

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 13:27:27  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Черная И. П.  
« 19 » \_\_\_\_\_ 06 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.59 Офтальмология  
(уровень подготовки кадров  
высшей квалификации)**  
\_\_\_\_\_  
(код, наименование)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**ТРУДОЕМКОСТЬ  
ПРАКТИКИ:**

**65 ЗЕТ/ 65 недель**

\_\_\_\_\_  
(зачетных единиц/ неделях)

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**НЕПРЕРЫВНАЯ**

\_\_\_\_\_  
непрерывная / дискретная

**СПОСОБ  
ПРАКТИКИ**

**ПРОВЕДЕНИЯ**

**СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:** Кафедра офтальмологии и  
оториноларингологии

**Владивосток - 2020**

При разработке рабочей программы Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г. №1102
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от «9» 06 2020г. Протокол № 18.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Мельников В.Я.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 31.08.59 Офтальмология от «16» 06 2020 г. Протокол № 34.

Председатель УМС

(подпись)

Бродская Т.А.

(Ф.И.О.)

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

(подпись)

Мельников В.Я.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Догадова Л.П.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Филина Н.В.

(Ф.И.О.)

#### Рецензенты:

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ККБ №2

(занимаемая должность)

Заведующий офтальмологического взрослого отделения

ГБУЗ ККБ №2

(занимаемая должность)

(подпись)

Геряева О.А.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Абдуллин Е.А.

(Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики**

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-офтальмолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

#### **Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и профессиональным стандартом Врач-офтальмолог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и профессиональным стандартом Врач-офтальмолог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология:

Б1.Б.01 офтальмология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Патология Модуль 2 физиология

Б1.Б.04 Патология Модуль 1 анатомия

Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно 9 недель на первом и 34 недели на втором году обучения в ординатуре.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной (клинической) практики:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья глаз. Факторы риска развития тяжелой офтальмологической патологии.	Проводить мероприятия, направленные на сохранение здоровья глаз.	Методикой оказания экстренной и плановой офтальмологической помощи.	Проблемный диспут, тестирование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении.	Проводить комплексное офтальмологическое обследование.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Показатели здоровья населения, основы медико-статистического анализа.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Блиц-опрос, научно-исследовательская работа с оформлением тезисов для периодических изданий

				здоровья населения.		
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода.	Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; обосновать клинический диагноз;	Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения использование всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов

				обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции.	дифференциального диагноза, определения тактики оперативного и консервативного лечения.	
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Физиотерапевтические методы исследования в офтальмологии, принципы их лечебного воздействия на орган зрения, показания, противопоказания.	Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения.	Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения.	Блиц-опрос, тестирование
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Причины и факторы риска развития основных офтальмологических заболеваний.	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками.	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов.
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные	Анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных	Навыками регулирования взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым	Оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов.

			стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	вопросам.	
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.	Анализировать показатели качества медицинской помощи.	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.	Блиц-опрос, тестирование.
10.	ПК-13	Готовностью определять показания к контактной коррекции, диагностировать и лечить осложнения контактной коррекции	Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Правила подбора контактных линз, их разновидности, режимы ношения, возможные осложнения.	Подобрать контактную линзу, обучить пациента правилам использования контактных линз.	Методикой использования контактных линз.	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения.
11.	ПК-14	готовность диагностировать врожденную	Особенности строения и	Выявлять	Методикой	Блиц-опрос,

		патологию передней поверхности глаза, новообразования придаточного аппарата и глазного яблока у новорожденных и детей	функционирования органа зрения у детей. Врожденные заболевания: ранняя диагностика, врачебная тактика.	клинические критерии заболевания, проводить дифференциальный диагноз, назначить план лечения.	осмотра глаз у детей разных возрастов	тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения.
12.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию;	Навыками взаимодействия в профессиональной команде	Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

## 4. Содержание практики

### 4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Работа врача-офтальмолога на амбулаторном приеме больных с патологией органа зрения	<p>Знакомство с работой офтальмологического кабинета. Ведение медицинской документации.</p> <p>Комплексное офтальмологическое обследование: визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия.</p> <p>Правила подбора очков.</p> <p>Показания для проведения дополнительных методов обследования: томография сетчатки и зрительно нерва, электрофизиологические методы исследования.</p> <p>Оказание экстренной офтальмологической помощи.</p> <p>Назначение лечения по основным нозологиям.</p> <p>Определение показаний для оперативного лечения.</p>
2.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Работа врача-офтальмолога во взрослом офтальмологическом отделении	<p>Знакомство с работой офтальмологического стационара. Ведение медицинской документации.</p> <p>Комплексное офтальмологическое обследование: визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия.</p> <p>Показания для проведения дополнительных методов обследования: томография сетчатки и зрительно нерва, электрофизиологические методы исследования.</p> <p>Работа в операционной в качестве ассистента хирурга.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями глаз: предоперационное, послеоперационное ведение.</p>

3.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Работа врача-офтальмолога в детском офтальмологическом отделении	Знакомство с работой детского офтальмологического стационара. Ведение медицинской документации. Комплексное офтальмологическое обследование: визометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия. Особенности офтальмологического обследования у детей. Работа в операционной в качестве ассистента хирурга. Курация пациентов с заболеваниями глаз: предоперационное, послеоперационное ведение.
4.	ПК-6, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1	Знакомство с работой врача-офтальмолога лазерного центра	Знакомство с работой лазерного центра. Показания и противопоказания для лазерного лечения заболеваний глаз, его разновидности.

