

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2022 16:09:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Чёрная/

« 19 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Специальность \_\_\_\_\_ 31.08.21 Психиатрия-наркология  
(шифр наименование специальности)

Форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная**

Вид практики \_\_\_\_\_ **Производственная практика**

Трудоемкость практики \_\_\_\_\_ **65 ЗЕТ**

(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ **непрерывная**

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики \_\_\_\_\_ **Стационарная, выездная**

стационарная, выездная

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063
- 2) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 июля 2020г., Протокол №4

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании кафедры Психиатрии, от «11» июля 2020г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ульянов И.Г.)  
*подпись* И.Г. Ульянов ФИО

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июля 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС \_\_\_\_\_ (Бродская Т.А.)  
*подпись* Т.А. Бродская ФИО

**Разработчики:**

Доцент  
(занимаемая должность)

О.П. Бурлака  
(подпись)

Бурлака О.П.  
(инициалы, фамилия)

Доцент  
(занимаемая должность)

Т.Л. Волгина  
(подпись)

Волгина Т.Л.  
(инициалы, фамилия)

## **1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

1.1. Цель прохождения практики: состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с проектом профессионального стандарта Врач-психиатр-нарколог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

### **1.2. Задачи практики:**

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и проектом профессионального стандарта Врач-психиатр;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и проектом профессионального стандарта Врач-психиатр-нарколог;
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

## **2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО**

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология:

Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе обучения, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;	Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-	методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности.	Блиц-опрос Тестирование

				<p>трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.</p>		
2.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</p>	<p>Проводить диспансеризацию больных.. Вести всю необходимую медицинскую документацию.</p>	<p>Проведением диспансеризации больных.</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование</p>
3.	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>вопросы организации и противоэпидемических мероприятий медицинской службы;</p>	<p>Организовать противоэпидемические мероприятия населению при чрезвычайных ситуациях; определять показания к неотложной</p>	<p>Оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование</p>

				госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;		
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	формы и методы санитарного просвещения;	Проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.	проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений психических заболеваний, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преимущественная связь с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и	Блиц-опрос Тестирование

					социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам	
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные вопросы общей психопатологии ; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,	Блиц-опрос Тестирование



				МСЭК.		
б.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	основы фармакотерапии наркологически х заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциально й терапии и психосоциально й реабилитации;	Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная	определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения наркологическ их заболеваний.	Блиц-опрос Тестирование

				связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Блиц-опрос Тестирование
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основы фармакотерапии психиатрических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;	Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность	определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа	Блиц-опрос Тестирование

				<p>ь терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).</p>	<p>эффективности проводимого лечения психических заболеваний.</p>	
9.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Конституцию Российской Федерации;</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную</p>	<p>определением прогноза психических</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование</p>

		<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими</p>	<p>ю работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий психических заболеваний,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			первичную медико-санитарную помощь;			
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.	Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.	использование м нормативной документации, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации)	Блиц-опрос Тестирование
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	вопросы организации и деятельности медицинской службы	Определять показания к виду последующей медицинской	Владеть документацией для оценки качества и эффективности	Блиц-опрос Тестирование

			гражданской обороны;	помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и	работы медицинских организаций;.	
--	--	--	----------------------	--	----------------------------------	--

				уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;		
12.	ПК-13	готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии	основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию наркологических заболеваний, принципы лечения и профилактики, основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и	установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз наркологических заболеваний.	методикой обследования пациента с наркологическими расстройствами и, технологией постановки диагноза наркологических заболеваний, тактикой лечения пациентов наркологического профиля. определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно –	Блиц-опрос Тестирование

			социальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных.		профилактических мероприятий наркологических заболеваний, основами психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации в наркологии.	
13.	ПК-14	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ	основные вопросы общей психопатологии; принципы дифференциальной диагностики, основы психотерапии, психосоциальной реабилитации	Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза,	Блиц-опрос Тестирование
14.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, воспринимать толерантно социальные,	способностью и готовностью использовать	осуществлению воспитательной и	соблюдать правила врачебной	Блиц-опрос Тестирование



		этнические, конфессиональные и культурные различия	методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	
--	--	--	---	---	--	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.21 Психиатрия-наркология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

В соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

#### 1. Трудовые функции врача-психиатра-нарколога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
В	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности	В /02.8	8
			Проведение и контроль	В /03.8	8

			эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации		
			Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения	В /04.8	8

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид практики		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика (поликлиника и стационар)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

##### 4.2. Разделы практики, виды деятельности

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1.	Стационар: профильные психиатрические отделения	<p>Осмотр-консультация (первичная).</p> <p>Направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования.</p> <p>Оказание неотложной наркологической помощи.</p> <p>Выявление ранних и скрытых форм наркологических заболеваний, их своевременная и качественная диагностика.</p> <p>Осуществление адекватного и эффективного лечения пациентов.</p> <p>Определение объема и последовательности индивидуальных программ медико-социальной реабилитации.</p> <p>Привлечение семей пациентов к реализации индивидуальных программ медико-социальной</p>

		реабилитации; наблюдение, контроль за реабилитацией пациента.
2.	Практика в психоневрологическом диспансере	Осмотр - консультация (первичная).
		Направление на наркологическое исследования; направление на инструментальные лабораторные, функциональные исследования.
		Оценка тяжести состояния пациента.
		Оказание необходимой срочной первой помощи.
		Формирование плана ведения пациента с наркологическим расстройством.
		Решение вопроса о трудоспособности пациента.
		Формирование назначений профилактики, лечения, медицинской реабилитации.

### 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

### 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Решение тестовых заданий
2. Ситуационная задача
3. Вопросы для текущего контроля

#### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля (ТК)	СОМАТОГЕННАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, СВЯЗАННЫЙ с хромосомной патологией с соматическим заболеванием с острой стрессовой ситуацией с неблагоприятной наследственностью
	ОТСУТСТВИЕ КРИТИКИ К БОЛЕЗНЕННОМУ СОСТОЯНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ пароксизмальности невроза депрессии психоза
	ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ инфекционным заболеванием или травматическим поражением головного мозга эмоциональным стрессом наличием соматического заболевания наличием хромосомной патологии
	ЭНДОГЕННАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО

	<p>ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР,  ОБУСЛОВЛЕННЫЙ  сосудистым заболеванием головного мозга  эндокринной патологией  психотравмирующей ситуацией  неблагоприятной наследственностью и  реализовавшийся под влиянием внешнего  воздействия</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Решите задачу.</i> Больной А., 19 лет, осмотрен в инфекционном отделении, где находился по поводу гриппозной инфекции. Состояние остается крайне тяжелым, температура 40 градусов. В контакт вступает с трудом, на фоне ухудшения состояния стал предъявлять жалобы на чувство страха. Изменилось поведение. Указывает на цветные шторы окон, видит причудливых животных, которые дразнят его, перемещаются в хаотическом порядке. В какой психической сфере преимущественно обнаруживаются расстройства.</p> <p>ПРИ ЭПИЛЕПСИИ НАБЛЮДАЮТСЯ  слабодушие  персеверации  аффективная ригидность  идеаторные автоматизмы</p> <p>Контрольные вопросы:  1. Биполярное расстройство: критерии  2. Деменция альцгеймеровского типа.  3. Шизофрения: критерии.</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Наркология : нац. рук.	Н. Н. Иванц, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.	2
2	Острые и преходящие психотические расстройства: монография [Электронный ресурс]	Г.А. Алешкина, Л.М. Барденштейн	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2017. - 180 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
3	Психотропные препараты: от теории к практике [Электронный	В. Л. Козловский	СПб. : СпецЛит, 2018. - 175 с. URL: <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>	Неогр. д.

	ресурс]			
4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
5	Клиника и лечение сексуальных расстройств у мужчин при алкоголизме : учеб. пособие	О. П. Бурлака, Е. В. Алексеева, П. П. Калинин и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. – 98 с.	65

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психофармакотерапия в детской психиатрии : рук. для врачей	А. Н. Бурдаков, И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 303 с.	2
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.	1
3	Шизофрения	А. Б. Шмуклер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 172, [4] с.	1
4	Депрессии и резистентность	Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников	РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369 с.	1
5	Детская подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов	Ю. С. Шевченко	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122 с.	2
6	Психиатрия	В. А. Жмуров	М. : Умный доктор, 2018. – 1310 с.	2
7	Клинические разборы в психиатрической практике	А. Г. Гофман	М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 720 с.	2
8	Острые и преходящие психотические расстройства: монография [Электронный ресурс]	Г.А. Алешкина, Л.М. Барденштейн	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2017. - 180 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.

### 7.3. Интернет-ресурсы.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Также используется фантомный класс отделения реанимации и интенсивной терапии симуляционного центра, который включает в себя: систему автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2; дефибриллятор LIFEPAC-15 с принадлежностями; систему настенная медицинская для газоснабжения Linea; комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов; робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый); профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем; манекен-тренажёр Оживлённая Анна; манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации; манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации; манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»; манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации «Baby Anne»; голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»; манекен-тренажёр Ребёнок; модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором; тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT; голова для обучения интубации; тренажёр интубации новорождённого; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»; тренажёр дренирования плевральной полости; тренажёр пневмоторакса и торакотомии; тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе; тренажёр



крикотиреотомии; тренажёр для освоения крикотрахеотомии; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли; тренажер для обучения приему Хаймлика; тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого; туловище подавившегося подростка; манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом; учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном; дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ; учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями; учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer; учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAC CR Trainer; аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C; симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC; аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями; ларингоскоп; ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

## **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному

заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**10. Методические рекомендации по организации производственной практики  
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

**Приложение 1.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)  
практика**

*(вид практики)*

*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность:

**31.08.21 Психиатрия-наркология**  
*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Институт/кафедра:

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Год окончания подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 \_\_\_\_

**Цель практики** (повторить коротко из РП):

**Задачи практики:**

**Планируемые результаты производственной практики:**

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций (из проф. Стандарта с акцентом на **знать-уметь-владеть**) в целом коротко:

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):  
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

**Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

**Согласование**

Индивидуальное задание на практику  Содержание практики  Планируемые результаты практики	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  _____ <i>Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)</i>  « ____ » _____ 20__ г.
--	--

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/ п	Содержание задания <sup>2</sup>
	<b>1 год подготовки</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
	<b>2 год подготовки</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

---

<sup>2</sup> Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

\_\_\_\_\_ *цифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ *(вид практики)*

\_\_\_\_\_ *(индекс и тип практики по учебному плану)*

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики

с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(фамилия, инициалы)*

**ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего \_\_\_\_\_ ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

**Количество выполненных учебных часов производственной практики \_\_\_\_\_**

Даты	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
<b>Наименование подразделения организации (профиль) _____</b>		
Период практики « _____ » « _____ » 20 _____ г. по « _____ » « _____ » 20 _____ г.		
<b>Наименование подразделения организации (профиль) _____</b>		
Период практики « _____ » « _____ » 20 _____ г. по « _____ » « _____ » 20 _____ г.		

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись; печать

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись







**ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценка за производственную (клиническую) практику** \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_