

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:21:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794e9f

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность)

31.08.48 Скорая

медицинская помощь

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики

65 ЗЕТ

(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики

стационарная, выездная

Институт/кафедра

Кафедра анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной терапии и
скорой медицинской помощи

Владивосток, 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики (далее - практика)

1.1. Цель и задачи производственной практики

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

2. Место практики в структуре ОПОПВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.48 скорая медицинская помощь:

Б1.Б.01 Скорая медицинская помощь

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Патология Модуль 2 физиология

Б1.Б.05 Патология Модуль 1 анатомия

Б1.Б.06 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно 9 недель на первом и 34 недели на втором году обучения в ординатуре.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

3.1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям; методы диагностики неотложных и критических состояний и предупреждения их развития</p>	<p>получить необходимую информацию о заболевании от пациента или окружающих лиц; оценить тяжесть состояния пациента; определить объем, содержание и последовательность лечебных мероприятий в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи; определить план и тактику ведения пациента, показания к госпитализации; обеспечить щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</p>	<p>методами ранней диагностики угрожающих жизни состояний и их профилактики, оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, травмах груди, живота, черепно-мозговой травме, комах различной этиологии с использованием лечебно-диагностической аппаратуры, в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской</p>	<p>Демонстрация практических навыков, Тесты.</p>

				<p>оказать скорую медицинскую помощь пациентам с острым коронарным синдромом, с нарушениями ритма и проводимости (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), определить направление госпитализации;</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь пациентам при различных видах кризов, при острой дыхательной недостаточности в зависимости от этиопатогенеза данного состояния, осуществлять непрерывный контроль состояния пациента на месте вызова и в процессе медицинской эвакуации в автомобиле СМП, с использованием лечебно-диагностической аппаратуры и назначением обоснованной коррек-</p>	<p>помощи, владеть методами проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при ургентных состояниях взрослых и детей</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				рующей терапии с учетом возраста, сопутствующей патологии, тяжести состояния		
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни	предупреждать возникновение неотложных и критических состояний формировать здоровый образ жизни,	методами формирования здорового образа жизни у пациентов и их родственников, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан	Демонстрация практических навыков, Тесты.
3	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов	Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми	Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи населению всех возрастных групп	Демонстрация практических навыков, Тесты.
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического	использовать методы медико-статистического анализа для прогнозирования	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Демонстрация практических навыков, Тесты.

		здоровья взрослых и подростков	анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения; показатели здоровья населения; направления профилактики наиболее распространенных заболеваний и причин возникновения неотложных и критических состояний	заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья населения и факторами среды обитания; группировать, систематизировать и анализировать информацию	здоровья взрослого и детского населения; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации с оценкой собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, принятия управленческих решений	
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проявления патологических состояний, симптомов, заболеваний, приводящих к неотложным состояниям взрослых и детей, принципы оказания неотложной помощи и современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных возрастных группах	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний различного генеза у взрослых и детей; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	методами диагностики развития критических состояний у пациентов и современными методами проведения комплексной сердечно-легочной реанимации (при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, коматозных состояний, шоках) на догоспитальном этапе; навыками взаимодействия в профессиональной	Демонстрация практических навыков, Тесты.

					команде при проведении СЛР с использованием лечебно-диагностической аппаратуры, в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи	
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы скорой медицинской помощи; оснащение станций (отделений) СМП; правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; показания к вызову специализированных бригад;	Выявить общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического; оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего; определить необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий; обосновать	Стандартами и отраслевыми нормами, правилами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады; определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанима-	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			<p>нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации; обеспечить шадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии; определить показания к вызову специализированных бригад;</p>	<p>ционных мероприятий. Владеть современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; основами - диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;</p> <p>организовать рабочее место с учетом мер технической и пожарной безопасности;</p> <p>подготовить к работе и эксплуатации диагностическую и лечебную аппаратуру, находящуюся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты;</p> <p>применять современные и разрешенные в</p>
--	--	--	--	--	---

