

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 11:31:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / И.П. Черная /
«19» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра фармации

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016г., приказ №
1037

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«17» марта 2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
фармации

от «13» апреля 2017 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Устинова Л.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
Фармация

от «13» мая 2017 г. Протокол № 5.

Председатель УМС


(подпись)

М. М. Цветкова

(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент



Н.В. Плаксен

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины основы медицинских знаний направлена на формирование у обучающихся представление об эпидемиологии и профилактика заболеваний различных органов и систем.

При этом *задачами* дисциплины являются

подготовка к проведению санитарно-просветительной работы с населением;
формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи;

сформировать у обучающихся умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области основ медицинских знаний с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний относится в вариативной части обязательных дисциплин специальности 33.05.01 Фармация

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости.

Умения: описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека.

Навыки: изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов.

Физика.

математика.

информатика

Знания: основные физические законы функционирования клеток, органов и систем организма; биофизические механизмы функционирования сенсорных систем организма; теоретические основы информатики, статистики; распространение информации в медицинских и биологических системах.

Умения: проводить и анализировать данные электрофизиологических приборных исследований.

Навыки: основными методами (принципами) определения параметров биофизических процессов, происходящих в организме; основными методами медицинской статистики.

Органическая химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов; роль и значение макро- и микроэлементов для здорового организма; строение и роль биологически важных органических соединений в поддержании гомеостаза организма; значение биологически важных веществ (тиоэфиров, коферментов), реакций (окисления, восстановления, ацилирования), химической основы действия ферментов и коферментов

(НАД⁺, НАДН и др.); основные механизмы перекисного окисления липидов, антиоксидантной системы.

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза здорового человека; прогнозировать направление и результат химических превращений важных органических соединений в организме здорового человека.

Навыки: основными методами (принципами) определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ.

Микробиология

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Биологическая химия

Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека.

Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

Физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для фармакологии, основные методы исследования функций организма.

Умения: определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

Навыки: основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7

1	ОПК-8	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Принципы анализа социальной значимости проблем и процессов; социальную обусловленность болезней человека	Применять концепцию ответственного самолечения	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;	Тестирование, собеседование
2	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Структуру современной системы здравоохранения; Концепцию здорового образа жизни, подходы к профилактике и наиболее распространенных заболеваний	Осуществлять консультирование по вопросам здорового образа жизни	Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;	Тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;
население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;
реализация лекарственных средств;
обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
участие в контроле качества лекарственных средств;
обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
проведение санитарно-просветительной работы с населением;
формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

Фармацевтическая

Научно-исследовательская

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции провизора

Трудовые функции	Трудовые действия
------------------	-------------------

Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.77	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	64	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	24	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	24	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	18	12	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ		2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	---------------	---	---

1	2	3	(темы разделов) 4
Модуль I			
1.	ОПК-8 ПК-14,	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами.	Определение предмета основы медицинских знаний, цели и задачи, роль среди других медико-биологических наук. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».
Модуль II			
2.	ОПК-8 ПК-14,	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вакцинопрофилактика.	Профилактика как важнейшая составляющая система здравоохранения.
3.	ОПК-8 ПК-14,	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ и др.	Немедикаментозные методы, применяемые при различных заболеваниях.
4.	ОПК-8 ПК-14,	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений.	Планирование семьи. Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль I.								
5 семестр								
1.	V	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	2		4	3	9	Собеседование Тестирование

Модуль II								
2.	V	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
3.	V	Вакцинопрофилактика.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
4.	V	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
5.	V	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
6.	V	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи
7.	V	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи
8.	V	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
Всего часов в семестре			16		32	24	72	
6 семестр								
9.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи

10.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	2		4	3	9	Письменный ответ Ситуационные задачи
11.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	2		4	3	9	Письменный ответ Ситуационные задачи Дискуссия
12.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	2		4	3	9	Дискуссия
13.	VI	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	2		4	3	9	Дискуссия
14.	VI	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	2		4	3	9	Письменный ответ Ситуационные задачи Дискуссия
15.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	2		4	3	9	Письменный ответ Ситуационные задачи Дискуссия
16.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	2		4	3	9	Письменный ответ Ситуационные задачи Дискуссия
Всего часов в семестре			16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	2
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена.	2

3.	Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	2
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания (<i>Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу</i>). Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания (<i>тилевой режим, дыхательные упражнения</i>)	2
5.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (<i>место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи</i>)	2
6.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	2
7.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия.Коррекция образа жизни.	2
8.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	2
	Итого часов в семестре	16
№ семестра 6		
9.	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	2
10.	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	2
11.	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	2
12.	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	2
13.	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	2
14.	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	2
15.	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз	2
16.	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	4

