


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 12:30:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор


_____ Чёрная И.П.
« 19 » 06 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Профиль	
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Трудоемкость практики	65 ЗЕТ (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1086.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней, от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой



(Шепарев А.А.)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 16 » июня 2020 г. Протокол № 34.

Председатель УМС

(подпись)

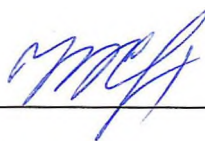
Бродская Т.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом от « 15 » мая 2020 г. протокол № 4.

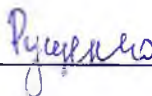
Разработчики:

профессор кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.А. Рущенко

Доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Б.В. Окунь

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи производственной практики

1.1. **Цель прохождения практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта Профессионального стандарта Врач- профпатолог.

Задачами производственной практики являются:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и проектом профессиональным стандартом Врач-профпатолог;
- развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения эндокринологических пациентов;
- отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Профпатология

2. Место производственной практики в структуре ООП университета

2.1 Согласно рабочему учебному плану производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 профпатология относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология.

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2		3	4	5	6	7
	УК 1	мышление, анализ, синтез	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);	- применять методики анализа, синтеза информации	Тесты, ситуационные задачи
	УК 2	Организационно-управленческая деятельность в коллективе	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	- техниками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при управлении коллективом	Тесты, ситуационные задачи
	ПК	осуществлени	готовностью к	- клиническую симптоматику	- определять	- навыками	Тесты,

1	ю комплекса лечебно-профилактических мероприятий	осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов.	клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;	определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации и результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировк	ситуационные задачи
---	--	--	---	---	--	---------------------

						и диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями.	
	ПК 2	осуществлению комплекса лечебно-профилактических мероприятий	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; 	Тесты, ситуационные задачи

					инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;	- навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов; - навыками формулировок и диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями.	
	ПК 3	Осуществление контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основы проведения обследования пациентов и противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Правовые основы в области противоэпидемических мероприятий, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Тесты, ситуационные задачи

						чрезвычайных ситуациях	
	ПК 4	Осуществление профилактической работы и анализ показателей здоровья взрослых и подростков	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы проведения, методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, гигиенических и иных видов исследований и испытаний	Использовать социально-гигиенические методики и проводить различные виды исследований в области медико-статистического анализа показателей здоровья	применять методики медико-статистический анализ показателей здоровья взрослых и подростков при различных видах исследований	Тесты, ситуационные задачи
	ПК 5	диагностическая деятельность	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	–; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов.	- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-	- навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации	Тесты, ситуационные задачи

					<p>диагностических систем и лабораторных тестов;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;</p>	<p>и результатов обследования при различной внутренней патологии;</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов;</p> <p>- навыками формулировок и диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями.</p>	
ПК 6	Лечебная деятельность	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у пациентов с профессиональными заболеваниями	<p>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <p>- назначать адекватное лечение</p>	<p>навыками формулировок и диагноза в соответствии с современным и</p>	Тесты, ситуационные задачи	

						классификация и рекомендациями лечения	
	ПК 7	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участие в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы проведения обследования пациентов и оказание медицинской помощи, организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования при участии в медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации стихийных бедствиях	Тесты, ситуационные задачи
	ПК 8	оказание медицинской помощи работающим	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы обследования пациентов и оказание медицинской помощи с при реабилитации и санаторно-курортном лечении	применение природных лечебных факторов, лекарственной, терапии и других методов	Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	Тесты, ситуационные задачи
	ПК -9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	готовность к организации профпатологической помощи в РФ для работающего во вредных и опасных условиях труда	Конституцию РФ; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; основные положения законодательства об охране здоровья граждан,	осуществление профилактические мероприятия в социальной среде, в условиях производственной	Навыками применения превентивной и др. видами профилактик	Тесты, ситуационные задачи

		семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи	деятельности		
	ПК 10	организация и управление в сфере охраны здоровья граждан	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	управления коллективом в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основных принципов при управлении коллективом	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Тесты, ситуационные задачи
	ПК 11	оценка качества оказания медицинской помощи работающему населению	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы организации оценки качества оказания медицинской помощи и основные медико-статистических показатели	Применять основные медико-статистических показатели при оценке качества оказания медицинской помощи	- навыками оценки качества оказания медицинской помощи и интерпретации и результатов	Тесты, ситуационные задачи
	ПК 12	организация и управление помощи при чрезвычайных ситуациях и участие в медицинской	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования при оказании медицинской	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской	Тесты, ситуационные задачи

		эвакуации			помощи при чрезвычайных ситуациях	эвакуации	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	7-8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры::

производственно-технологическая деятельность;

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая
- профессионально-специализированная.