					Российской Федерации методы лечения	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том в медицинской эвакуации	знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы	оказывать неотложную помощь и анестезию пациентам в условиях массового поступления пострадавших; анализировать, оценивать и применять «защитные технологии» с целью организации защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов; оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять	владеть методами мед.сортировки в очаге чрезвычайной ситуации, оказывать неотложную помощь и анестезию пациентам в условиях массового поступления пострадавших; владеть технологиями защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			<p>проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия</p>	<p>вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные</p>	<p>военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; 23 - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения	обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф		
8.	ПК-8	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	выявлять факторы риска основных заболеваний человека; проводить профилактические беседы с пациентами и их родственниками о здоровом образе жизни	пропаганда здорового образа жизни	Демонстрация практических навыков, Тесты.
9.	ПК-9	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие	проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании скорой медицинской помощи пациентам; анализировать показатели работы	владеть методиками расчета системы показателей характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих скорую медицинскую помощь	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			деятельность службы скорой медицинской помощи	структурных подразделений; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи		
10.	ПК-10	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные показатели качества оказания скорой медицинской помощи станции (отделения); основы медицинской статистики, различные способы, методы, и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания скорой медицинской помощи.	анализировать и оценивать качество оказания скорой медицинской помощью станцией (отделением) скорой медицинской помощи населению; вести учетно-отчетную медицинскую документацию станции (отделения) скорой медицинской помощи	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;	Демонстрация практических навыков, Тесты.
11.	ПК-11	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знать принципы организации мед.службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы	владеть принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки;	провести медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			мед. сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших			
12.	ПК-12	Готовностью к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки	знать физиологию, патофизиологию, гистологическое и анатомическое строение органов дыхания, механику дыхания, регуляцию работы органов дыхания; знать принципы устройства современных респираторов, методы определения параметров респираторной терапии и ее эффективности	уметь пользоваться современными респираторами, осуществлять подбор параметров респираторной терапии у пациентов с различной патологией, проводить оценку адекватности проводимой терапии	владеть современными методами проведения респираторной терапии у пациентов с различной патологией в различных возрастных группах, проводить оценку адекватности проводимой респираторной терапии, владеть методами перевода пациентов на самостоятельное дыхание после длительной респираторной поддержки; проводить профилактику ранних и поздних осложнений респираторной терапии	Демонстрация практических навыков, Тесты.

13.	ПК-13	Готовность к определению тяжести поражения и сортировке пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и проведению мероприятий интенсивной терапии	Принципы организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы медицинской сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности оказания скорой медицинской помощи пациентам в условиях массового поступления пострадавших; знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки	Провести оценку степени тяжести поражения пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций; медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации; Вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи в условиях ЧС; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;	Демонстрация практических навыков, Тесты.
14.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	содержание программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительного профессионального образования программ лицам, имеющим среднее	применять полученные знания в педагогической деятельности	владеть технологиями необходимыми для педагогической деятельности в соответствии с содержанием программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического)	Демонстрация практических навыков, Тесты.

		<p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>профессиональное или высшее образование</p>		<p>образования, а также программ дополнительного профессионального образования, лицами имеющими среднее профессиональное или высшее образование.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	14	504
выездная	14	504
стационарная	-	-
Второй год обучения	51	1836
выездная	39	1404
стационарная	12	432
ИТОГО	65	2340
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

3.2.1 Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-3	Выездная	Владение методами ранней диагностики угрожающих жизни состояний и их профилактики; оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, травмах груди, живота, черепно-мозговой травме, политравме, комах различной этиологии, тяжелой акушерской патологии, ведению родов; эклампсиях, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, с острыми экзогенными отравлениями; принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей с использованием лечебно-диагностической аппаратуры, в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи; Владение методами проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при ургентных состояниях взрослых и детей; методами диагностики развития критических состояний у пациентов и современными методами проведения комплексной сердечно-легочной реанимации (при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, коматозных состояний, шоках)

