

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 14:57:17

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/ И. П. Черная /

«19» 06 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Вид практики: производственная практика

Трудоемкость практики: 6 з.е.

Форма проведения практики: непрерывная

Способ проведения практики: стационарная

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. №1047.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н

Рабочая программа практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии от «15» июня 2020 г. Протокол №14/19-20

Заведующий кафедрой



(Просекова Е.В.)

Рабочая программа практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС

_____ (Бродская Т.А.)

Разработчики:

Заведующая кафедрой

КЛД, общей и клинической иммунологии _____ Е.В. Просекова

Доцент кафедры

КЛД, общей и клинической иммунологии _____ В.А. Сабыныч

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

Цель практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у ординаторов профессиональных компетенций, приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

- отработка навыков применения осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика компетенций как трудовых функций профессионального стандарта

Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

2. Место практики в структуре Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: Б1.Б.01 Клиническая лабораторная диагностика, Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология, Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия, Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.05 Педагогика, Б1.В.01 Микробиология, Б1.В.02 Лабораторная паразитология Б1.В.03 Сердечно-легочная, Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, Б1.В.ДВ.01.01 Морфологическая структура органов и тканей человека, Б1.В.ДВ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования, Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение,.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства ¹ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | (ПК-1) | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ; | - оценить результаты исследования и сформулировать заключение (на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения | методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам | Тесты Мини-кейсы |
| 2. | (ПК-2); | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | организацию деятельности клинических лабораторий; территориальную | работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах | методиками составления плана лабораторного обследования | Тесты Мини-кейсы |

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|--|---------------------|
| | | осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; современные методы диагностики и лечения; | и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; | пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения | |
| 3. | (ПК-3) | - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Тесты Мини-кейсы |

| | | | | | | |
|----|---------|--|---|--|---|---|
| 4. | (ПК-4); | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | основные демографические показатели. основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; | применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; анализировать состояние здоровья детского и взрослого населения; разрабатывать этапы проведения исследования | методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; | Тесты Мини-кейсы |
| 5 | (ПК-5); | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ); - современные направления развития медицины. - срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний; | - оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз); - определить необходимость дополнительного обследования больного; | методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных | Тесты Мини-кейсы Чек-листы практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|--|
| | | | | | состояниях; | |
| 6 | (ПК-6); | готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | - лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности; - лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов; - оценка и интерпретация результатов исследования; | - провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозом, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; - провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях); | - Умение использовать широкий спектр исследований включая, общеклинические, биохимические, иммунологические, генетические; | Тесты Мини-кейсы Чек-листы практических навыков |
| 7 | (ПК-7); | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии | применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов | методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний, основами профилактических мероприятий по предупреждению | Тесты Мини-кейсы |

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; знать эпидемиологию, клинику заболеваний</p> | <p>среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> | <p>заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p> | |
| 8 | (ПК-8); | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности; - лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов; - участие в работе по оптимизации лабораторно-диагностических методов и повышению значимости лабораторных исследований в диагностике заболеваний; - проведение ежегодного | <ul style="list-style-type: none"> - работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; | <p>- Умением производить внешний и внутренний контроль качества.</p> | <p>Тесты Мини-кейсы</p> |

| | | | | | | |
|----|---------|--|---|--|---|---|
| | | | анализа работы лаборатории с учетом профиля лечебного учреждения. | | | |
| 9 | (ПК-9); | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <ul style="list-style-type: none"> - лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности; - лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов; - участие в работе по оптимизации лабораторно-диагностических методов и повышению значимости лабораторных исследований в диагностике заболеваний; - проведение ежегодного анализа работы лаборатории с учетом профиля лечебного учреждения. | - работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; | -технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований | Тесты Мини-кейсы Чек-листы практических навыков |
| 10 | (ПК-10) | - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | основные лечебные мероприятия, методы лечения и профилактики, ведение медицинской документации при | использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказание | Протоколом проведения противошоковых мероприятий; алгоритмом введения, режима и | Тесты Мини-кейсы |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|---|---|---------------------|
| | | | оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; | медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному методу лечения; обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; | дозирования лекарственных препаратов при чрезвычайных ситуациях | |
| 11 | (ПК-11); | готовностью оценить изменения в морфологической структуре органов и тканей человека и определить роль выявленных изменений в диагностике заболеваний | - морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма; основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; - Строение и функции органов и тканей; - Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей | -получить материал из органов и систем организма -получить материал для патоморфологического обследования. | -методами фиксации и окраски препаратов; -методами приготовления препаратов крови, мочи, мокроты, дуоденального содержимого, ликвора, кала и др -техникой приготовления нативного препарата, тонкого мазка, толстой капли, препаратов | Тесты Мини-кейсы |

| | | | | | | |
|----|---------|---|---|--|--|---------------------|
| | | | | | после обогащения | |
| 12 | ПК-12 | готовностью к получению качественных биоматериалов, изготовлению препаратов для лабораторного исследования | - лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности; - лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов; - участие в работе по оптимизации лабораторно-диагностических методов и повышению значимости лабораторных исследований в диагностике заболеваний; - проведение ежегодного анализа работы лаборатории с учетом профиля лечебного учреждения. | - работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; | - Умением производить внешний и внутренний контроль качества. | Тесты Мини-кейсы |
| 13 | (УК-2); | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Системы управления и организацию труда в здравоохранении Лидерство и персональный | Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных | Методами организации гигиенического образования и воспитания населения Системами управления | Тесты Мини-кейсы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию | подразделений, включая организацию работы с кадрами | и организации труда в медицинской организации | |
|--|--|--|--|---|---|--|

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--|---------------------------|--|
| 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 8 | Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н; |

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 14 марта 2018 года N 145н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-клинической лабораторной диагностики

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| В | Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских | 8 | Консультирование медицинских работников и пациентов | В/01.8 | 8 |
| | | | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса | В/02.8 | 8 |
| | | | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности | В/03.8 | 8 |
| | | | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности | В/04.8 | 8 |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--------|---|
| | работников и пациентов | | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации | V/05.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | V/06.8 | 8 |

4. Содержание практики

4.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

| Вид работы | | Всего часов | Курс | |
|------------------------------|------|-----------------|--------|-----------------|
| | | | 1 курс | 2 курс |
| Самостоятельная работа (СР) | | 2340 | 504 | 1836 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| | ЗЕТ | 65 | 14 | 51 |

4.2. Разделы практики, виды деятельности

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 3 | 4 |
| 1 | Организационно-методический | Правовые, организационные и экономические аспекты деятельности клинических лабораторий |
| | | Учетно-отчетная документация по практике |
| | | Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях |
| 2 | Производственный (клинико-лабораторный) | Организационно-методическое обеспечение деятельности КДЛ |
| | | Преаналитический этап лабораторного исследования |
| | | Аналитический этап лабораторного исследования |
| | | Постаналитический этап лабораторного исследования |
| 3 | Отчетно-заключительный | Оформление отчетной документации по производственной практике |
| | | Промежуточная аттестация по производственной практике |

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)
3. Чек-лист оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств

6.2.1. Вопросы для текущего контроля

1. Структура лабораторной службы. Основные законодательные, нормативные, методические документы. Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований.

2. Основы унификации и стандартизации методов. Калибровочные материалы. Метрологический контроль аппаратуры и приборов. Контроль мерной посуды.

3. Вопросы управления клинико-диагностической лаборатории (КДЛ). Функции и организация работы сотрудников КДЛ. Организация работы с кадрами. Штаты.

4. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ.

5. Деонтология и этика профессиональной деятельности врача-лаборанта. Правовые основы лабораторной службы.

6. Организация контроля качества лабораторных исследований. Контрольный центр и референтные лаборатории, их функции.

7. Источники ошибок при лабораторных исследованиях. Их классификация. Способы преодоления.

8. Основные формы контроля качества (внутрилабораторный, межлабораторный, международный).

9. Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности, статистические расчеты, построение контрольных карт).

10. Контрольные материалы в лабораторной диагностике. Требования, предъявляемые к ним.

11. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике.

12. Правила взятия биологического материала для биохимических, морфологических, иммунологических, паразитологических и других исследований. Правила транспортировки, хранения и стабилизации материала. Консервация.

13. Физико-химические и биохимические методы исследования. Основные принципы и аппаратура (фотометрический анализ, атомно-абсорбционная спектрофотометрия, атомно-эмиссионная фотометрия, плазменная фотометрия, флуориметрия). Принципы измерения с помощью ионселективных электродов. Основы электрофореза и хроматографии.

14. Автоматизация исследований в клинической лабораторной диагностике. Основные типы автоматических анализаторов. Принципы их работы.

15. Иммуноферментный анализ (ИФА) и радиоиммунный анализ (РИА). Основные принципы, наборы и аппаратура.

16. Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов и их изоформ при различных заболеваниях.

17. Содержание и особенности обмена железа в организме. Абсолютный и относительный дефицит железа.

18. Лабораторная диагностика острого панкреатита и панкреонекроза.

19. Коагулограмма. Особенности при гипо- и гиперкоагуляции. Клинико-диагностическое значение.

20. Активность антител разных классов. Динамика образования антител, первичный и вторичный иммунные ответы.

6.2.2. Образец вопросов тестового контроля (приложение 2)

6.2.3. Образец ситуационной задачи (приложение 3)

6.2.4. Образец чек-листа оценки практических навыков (приложение 4)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литература²

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие | Вялов, С. С. | М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с. | 2 |
| 2 | Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие | Кишкун, А.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-972, [4] с.: ил | 20 |
| 3 | Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей | Тимочко, В.Р. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с. | 2 |
| 4 | Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас] | Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с. | 2 |
| 5 | Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп. | Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова | М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с. | 2 |
| 6 | Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. | под ред. В. В. Долгова. | - М. : Лабдиаг, 2018. | 1 |

² Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

| | | | | |
|----|--|---|--|---------|
| 7 | Исследование мокроты : учеб. пособие | К. Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова | Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с. | 1 |
| 8 | Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие | К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова | Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с. | 1 |
| 9 | Техника лабораторных работ в медицинской практике | В. С. Камышников | М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с. | 2 |
| 10 | Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов | Камышников, В. С. | М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с. | 1 |
| 11 | Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс] | И.А. Новикова, С.А. Ходулева | Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru | Неогр.д |
| 12 | TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] | под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд | М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - URL: http://books-up.ru | Неогр.д |
| 13 | Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] | Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д |
| 14 | Гематология : нац. рук. [Электронный ресурс] | под ред. О. А. Рукавицына | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL:: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д |
| 15 | Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] | К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.) | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д |
| 16 | Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А.А. Кишкун | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д |
| 17 | Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований | А. А. Кишкун. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. -URL:: | Неогр.д |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| | : руководство [Электронный ресурс] | | http://www.studmedlib.ru | |
|--|------------------------------------|--|---|--|

7.2. Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|---|--|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Биомедицинская хроматография | А. А. Дутов. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 309, [1] с. | 1 |
| 2 | Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра | Кильдиярова, Р.Р. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 175с.: | <u>6</u> |
| 3 | Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.- метод. пособие | А. Н. Мироненко, А. М. Сарана, В. В. Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака | С.-Петерб. гос. ун-т, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с. | 1 |
| 4 | Методы клинических лабораторных исследований | под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. - | М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с. | 2 |
| 5 | Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие | Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с. | 70 |
| 6 | Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс] | Л. А. Данилова | СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. - URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д |
| 7 | Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс] | Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова | СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. - URL: https://books-up.ru/ | Неогр.д |
| 8 | Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс] | под ред. А. И. Карпищенко. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д |
| 9 | Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] | Хиггинс, К. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с. - URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д |

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Для реализации специальной дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» предусмотрена учебная лаборатория. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель и оборудование.

Технические средства обучения:

компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
аудиовизуальные средства обучения,
видеоприставки к микроскопам,
видеофильмы,

Оборудование лаборатории

анализатор биохимический автоматический и полуавтоматический,
иммуноферментный анализатор,
оборудование для иммуноферментных и иммунофлюоресцентных исследований (вошеры, ридеры, шейкеры),
коагулометр механический и автоматический,

агрегатометр,
микроскопы бинокулярные,
счётчики лейкоцитарные электронные автоматические,
оборудование для окраски мазков,
центрифуги для получения и окраски цитологических мазков,
наборы реактивов:

определения показателей гемостаза (агрегации тромбоцитов, протромбинового времени, МНО, активированного частичного тромбопластинового времени, тромбинового времени, РФМК, ПДФ, фибриногена, Д-димера, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIa, гепарина, антитромбина III и др.),

для жидкостной цитологии,
проведения цитохимических исследований,
проведения иммунологических исследований,
фиксирующие смеси,

красители для окраски цитологических и гематологических препаратов (гематоксилины Майера, Вейгерта, Карацци, эозин, азур, пикриновая кислота, фуксин, краска Романовского-Гимзы, толуидиновый синий, реактив Шиффа, альциановый синий, метиленовый синий, лихтгрюн, бриллиантовый зелёный, конго красный, азотнокислое серебро, полихромный краситель ЕА-36, ЕА-50, основной краситель катионовый синий, краситель оранжевый G, краска-фиксатор Май-Грюнвальда и др.);

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Используются лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10 Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за производственную практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача клинической лабораторной диагностики

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача клинической лабораторной диагностики по типу практики производственная. По завершению реализации производственной практики обучающиеся овладевают навыками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях; навыками использования широкого спектра лабораторных исследований; навыками осуществлять внешний и внутренний контроль качества; навыками проведения противошоковых мероприятий; алгоритмом введения, режима и дозирования лекарственных препаратов при чрезвычайных ситуациях, навыками приготовления препаратов крови, мочи, мокроты, дуоденального содержимого, ликвора, кала и др

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя

и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образец дневника производственной практики», «Индивидуальное задание», «Отчет по практике».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача клинической лабораторной диагностики по типу практики производственная.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н;).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием симуляционных технологий, решение мини-кейсов, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)
практика**

(вид практики)

(индекс и наименование практики по учебному плану)

Специальность:

31.08.43 Нефрология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____

Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

*(фамилия, инициалы
)*

Директор института /Заведующий
кафедрой

(подпись)

*(фамилия, инициалы
)*

Владивосток 20 ____

Цель практики (повторить коротко из РП):

Задачи практики:

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций (из проф. Стандарта с акцентом на *знать-уметь-владеть*) в целом коротко:

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

| | |
|--|---|
| Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики | СОГЛАСОВАНО <hr/> <i>Руководитель практики от медицинской организации</i> <i>(должность, наименование организации)</i> « ____ » _____ 20__ г. |
|--|---|

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Производственная практика | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | | |
|---------------------------|--|-------|-------|
| | Кол-во недель | с | по |
| первый год подготовки | 9 1/3 | 15.04 | 22.06 |
| второй год подготовки | 34 | 01.09 | 10.05 |

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| п/ п | Содержание задания ³ |
|---------|---------------------------------|
| | 1 год подготовки |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| | 2 год подготовки |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

³ Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность:

_____ *шифр и наименование специальности*

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ *(вид практики)*

_____ *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____ *(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы
)*

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

| Даты | Виды деятельности, краткое содержание практики | Количество манипуляций |
|---|--|------------------------|
| Наименование подразделения организации (профиль) _____ | | |
| Период практики « » « » 20 г. по « » « » 20 г. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Наименование подразделения организации (профиль) _____ | | |
| Период практики « » « » 20 г. по « » « » 20 г. | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /
(Ф.И.О.) подпись; печать

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ / _____ /
(Ф.И.О.) подпись

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего _____ ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

| Дата | Виды деятельности, краткое содержание практики | Количество манипуляций |
|--|---|-------------------------------|
| Наименование подразделения организации (профиль) _____ | | |
| Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Наименование подразделения организации (профиль) _____ | | |
| Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г. | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики
от медицинской организации _____ / _____ /
(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ / _____ /
(Ф.И.О.) *подпись*

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы
)

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО _____

Заключение

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(уч. степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Дата _____

Образец тестовых заданий

Медицинская деонтология – это:

самостоятельная наука о долге медицинских работников

*прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики
и то, и другое
ни то, и ни другое

Дифференцировать болезнь (синдром) Жильбера труднее всего с:

гипербилирубинемией Калька

*гемолитической анемией
желтухой Криглера – Найяра
лекарственной желтухой

Для установления варианта острого лейкоза наибольшее значение имеет:

*цитохимический анализ бластных клеток
исследование пунктата костного мозга
трепанобиопсия подвздошной кости
мазок периферической крови

Для феохромоцитомы характерна:

*гиперкатехоламинемия
азотемия
кетонурия
гипогликемия

Для акромегалии характерно повышение:

глюкагона
тироксина
адреналина
*соматотропина (СТ)

Для подтверждения диагноза кожного лейшманиоза исследуют:

*соскоб с воспалительного вала вокруг язвы
мазок крови
пунктат селезенки
пунктат лимфоузла

Образец мини-кейса

| Ви д | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---------|--------------|--|
| С | 31.0 8.05 | Клиническая лабораторная диагностика |
| К | ПК-11 | Готовность оценить изменения в морфологической структуре органов и тканей человека и определить роль выявленных изменений в диагностике заболеваний. |
| Ф | В/04 .8 | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Мужчина 55 лет поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на частый обильный стул, выраженный метеоризм, потерю веса. Анализ кала: количество обильное, водянистой консистенции, реакция щелочная, запах гнилостный. При микроскопии обнаружено большое количество мышечных волокон с исчерченностью и без исчерченности, умеренное количество перевариваемой растительной клетчатки, грибы.</p>  <p>Микрофотография нативного препарата, приготовленного из эмульсии кала, увеличение x100.</p> |
| В | 1 | Что изображено на микрофотографии нативного препарата под буквой «а» и какие характерные признаки данного элемента вы можете назвать? |
| В | 2 | Как изменится морфологическая структура тканей кишечника при данной патологии? |
| В | 3 | Как приготовить нативный препарат кала и что мы увидим при его микроскопировании? |
| В | 4 | Как организовать рабочее место для проведения цитологических исследований? |
| В | 5 | Какие можете дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам? |

Образец чек-листа оценки практических навыков

Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Дата

Ф.И.О. обучающегося

Оцениваемый навык **Определение глюкозы в сыворотке крови**

| | Действие | Критерий оценки |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Надеть перчатки | Выполнить |
| 2. | Взять сыворотку больного (контрольная сыворотка второго уровня заранее приготовленная) в штативе и поставить на лабораторный стол | Выполнить |
| 3. | Взять набор на глюкозу из холодильника | Выполнить |
| 4. | Проверить срок годности набора | Выполнить |
| 5. | Поставить на лабораторный стол набор на глюкозу | Выполнить |
| 6. | Включить прибор, установить длину волны | Выполнить |
| 7. | Сесть за лабораторный стол | Выполнить |
| 8. | Ознакомиться с инструкцией к набору | Выполнить |
| 9. | Взять штатив, поставить в него три химические пробирки | Выполнить |
| 10. | Подписать три химические пробирки: «проба», «калибратор», «холостая проба» | Выполнить |
| 11. | Взять флакон с реактивом (готовый) открыть, поставить на стол | Выполнить |
| 12. | Взять дозатор нужного объема | Выполнить |
| 13. | Надеть наконечник на дозатор | Выполнить |
| 14. | Взять реактив в одну руку, пипетку в другую, и, опуская ее строго вертикально во флакон, набрать количество реактива, указанного в инструкции | Выполнить |
| 15. | Перенести реактив в пробирки | Выполнить |
| 16. | Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б» | Выполнить |
| 17. | Взять дозатор нужного объема | Выполнить |
| 18. | Надеть наконечник на дозатор | Выполнить |
| 19. | Взять флакон с «калибратором», отмерить нужное количество калибратора и внести в пробирку «калибратор» с реактивом, перемешать | Выполнить |
| 20. | Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б» | Выполнить |
| 21. | Выбрать наконечник для сыворотки, надеть на автоматическую пипетку | Выполнить |
| 22. | Взять флакон с сывороткой, отмерить нужное количество сыворотки пробу сыворотки, внести в пробирку «проба» перемешать | Выполнить |
| 23. | Засечь время инкубации (по инструкции) | Выполнить |
| 24. | Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б» | Выполнить |
| 25. | Дозатор вернуть на место | Выполнить |
| 26. | По истечении времени измерить оптическую плотность «опыта» и «калибратора» против «холостой пробы» согласно инструкции к прибору | Выполнить |
| 27. | Записать результаты | Выполнить |
| 28. | Слить содержимое кювет в специальный флакон | Выполнить |
| 29. | Пробирки положить в желтый контейнер с дезинфицирующим | Выполнить |

| | | |
|------------|---|-----------|
| | раствором (6% перекись водорода на 1 час, затем в моющий раствор) | |
| 30. | Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой | Выполнить |
| 31. | Снять перчатки | Выполнить |
| 32. | Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б» | Выполнить |
| 33. | Обработать руки антисептической салфеткой | Выполнить |
| 34. | Перейти за стол в «чистой» зоне | Выполнить |
| 35. | Произвести необходимые расчеты - если требуется | Выполнить |
| 36. | Внести результат в журнал регистрации | Выполнить |
| 37. | Заполнить бланк анализа | Выполнить |
| 38. | Интерпретация результатов | Сказать |