2.	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	4
3.	Профилактика как важнейшая составляющая система здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	4
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	4
5.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	4
6.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	4
7.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни.	4
8.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	4
	Итого часов в семестре	32
№ семестра 6		
9.	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	4
10.	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	4
11.	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	4
12.	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	4
13.	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	4
14.	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	4
15.	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	4
16.	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 5			
1.	Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Общественное здоровье. Двигательная активность и здоровье	-Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
2.	Основные принципы ухода за больными на дому. Общие расстройства (утомляемость, лихорадка неясного генеза, снижение веса, увеличение веса). Сопутствующие жалобы.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
3.	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Гигиена полости рта.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
4.	Общее действие на организм высокой и низкой температур. Профилактика заболеваний органов дыхания.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
5.	Профилактика заболеваний эндокринных желез. Коррекция образа жизни семьи.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
6.	Вода, как фактор внешней среды. Питьевая вода. Профилактика заболеваний почек.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
7.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
8.	Основные функции кожи. Простые способы защиты кожи. Профилактика раневых инфекций кожи (столбняк, панариций, рожистое воспаление и др.).	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
9.	Планирование режима труда и отдыха. Профилактика заболеваний глаз.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5
10.	Биологический потенциал здоровья. Планирование семьи.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
Всего часов			48

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль I						
1.	V	ТК	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия Ф3 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	тестирование дискуссия	10 3	5 6
Модуль II						
2.		ТК	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	тестирование дискуссия	10 3	5 6
3.		ТК	Профилактика как важная составляющая система здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	тестирование дискуссия	10 3	5 6
4.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	тестирование дискуссия	10 3	5 6

5.		ТК	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	тестирование дискуссия	10 3	5 6
6.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
7.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
8.		ТК	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
9.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10

10.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
11.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
12.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
13.		ТК	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
14.		ТК	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
15.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10
16.		ТК	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	тестирование дискуссия ситуационные задачи	10 3 1	5 6 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Дисбактериоз, возникающий при назначении некоторых противомикробных средств, можно характеризовать как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основное действие 2. побочный эффект 3. мутагенное действие 4. заместительную терапию <p>Мутагенное действие- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разновидность побочного действия лекарств 2. действие препарата на половые клетки с изменением генетического аппарата 3. действие на АД 4. действие вещества, сопровождающее рвотой 5. действие на систему цитохромов Р 450
	<p>Описать признаки артрита и артроза.</p>
	<p>Лекарственные растения при сахарном диабете. Коррекция образа жизни.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Для ускорения выведения веществ основного характера из организма необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подкислить мочу 2. произвести ощелачивание мочи 3. назначить индукторы цитохромов Р 450 4. назначить ингибиторы микросомального окисления 5. повысить реабсорбцию веществ в почках
	<p>Профилактика заболеваний щитовидной железы.</p>
	<p>Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>При патологии печени может иметь место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижение активности микросомальных ферментов 2. увеличение продолжительности действия лекарственных веществ 3. увеличении активности микросомальных ферментов 4. индуцирование скорости синтеза микросомальных ферментов
	<p>К понятию «полипрагмазия» имеет отношение следующее явление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сенсбилизация 2. толерантность 3. необоснованное назначение большого количества лекарств 4. абстиненция 5. идиосинкразия
	<p>Выберите вариант ответа, который соответствует наиболее быстрому удалению лекарственного средства почками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вещества слабо фильтруются и слабо

	<p>реабсорбируются</p> <p>2. вещества хорошо фильтруются и хорошо реабсорбируются</p> <p>3. вещество хорошо фильтруется и секретировается канальцами, но не реабсорбируется</p> <p>4. вещество хорошо фильтруется, хорошо реабсорбируется и секретировается канальцами</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие (Электронный ресурс)	Кувшинов, Ю.А.	Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. URL: http://biblio club.ru	Неогр.д.	
2.	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие (Электронный ресурс)	Щанкин, А.А.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL: http://biblio club.ru	Неогр.д.	
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Электронный ресурс)	Экономова, Т.П.	Архангельск : ИД САФУ, 2016. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие (Электронный ресурс)	В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. -	Новосибирск : Сибирское университетское издательство	Неогр.д.	

			тво, 2010. - 224 с. URL: http://biblioclub.ru		
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Мисюк, М. Н.	- М.: Юрайт, 2012. - 431, [1] с.	6	

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security

2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модуль I	Модуль II
1	Фармакология	+	+
2	Клиническая фармакология	+	+
3	Фармацевтическое консультирование	+	+

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущим занятиям, подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, проведение анализа решения типовых ситуаций и включает НИРС, анализ результатов собственных исследований, подготовка докладов, публикаций, выступление на конференциях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине основы медицинских знаний и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для

студентов и преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют решение ситуационных задач в соответствии с алгоритмом. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (зачет).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ).
2. Связь ОМЗ с другими дисциплинами.
3. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».
4. Здоровый образ жизни и его составляющие: питание;
5. Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена.
6. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения.
7. Вакцинопрофилактика. Календарь прививок.
8. Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания
9. Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу.
10. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания (питьевой режим, дыхательные упражнения).
11. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи)
12. Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени).
13. Диетотерапия. Коррекция образа жизни. Пищевые расстройства.
14. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.
15. Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит).
16. Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура.
17. Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции
18. Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.
19. Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.
20. Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы).
21. Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз
22. Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний

Базовая часть

Направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Владивосток, 2018 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p><i>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т. ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</i></p> <p>Добавить в список дополнительной литературы Овчинников Б. В. Основы здорового образа жизни для всех [Электронный ресурс] / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 126 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p><i>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</i></p> <p><i>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</i></p> <p><i>ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г.</i></p>	

Утверждено на заседании кафедры/института
 Протокол № _____ от « _____ » июня 2018 г.
 Заведующий кафедрой, д.фарм.н., доцент

Л. В. Устинова