			<p>на догоспитальном этапе;</p> <p>Владение навыками взаимодействия в профессиональной команде при проведении СЛР с использованием лечебно-диагностической аппаратуры, в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи;</p> <p>Проведение оценки степени тяжести поражения пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций; медицинской сортировки в очаге чрезвычайной ситуации; ведение учетно-отчетной документации, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи в условиях ЧС; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;</p> <p>Умение анализировать и оценивать качество оказания скорой медицинской помощью (отделением) скорой медицинской помощи населению; вести учетно-отчетную медицинскую документацию станции (отделения) скорой медицинской помощи</p>
2.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>УК-3</p>	Стационарная	<p>Владение современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; определение показаний и проведение катетеризации периферических и центральных вен;</p> <p>Осуществление контроля проводимой инфузионной и трансфузионной терапии;</p> <p>проведение неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей; проводить коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови;</p> <p>Проведение неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, владеть принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей;</p> <p>феохромцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах</p>

3.2.2. Разделы производственной практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела производственной практики-	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
1	Выездная	<p>получить необходимую информацию о заболевании от пациента или окружающих лиц;</p> <p>оценить тяжесть состояния пациента;</p> <p>определить объем, содержание и последовательность лечебных мероприятий в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи;</p> <p>определить план и тактику ведения пациента, показания к госпитализации; обеспечить щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</p> <p>применять методики введения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и детей разного возраста;</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь пациентам с острым коронарным синдромом, с нарушениями ритма и проводимости (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), определить направление госпитализации;</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь пациентам при различных видах кризов, при острой дыхательной недостаточности в зависимости от этиопатогенеза данного состояния; травмах, отравлениях;</p> <p>осуществлять непрерывный контроль состояния пациента на месте вызова и в процессе медицинской эвакуации в автомобиле СМП, с использованием лечебно-диагностической аппаратуры и назначением обоснованной корригирующей терапии с учетом возраста, сопутствующей патологии, тяжести состояния;</p>	Дневник
		1908	

2.	Стационарная	Инструктаж, сбор, систематизация литературных и фактических данных, наблюдения за пациентами в палатах реанимации и интенсивной терапии, проведение мониторинга, выполнение назначений, ведение историй болезни, подготовка и проведение переливаний компонентов крови, проведение СЛР, прием пациентов в критических состояниях, назначение необходимого обследования, выполнение необходимых манипуляций: катетеризация центральных вен, артерий, трахеостомия, интубация трахеи, дефибрилляция, электроимпульсная терапия.	Дневник
		432	
	ИТОГО:	2340	Зачет с оценкой

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры заданий для тестового контроля:

Скорая медицинская помощь

Промежуточная аттестация	<p>Для восстановления проходимости дыхательных путей любому пациенту при проведении СЛР всегда применяются следующие неотложные действия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. манипуляции с нижней челюстью (запрокидывание головы, выдвигание нижней челюсти) и санация ротоглотки (удаление инородных тел) 2. коникотомия 3. прием Хаймлека 4. придать телу пациента положение с возвышенным головным концом.
	<p>Для предотвращения попадания воздуха в желудок при проведении ИВЛ методом "рот ко рту" вдохи искусственного дыхания должны быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. как можно более резкими, толчкообразными. 2. более плавными 3. вдохи должны быть продолжительными по времени 4. вдохи должны быть резкими и частыми
	<p>Больному массой тела в 70 кг проведена проба Ман-Клюера-Олдрича. Рассасывание волдыря произошло в течение 20 минут. Ориентировочное количество жидкости показанное для введения больному составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2000 мл; 2. 3000 мл; 3. 4000 мл; 4. 5000 мл;
	<p>Правильный перечень видов остановки сердца/кровообращения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, асистолия. 2. пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия. 3. ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада, асистолия. 4. ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла.
	<p>Больной предъявляет жалобы на жажду, слабость, сонливость. Имеют место олигурия, гипернатриемия, повышение гематокрита и осмолярности плазмы. Нарушения водного обмена у больного носят характер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гипотонической гипергидратации; 2. изотонической дегидратации; 3. изотонической гипергидратации; 4. гипертонической дегидратации

