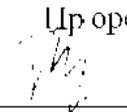


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 11:06:39
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.П. Черная
« 4 » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность) 32.08.14 Бактериология

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики непрерывная
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики стационарная, выездная

Владивосток, 2021

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее – практика)

1.1. *Цель* прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. *Задачи* практики:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 32.08.14 Бактериология.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология:

- Б1.Б.01 Бактериология
- Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология
- Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена
- Б1.Б.04 Микробиология
- Б1.Б.05 Педагогика
- Б1.В.01 Общая гигиена
- Б1.В.02 Инфекционные болезни
- Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика; Б3.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена; Б3.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена.

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	диагностические возможности различных методов медицинской микробиологии	выбрать метод экспресс-диагностики инфекционных заболеваний	методами микробиологической диагностики	тестирование, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	особенности трактовки результатов исследований, в т.ч. антибиотикограмм	правильно трактовать полученный результат	методами микробиологической диагностики	тестирование, собеседование

3.	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	особенности и области применения специализированного оборудования	применять оборудование в спектре микробиологических исследований	методиками работы на специализированном оборудовании	тестирование, собеседование
4.	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	особенности профилактики инфекционных мероприятий	выбрать способ специфической и неспецифической профилактики	алгоритмами выбора метода профилактики инфекционных заболеваний	тестирование, собеседование
5.	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний	выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний	способами устранения факторов риска развития кишечных, воздушно-капельных и гнойно-септических инфекций	тестирование, собеседование
6.	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	проводить санитарно-просветительную работу среди населения	тестирование, собеседование

7.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья и здравоохранения; нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме	основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; самостоятельно интерпретировать, систематизировать и применять нормативно-правовые документы в области охраны здоровья, навыками правовой грамотности в сфере деятельности	
8.	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	формы отчетности работы лаборатории	учитывать количество проведенных исследований разного вида	методикой составления отчетов о деятельности лаборатории и соответствующими компьютерными программами типа WHONET	тестирование, собеседование
9.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, собеседование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.08.14 Бактериология	7, 8, 9	Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции специалиста в области медико-профилактического дела

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	7
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7	7
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции,	А/04.7	7

			радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	7
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	7
С	Деятельность по Проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	8
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	8
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль	D/04.8	8

			(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		
Е	Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	9	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Е/01.9	9

4.Содержание практики

4.1.Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Начальная подготовка (освоение базовых приемов: оборудование лабораторного места, подготовка рабочей документации, уборка рабочего места, гигиена рук)	Освоение общелабораторных манипуляций: обращение с лабораторным стеклом, взвешивание, измерение объема жидкости, рН, температуры и т.п.
			Микроскопия: освоение техники приготовления нативных и окрашенных препаратов и работы с основными типами микроскопов, используемых в диагностических лабораториях
			Подготовительные этапы: а) приготовление питательных сред из отдельных ингредиентов и на основе сухих питательных сред фабричного производства с регламентированным сроком годности; б) упаковка, подготовка к стерилизации и стерилизация лабораторной посуды в) особенности преаналитического этапа в клинической микробиологии
			Базовые навыки: а) техника посева на жидкие и плотные питательные среды, откола колоний, выделение чистых культур, осуществление контроля чистоты выделенной культуры б) базовые приемы идентификации выделенных культур по фенотипическим признакам

			<p>в) определение количества микроорганизмов методами прямого счета под микроскопом, посева на жидкие и плотные среды, руководствуясь стандартами мутности</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)</p>
2.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Серологическая лаборатория (отделение)</p>	<p>Навыки серодиагностики: Получение сыворотки, приготовление серийных разведений и постановку основных серологических реакций: агглютинации, непрямой (пассивной, нагрузочной) гемагглютинации, иммуноферментного анализа и т.д.</p>
3	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Клиническая микробиология: Исследование основных видов клинического материала</p>	<p>Микробиологическое исследование материала на стерильность (моча, кровь, спинно-мозговая жидкость)</p> <p>Микробиологическое исследование пунктатов, экссудатов, раневого отделяемого, отделяемого половых органов и т.д.</p> <p>Диагностика кишечных инфекций бактериальной этиологии (эшерихиозы, сальмонеллезы, тифо-паратифозные заболевания, шигеллезы, иерсиниозы, холера, вибриозы, заболевания вызванные УПМ) и дисбактериоза кишечника</p> <p>Диагностика воздушно-капельных инфекций бактериальной этиологии: дифтерия, коклюш, стрептококковые инфекции, микобактериозы</p> <p>Диагностика заболеваний, передающихся половым путем: сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз</p> <p>Диагностика зоонозных инфекций: бруцеллез, туляремия, болезнь Лайма, чума, сибирская язва</p> <p>Идентификации выделенных культур по масс-спектру</p> <p>Диагностика инфекционных заболеваний методом ПЦР</p>
4	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Санитарная микробиология</p>	<p>Исследование воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, лекарственных препаратов, объектов окружающей среды в соответствии с действующими НТД.</p>
5	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Руководство работой младшего и среднего медицинского персонала</p>	<p>Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения</p>

ПК-6 ПК-7 ПК-8	Участие в подготовке организационно-административных решений руководством лаборатории
	Подготовка к занятию малыми группами
	Проведение санитарно-просветительной работы
	Решение типовых ситуационных задач

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник.

