

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 16:31:26  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0b731e1c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

 / И.П. Черная/  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**  
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 32.08.05 Дезинфектология

Форма обучения Очная  
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ  
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики непрерывная  
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики стационарная, выездная

Институт/кафедра

Кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

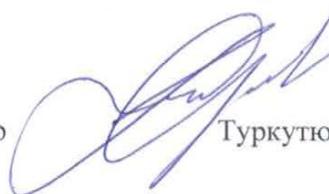
Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1. ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 32.08.05 – Дезинфектология – (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014г. № 1133
2. Учебный план по специальности 32.08.05 – Дезинфектология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «14» июня 2020 г. Протокол № 15  
Заведующий кафедрой, д-р. мед. наук, профессор



Туркутоков В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС ординатуры и аспирантуры от «16» июня 2020г. Протокол № 34

Председатель УМС



Бродская Т.А.

**Разработчики:**

Канд. мед. наук, доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии



Скурихина Ю.Е.

Канд. мед. наук, доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии



Поздеева Е.С.

## **1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

**1.1. Цель прохождения практики:** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Дезинфектология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

### **1.1. Задачи практики:**

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Дезинфектология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
2. совершенствование навыков проведения дезинфектологических мероприятий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.05 Дезинфектология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по дезинфектологии;
4. приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 32.08.05 Дезинфектология.

## **2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО**

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний и принципы организации и Проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения , обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности	Методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний и организацией мероприятий по их локализации и ликвидации	тестирование , оценка практических навыков, собеседование
2.	<b>ПК-2</b>	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	дезинфекционные мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.	выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий;	квалифицированными применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.	тестирование , оценка практических навыков, собеседование
3.	<b>ПК - 3</b>	готовность к применению специализированного	сущность физических,	на основе теоретических	методами дезинфекции,	тестирование , оценка

		оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	химических, биологических методов дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации.	знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	стерилизации, дезинсекции, дератизации	практических навыков, собеседование
4.	<b>ПК-4</b>	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	применять педагогические знания и умения при обучении населения	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением разных групп населения	Тестирование, собеседование
5.	<b>ПК – 5</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
6.	<b>ПК -6</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Принципы, правовые основы, основы экономических знаний деятельности ведомств, должностных лиц по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	применять нормативно-правовую базу и основы экономических знаний при осуществлении дезинфекционных мероприятий	навыками и методами по применению правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	<b>ПК – 7</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

8.	<b>ПК – 8</b>	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структурные подразделения федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями и федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	методами организации и управления структурными подразделениями федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологическ	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога); - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах	Ситуационные задачи, тесты

			<p>ого благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных</p>	
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

					болезней.	
--	--	--	--	--	-----------	--

область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.05 дезинфектология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача-дезинфектолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	D/02.8	

	деятельность		деятельность	D/03.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами		

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		2340	504	1836
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	504	1836
		ЗЕТ	14	51
		2340	504	1836
		65	14	51

#### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2	Организационные основы дезинфектологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в области дезинфекции</li> <li>2. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в организациях дезинфекционного профиля, подведомственных Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</li> <li>3. Законодательные, нормативно-правовые и др. документы, регламентирующие деятельность дезинфекционных учреждений РФ</li> <li>4. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в негосударственных организациях дезинфекционного</li> </ol>

			<p>профиля</p> <p>5. Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий</p> <p>6. Проведение медико-статистического анализа информации об эпидемиологическом состоянии региона в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и методы дезинфекции.</li> <li>2. Механический метод дезинфекции</li> <li>3. Физический метод и средства дезинфекции. Механизм действия, применение.</li> <li>4. Химический метод и химические средства дезинфекции. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Формы химических средств</li> <li>5. Классификация химических дезинфицирующих средств</li> <li>6. Группа галогенсодержащих дезинфицирующих средств</li> <li>7. Препараты на основе хлорактивных соединений</li> <li>8. Группа кислородсодержащих дезинфицирующих средств</li> <li>9. Поверхностно-активные вещества (ПАВ)</li> <li>10. Фенолсодержащие средства и композиции на их основе</li> <li>11. Альдегиды (формальдегид, глутаровый альдегид и др.) и композиции на их основе</li> <li>12. Кислоты (неорганические и органические), щелочи, спирты</li> </ol>