	<p>Манжета интубационной трубки должна быть раздута до давления не вызывающего ишемию слизистой трахеи, но при этом достаточного для предотвращения аспирации. Оптимальным является давление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 мм рт.ст.; 2. 40 мм рт.ст.; 3. 60 мм рт.ст.; 4. 20 мм рт.ст.;
--	--

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литература²

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и	под ред. Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева и др. -	М.; СПб. : Фолиант, 2019. - 226 с.	2	

²Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	отравлениях				
4.	Острый коронарный синдром	под ред. А. Л. Сыркина	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 523, с.	Неогр. д.	
5.	Фармакотерапия острой и хронической боли : учеб. пособие для врачей	А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, Т. В. Балашова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 134 с.	68	
6.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуший, и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	Неогр.д.	

7.2. Дополнительная литература³

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей	Э. К. Айламазян. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	1	
2.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуший, и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	Неогр.д.	2
3.	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	2

³Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

4.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary.ru ,	<u>Неогр. д</u>	
5.	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. URL: http://studentlibrary.ru	<u>Неогр. д.</u>	
6.	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671 с.	<u>2</u>	
7.	Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения	Э.К. Цыбулькин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 155 с.	<u>2</u>	-
8.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям	В.М. Шайтор	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с.	<u>1</u>	3
9.	Неотложная абдоминальная хирургия : метод. рук. для практ. врача	под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина. -	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 482 с.	<u>2</u>	3
10	Нейрореаниматология: практ. рук.	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г.Р. Рамазанов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 171 с.	2	1
11	Патофизиология критических состояний	В. Ю. Шанин.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1	

7.3. Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, глюкометр, пульсоксиметр, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма) и расходным материалом, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Симуляционно-тренинговые технологии обеспечиваются наличием в симуляционно-тренинговом центре следующего оборудования: Манекен-тренажер Resusci Anne, Resusci Junior, Baby Anne, голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны», тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, тренажёр интубации новорождённого, тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца,

система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс», тренажёр дренирования плевральной полости, тренажёр пневмоторакса и торакотомии, тренажёр крикотиомии, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», тренажер для обучения приему Хаймлика, туловище подавившегося подростка, манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр напалечный, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK, ларингоскоп, комплект шин транспортных складных взрослых, для детей, спинальный щит, шейный воротник.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС⁴

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Выездная	Обзор журналов «Скорая медицинская помощь», «Медицина катастроф», «Анестезиология и реаниматология», «Тихоокеанский медицинский журнал», «Врач», «Педиатрия», «Терапевтический	

⁴Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

		<p>архив»;</p> <p>Работа со стандартами и порядками оказания неотложной помощи пациентам в различных клинических ситуациях;</p> <p>Составление и оформление учебной карты вызова по нозологическим формам;</p> <p>Оформление презентаций по нозологическим единицам;</p> <p>Подготовка больных для клинического разбора; Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	
7.	Стационарная	<p>Обзор журналов по специальности: Обзор журналов «Скорая медицинская помощь», «Медицина катастроф», «Анестезиология и реаниматология», «Тихоокеанский медицинский журнал», «Врач», «Педиатрия», «Терапевтический архив» по вопросам реаниматологии, интенсивной терапии:</p> <p>Современные протоколы ведения пациентов с ОКС, ОНМК, ЧМТ, особенности выбора препаратов, инфузионных сред; и др.</p> <p>Подготовка презентации, выступление на врачебных конференциях.</p>	
	Итого часов		

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрена)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие);
2. Биологическая смерть и ее признаки;
3. Виды остановки кровообращения;
4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
5. Современные методы СЛР;
7. Классическая СЛР в объеме ABCD у взрослых, особенности дефибрилляции, препараты и их дозировка, разрешенные входе СЛР при ФЖ/ЖТ, при асистолии и ЭМД; пути введения препаратов.
8. Классическая СЛР в объеме ABCD у детей от 1 года до полового созревания, особенности дефибрилляции, препараты и их дозировка, разрешенные входе СЛР при ФЖ/ЖТ, при асистолии и ЭМД; пути введения препаратов при СЛР;
9. Классическая СЛР в объеме ABCD у детей до 1 года, особенности дефибрилляции, препараты и их дозировка, разрешенные входе СЛР при ФЖ/ЖТ, при асистолии и ЭМД; пути введения препаратов при СЛР;