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. оценка практических навыков и умений
2. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры заданий:

Промежуточная аттестация	Постоянный структурный элемент бактерий: 1. спора 2. капсула 3. нуклеоид 4. зёрна волютина
	Выявление капсул у бактерий проводят с помощью окраски по: 1. Бурри 2. Граму 3. Цилю-Нильсену 4. Нейссеру 5. Ожешко
	По своим биологическим свойствам простейшие относятся к: 1. эукариотам 2. прокариотам 3. прокариотам и эукариотам 4. ни к одной из перечисленных групп
	Стерилизация сухим паром проводится: 1. в автоклаве 2. на водяной бане 3. в печи Пастера 4. в аппарате Коха 5. с помощью УФО
	Для стерилизации лабораторной посуды используют: 1. термостат 3. прокаливание 4. сухожаровой шкаф 5. водяную баню
	Микроскопический метод исследования предусматривает:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. исследование нативных препаратов; 2. исследование окрашенных препаратов; 3. исследования с использованием люминесцентной микроскопии; 4. все перечисленные варианты
--	---

6.3. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Принципы классификации микроорганизмов.
2. Морфология, структура и физиология бактерий. Использование их изучения в доказательной медицине.
3. Антигенная структура бактерий, как основа серологического метода исследования.
4. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Методы определения.
5. Серологическая идентификация бактерий.
6. Дифференциально-диагностические среды, конструирование, принципы контроля и применения в бактериологии.
7. Медицинская экология. Микрофлора воды, воздуха, почвы.
8. Основы химиопрофилактики и химиотерапии. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам.
9. Особенности культивирования аэробных и анаэробных бактерий.
10. Санитарно-показательные микроорганизмы. Требования. Виды. Критерии оценки.
11. Принципы лабораторной диагностики кишечных инфекций.
12. Принципы лабораторной диагностики воздушно-капельных инфекций.
13. Заболевания, передающиеся половым путем. Принципы лабораторной диагностики.
14. Паразитарные инфекции желудочно-кишечного тракта. Лабораторная диагностика.
15. Токсоплазмоз. Современные методы диагностики.
16. Вирусные респираторные инфекции. Лабораторная диагностика.
17. Энтеровирусы. Классификация. Структура. Лабораторная диагностика.
18. Нейровирусные инфекции. Принципы лабораторной диагностики.
19. Вирусы гепатита А, В, С, Е, Д. Особенности лабораторной диагностики.
20. Иммунопрофилактика вирусных инфекций.
21. Поверхностные и глубокие микозы. Лабораторная диагностика.
22. Оппортунистические грибы. Роль в патологии человека.
23. СПИД и СПИД-ассоциированные инфекции.
24. Особо опасные инфекции. Лабораторная диагностика.
25. Молекулярно-генетические методы исследования.
26. Санитарная микробиология пищевых продуктов. Принципы лабораторной диагностики.
27. Микотоксикозы.
28. Сан. эпид. контроль в ЛПУ.
29. Контроль стерильности хирургического материала: шовный материал, шприцы, иглы и др.
30. Подобрать способ стерилизации: пинцетов, скальпеля, шприцов; жидких лекарственных форм; перевязочного материала.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учеб. с прил. на компакт-диске: в 2 т.	под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. -М.	ГЭОТАР-Медиа. Т.2.-2014.-477 с.	70	1
2	Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие	под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца.-М.	ГЭОТАР-Медиа,2013.-320 с.	300	1
3	Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие[Электронный ресурс]	В. Б. Сбойчаков и др.; под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	. Клиническая микробиология: руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики	Э.Г.Донецкая. - М.	ГЭОТАР-Медиа,2011.-474 с.	5	1
2	Микробиологическая диагностика листериоза [Электронный ресурс]	Е.А. Зайцева, Р.Н. Диго. - Владивосток	Медицина ДВ, 2016.— 97 с. https://lib.rucont.ru	Неогр.д.	
3	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]	У. Левинсон ; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. В. Б. Белобородова. - М.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 478 с. http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
4	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 480 с. http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	

7.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукоонт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. ЭБС elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRay Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, химическая посуда, весы, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, морозильная камера, планшеты для микротитрования, питательные среды для культивирования микроорганизмов, для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, шейкер, петля микробиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Видеофильмы. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Дневник производственной практики
ординатора**

Б2.Практика Б2.1. Производственная практика

Фамилия, имя, отчество

Специальность **32.08.14 Бактериология**

Год поступления:

Год окончания:

Руководитель практики

Заведующий кафедрой\Директор института _____

Владивосток – 2020