о своей работе.
53. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
54. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.
55. Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии.
56. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
57. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
58. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
59. Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
60. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
61. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
62. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

63. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Хирургическая тактика при резанных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
2. Хирургическая тактика при огнестрельных ранах. Принципы хирургического лечения. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
3. Хирургическая тактика при рваных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
4. Хирургическая тактика при скальпированных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
5. Флегмона. Клиника, диагностика, тактика лечения.
6. Фурункул. Клиника, диагностика, тактика лечения.
7. Карбункул. Клиника, диагностика, тактика лечения.
8. Гидраденит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
9. Паронихия. Клиника, диагностика, тактика лечения.
10. Синдром диабетической стопы. Клиника, диагностика, тактика лечения.
11. Панариций. Клиника, диагностика, тактика хирургического лечения.
12. Термические ожоги. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
13. Отморожения. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
14. Электротравма. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
15. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика и тактика лечение.
16. Аппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика и тактика лечение.
17. Острый аппендицит у беременных, особенности клинической картины, диагностика, тактика лечения.
18. Пилефлебит. Клиника, диагностика и лечение.
19. Парапанкреатический инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение.
20. Ферментативный перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
21. Постнекротические кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
22. Оментобурсит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
23. Язвенная болезнь желудка и ДПК (кровотечение). Клиника, диагностика и тактика лечения.
24. Язвенная болезнь желудка и ДПК (перфорация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
25. Язвенная болезнь желудка и ДПК (пенетрация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
26. Язвенная болезнь желудка и ДПК (малигнизация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
27. Язвенная болезнь желудка и ДПК (стеноз). Клиника, диагностика и тактика лечения.
28. Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
29. Желчно-каменная болезнь. Хронический холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
30. Желчно-каменная болезнь. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
31. Желчно-каменная болезнь. Стриктуры холедоха. Клиника, диагностика и тактика лечения.
32. Нарушение мезентериального (венозного) кровообращения.
33. Нарушение мезентериального (артериального) кровообращения.
34. Вентральная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
35. Паховая грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
36. Бедренная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
37. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
38. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
39. Механическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
40. Перитонит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
41. Сепсис. Клиника, диагностика и тактика лечения.

42. Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода и диафрагмы). Клиника, диагностика и тактика лечения.
43. Травмы органов грудной полости (повреждение бронхов). Клиника, диагностика и тактика лечения.
44. Травмы органов грудной полости (травма легких). Клиника, диагностика и тактика лечения.
45. Травмы органов грудной полости (травма сердца). Клиника, диагностика и тактика лечения.
46. Травмы органов грудной полости (пневмоторакс и гемоторакс). Клиника, диагностика и тактика лечения.
47. Травмы органов брюшной полости (повреждение печени и селезенки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
48. Травмы органов брюшной полости (повреждение желудка, ДПК). Клиника, диагностика и тактика лечения.
49. Травмы органов брюшной полости (повреждение тонкой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
50. Травмы органов брюшной полости (повреждение ободочной кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
51. Травмы органов брюшной полости (повреждение прямой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
52. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика и тактика лечения.
53. ГЭРБ. Клиника, диагностика и тактика лечения.
54. Пищевод Баррета. Клиника, диагностика и тактика лечения.
55. Ахалазия кардии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
56. Хронический панкреатит. Вируснохолангит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
57. Хронический панкреатит. Кистозные образования поджелудочной железы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
58. Гемангиома печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
59. Паразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
60. Непаразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
61. Абсцесс печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
62. Нодулярная гиперплазия печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
63. Синдром механической желтухи. Клиника, диагностика и тактика лечения.
64. Холангит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
65. Синдром портальной гипертензии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
66. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода.
67. Киста селезенки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
68. Болезни оперированного желудка. Синдром приводящей петли. Клиника, диагностика и тактика лечения.
69. Болезни оперированного желудка. Рубцовые деформации и стриктуры анастомозов. Клиника, диагностика и тактика лечения.
70. Болезни оперированного желудка. Пептическая язва анастомоза. Клиника, диагностика и тактика лечения.
71. Болезни оперированного желудка. Постваготомические расстройства. Клиника, диагностика и тактика лечения.
72. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Клиника, диагностика и тактика лечения.
73. Абсцессы легкого. Клиника, диагностика и тактика лечения.
74. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика и тактика лечения.
75. Эмпиема плевры. Клиника, диагностика и тактика лечения.
76. Медиастинит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
77. Неспецифический язвенный колит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
78. Болезнь Крона. Клиника, диагностика и тактика лечения.

79. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
80. Долихомегаколон. Клиника, диагностика и тактика лечения.
81. Острый и хронический геморрой. Клиника, диагностика и тактика лечения.
82. Острый парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
83. Хронический парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
84. Острая и хроническая анальные трещины. Клиника, диагностика и тактика лечения.
85. Полипы толстой и прямой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
86. ТЭЛА.
87. Инородные тела пищеварительного тракта.