10. Ошибки при проведении СЛР (тактические, при закрытом массаже сердца, при ИВЛ, при дефибриляции), критерии прекращения и отказа от проведения СЛР;
11. Виды дефибриляции, показания к электрической дефибриляции, правила проведения, аппаратура; кардиоверсия, показания для проведения;
12. Реанимация при шоковых состояниях;
13. Причины и особенности клиники рестриктивной ОДН, основные направления в лечении;
14. Причины и особенности клиники обструктивной ОДН, основные направления в лечении;
15. Классификация инфузионных сред, характеристика базисных и корригирующих растворов;
16. Виды и характеристика объем замещающих растворов, положительные стороны и недостатки;
17. Комы: причины, классификация, патогенез.
18. ЧМТ: виды, клинические проявления.
19. Острое нарушение мозгового кровообращения: виды, причины, клиника.
20. Нейромониторинг: ВЧД, оксиметрия мозга, мозговой кровоток.
21. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей;
22. Интубация трахеи: этапы манипуляции: определение степени сложности подготовка (укладка, выбор клинка ларингоскопа), проведение прямой ларингоскопии, действия после интубации, экстубация;
23. Методика забора крови для исследования КОС и характеризующие его показатели;
24. Основные принципы и показания к проведению респираторной терапии;
25. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких, подбор параметров;
26. Оценка эффективности респираторной терапии;
27. Перевод пациентов на самостоятельное дыхание в отделениях интенсивной терапии
28. Катетеризация внутренней яремной вены: топография, техника, типичные трудности. Осложнения.
29. Методы и способы проведения нейромониторинга, на догоспитальном и госпитальном этапах.
30. Подготовка к работе и эксплуатация дыхательной аппаратуры и аппаратуры мониторингового наблюдения. Организация рабочего места в санитарном автомобиле СМП с учетом мер технической и пожарной безопасности.
31. Показания, противопоказания, расчет инфузионно-трансфузионной терапии с пациентов детского и старческого возраста, у больных с сопутствующими заболеваниями, при различном функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы;

32. Современные представления о терапии боли.
33. Анальгетики: наркотические и ненаркотические;
34. Реанимация и неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях: утопление, виды утоплений. Неотложная помощь.
35. Повреждения электрическим током. Виды электротравм. Неотложная помощь. Соблюдение правил техники безопасности.
36. Синдром позиционного сдавления. Патогенез развития клинических и физиологических нарушений. Критерии диагностики, неотложная помощь в условиях скорой помощи.
37. Отморожения. Классификация степеней отморожения. Критерии диагностики и неотложная помощь при различных степенях отморожения на догоспитальном этапе.
38. Неотложные состояния в кардиологии;
39. ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, диагностика, диффдиагностика. Стандарты неотложной помощи;
40. Нарушения сердечного ритма и проводимости, диагностика и выбор метода неотложной помощи;
41. ЭКГ диагностика аритмий. Брадиаритмии, виды (синусовая брадикардия, СА- и АВ-блокады, синдром слабости синусового узла, синдром Морганьи-Адамса-Стокса. Опасности, осложнения.
42. Тахикардии. Диф. диагностика (синусовая тахикардия, реципрокные наджелудочковые, очаговые наджелудочковые тахикардии, мерцание предсердий, трепетание предсердий, мерцание предсердий при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта). Опасности клинических проявлений, осложнения
43. Сердечная астма. Отек легких. Патогенез формирования. Принципы неотложной помощи.
44. Гипертоническая болезнь, классификация, диагностика, стандарты оказания неотложной помощи;
45. Прободные язвы желудка. Частота встречаемости, причины. Клинические проявления в зависимости от сроков перфорации и пенетрации, отграниченности и неотграниченности развивающихся гнойно-воспалительных заболеваний. Тактика врача СМП по оказанию неотложной помощи
46. Частота встречаемости желудочно-кишечных кровотечений и их клинические особенности при язвенной и неязвенной этиологии. Дифференциальная диагностика. Клиническая оценка тяжести состояния, степени и длительности кровопотери. Неотложная помощь.
47. Острый холецистит, частота, этиология, клиническая картина неосложненного и осложненного холецистита перитонитом, механической желтухой, панкреатитом. Дифференциальная диагностика острого холецистита. Неотложная помощь
48. Формы острого панкреатита и их клиническая картина. Диагностика и диф.диагностика. Осложнения острого панкреатита. Неотложная помощь и

