

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 12:35:29

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eecc19bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

«19» июня 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.45 Пульмонология**

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Трудоемкость практики**

**65 ЗЕТ**

(зачетных единиц / неделях)

**Форма проведения практики**

**непрерывная**

непрерывная / дискретная

**Способ проведения практики**

**стационарная, выездная**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.45 Пульмонология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020г., Протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «10» июня 2020 г. Протокол № 15

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г., Протокол № 34

Председатель УМС

Т.А. Бродская

**Разработчики:**

доцент института терапии и  
инструментальной  
диагностики  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Н.В. Шестакова  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи прохождения практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, формирование и закрепление у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-пульмонолог", утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

При этом **задачами** практики являются:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и профессиональным стандартом Врач-пульмонолог;
2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения пульмонологических пациентов;
3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Пульмонология.

## **2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета**

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные принципы управления коллективом	Применять основные принципы управления коллективом	Методологией управления коллективом	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, формирования здорового образа жизни, выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения	Тестирование, собеседование

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	Методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний	Тестирование, собеседование
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование

		ситуациях				
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	Методикой оценки состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типичные патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	Навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Выбирать тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

					санитарной помощи	
8.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Осуществлять врачебную помощь при наиболее распространенных заболеваниях независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Методикой оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
9.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии:	Проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование

			показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
10.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни	Применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	Способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование, собеседование
11.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной,	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	Тестирование, собеседование

		подразделениях	специализированной, скорой и неотложной помощи			
12.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
13.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидемическом режиме	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
14.	ПК-13	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической пульмонологической медицинской помощи	Анатомию бронхиального дерева, особенности анатомических аномалий бронхиального дерева, принципы эндобронхиального лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и	Проводить диагностическую и санационную бронхоскопию, выбирать тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях,	Методикой проведения диагностической и санационной бронхоскопии, проведением забора бронхиоальвеолярного лаважа, биопсия-скус слизистой бронхиального дерева, чрезбронхиальной биопсией легких, тактикой ведения и методологией подбора	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

			возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи
--	--	--	---

нуждающихся в оказании первичной медико- санитарной помощи	терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико- санитарной помощи	
--	--	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.45 Пульмонология	8	Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-пульмонолог", утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача-пульмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	А/04.8	8

		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	A/05.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1 год	2 год	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2340	504	1836	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

##### 4.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
<b>1 год обучения, учебных часов 504, ЗЕТ 14</b>		
Стационар, отделения терапевтического профиля/ Дневной стационар		
1.	<b>- профилактическая деятельность:</b> Разработка плана по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. <b>- диагностическая деятельность:</b> Проведение обследования пациента: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами	504

	<p>исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b>  Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b>  Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b>  Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение Школ здоровья;</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b>  Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51</b></p>		
<p>Стационар, отделения терапевтического профиля/ Дневной стационар</p>		
<p>1.</p>	<p><b>- профилактическая деятельность:</b>  Разработка плана по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b>  Проведение обследования пациента: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b>  Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b>  Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b>  Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение Школ здоровья;</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p>	<p>1548</p>

	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.	
Амбулаторный прием терапевтических больных/Поликлиника		
2.	<p><b>- профилактическая деятельность:</b> Разработка плана по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b> Проведение обследования пациента: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение Школ здоровья;</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	288
	Итого:	2340

**5. Формы отчетности по практике**  
Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тесты для текущего контроля
2. Тесты для промежуточной аттестации
3. Чек-листы оценки практических навыков

### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	<p><b>ДЛЯ АТОПИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНО</b>  *внелегочные проявления аллергии и эозинофилия крови и мокроты  длительные, не четко очерченные приступы  начало заболевания в пожилом возрасте  обострению предшествует гнойная инфекция в бронхах</p> <p><b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАК ЛЕГКОГО ЧАЩЕ РАСТЕТ</b>  *эндобронхиально  в сторону средостения  экзобронхиально  перибронхиально</p> <p><b>ДОКАЗАТЕЛЬСТВО САРКОИДОЗА ЛЕГКИХ ЭТО</b>  *обнаружение саркоидных гранулем в биоптатах  характерная рентгенологическая картина  бессимптомное течение  хроническое течение с обострениями и ремиссиями</p>
для промежуточной аттестации	<p><b>ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО ЛЕГОЧНОГО ФИБРОЗА ЭТО</b>  *диффузионные нарушения  обструктивные нарушения вентиляции на уровне средних и мелких бронхов  обструктивные нарушения на уровне крупных бронхов  смешанные вентиляционные нарушения с преобладанием обструктивных</p> <p><b>ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ НАВЕСТИ НА МЫСЛЬ ОБ ОПУХОЛЕВОМ ПЛЕВРИТЕ</b>  *аллергический плеврит  парапневмонический плеврит  опухолевый плеврит  туберкулезный плеврит</p> <p><b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНТИБИОТИКОВ ПРИ ПНЕВМОНИЯХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</b>  *сроками ликвидации симптомов микробной агрессии  обширностью воспаления  тяжестью воспаления  состоянием бронхиального дренажа</p>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение** практики Б2.Б.01(П)  
Производственная (клиническая) практика.

**7.1. Основная литература:**

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внебольничная пневмония: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	Казанцев, В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
2.	Детская пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
4.	Острый бронхит [Электронный ресурс]	Лещенко, И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Практическая пульмонология: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
6.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
7.	Респираторная медицина: руководство: в 3 т./2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: Литтерра, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

**7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Диссеминированные заболевания легких у	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Неогр.д.	

	пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]		URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>		
2.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / - 3-е изд. (эл.).	под ред. Е.Е. Баженова, В.А. Ахмедова, В.А. Остапенко	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 362 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
3.	Компьютерная томография в пульмонологии	В. М. Китаев, И. Б. Белова, С. В. Китаев	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 138 с.	2	
4.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс]	под ред. Авдеева С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Лучевая диагностика. Грудная клетка: пер. с англ.	М. Галански, З. Деттмер, М. Кеберле [и др.]. - 2-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 383 с.	1	
6.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас: 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430, [1] с.	1	
7.	Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации	под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 176 с.	1	
8.	Персонализированная диагностика и терапия неконтролируемой бронхиальной астмы в условиях поликлиники: [монография]	О. Ю. Позднякова, В. А. Батулин, А. П. Байда	Ставрополь. гос. мед. ун-т. - Ставрополь: Ставрополь. гос. мед. ун-т, 2018. - 128 с.	1	
9.	Профессиональные заболевания органов дыхания: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству	под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с	1	
10.	Реабилитация больных ХОБЛ	Абросимов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 105, [7] с.	2	

11.	Редкие заболевания легких: диагностика и лечение	А.В. Аверьянов, В.Н. Лесняк, Е.А. Коган	М.: Мед. информационно е агентство, 2016. – 248 с.	1	
-----	--	---	---	---	--

### 7.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. ИС:Университет
11. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.45 Пульмонология. Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **10. Методические рекомендации по организации производственной практики**

### **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-пульмонолога.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-пульмонолога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны продемонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-пульмонолога:

- Проведение диагностики бронхолегочных заболеваний
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и контроль его эффективности и безопасности

- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-пульмонолога.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)  
практика**

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.08.45 Пульмонология

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Институт/кафедра:

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Год окончания подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Директор института /Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 \_\_\_\_\_

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта Врач-пульмонолог.

**Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и Профессионального стандарта Врач-пульмонолог;
2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Пульмонология.

**Планируемые результаты производственной практики:**

*Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций:*

Диагностика заболеваний бронхолегочной системы.

Назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и контроль его эффективности и безопасности.

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):  
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности,

предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

#### **Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики.
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Характеристика руководителя практики от университета.

#### **Согласование**

Индивидуальное задание на практику  Содержание практики  Планируемые результаты практики	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  _____ <i>Руководитель практики от медицинской организации</i> <i>(должность, наименование организации)</i>  « ____ » _____ 20__ г.
--	--

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/ п	Содержание задания
<b>1 год подготовки</b>	
1.	Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения
2.	Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем внутренним органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
3.	Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
4.	Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике бронхолегочных заболеваний
5.	Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора)
6.	Оказание экстренной и неотложной помощи больным пульмонологического профиля. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях
7.	Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях органов дыхания, согласно медицинским стандартам
8.	Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов
9.	Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), // - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
10.	Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц / Ведение пациентов совместно с врачом пульмонологом/ Ведение пациентов совместно с врачом дневного стационара /Проведение санитарно-просветительной работы
11.	Курация пациентов в медицинской организации: анализ диагностических манипуляций, назначение различных форм лечения, реабилитации с дальнейшим представлением клинического случая в аудитории/ в печати
<b>2 год подготовки</b>	
1.	Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
2.	Совершенствование навыков постановки диагноза согласно классификации (МКБ – 10)
3.	Совершенствование практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней
4.	Совершенствование навыков выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)
5.	Совершенствование навыков выполнения диагностических и лечебных манипуляций

	(плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)
6.	Совершенствование практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях органов дыхания согласно медицинским стандартам
7.	Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), // - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
8.	Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц / Ведение пациентов совместно с врачом пульмонологом/ Ведение пациентов совместно с врачом дневного стационара /Проведение санитарно-просветительной работы
9.	Курация пациентов в медицинской организации: анализ диагностических манипуляций, назначение различных форм лечения, реабилитации с дальнейшим представлением клинического случая в аудитории / в печати
10.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт терапии и инструментальной диагностики**  
*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: \_\_\_\_\_ 31.08.45 Пульмонология  
*шифр и наименование специальности*

### **ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(индекс и тип практики по учебному плану)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*



**ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего \_\_\_\_\_ ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

**Количество выполненных учебных часов производственной практики \_\_\_\_\_**

Дата	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
<b>Наименование подразделения организации (профиль) _____</b>		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г.		
<b>Наименование подразделения организации (профиль) _____</b>		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г.		

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись; печать

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись