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

## **5. Формы отчетности по практике**

### **5.1. Дневник (отчет) по практике**

### **5.2. Результаты промежуточной аттестации**

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:**

1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. собеседование

### **6.2. Примеры оценочных средств:**

Примеры заданий для тестового контроля:

Промежуточная аттестация	<p>1. Пациент с болями в области глаза, сниженным зрением, преципитатами на эндотелии роговицы, миозом и перикорнеальной инъекцией - диагноз:</p> <p>а) острый конъюнктивит  б) острый иридоциклит  в) острый приступ глаукомы  г) флегмона слезного мешка  д) острый эписклерит</p> <p>2. Где начинается процесс зрительного восприятия?</p> <p>а) в слое колбочек и палочек  б) в слое биполярных клеток  в) в слое ганглионарных клеток  г) в хориоидее  д) в зрительном нерве</p> <p>3. Если при окрашивании эрозии роговицы дефект имеет древовидный характер, мы предполагаем диагноз:</p> <p>а) глубокий герпетический кератит  б) поверхностный герпетический кератит  в) ползучая язва роговицы  г) туберкулезный кератит  д) сифилитический кератит</p> <p>4. Основной функцией верхней прямой мышцы глаза является:</p> <p>а) смещение глазного яблока книзу  б) поднятие глазного яблока вверх  в) приведение глазного яблока  г) отведение глазного яблока  д) расширение зрачка</p> <p>5. Острый иридоциклит включает все следующие симптомы, кроме:</p> <p>а) светобоязнь  б) перикорнеальная инъекция  в) боль в области глазного яблока  г) слезотечение  д) макулярный отек</p>
--------------------------	---

**Примеры оценочных средств:**

Ситуационные задачи	<p>Скорой медицинской помощью на прием доставлен пациент с жалобой на покраснение, резкое ухудшение зрения правого глаза. Из анамнеза: при забивании гвоздя, осколок отлетел и ударил по глазу. На роговице рана линейной формы 3 мм, передняя камера мелкая, хрусталик частично мутный, острота зрения 0,02. Необходимое диагностическое исследование. Ваш диагноз? Какая тактика лечения?</p> <p>У ребенка 5 лет веки и конъюнктивы гиперемированные, отечные, плотные, умеренное отделяемое. На конъюнктиве век трудно отделяемые пленки, поверхность которых кровотоцит. Т 38°С. Припухлость и болезненность лимфатических узлов. Ваш диагноз, тактика, с чем следует проводить дифференциальную диагностику?</p>
---------------------	---

	У больного жалобы на отсутствие предметного зрения. При биомикроскопии передний кортикальный узкий, мутные массы располагаются у передней капсуле, особенно в центральной зоне. Стадия возрастной катаракты?
--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
2	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д.	-
3	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
4	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181	2	-
5	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес с-информ, 2016. - 134	2	-
6	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1	-
7	Офтальмология: учебник [Электронный ресурс]. - 3-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-

8	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
---	---	-------------	--	--	---

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 80 с.	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с.	1	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	-
4.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с. : ил. -	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-

## 7.3. Интернет-ресурсы

### Ресурсы БиЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

#### **6. Материально-техническое обеспечение Б2.Б.01 (II) Производственной (клинической) практики:**

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф,

кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача офтальмолога**.

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача офтальмолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки:

Оценки на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние больных с глазной патологией. Своевременно осуществлять раннюю диагностику этих заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику глазных заболеваний.

Определение статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента (осмотр, пальпация и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (глаза).

Определение приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.

Определение объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Формулировка клинического диагноза.

Разработка плана терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и её лечения.

Применение различных способов введения лекарственных препаратов; поставка предварительного диагноза – синтез информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.

Определение объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

Использование в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Заполнение истории болезни, выписывать рецепта, правильным ведением медицинской документации.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача офтальмолога, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.59 Врач -офтальмолог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

## Приложение 1.

### **Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- массаж век
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
- подбор оптических средств коррекции слабовидения
- выполнение проб с лекарственными препаратами

## Приложение 2.

### **Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика.**

- методы и способы осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
  - . - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
  - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;
  - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях;
  - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
  - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;
  - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;
  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;
  - основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
  - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;