тактика врача СМП. Исходы заболевания в зависимости от сроков оказания помощи.

49. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина в зависимости от анатомического расположения червеобразного отростка и осложнений.

50. Травмы груди и живота. Диагностика, стандарты оказания неотложной помощи

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	ТК	Выездная	Тесты задачи	50 10	2
3.	ТК	Стационарная	Тесты задачи	50 10	2

3.4.2. Примеры оценочных средств⁵:

Выездная общепрофильная бригада СМП	В предагонию пульс можно определить
	Тактикой при напряженном пневмотораксе является:
	К неопиоидным анальгетикам относятся следующие препараты:

⁵Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>В приёмное отделение городского травматологического стационара бригада СМП через 40 мин после травмы (на производстве на левую голень упали листы железа) доставлен мужчина М. 54 лет с закрытым переломом обеих костей левой голени в средней трети со смещением, выраженным болевым синдромом. Перед транспортировкой выполнена внутримышечная инъекция анальгина, наложена лестничная шина по задней поверхности голени от основания пальцев стопы до подколенной ямки. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Диагноз? 2) Оцените объем оказанной помощи на догоспитальном этапе. 3) Какое грозное осложнение, связанное с сосудистыми расстройствами при переломах, характерно для переломов голени. 4) Ваша лечебная тактика.
Стационарная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективная оценка адекватности анальгезии производится <ol style="list-style-type: none"> 1) по состоянию гемодинамики: АД, PS 2) по визуальной - аналоговой шкале 3) по показателям функции внешнего дыхания: ЧД, ДО, SpO₂ 5) по лабораторным показателям гормонов стресса 2. Для коматозного состояния не характерно: <ol style="list-style-type: none"> а) снижение сухожильных рефлексов б) двусторонний симптом Бабинского в) угнетение брюшных рефлексов г) угнетение зрачковых реакций д) целенаправленные защитные реакции <p>Какие инфузионно-трансфузионные среды показаны для коррекции ОЦК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кровь; 2) эритроцитарная масса; 3) реополиглюкин; 4) 5 % раствор глюкозы; 5) 4 % раствор гидрокарбоната натрия.
	<p>В приёмное отделение доставлен больной 18 лет, со слов мамы после физической нагрузки почувствовал себя плохо, появилась сильная головная боль с тошнотой и многократной рвотой. Была вызвана скорая помощь, к ее приезду больной потерял сознание.</p> <p>Из анамнеза: пациент лечится у кардиолога по поводу гипертонической болезни. АД поднимается до 150-160 мм.рт.ст.</p> <p>Объективно: без сознания, кома II ст. Асимметрия лица: анизокория, левый зрачок шире, сглажена правая носогубная складка. Признаки спастического правостороннего гемипареза, с высоким мышечным тонусом и высокими сухожильными рефлексами, симптомом Бабинского с двух сторон, ригидность</p>

	<p>затылочных мышц 1 см. симптом Кернига под углом 160° с обеих сторон.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. Обоснуйте. 2. Проведите дифференциальный диагноз. 3. Расскажите патогенез данного состояния? 4. Наметьте тактику интенсивной терапии. 5. Какие методы дополнительного исследования должны быть проведены?
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература⁶