3. Основная часть.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная практика		2340	504	1836
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		2340	504	1836
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		2	1	1
<i>Работа в отделении под контролем руководителя практики</i>		2310	500	1810
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>		8	3	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		20	--	20
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	--	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая	час.	2340	504	1836

трудоемкость	ЗЕТ	65	14	51
--------------	-----	----	----	----

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б.2.2. Производственной (клинической) практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1 курс, учебных часов 504, ЗЕТ 14 (стационарный или амбулаторный этап)			
2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51 (стационарный или амбулаторный этап)			
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Стационар: отделение профпатологии	<p>Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения</p> <p>Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого</p>

			<p>исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)</p> <p>Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам</p> <p>Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),</p> <p>Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве главного дежурного терапевта на втором году обучения с отчетом на утренней конференции</p>
2.	УК-2 ПК-1	Амбулаторный прием	Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом

ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	профпатологических пациентов.	Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
		Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
		Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней
		Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)
		Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам
		Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
		Проведение санитарно-просветительной работы

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» не предусмотрено

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) ««Производственная (клиническая) практика» не предусмотрено

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Диагностика, лечение и профилактика профессиональных заболеваний и лиц с подозрением на указанные заболевания	<i>Работа с научной и справочной литературой, анализ симптомов и синдромов, выбор дополнительных методов исследований, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, учебно-методическая работа</i>	780
2.	Установление связи заболевания с воздействием вредных и опасных факторов труда	<i>Работа с научной и справочной литературой, анализ профессионального маршрута и данных санитарно-гигиенической характеристики, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию,</i>	780

		<i>подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	
3.	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам медицинского осмотра или комплексной экспертизы заболевания с фактом причинения вреда жизни, здоровью работающих граждан	<i>Работа с научной и справочной литературой, анализ и установление причинно-следственной связи выявленного нарушения в состоянии здоровья или с фактом причинения вреда жизни, здоровью работающих граждан, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	390
4.	Составление рекомендаций по лечению и профилактике профессиональных заболеваний, по трудоустройству и ведению профбольных и инвалидов, а также лиц из группы риска по развитию профессиональных заболеваний.	<i>Работа с научной и справочной литературой, изучение нормативной документации, подготовка к занятиям, изучение информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	390
	Итого часов		2340

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

3.4.1. Формы отчетности по практике

1. Дневник по практике.
2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. <https://tgmu.ru/>

3.4.2 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

				в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6
•	ТК, ПК	Стационар – краевой центр профпатологии КГБУЗ «Госпиталь ветеранов войн»	ТЗ	ТЗ -10	5
•	ТК, ПК	Амбулаторный прием - краевой центр профпатологии КГБУЗ «Госпиталь ветеранов войн»	ТЗ	ТЗ -10	5

Текущий контроль - ТК, промежуточный контроль – ПК, ТЗ – тестовые задания

3.4.3. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
	типовые ситуационные задачи (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 4)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	карта НИР (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).

Приложение 1. Образец дневника производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 2. Вопросы для собеседования по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература²

Основная литература³

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	1
3.	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	1

²Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

³Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

3.5.2. Дополнительная литература⁴

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ	п/№
					1
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	<i>М. : ИНФРА-М, 2015. - 175 с.</i>	1	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях / Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	<i>- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.. для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп., Медиа</i>	1 Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	-
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	<i>М. : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный</i>	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	
4.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	<i>Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</i>	URL: https://www.biblio-online.ru/	
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР-Медиа	20	

7.3. Интернет-ресурсы.