			<p>(этиловый, изопропиловый и др.) и композиции на их основе</p> <p>13. Кожные антисептики. Способы применения кожных антисептиков при гигиенической дезинфекции кожи рук, обработке рук хирургов, инъекционного и операционного полей, при частичной и общей санитарной обработке людей</p> <p>14. Правила личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции. Признаки отравления дезинфицирующими средствами и оказание первой медицинской помощи</p> <p>15. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационные мероприятия в целях профилактики и борьбы с внутрибольничными инфекциями в лечебно-профилактических учреждениях/отделениях: (поликлиники и амбулатории, хирургических, родовспомогательных, инфекционных, туберкулезных, асептические и др.)</p>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2	Стерилизация	<p>1. Принципы организации стерилизации</p> <p>2. Подготовка изделий к стерилизации. Этапы стерилизации. ПСО.</p> <p>3. Методы и средства стерилизации</p> <p>4. Физические методы стерилизации и средства контроля</p> <p>5. Стерилизация растворами химических соединений</p> <p>6. Методы контроля эффективности стерилизации. Физические, химические, бактериологические методы контроля</p> <p>7. Стерилизационное оборудование</p>

4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2	Дезинфекция в природных и антропогенных очагах	<p>8. Дезинфекция при кишечных инфекциях бактериальной этиологии (брюшной тиф, паратифы, шигеллезы, сальмонеллезы, иерсиниозы и др.). Особенности дезинфекции при холере</p> <p>9. Дезинфекция при кишечных инфекциях вирусной этиологии (вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, ротавирусные инфекции и другие энтеровирусные инфекции)</p> <p>10. Дезинфекция при инфекциях дыхательных путей бактериальной этиологии (дифтерия, стрептококковые, стафилококковые инфекции и др.). Особенности дезинфекции при туберкулезе и легионеллезе</p> <p>11. Дезинфекция при кровяных инфекциях (чума, туляремия, сыпной тиф и другие риккетсиозы, арбовирусные инфекции, геморрагические лихорадки, малярия и др.). Особенности дезинфекции при боррелиозах (клещевой боррелиоз), сибирская язва</p> <p>12. Дезинфекция при инфекциях наружных покровов (дерматомикозы). Особенности дезинфекции при дерматомикозах (трихофития, микроспория, парша, фавус). Чесотка</p> <p>13. Дезинфекция на транспорте: на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте и в метрополитене, в железнодорожных помещениях, в аэропортах и самолетах. Дезинфекция санитарных машин, городского транспорта и др. Особенности дезинфекции транспорта при минусовых температурах</p> <p>14. Дезинфекция в детских учреждениях. Методы и средства дезинфекции отдельных объектов - игрушек, посуды, белья, поверхностей и др.</p>
----	--	--	--

			15. Классификация медицинских отходов. Сбор, дезинфекция, транспортировка и утилизация медицинских отходов. Средства и методы дезинфекции отходов
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2	Дезинсекция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение членистоногих, имеющих медицинское значение</li> <li>2. Организация и проведение энтомологического сбора материала</li> <li>3. Определение понятия «дезинсекция». Задачи медицинской дезинсекции</li> <li>4. Дезинсекционные мероприятия. Виды дезинсекционных мероприятий</li> <li>5. Индивидуальная защита людей от нападений кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репелленты</li> <li>6. Борьба с клещами (иксодовые, аргасовые) в очагах природно-очаговых инфекций. Средства индивидуальной защиты от клещей (репелленты, защитная одежда и др.)</li> <li>7. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам</li> </ol>
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-2	Дератизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «дератизация». Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов</li> <li>2. Профилактические дератизационные мероприятия</li> <li>3. Экстренные истребительные мероприятия, методы и средства дератизации</li> <li>4. Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму действия на грызунов и др.</li> <li>5. Требования, предъявляемые к родентицидам. Формы применения родентицидов. Аттрактанты и их использование при изготовлении</li> </ol>