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
7.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: http://student.library.ru	Неогр. д.	
8.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL: http://student.library.ru	Неогр. д.	
9.	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях	под ред. Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева и др.	М.; СПб. : Фолиант, 2019. - 226 с.	2	
10.	Острый коронарный синдром	под ред. А. Л. Сыркина	М. : Медицинское информацио	<u>Неогр. д.</u>	

⁶Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

			нное агентство, 2019. - 523, с.		
11.	Фармакотерапия острой и хронической боли : учеб. пособие для врачей	А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, Т. В. Балашова	Тихоокеанс кий гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Владивосто к : Медицина ДВ, 2020. – 134 с.	68	
12.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	<u>Неогр.д.</u>	

3.5.2. Дополнительная литература⁷

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей	Э. К. Айламазян. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 381 с.	1	
2.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	<u>Неогр.д.</u>	2
3.	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е.Дворникова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	2
4.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary.ru .	<u>Неогр. д</u>	

⁷Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	организации: метод. рек. [Электронный ресурс]				
5.	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 80 с. URL: http://studentli brary.ru	<u>Неогр. д.</u>	
6.	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, и др.	М.: Медицинское информацион ное агентство, 2019. - 671 с.	<u>2</u>	
7.	Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения	Э.К. Цыбулькин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.- 155 с.	<u>2</u>	-
8.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям	В.М. Шайтор	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 415 с.	<u>1</u>	3
9.	Неотложная абдоминальная хирургия : метод. рук. для практ. врача	под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина. -	М.: Медицинское информацион ное агентство, 2018. - 482 с.	<u>2</u>	3
10	Нейрореаниматоло гия: практ. рук.	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г.Р. Рамазанов и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 171 с.	2	1
11	Патофизиология критических состояний	В. Ю. Шанин.	СПб.: ЭЛБИ- СПб, 2018. - 440 с.	1	

3.5.3. Интернет-ресурсы:

Ресурсы библиотеки:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, глюкометр, пульсоксиметр, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма) и расходным материалом, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Симуляционно-тренинговые технологии обеспечиваются наличием в симуляционно-тренинговом центре следующего оборудования: Манекен-тренажер Resusci Anne, Resusci Junior, Baby Anne, голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны», тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, тренажёр интубации новорождённого, тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца, система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс», тренажёр дренирования плевральной полости, тренажёр пневмоторакса и торакотомии, тренажёр крикотиомии, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», тренажер для обучения приему Хаймлика, туловище подавившегося подростка, манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр напалечный, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK, ларингоскоп, комплект шин транспортных складных взрослых, для детей, спинальный щит, шейный воротник.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 11.PolycomTelepresenceM100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 12.SunRay Software tTester
- 13.7-PDF Split & Merge
- 14.ABBYYFineReader
- 15.Kaspersky Endpoint Security
- 16.Система онлайн-тестированияINDIGO
- 17.Microsoft Windows 7
- 18.Microsoft Office Pro Plus 2013
- 19.1С:Университет
20. Гарант

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает отработку практических навыков продвинутого комплекса СЛР у взрослых и детей; обеспечения проходимости дыхательных путей и методов проведения респираторной терапии; проведения мониторинга дыхания и гемодинамики; определение объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи; подготовку к зачету с оценкой. Обзор журналов по специальности: «Вестник интенсивной терапии», «Скорая медицинская помощь», «Медицина катастроф», «Анестезиология и реаниматология», «Тихоокеанский

медицинский журнал» и др. по вопросам современных тенденций в реаниматологии, анестезиологии, интенсивной терапии. Подготовка презентаций, выступление на врачебных конференциях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу производственной практики разработаны методические рекомендации для ординаторов по практике и методические указания для преподавателей по практике.

Во время производственной практики ординаторы под контролем сотрудников кафедры и врачей Станции скорой медицинской помощи, отделений основной базы проведения практики, осваивают основные навыки, регламентированные квалификационными требованиями врача скорой медицинской помощи, оформляют дневник практики и представляют в деканат факультета аспирантуры, ординатуры, в отдел практики.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией производственной практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации).