

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:32:18

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94b6e193078a4d9a6e709cra

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Лекарственные растения Дальнего Востока

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра фармации

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1037 от 11 августа
2016 года

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г.,
Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармации
от « 18 » мая 2018 г. Протокол № 17

Заведующий кафедрой



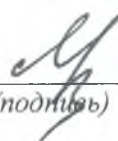
(подпись)

Устинова Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
Фармация

от « 19 » июня 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС



(подпись)

М. М. Цветкова
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент
(занимаемая должность)



(подпись)

Пономарчук Светлана Григорьевна
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 Лекарственные растения Дальнего Востока в формировании у обучающихся системных знаний в области ресурсоведения лекарственных и перспективных растений Дальнего Востока, а также навыками их нахождения в природных формациях, условиями фармакологического использования в качестве лечебных и профилактических средств, умений выполнять описание растительных фитоценозов, представителей разных растительных сообществ, а также изучение их нахождения и взаимодействие с окружающей средой, с целью развития профессионального мышления для решения задач по ресурсному обеспечению.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края;
- ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае;
- имеющих морфологических признаков при определении их в растительных сообществах;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края;
- обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.3 Лекарственные растения Дальнего Востока относится к вариативной части обязательных дисциплин специальности 33.05.01 Фармация

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Ботаника

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основные характеристики семейств растений; диагностические признаки растений;

Умения: уметь проводить морфологическое описание растения

Навыки: владеть ботаническим понятийным аппаратом;

владеть методами морфологического исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей в природе.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5 ПК-17	Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	- характеристику сырьевой базы лекарственных растений; мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;	Распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; распознавать примеси посторонних растений при анализе	- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризованном видах;	Тестирование; решение ситуационных задач; контрольная работа

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

Фармацевтическая

Научно-исследовательская

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции провизора

Трудовые функции	Трудовые действия
------------------	-------------------

Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7 7	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-17	Лекарственные растения Дальнего Востока	Приморский край. Дальний Восток России. География ПК. Климат. Флористические зоны. Основы геоботаники. Фитоценозы, характеристика, состав. Перспективы использования дальневосточных лекарственных растений.

		<p>Состав лекарственных растений, терапевтическая ценность ЛРС, биологически активные вещества.</p> <p>Типы болот. Растения болот и водоемов.</p> <p>Сорные растения. Группы: Придорожные. Пустырные, или рудеральные. Сегетальные.</p> <p>Особенность развития.</p> <p>Особо охраняемые природные территории. Окружающая природная среда и природные ресурсы.</p> <p>Заповедники Приморского края. Заказники Приморского края.</p> <p>Национальные парки. Природные парки. Ботанические сады и дендрарии.</p> <p>Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края. Картина отравления. Оказание первой помощи</p>
--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Лекарственные растения Дальнего Востока	16		32	24	72	Тестирование; решение ситуационных задач; контрольная работа
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Лекарственные растения Дальнего Востока

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 семестр		
1.	Приморский край. Дальний Восток России. География ПК. Климат. Флористические зоны.	2
2.	Основы геоботаники. Фитоценозы, характеристика, состав. Перспективы использования дальневосточных лекарственных растений.	2
3.	Состав лекарственных растений, терапевтическая ценность ЛРС, биологически активные вещества.	2

4.	Типы болот. Растения болот и водоемов.	2
5.	Сорные растения. Группы: Придорожные. Пустырные, или рудеральные. Сегетальные. Особенность развития.	2
6.	Особо охраняемые природные территории. Окружающая природная среда и природные ресурсы. Заповедники Приморского края.	2
7.	Заказники Приморского края. Национальные парки. Природные парки. Ботанические сады и дендрарии.	2
8.	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края. Картина отравления. Оказание первой помощи	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Лекарственные растения Дальнего Востока

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 семестр		
1	Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).	4
2	Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – <i>древостой</i> . Лекарственные растения 1 яруса.	4
3	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок). Лекарственные растения 2-го яруса.	4
4	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами) Лекарственные растения 3-го яруса.	4
5	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров. Лекарственные растения 4-го яруса.	4
6	Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.	4
7	Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения	4
8	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум - отсутствует

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
1	Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес	Подготовка к занятиям.	3

	(смешанный).		
2	Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – <i>древостой</i>	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
3	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок)	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
4	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами)	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
5	Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
6	Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
7	Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
8	Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	Подготовка к занятиям, изучение гербария	3
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК-тестирование, собеседование, ПК-тестирование, решение ситуационн	Лекарственные растения Дальнего Востока	Тестирование ; решение ситуационных задач	10 10 30	4 1 2

		ых задач			
--	--	----------	--	--	--

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Определите по «немому гербарию» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания) СОСНА КОРЕЙСКАЯ (КЕДР КОРЕЙСКИЙ)- <i>Pinus koraiensis</i> Siebold et Zucc. семейство Сосновые – <i>Pinaceae</i> Lindl.
	Определите по «немому гербарию» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания) ЛИСТВЕННИЦА ДАУРСКАЯ <i>Larix dahurica</i> ; семейство Сосновые – <i>Pinaceae</i> Lindl.
	Определите по «немому гербарию» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания) ЕЛЬ АЯНСКАЯ <i>Picea ajanensis</i> ; семейство Сосновые - <i>Pinaceae</i> Lindl
для промежуточного контроля (ПК)	Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение ЛАНДЫШ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ (КЕЙСКЕ) - CONVALLARIA KEISKEI
	Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение БАДАН ТИХООКЕАНСКИЙ - BERGENIA PACIFICA Семейство Камнеломковые - <i>Saxifragaceae</i>
	Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение ДИОСКОРЕЯ НИППОНСКАЯ – DIOSCOREA NIPPONICA Семейство Диоскорейные - <i>Dioscoreaceae</i>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фармакогнозия: учебник (Электронный ресурс)	Под редакцией И. А. Самылиной, Г. П. Яковлева. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 976 с. : ил. Режим доступа: http://www.st	неогр. доступ	

			udmedlib.ru		
2	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Под редакцией И.В. Гравель и др.; Под ред. И.А. Самылиной. - 2- е изд., испр. и доп. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 264 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	неогр. доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Характеристика основных семейств цветковых растений. Ресурсоведение лекарственных растений. Определение урожайности лекарственного растительного сырья: учеб. пособие	А.Е.Кожекников, Г.К.Кондратьева, З.В.Кожевникова; отв.ред. Ю.С.Хотимченко. -	Владивосток:Медицина ДВ. 2008.- 192 с.	102	
2	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. В 3-х томах. (Электронный ресурс)	Под редакцией И.А.Самылиной, О.Г.Аносовой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Том 2. - 384 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	неогр. доступ	

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для дисциплины фармакогнозия включает в себя лабораторию фармакогнозии, оснащенную всем необходимым оборудованием

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Образовательные технологии

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Фармакогнозия	+
2	Использование и анализ сырья животного происхождения	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению морфологии и местообитания лекарственных растений Приморского края.

Практические занятия проходят в виде разбора ситуационных задач и ситуаций, связанных с определением лекарственных растений, охранными мероприятиями, воспроизводством зарослей;

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации и включает оформление протоколов

практических работ, выполнение индивидуальных заданий для СРС.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине история фармации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Лекарственные растения Дальнего Востока разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с литературой и представления изученного материала.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) Лекарственные растения Дальнего Востока проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.