			<p>приманок</p> <p>6. Причины недостаточной эффективности химического метода дератизации.</p> <p>7. Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>8. Дератизация на транспорте: железнодорожном, водном, воздушном.</p> <p>9. Борьба с грызунами на объектах разных категорий (детские, лечебно-профилактические, пищевые, коммунальные, промышленные объекты).</p> <p>10. Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизации. Признаки отравления родентицидами, оказание первой медицинской помощи</p> <p>11. Управление численностью позвоночных в современном мире. Понятие «биологическое разнообразие». Роль мелких млекопитающих в поддержании оптимального качества среды. Международные этические нормы работы с животными</p>
--	--	--	--

## **5. Формы отчетности по практике**

Дневник по практике (Приложение 1)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)
3. Чек-лист оценки практических навыков

### **6.2. Примеры оценочных средств:**

**Вопросы для собеседования:**

12. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в области дезинфекции
13. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в организациях дезинфекционного профиля, подведомственных Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
14. Законодательные, нормативно-правовые и др. документы, регламентирующие деятельность дезинфекционных учреждений РФ
15. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в негосударственных организациях дезинфекционного профиля
16. Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий
17. Виды и методы дезинфекции.
18. Механический метод дезинфекции
19. Физический метод и средства дезинфекции. Механизм действия, применение.
20. Химический метод и химические средства дезинфекции. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Формы химических средств
21. Классификация химических дезинфицирующих средств
22. Группа галоидсодержащих дезинфицирующих средств
23. Препараты на основе хлорактивных соединений
24. Группа кислородсодержащих дезинфицирующих средств
25. Поверхностно-активные вещества (ПАВ)
26. Фенолсодержащие средства и композиции на их основе
27. Альдегиды (формальдегид, глутаровый альдегид и др.) и композиции на их основе
28. Кислоты (неорганические и органические), щелочи; спирты (этиловый, изопропиловый и др.) и композиции на их основе
29. Кожные антисептики. Способы применения кожных антисептиков при гигиенической дезинфекции кожи рук, обработке рук хирургов, инъекционного и операционного полей, при частичной и общей санитарной обработке людей
30. Правила личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции. Признаки отравления дезинфицирующими средствами и оказание первой медицинской помощи
31. Аппараты и приборы для дезинфекции
32. Дезинфекция при кишечных инфекциях бактериальной этиологии (брюшной тиф, паратифы, шигеллезы, сальмонеллезы, иерсиниозы и др.). Особенности дезинфекции при холере
33. Дезинфекция при кишечных инфекциях вирусной этиологии (вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, ротавирусные инфекции и другие энтеровирусные инфекции)
34. Дезинфекция при инфекциях дыхательных путей бактериальной этиологии (дифтерия, стрептококковые, стафилококковые инфекции и др.). Особенности дезинфекции при туберкулезе и легионеллезе
35. Дезинфекция при кровяных инфекциях (чума, туляремия, сыпной тиф и другие риккетсиозы, арбовирусные инфекции, геморрагические лихорадки, малярия и др.). Особенности дезинфекции при боррелиозах (клещевой боррелиоз), сибирская язва
36. Дезинфекция при инфекциях наружных покровов (дерматомикозы). Особенности дезинфекции при дерматомикозах (трихофития, микроспория, парша, фавус). Чесотка
37. Дезинфекция в противотуберкулезных ЛПМО. Административные меры профилактики
38. Дезинфекция в особых условиях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация при чрезвычайных ситуациях

39. Дезинфекция на транспорте: на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте и в метрополитене, в железнодорожных помещениях, в аэропортах и самолетах. Дезинфекция санитарных машин, городского транспорта и др. Особенности дезинфекции транспорта при минусовых температурах
40. Дезинфекция в ЛПМО. Понятие об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи.
41. Дезинфекция в детских учреждениях. Методы и средства дезинфекции отдельных объектов - игрушек, посуды, белья, поверхностей и др.
42. Классификация медицинских отходов. Сбор, дезинфекция, транспортировка и утилизация медицинских отходов. Средства и методы дезинфекции отходов
43. Принципы организации стерилизации
44. Подготовка изделий к стерилизации. Этапы стерилизации. ПСО.
45. Методы и средства стерилизации
46. Физические методы стерилизации и средства контроля
47. Стерилизация растворами химических соединений
48. Методы контроля эффективности стерилизации. Физические, химические, бактериологические методы контроля
49. Стерилизационное оборудование
50. Определение понятия «дезинсекция». Задачи медицинской дезинсекции
51. Дезинсекционные мероприятия. Виды дезинсекционных мероприятий
52. Индивидуальная защита людей от нападений кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репелленты
53. Борьба с клещами (иксодовые, аргасовые) в очагах природно-очаговых инфекций. Средства индивидуальной защиты от клещей (репелленты, защитная одежда и др.)
54. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам
55. Определение понятия «дератизация». Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов
56. Профилактические дератизационные мероприятия
57. Экстренные истребительные мероприятия, методы и средства дератизации
58. Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму действия на грызунов и др.
59. Требования, предъявляемые к родентицидам. Формы применения родентицидов. Атрактанты и их использование при изготовлении приманок
60. Причины недостаточной эффективности химического метода дератизации.
61. Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний
62. Дератизация на транспорте: железнодорожном, водном, воздушном.
63. Борьба с грызунами на объектах разных категорий (детские, лечебно-профилактические, пищевые, коммунальные, промышленные объекты).
64. Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизации. Признаки отравления родентицидами, оказание первой медицинской помощи
65. Управление численностью позвоночных в современном мире. Понятие «биологическое разнообразие». Роль мелких млекопитающих в поддержании оптимального качества среды. Международные этические нормы работы с животными

### **Ситуационная задача (пример):**

#### **Задача 1**

В городскую инфекционную больницу госпитализирован больной с диагнозом «паратиф». Больной проживает с семьей в отдельной квартире из 3-х комнат, площадь которых 43 кв.м. Места общего пользования составляют 15 кв.м. Дом полностью благоустроен. В комнатах много полированной мебели.

Укажите, кто проводит дезинфекцию, вид дезинфекции, методику обработки отдельных объектов, дезинфицирующие средства, количество рабочего раствора.

**Примеры оценочных средств промежуточной аттестации:**

Тест-задания:	<p><b>1. Для предприятий пищевой промышленности, складов продовольственных товаров, пищеблоков наиболее целесообразны следующие дератизационные меры</b></p> <p>а) недоступность для грызунов пищевых продуктов          б) своевременный вывоз мусора          в) использование капканов, ловушек          г) раскладывание отравленных приманок</p> <p><b>2. Показателями эффективности дератизации являются</b></p> <p>а) величина свободной от грызунов площади          б) количество свободных от грызунов строений          в) отсутствие следов на мучных (тальковых) площадках          г) отсутствие поедаемости приманок</p> <p><b>3. Защита человека от комаров осуществляется путем</b></p> <p>а) использования противокмаринной сетки Павловского          б) использования репеллентов          в) правильной планировки жилых помещений          г) использования электрофумигаторов</p> <p><b>В практической деятельности режим дезинфекции конкретным препаратом при необходимости следует уточнить</b></p> <p>а) в учебнике          б) в учебно-методическом пособии          в) в методическом указании по применению препарата          г) в инструктивно-методических материалах по профилактике инфекций</p> <p><b>8. Активированные растворы хлорамина и хлорной извести готовят путем добавления</b></p> <p>а) солей аммония          б) нашатырного спирта          в) раствора поваренной соли          г) бикарбоната натрия</p>
---------------	---

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

**7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: рук. для врачей - 2-е изд., доп. и перераб.	под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова.	Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. - 596 с.	1	1
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н.Д. Ющук [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учеб. пособие для вузов	Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И.	Владивосток: Медицина ДВ, 2014. - 164 с.	85	3
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104, [1] с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
3.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в стоматологических кабинетах и отделениях : метод. рек.	А. И. Николаев, В. Р. Шамшурина, Л. М. Цепов [и др.]	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 70, [2] с.	2	

## 7.3. Интернет-ресурсы

### Ресурсы БиЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. АBBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-дезинфектолога.