⁴Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и дополнительной литературой.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) включает в себя использование амбулаторно-поликлинического отделения клинической базы, лабораторного и инструментального оборудования отделений клинической базы и отдела симуляционных и аккредитационных технологий, учебных комнат для работы ординаторов, методического кабинета. Для отработки практических навыков используется оборудование института симуляционных и аккредитационных технологий.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- SunRav Software tTester
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- 1С:Университет
- Гарант

9 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

9. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-терапевта.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-терапевта. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-терапевта:

- Поведение диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «профпатология»
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «профпатология» и контроль его эффективности и безопасности
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «профпатология»
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме по профилю «профпатология»

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-терапевта.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта Врач-терапевт.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

КАРТА НИР «Риски сердечно-сосудистых осложнений»

Ф. И. О. _____
Возраст _____
Пол _____
Семейное положение _____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного _____
Курение _____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет _____
Диагноз _____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Рост _____
Вес _____
Окружность талии (ОТ) _____
Окружность плеча (ОП) _____
Окружность бедра (ОБ) _____
Окружность грудной клетки (ОГ) _____
Индекс массы тела (ИМТ) _____

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

Артериальное давление (мм рт ст) _____
Пульс: частота _____
ритмичность _____

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики	65 ЗЕТ
Форма проведения практики	Непрерывная
Способ проведения практики	стационарная
Кафедра	медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней
ФИО ординатора	_____
Год поступления	_____
Год окончания	_____
Руководитель практики	_____
Заведующий кафедрой	_____

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель психолого-педагогической практики: формирование компетенций, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики

Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

ПК-4 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. Содержание производственной (клинической) практики

3.1. Объем производственной (клинической) практики составляет 216 часов, относится у самостоятельной работе.

3.2. Виды деятельности:

1. Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.
2. Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.
3. Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.
4. Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.
5. Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих

6. Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
7. Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья
8. Ведение документации по практике.

4. Основной раздел

№ п/п	Практические навыки, умения
Подраздел 1	
1	Навык анализа организационной и учебно-методической документации, регулирующей учебно-воспитательный процесс в вузе: Основные положения об организации и контроле учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы в вузе. Основные документы, обеспечивающие изучение конкретной образовательной программы, для подготовки самостоятельного занятия: Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, учебно-методический комплекс дисциплины.
2	Навык наблюдения за педагогическим процессом и навык общения с опытным педагогом: Посещение лекционного и практического занятия руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов.
3	Навык подготовки и проведения практического занятия по конкретной дисциплине: - изучение исходного уровня знаний, умений и навыков у студентов по дисциплине, анализ результатов тестирования, собеседование по ситуационным задачам; - разработка и проведение практических занятий в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы кафедры, института.
4.	Навык выбора и применения на практическом занятии современных методов и технологий обучения: - разработка и описание одного из методов, технологий (деловая игра, работа с кейсом, решение ситуативной задачи, разыгрывание ролей, работа в малых группах и т.п.)
5.	Навык разработки методического обеспечения практического занятия: методических указаний к практическому занятию и всех необходимых материалов для обучения и контроля.
6.	Навык самоанализа результатов подготовки и проведения практического занятия с последующим обсуждением с руководителем практики.
7	Навык подготовки лекции: - разработка лекции-презентации по конкретной дисциплине по теме, соответствующей проблематике практических занятий.
8	Навык педагогического общения с обучаемыми и организации учебно-воспитательной и научной работы: - проведение беседы, - проведение дискуссии,

	- подготовка студента к выступлению на научной конференции.
9	Умение анализировать, обобщать результаты своей деятельности и представлять их для обсуждения на заседании кафедры / института
10	Умение качественно готовить отчетную документацию
Подраздел 2	
11	<p>Навык изучения и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих информирование и обучение населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих: Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан», основные положения международных и национальных документов по этике и деонтологии, приказов Минздрава России по информированному добровольному согласию и др.</p> <p>Основные документы, обеспечивающие обучение граждан, пациентов и членов их семей в соответствии с конкретным направлением практической деятельности: Клинические рекомендации, методические рекомендации.</p>
12	<p>Навык наблюдения за психолого-педагогическим процессом по обучению пациентов и членов их семей:</p> <p>Присутствие и получение практического примера общения с населением, пациентами, пациентом и членами их семей в рамках психолого-педагогической практики от руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов.</p>
13	<p>Навык подготовки и проведения мотивационных бесед, профилактических консультаций (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих и т. п;</p> <p>- разработка и плана (протокола, сценария) профилактических консультаций населения, пациентов и членов их семей (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых, первичной, вторичной и третичной профилактики) в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы кафедры.</p>
14.	<p>Навык выбора и применения в общении с населением, пациентами и членами их семей современных методов и технологий психолого-педагогического воздействия:</p> <p>- разработка и описание применяемых методов, технологий (например, школа пациента, дистанционные технологии, обучающие фильмы и т.п.)</p>
15.	<p>Навык разработки методического обеспечения психолого-педагогического общения с населением, пациентами и членами их семей:</p> <p>- разработка или участие в разработке методических материалов для Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре</p> <p>- разработка информационных материалов, направленных на сохранение и укрепление здоровья (например, листовки, буклеты, памятки, информационные стенды, обучающие и мотивационные фильмы и т.д.) и внедрение в практику</p>
16.	<p>Навык самоанализа результатов психолого-педагогической деятельности, направленной на обучение населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих с последующим обсуждением с руководителем практики.</p>

