

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 10:58:05

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/Л.В. Транковская/

« 19 » 09

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Специальность

31.08.20 Психиатрия

(шифр наименование специальности)

Форма обучения

Очная

Вид практики

Производственная практика

Трудоемкость практики

65 ЗЕТ

(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

стационарная, выездная

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1062
- 2) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», подготовлен Минтрудом России 27.11.2018
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Программа производственной (клинической) практики разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой психиатрии, доктора медицинских наук, профессора Ульянова И. Г.

Разработчики:

Доцент кафедры психиатрии кандидат медицинских наук Бурлака О.П.

Доцент кафедры психиатрии кандидат медицинских наук Очнева О.В.

1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. Цель прохождения практики: состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с проектом профессионального стандарта Врач-психиатр; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи практики:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и проектом профессионального стандарта Врач-психиатр;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и проектом профессионального стандарта Врач-педиатр;
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.20 Психиатрия.

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ООП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия:

Б1.Б.01 Психиатрия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе обучения, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в калндарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства ¹ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; | Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно- | методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности. | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | | | <p>трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</p> | | |
| 2. | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</p> | <p>Проводить диспансеризацию больных.. Вести всю необходимую медицинскую документацию.</p> | <p>Проведением диспансеризации больных.</p> | <p>Блиц-опрос Тестирование</p> |
| 3. | ПК-3 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>вопросы организации и противоэпидемических мероприятий медицинской службы;</p> | <p>Организовать противоэпидемические мероприятия населению при чрезвычайных ситуациях; определять показания к неотложной</p> | <p>Оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации</p> | <p>Блиц-опрос Тестирование</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | | госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; | | |
| 4. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | формы и методы санитарного просвещения; | Проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности. | проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений психических заболеваний, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преимущественно в связи с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | | | социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам | |
| 5. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | основные вопросы общей психопатологии ; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; | Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на | постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|----------------------------|
| | | | | МСЭК. | | |
| 6. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; | <p>Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с</p> | определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно-профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний. | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|----------------------------|
| | | | | диспансером), дать рекомендации по поддерживающе й терапии, трудовые и социально- гигиенические рекомендации больному и его родственникам). | | |
| 7. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях | Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Блиц-опрос Тестирование |
| 8. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | основы фармакотерапии психиатрически х заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциально й терапии и психосоциально й реабилитации; | Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии | определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактичес ких мероприятий, методикой анализа эффективности | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | | | <p>больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).</p> | <p>проводимого лечения психических заболеваний.</p> | |
| 9. | ПК-9 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p> | <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные</p> | <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди</p> | <p>определением прогноза психических заболеваний,</p> | <p>Блиц-опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | здоровья и здоровья окружающих |
|--|--|--------------------------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную</p> | <p>больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p> | <p>оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий психических заболеваний,</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|----------------------------|
| | | | медико-санитарную помощь; | | | |
| 10. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. | Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. | использование м нормативной документации, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) | Блиц-опрос Тестирование |
| 11. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской | Определять показания к виду последующей медицинской помощи: | Владеть документацией для оценки качества и эффективности работы | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | обороны; |
|--|--|--|----------|

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <p>амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем</p> | <p>медицинских организаций;</p> | |
|---|---------------------------------|--|

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | | социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; | | |
| 12. | ПК-13 | готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ | основные вопросы общей психопатологии ; принципы дифференциальной диагностики, основы психотерапии, психосоциальной реабилитации | Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. | постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, | Блиц-опрос Тестирование |
| 13. | ПК-14 | готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью | основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию наркологических заболеваний, принципы | установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциаль | методикой обследования пациента с наркологическими расстройствами, технологией постановки диагноза наркологических заболеваний, | Блиц-опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|-----|------|--|---|---|---|------------------------------------|
| | | | <p>лечения и профилактики, основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и социальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных.</p> | <p>ный диагноз, определить прогноз наркологических заболеваний.</p> | <p>тактикой лечения пациентов наркологического профиля. определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий наркологических заболеваний, основами психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации в наркологии.</p> | |
| 14. | УК-2 | <p>готовностью к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p> | <p>способностью и готовностью использовать методы</p> | <p>осуществлению воспитательной и педагогической</p> | <p>соблюдать правила врачебной этики, законы</p> | <p>Блиц-опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | культурные различия |
|--|--|---------------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> | <p>деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p> | <p>и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> | |
|---|---|---|--|

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.20 Психиатрия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности **31.08.20 Психиатрия** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
| 31.08.20 Психиатрия | 8 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) |

В соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

1. Трудовые функции врача-психиатра

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| А | Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза | А/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности | А/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации | А/03.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------|---|
| | | | индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| | | | Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения | A/04.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| В | Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза | В/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности | В /02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации | В /03.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------|---|
| | | | Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения | В /04.8 | 8 |
| С | Оказание психотерапевтической помощи населению | 8 | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии | С /01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности | С /02.8 | 8 |
| D | Оказание медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями | 8 | Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями с целью установления диагноза | D/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности | D/02.8 | 8 |
| | | | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями | D/03.8 | 8 |
| E | Проведение судебно-психиатрической экспертизы | 8 | Проведение судебно-психиатрической экспертизы | E /01.8 | 8 |

