Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2021 08:42:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«21» 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Актуальные вопросы паразитологии
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный Министерством образования и науки РФ 11.08.2016г. №1013
1) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22_» марта__2019____г., Протокол № _4__

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от « 04 » мая 2019___г., Протокол № 17
Заведующий кафедрой (проф.Туркутюков В.Б.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья
от « 18 июня » 2019___ г. Протокол № 5

Председатель УМС (В.В. Скварник)

Разработчики:
к.м.н., доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Ю.Е. Скурихина

к.м.н., доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Г.Т. Дзюба

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 Актуальные вопросы паразитологии**:** обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями по эпидемиологии и лабораторной диагностике основных паразитозов человека

При этом з**адачами** дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний, основных понятий и современных концепций об эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности, профилактических и оздоровительных мероприятий;

приобретение знаний по вопросам лабораторной диагностики основных паразитозов человека.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1**.** Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 Актуальные вопросы паразитология относится к обязательным дисциплинам вариативной части специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики простейших и др.; классификацию, морфологию и физиологию; методы микробиологической диагностики, основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами микробиологической диагностики, оценки состояния иммунной системы здорового человека, микроскопии мазков, анализ микробиологических препаратов.

Гигиена и экология человека

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность организма.

Умения: оценить санитарно-гигиеническое состояние почвы, воды и других факторов передачи инфекционных и паразитарных болезней.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической документацией, методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, методами санитарно-гигиенического контроля.

Патологическая физиология

Знания: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; закономерности нарушения функций органов и систем

Умения: оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем

Владеть: навыками для исследования физиологических функций организма норме и патологии.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	№/индекс ком-петенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
1	ПК-4	Готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознания состояния или установления наличия или отсутствия заболевания	Основные методы лабораторной диагностики паразитозов человека	Определять (формулировать) виды лабораторных паразитологических исследований, необходимых для постановки диагноза	Навыками определения видов паразитов в микро- и макро-гельминтологических препаратах	*Собеседование Тестирование Микро- и макро-скопия парази-то-логических препаратов*
2	ПК-5	Готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основные морфологические, биологические, микроскопические и иные признаки паразитов человека	Применять полученные знания для оценки лабораторных и иных видов паразитологических исследований	Навыками оценки лабораторных и иных видов паразитологических исследований	*Собеседование Тестирование Микро- и макро-скопия парази-то-логических препаратов*

2.4. Характеристика профессиональной деятельности

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия основана на ФГОС ВО 30.05.01 Медицинская биохимия

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	02.018 Врач-биохимик 04.08.2017 № 613н

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биологических средств и технологий, направленные на создание условий сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций

1. Медицинская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		№ _1Х	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			

Реферат (Реф)				
Подготовка докладов (презентаций (ПП)		10	10	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1.	2	3	4
Модуль 1. Общая паразитология			
1.	ПК-4 ПК-5	Основы общей и экологической паразитологии	1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина
Модуль 2. Частная паразитология			
2.	ПК-4 ПК-5	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных геогельминтозов человека	1.Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, анкилостомидоза, трихоцефаллеза. Методы лабораторной диагностики
2.	ПК-4 ПК-5	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных биогельминтозов чело-века	**2.** Природноочаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, бабезиоза, лейшманиоза. Лабораторная диагностика; 3. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика;
3.	ПК-4 ПК-5	Протозойные инвазии. Лабораторная диагностика.	4. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиаза, криптос-поридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики; 5. Малярия. Этиология, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования очагов в разных климатогеографических зонах. Мероприятия;
4.	ПК-4 ПК-5	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика трематодозов.	6. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизокидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза,

		Трематодозы Дальнего Востока	псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики;

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общая паразитология								
1.	**V**	Основы общей и экологической паразитологии.	6	-	4	4	14	Собеседование Тестирование
Модуль 2. Частная паразитология								
2.	**V**	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2	-	9	8	19	Собеседование Тестирование
3.	**V**	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2	-	18	8	28	Собеседование Тестирование
4.	**V**	Протозойные инвазии и инфекции	6	-	12	8	26	Собеседование Тестирование
5.	**V**	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	4	-	9	8	21	Собеседование Тестирование
		И Т О Г О:	**20**		**52**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	1X семестр	
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Принципы организации санитарно-гельминтологического надзора при паразитарных болезнях.	2
2.	Актуальные вопросы медицинской паразитологии. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина.	2
3.	Специфика паразитарных болезней жарких стран. Охрана территории РФ от завоза паразитарных болезней.	2
4.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных геогельминтозов человека	2
5.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных биогельминтозов человека	2
6.	Протозойные и глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика.	2
7.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
8.	Токсоплазмоз. Эпидемиология, профилактика, лабораторная диагностика	2
9.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика	2

10.	Санитарная паразитология. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных заболеваний	2
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
	1X семестр	
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики.	6
2.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозов, бабезиаза. Лабораторная диагностика.	6
3.	Малярия. Этиология, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климатогеографических зонах. Методы лабораторной диагностики	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики	9
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, энтеробиоза, гименолипедоза, трихоцефалеза, анкилостомидоза и др. Методы лабораторной диагностики.	9
7.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	6
8.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов.	4
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	**3**	**4**	**5**
	1X семестр Модуль I. Общая паразитология		
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю	2 2
	Итого часов в семестре		4

1X Модуль 2. Частная паразитология			
2.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных паразитозов человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Подготовка к промежуточному контролю	13 13 6
	Итого часов в семестре		32

3.3.2. Примерная тематика докладов (презентаций):

1. СПИД-ассоциируемые паразитарные заболевания.
2. Ядовитые животные (медуза-крестовичок, кубомедузы, физалии; паукообразные – скорпионы, пауки; насекомые - пчелы, осы; рыбы и рептилии). Клиника, патогенез, лечение, лабораторная диагностика.
3. Макроскопические методы лабораторной диагностики. Цель, задачи, материал исследования. Виды определяемых гельминтов.
4. Микроскопические методы лабораторной диагностики (метод нативного мазка, Шульмана; метод обогащения Фоллеборна; метод обогащения Красильникова; метод обогащения по Горячеву, диагностическая ценность, методы диагностики тканевых элементов
5. Шистосомозы (мочеполовой шистосомоз, кишечный, японский, шистосоматоидный дерматит. Эпидемиология, профилактика, лабораторная диагностика.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Зачет выставляется при полном усвоении дисциплины (лекционный курс, практические занятия), по результатам текущей успеваемости обучающихся и полном объеме выполнения самостоятельной работы

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела модуля учебной дисциплины**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Общая паразитология						
1.	V	ТК	Основы общей и экологической паразитологии.	Тестирование	**10**	**5**
				Собеседование Микроскопия препаратов	**5**	**5**
2.	V	ПК		**По итогам текущей успеваемости**		
Модуль 2. Частная паразитология						
3.	V	ТК	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных паразитозов человека	Тестирование	**10**	**5**
				Слбеседование Микроскопия препаратов	**5** **3**	**5** **30**
4.	V	ПК		**По итогам текущей успеваемости**		

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	**Модуль 1.** **1.1 Вопросы для собеседования** 1. Перечислить виды питания паразитов……. 2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить…. 3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином….. 4. Классификация паразитов по локализации у хозяина….. 5. Виды паразитарных систем…….. 6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита…
Для текущего контроля (ТК)	**Модуль 2.** **2.1. Тестовые задания:** 1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам**:** А) бычий цепень Б) карликовый цепень В) аскарида Г) власоглав Д) анкилостома Е) некатор Ж) нанофиет 2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта А) эхинококк Б) карликовый цепень В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) широкий лентец Е) лентец чаек 3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала? А) аскарида Б) эхинококк В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) анкилостома **2.2. Микроскопия микро- и макро-скопия гельминтологических препаратов**
Промежуточная аттестация	1. Проводится по результатам текущей успеваемости

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	под ред. Н.В. Чебышева	М. : Медицина, 2012. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.

2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиоте-ке	на ка-фед-ре
3.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. 2017	100	10
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. 2017 http://rucont.ru	неогр.д.	

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (электронный ресурс: приказ: (08.05.2010, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)// Гарант Эксперт.-25.01.2010.
2. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации (30.06.2003г.)
3. МУК 4.2.735-99. «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтов и протозоозов»
4. МУК 3.2.987-00. «Паразитологическая диагностика малярии»

3.6. Материально-техническое обеспечение модуля учебной дисциплины

Учебные аудитории, учебный кабинет «Медицинская паразитология», методический кабинет. Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, гельминтологические макро- и микропрепараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ. Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий) проводится в виде подготовки реферативных сообщений, слайд-презентаций и др.; проведение в учебных группах мини-конференций (обсуждений) по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях сообщений, презентаций; применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при решении ситуационных задач; использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Медицинская паразитология» необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модули	
		1	2
1	Внутренние болезни	-	+
2	Общая хирургия, хирургические болезни	-	+
3	Профессиональные болезни	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+
5	Дерматовенерология	+	+
6	Неврология	-	+
7	Педиатрия	+	+
10	Онкология	-	+
11	Гигиенические дисциплины	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению учебной дисциплины Актуальные вопросы паразитологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные при изучении предыдущих дисциплины и освоить практические умения оценки эпидемической ситуации, организации и проведения противоэпидемических

(профилактических) мероприятий с целью локализации и ликвидации очага инвазии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений при решении ситуационных задач, тестирования, с использованием наглядных пособий, макро- и микроскопирование нативных паразитологических препаратов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные формы проведения занятий. Учитывая специфику изучаемой дисциплины, поставленные цели и задачи на занятиях широко используется решение ситуационных задач, мироскония и макроскопия нативных препаратов, что позволяет отработать практические умения и навыки в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, реферативных сообщений, презентаций.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Медицинская паразитология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по всем темам практических занятий.

Подготовка сообщения, презентации, решение ситуационных задач, их обсуждение способствуют формированию профессиональных навыков (умений) проведения комплекса противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах паразитарного заболевания.

Обучение в группе при решении и разборе ситуационных задач формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.08.2017 № 613н

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при проведении собеседования, решении ситуационных задач, оценке работы с нативными паразитологическими препаратами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом по результатам текущей успеваемости обучающихся.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.