Рабочий график проведения практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Виды практической деятельности для освоения навыков работы врача-терапевта

№ п/п	Наименование умений и навыков	Работа на базе практической подготовки																												Итого		
		Год обучения _____																														
		Даты: с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	г	
•	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «профпатология»																															
•	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности																															
•	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность																															
•	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «профпатология»																															

№	Наименование	Работа на базе практической подготовки																												
		Год обучения _____																												

п/п	умений и навыков	Даты: с « » 20 г. по « » 20 г.																												Итого							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31				
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «профпатология» 																																				
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 																																				
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 																																				
	<ul style="list-style-type: none"> Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 																																				

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося	
	(Ф.И.О. обучающегося полностью)
За время прохождения практики обучающийся	

М.П.

Руководитель практики от профильной медицинской организации		
	<i>(подпись)</i>	<i>(фамилия, инициалы)</i>

При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

**Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопро-сов в задании	Кол-во независи-мых вариантов
1.		4	5	6	7
1.	Тести- вание Решение ситуацион- ных задач	Консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профессиональных заболеваний и лиц с подозрением на указанные заболевания, госпитализацию и (или) курация больных в специализированных отделениях профпатологии стационара.	ауди- тор- ная	25	10
2.	Тести- вание Решение ситуацион- ных задач	Установление связи заболевания с воздействием вредных и опасных факторов труда и трудовой на базе Центра профпатологии или лечебно- профилактического учреждения, имеющего право и лицензию на данный вид медицинской деятельности.	ауди- тор- ная	25	10
3.	Тести- вание	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам медицинского осмотра или комплексной экспертизы, направленной на установление	ауди- тор- ная	25	10

		причинно-следственной связи выявленного нарушения в состоянии здоровья или заболевания с фактом причинения вреда жизни, здоровью работающих граждан			
4.	Тести- вание	Выдача медицинских заключений по результатам консультации или обследования с рекомендациям для лечащих врачей и (или) по трудоустройству и ведению профбольных и инвалидов, а также лиц из группы риска по развитию профессиональных заболеваний.	ауди- тор- ная	25	10

Вопросы тестового контроля (ТК)	<p>001. В определении общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят все перечисленные элементы, кроме:</p> <p>а) физического, социального и психологического благополучия б) возможности трудовой деятельности в) наличия или отсутствия болезней +г) наличия благоустроенного жилища</p> <p>002. Общественное здоровье характеризуют все показатели, кроме</p> <p>+а) трудовой активности населения б) заболеваемости в) инвалидности г) демографических показателей д) физического развития населения</p> <p>003. Наиболее значимое влияние на сохранение и укрепление здоровья населения оказывают все факторы, кроме</p> <p>+а) уровня культуры населения б) экологических факторов среды в) качества и доступности медицинской помощи г) безопасных условий труда д) сбалансированности питания</p>
---------------------------------	---