4. Содержание практики

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

| Вид практики | Всего часов/ зачетных единиц | Курс | |
|---|---------------------------------|-------|-----------------|
| | | 1 год | 2 год |
| Производственная (клиническая) практика (поликлиника и стационар) | 2340 | 504 | 1836 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 2340 | 1836 |
| | ЗЕТ | 65 | 51 |

4.2. Разделы практики, виды деятельности

| № п/п | Наименование раздела производственной практики | Содержание раздела |
|---|---|--|
| 1. | Стационар: профильные психиатрические отделения | Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения |
| | | Осмотр-консультация (первичная) |
| | | Направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования |
| | | оказание неотложной психиатрической помощи |
| | | Выявление ранних и скрытых форм психических заболеваний, их своевременная и качественная диагностика; осуществление адекватного и эффективного лечения пациентов |
| | | Определение объема и последовательности индивидуальных программ медико-социальной реабилитации |
| | | Привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной реабилитации; наблюдение, контроль за реабилитацией пациента |
| 2. | Практика в психоневрологическом диспансере | Осмотр - консультация (первичная) |
| | | Направление на психиатрические исследования; |
| | | Направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования; оценка тяжести состояния пациента |
| | | Оказание необходимой срочной первой помощи |
| | | Формирование плана ведения пациента с психическим расстройством |
| | | Решение вопроса о трудоспособности пациента |
| Формирование назначений профилактики, лечения, медицинской реабилитации | | |

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Решение тестовых заданий
2. Ситуационная задача
3. Вопросы для текущего контроля

6.2. Примеры оценочных средств.

| | |
|---|--|
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>СОМАТОГЕННАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, СВЯЗАННЫЙ с хромосомной патологией с соматическим заболеванием с острой стрессовой ситуацией с неблагоприятной наследственностью</p> <p>ОТСУТСТВИЕ КРИТИКИ К БОЛЕЗНЕННОМУ СОСТОЯНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ пароксизмальности невроза депрессии психоза</p> <p>ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ инфекционным заболеванием или травматическим поражением головного мозга эмоциональным стрессом наличием соматического заболевания наличием хромосомной патологии</p> <p>ЭНДОГЕННАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ сосудистым заболеванием головного мозга эндокринной патологией психотравмирующей ситуацией неблагоприятной наследственностью и реализовавшийся под влиянием внешнего воздействия</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p><u>Решите задачу.</u> Больной А., 19 лет, осмотрен в инфекционном отделении, где находился по поводу гриппозной инфекции. Состояние остается крайне тяжелым, температура 40 градусов. В контакт вступает с трудом, на фоне ухудшения состояния стал предъявлять жалобы на чувство страха. Изменилось поведение. Указывает на цветные шторы окон, видит причудливых животных, которые дразнят его, перемещаются в хаотическом порядке. В какой психической сфере преимущественно обнаруживаются расстройства.</p> <p>ПРИ ЭПИЛЕПСИИ НАБЛЮДАЮТСЯ слабодушие персеверации аффективная ригидность идеаторные автоматизмы</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Биполярное расстройство: критерии 2. Деменция альцгеймеровского типа. 3. Шизофрения: критерии.</p> |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П)
Производственная (клиническая) практика**

7.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|------------------------------|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия | Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. | 2 | - |
| 2 | Современные биологические методы диагностики психических расстройств | Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома | С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. | 2 | - |
| 3 | Руководство по гериатрической психиатрии | С. И. Гавриловой | М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с. | 2 | - |
| 4 | Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс] | Ю. А. Александровский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | - |
| 5 | Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс] | | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. | - |

7.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|---|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств | Т. И. Букановская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с. | 2 | - |
| 2 | Депрессии и резистентность: практ. рук. | Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников | М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с. | 1 | - |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|
| 3 | Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов | Ю. С. Шевченко | М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с. | 2 | - |
|---|--|----------------|---|---|---|

7.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com> Вопросы психологии <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. ИС: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Также используется фантомный класс отделения реанимации и интенсивной терапии симуляционного центра, который включает в себя: систему автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2; дефибриллятор LIFEPAC-15 с принадлежностями; систему настенная медицинская для

газоснабжения Linea; комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов; робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый); профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем; манекен-тренажёр Оживлённая Анна; манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации; манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации; манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»; манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”; голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны»; манекен-тренажёр Ребёнок; модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором; тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT; голова для обучения интубации; тренажёр интубации новорождённого; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»; тренажёр дренирования плевральной полости; тренажёр пневмоторакса и торакотомии; тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе; тренажёр крикотираеотомии; тренажёр для освоения крикотрахеотомии; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли; тренажер для обучения приему Хаймлика; тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого; туловище подавившегося подростка; манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом; учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном; дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ; учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями; учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer; учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAC CR Trainer; аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C; симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC; аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями; ларингоскоп; ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**