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-дезинфектолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача дезинфектолога, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 32.08.05 Дезинфектология.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.

**Образец дневника производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

32.08.05 Дезинфектология

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы )*

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы )*

Владивосток  
20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_

**1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

**1.1. Цель прохождения практики:** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Дезинфектология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

**1.2. Задачи практики:**

5. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.05 Дезинфектология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
6. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.05 Дезинфектология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
7. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по дезинфектологии;
8. приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 32.08.05 Дезинфектология.

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
<b>ПК-2</b>	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации
<b>ПК - 3</b>	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
<b>ПК-4</b>	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<b>ПК – 5</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности

	среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
<b>ПК -6</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
<b>ПК – 7</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
<b>ПК – 8</b>	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате практики:

**Первый год обучения:**

1. владеть методами приготовления рабочих растворов для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации
2. владеть дезинфекционной, стерилизационной и дезинсекционной аппаратурой;
3. владеть методами химического и физического контроля дезинфекционных, дезинсекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок;
4. владеть методами бактериологического контроля дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок;
5. владеть методами энтомологического контроля дезинсекционных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок;
6. владеть методами зоологического контроля дератизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.
7. владеть методом работы в санпропускниках;
8. владеть камерной дезинфекцией и дезинсекцией в стационарных и мобильных условиях;
9. владеть влажной и аэрозольной дезинфекцией и дезинсекцией в очагах;
10. работать на любых стерилизационных установках;
11. владеть подготовкой инструментов и материалов для стерилизации;
12. владеть видовой диагностикой млекопитающих, имеющих медицинское значение;
13. владеть методами сбора членистоногих (комаров, иксодовых и гамазовых клещей, мошек, мокрецов, москитов) в открытой природе;
14. владеть методами сбора членистоногих в жилых и общественных зданиях (мухи, блохи, тараканы, муравьи, клещи гамазовые, клещи домашней пыли и т.д.);
15. владеть методами сбора личинок членистоногих из водоемов (комары, мошки, мокрецы);
16. владеть методами обследования почвы на наличие членистоногих;

17. владеть видовой диагностикой членистоногих, имеющих медицинское значение;
18. уметь работать с компьютером.

### **Второй год обучения:**

1. иметь практические умения и навыки организовывать и осуществлять дезинфекционную деятельность;
  2. уметь организовывать санитарно-эпидемиологический надзор за дезинфекционной деятельностью;
  3. обеспечивать квалифицированное руководство дезинфекционным учреждением (дезинфекционной станцией, государственным предприятием, фирмой и др.), отделом, отделением;
  4. организовывать очаговые и профилактические дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях в масштабе крупных административно-территориальных образований, города, района, отдельных очагов района, в природных и антропоургических очагах инфекционных заболеваний;
  5. принимать участие в проведении анализа работы дезинфекционных и ведомственных служб по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации и давать рекомендации по улучшению качества их работы;
  6. уметь проводить анализ показателей заболеваемости населения, показателей проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий, в частности, дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
  7. владеть методологией составления комплексных планов профилактических мероприятий по борьбе с инфекционной заболеваемостью, планов борьбы с членистоногими и грызунами;
  8. уметь организовывать и проводить эпизоотологическое обследование территорий и мероприятия по борьбе с носителями и переносчиками особо опасных инфекций;
- оказывать консультативную помощь населению, специалистам лечебно-профилактических и других учреждений по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.

### **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

**Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

## Согласование

Индивидуальное задание на практику	<b>СОГЛАСОВАНО</b> <hr/> <i>Руководитель практики от медицинской организации</i> <i>(должность, наименование организации)</i> «__» _____ 20__ г.
Содержание практики	
Планируемые результаты практики	

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	<b>Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика</b>		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3		
второй год подготовки	34		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии**  
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.05 Дезинфектология**  
шифр и наименование специальности

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

стационарная  
(вид практики)

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**  
(индекс и тип практики по учебному плану)

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия,  
инициалы )