	<p>004. Наиболее характерным видом поражения слизистой оболочки бронхов для пылевого воздействия является:</p> <p>+а) атрофический б) гипертрофический в) катаральный г) все перечисленные</p> <p>005. Стажем работы, предшествующим развитию профессионального бронхита, чаще является:</p> <p>а) до 5 лет б) до 10 лет +в) свыше 10 лет</p> <p>006. Наиболее информативными методами диагностики профессионального бронхита являются:</p> <p>1) анализ мокроты 2) бронхоскопия 3) кожные пробы 4) исследования функции внешнего дыхания 5) рентгенография лёгких</p> <p>а) верно 1 и 2 б) верно 2 и 3 +в) верно 2 и 4 г) верно 4 и 5 д) верно 1 и 5</p>
<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Для установления профессионального характера заболевания в клику НИИ медицины труда РАМН поступил М., сварщик машиностроительного завода.</p> <p>Выписка из медицинской карты больного М.</p> <p>Больной М., 44 лет, поступил в отделение профпатологии с жалобами одышки при незначительной физической нагрузке, утренний кашель с большим количеством мокроты, боли постоянного характера в грудной клетке.</p> <p><u>Профмаршрут и характеристика условий труда.</u> С 1982 г. по настоящее время работает электросварщиком, используя электроды, содержащие марганец (18%), хром и никель. Время сварки составляет 80% рабочего. По данным лаборатории центра гигиены и эпидемиологии концентрация марганца в зоне дыхания рабочего составляет 3,0 мг/м³, оксида хрома и никеля - на уровне ПДК.</p> <p>В цехе имеется общеобменная механическая приточно-вытяжная вентиляция, местная отсутствует.</p> <p>Со слов больного периодические медицинские осмотры не проводились более 5 лет. Средствами индивидуальной защиты органов дыхания не обеспечивался, за исключением СИЗ глаз.</p> <p><u>При клиническом обследовании установлено следующее:</u> грудная клетка цилиндрической конфигурации, перкуторно – легочный звук</p>

с коробочным оттенком, аускультативно - жесткое дыхание, единичные хрипы.

ЭКГ - признаки гипертрофии правого желудочка. Рентгенография органов грудной клетки - легкие умеренно эмфизематозные. Интерстициальный легочный рисунок диффузно усилен и деформирован. Корни легких фиброзно уплотнены.

Бронхоскопия - двусторонний диффузный бронхит с элементами атрофии слизистой оболочки.

Трансбронхиальная биопсия - в периваскулярной и перибронхиальной ткани выявлено скопление кониофагов, засуженных коричневыми гранулами пигмента. Выраженный склероз вокруг скопления кониофагов.

Задание:

Используя ГН 2.2.5.1313-03 «ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны»; Руководство 2.2.755-99 «Гигиенические критерии и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса», Приказ Минздрава РФ № 90 1996 г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и регламентов допуска к профессии»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 83 от 16.08.2004 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения этих осмотров (обследований)»:

1. Дать оценку представленным факторам производственной среды и их гигиеническую классификацию по степени вредности и опасности. Обосновать систему профилактических мероприятий.
2. Определить направленность действия конкретных факторов производственной среды на организм рабочего и наличие возможных патологических состояний. Какой документ представляют Управление Роспотребнадзора и лечебно-профилактические организации для установления профессионального характера заболевания?

Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик. Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат, физическое перенапряжение.

Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями.

Задание:

1. Указать регламентирующие документы, необходимые для

решения этой ситуационной задачи.

2. Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра?
3. Какие заболевания должны быть исключены с учётом предыдущей специальности?
4. Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра.
5. Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований.
6. Уточнить наличие медицинских противопоказаний.
7. Имеются ли общие противопоказания?
8. Дать рекомендации: трудовые, медицинские.
9. Ваше заключение о допуске к работе.

Больная А., 42 лет, работает термометристой на заводе медицинских и промышленных термометров в течение 20 лет, имеет контакт с металлической ртутью, превышающей ПДК в 5-15 раз. Цех находится в мало приспособленном помещении, полы дощатые, верхняя половина стен, потолок окрашены клеевой краской. Для отдыха и приёма пищи выделена комната, находящаяся рядом с цехом. Рабочие обеспечены спецодеждой (халаты, шапочки), получают дополнительное питание. ПМО проходила нерегулярно.

Обратилась к цеховому врачу с жалобами на постоянные, разлитые головные боли, усиливающиеся при волнении, к концу рабочего дня; стойкую бессонницу, повышенную раздражительность, слезливость, смущаемость, быструю утомляемость, снижение памяти, потливость, выпадение волос, периодически возникающие зрительные и слуховые галлюцинации (звонки, оклики), сердцебиение.

Заболела несколько лет тому назад, но к врачам не обращалась («стеснялась, подумают, что я сумасшедшая»). Ухудшение состояния несколько месяцев, после того как перенесла грипп с высокой температурой.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД 120/60 мм рт. ст., пульс — 88 в минуту. Сухожильные и периостальные рефлексы оживлены, с расширенной зоной. Тремор пальцев вытянутых рук, век, языка. Дермографизм красный, разлитой, стойкий. Общий гипергидроз. Дёсны отёчны, кровоточат при надавливании. Щитовидная железа 0-1 стадии, мягкая на ощупь. ЧМН: лёгкая сглаженность правой носогубной складки, язык отклоняется влево, горизонтальный нистагм в обе стороны. Больная возбуждена, плачет, речь с элементами дизартрии.

Задание:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Укажите ведущий синдром в клинической картине данного заболевания. 3. Есть ли необходимость назначить дополнительные исследования? Какие? 4. Какой документ необходим для выяснения характера заболевания? 5. Что необходимо для изучения профмаршрута? 6. На чём основано изучение анамнеза профзаболевания? 7. В консультации каких специалистов нуждается больная? 8. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику? 9. Укажите патогенетически обусловленную терапию. 10. Решите вопрос трудоспособности в данной профессии. 11. Нуждается ли больной в направлении на МСЭ? С какой целью?
	<p>Сантранспортом в клинику профессиональных болезней доставлен заведующий складом ядохимикатов одного из пригородных совхозов. Выяснилось, что в день заболевания отпускал хлорофос, упакованный в бумажные мешки. Из-за болезни подсобного рабочего самому пришлось носить мешки и грузить их на машину. Жаловался на сильную головную боль, головокружение, тошноту, рвоту, общую слабость и похолодание конечностей.</p> <p>При осмотре отмечено: лицо гиперемировано, зрачки несколько расширены. Пульс 98 ударов в минуту. Артериальное давление 190/100 мм рт. ст. Умеренное расширение сердца влево. Тоны сердца приглушены. На верхушке выслушивается систолический шум. Акцент II тона на аорте. Число дыханий 18 в минуту. Дыхание везикулярное. Живот мягкий, болезненный при пальпации. Органы брюшной полости пальпаторно без отклонений от нормы. Неврологический осмотр не отметил каких-либо симптомов органического поражения центральной нервной системы. Осмотром окулиста установлены начальные признаки ангиопатии сетчатки.</p> <p>Анализ крови: гемоглобин — 82 г/л, эритроциты — $4,12 \times 10^{12}$/л, лейкоциты — $6,2 \times 10^9$/л, СОЭ — 12 мм/ч, активность истинной холинэстеразы — 98,8%. При исследовании мочи определены следы белка. При ЭКГ-исследовании определяются начальные признаки гипертрофии левого желудочка.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. К какому разделу списка профессиональных заболеваний относится данная патология? 3. Есть ли необходимость назначить дополнительные

	<p>исследования? Какие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какой документ необходим для выяснения характера профзаболевания? 5. Что необходимо для изучения профмаршрута? 6. На чём основано изучение анамнеза профзаболевания? 7. Является ли профзаболевание страховым случаем? 8. Решите вопрос трудоспособности в данной профессии. 9. Нуждается ли больной в направлении на МСЭ? С какой целью? 10. Укажите основные принципы лечения заболевания данного больного.
	<p>Больная Ч., 45 лет, работает клепальщицей. В течение 25 лет контакт с локальной вибрацией выше ПДУ. Жалобы: на ломящие боли в руках в покое, покалывание, онемение, жжение в кистях, слабость в руках, из-за чего выпадают предметы из рук, судороги в пальцах кистей, раздражительность, плохой сон, снижение памяти, шум и звон в ушах, снижение слуха. Климакс в 44 года. Руки болят более 5 лет. Находится под наблюдением невропатолога МСЧ. Лечилась неоднократно амбулаторно и в санатории с нестойким эффектом. Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Пульс 72 в минуту. АД 130/70 мм рт. ст. Черепно-мозговые нервы в норме. Мышцы плечевого пояса не уплотнены, безболезненны. Гипестезия на руках, более выраженная в дистальных отделах, по типу «перчаток». Сухожильные рефлексы равные справа и слева, оживлены, с расширенной зоной. Тремор пальцев рук функционального характера. Неточность при выполнении пальце-носовой пробы. Кисти цианотичные, отёчные, влажные, холодные. Холодовая проба положительная, время восстановления кожной температуры после холодной пробы >45 минут. Дермографизм разлитой, стойкий, красный. ЛОР-осмотр: барабанные перепонки бледные, контуры чёткие, шепотная речь 1,5 м с обеих сторон. Сделаны дополнительные исследования. Заключение: нейросенсорная тугоухость с умеренной степенью снижения слуха. Анализ мочи и крови в норме. Вибрационная чувствительность умеренно снижена на пальцах кистей. Динамометрия: справа - 20 кг, слева - 18 кг.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные профессиональные вредности у больной. 2. Сформулируйте предварительный диагноз. 3. Определите степень выраженности заболевания. 4. Назовите ведущие клинические синдромы у данной больной. 5. Перечислите жалобы, подтверждающие поставленный диагноз. 6. Какие объективные данные подтверждают поставленный

	<p>диагноз.</p> <p>7. С каким заболеванием следует проводить дифференциальный диагноз?</p> <p>8. Перечислите необходимые методы дополнительного обследования.</p> <p>Примите экспертное решение.</p> <p>10. Определите прогноз заболевания.</p>
	<p>При периодическом медицинском осмотре линотипистов типографии, работающих на клавишных машинах и изготавливающих текстовый материал из сплава, содержащего свинец, у одной из работниц отмечены жалобы на нарушение координации движений в пальцах кистей при печатании на линоTYPE («во время работы они попадают не на те клавиши, которые требуются для составления текстового задания»), слабость в руках, иногда судороги в пальцах кистей и мышцах предплечий.</p> <p>Заболевание возникло около 2 лет тому назад и носит прогрессирующий характер. Последний месяц из-за ошибок стала делать частые перерывы в работе, отдыхать.</p> <p>При неврологическом осмотре обращает на себя внимание вазомоторная лабильность, эмоциональная неустойчивость. Сухожильные и периостальные рефлексy равномерно оживлены. Расстройств чувствительности нет. Мышцы верхних конечностей не уплотнены, безболезненны. Координаторные пробы выполняет уверенно. Кисти нормальной окраски, тёплые на ощупь, ладони влажные. При печатании в течение 10 минут на пишущей машинке, клавиатура которой аналогична линоTYPE, сделала 15 ошибок и дальше из-за потери координации движений и слабости в кистях работать не смогла. Другие тонкие движения кистями выполняет свободно. Динамометрия: правая кисть 25 кг, левая 23 кг. Клинический анализ крови и общий анализ мочи без патологии.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. К какому разделу списка профессиональных заболеваний относится данная патология? 3. Какие параметры условий труда необходимы для решения вопроса о профессиональном характере заболевания? 4. Каков трудовой прогноз у больной? 5. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести больной для уточнения диагноза? 6. Какие документы необходимо предоставить для решения вопроса о связи заболевания с профессией? 7. Примите экспертное решение.

	8. Консультации каких специалистов необходимо провести больному? 9. Оцените условия труда.
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по практике

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.49	Терапия
К	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Ф	A/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Ф	B/07.8	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ul style="list-style-type: none"> • Порядок полного клинического обследования больного методами расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации. • Анализ ЭКГ с заполнением протокола. • Интерпретация клинического анализа крови при заболеваниях внутренних органов • Интерпретация общего анализа мочи при профессиональных заболеваниях • Интерпретация биохимического анализа крови при профессиональных заболеваниях • Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови при профессиональных заболеваниях. • Интерпретация результатов инструментального обследования при профессиональных заболеваниях • Анализ заключительных актов периодических медицинских осмотров. • Порядок организации проведения профилактических медицинских осмотров. • Порядок расследования профзаболеваний. • Нормативно-правовая база проведения медицинских осмотров. • Оценка анемического синдрома в клинике профессиональных болезней. • Оценка суставного синдрома в клинике профессиональных болезней. • Оценка факторов риска в развитии профессиональных инфекционных заболеваний.

	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника. • Методика передней тампонады носа. • Определение группы крови, резус-фактора. • Переливание крови и её компонентов. • Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез). • Первая врачебная помощь при обмороке. • Первая врачебная помощь при ОДН. • Первая врачебная помощь при синдроме дегидратации. • Первая врачебная помощь при психомоторном возбуждении различного генеза. • Правила выписки рецептов: льготных, на наркотических и наркосодержащих препаратов. • Правила заполнения и ведения медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у, направления на выполнение высокотехнологической помощи и МСЭ.
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов