

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 11:14:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a298302857b784eeeb19618a794c4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

 / И.П. Черная /
«21» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2. Введение в специальность «эпидемиология»

Направление подготовки (специальность) 32.05.01
Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

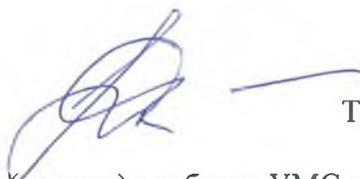
утвержденный Министерством образования и науки РФ «_16_»
_____ января _____ 2017_ г. № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«_17_» _____ апреля _____ 2018_ г., Протокол №_4_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «_17_» _____ мая _____ 2018_ г. Протокол №_15_.

Заведующий кафедрой
(подпись)



Туркутюков В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальностям
факультета общественного здоровья

от «_19_» _____ июня _____ 2018_ г. Протокол № 5_____.

Председатель УМС
(подпись)



Скварник В.В.

Разработчики:

Профессор кафедры эпидемиологии
и военной эпидемиологии, д.м.н., профессор



Мартынова А.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины *Б1.В.ОД.2 Введение в специальность «Эпидемиология»* состоит в формировании у студентов общего представления о структуре, задачах и функциях учреждений медико-профилактической службы, научно-исследовательского профиля, а также особенностях взаимодействия с органами государственного и муниципального управления.

При этом задачами дисциплины являются:

- 1) Изучить организационную структуру, цели, задачи и аспекты функционирования учреждений медико-профилактической службы
- 2) Изучить роль, организационную структуру, цели и задачи лабораторной службы в структуре учреждений медико-профилактической службы
- 3) Изучить роль научно-исследовательских учреждений в мероприятиях эпидемического благополучия населения
- 4) Сформировать у студентов основные понятия и современные концепции медико-профилактического дела в структуре отраслей здравоохранения, науки и экономики РФ.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина *Б1.В.ОД.2 Введение в специальность «Эпидемиология»* относится к обязательным дисциплинам вариативной части по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Биология

Знания:

- о правилах техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.
- о законах генетики и ее значения для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;
- об основных понятиях и проблемах биосферы и экологии, феномене паразитизма и биоэкологических закономерностях распространения заболеваний;
- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- классификации, морфологии и физиологии основных возбудителей гельминтозов и протозоозов,

Умения: описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека, идентифицировать возбудителей наиболее значимых паразитозов и протозоозов.

Навыки: изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов, идентификация возбудителей наиболее значимых гельминтозов и протозоозов исходя из морфологических и физиологических признаков.

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Биологическая химия

Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов. Особенности минерального обмена веществ.

Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	-Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в деятельности врача-эпидемиолога	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои творческие возможности при осуществлении профессиональной деятельности в области эпидемиологического надзора и организации противоэпидемических мероприятий	основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала в работе врача-эпидемиолога	<i>Дискуссия,</i>
2.	ПК-1	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на воздействие факторов среды	Основные представления о влиянии факторов среды обитания на формирование реакций организма человека	Определять основные параметры влияния факторов среды человека на реакции организма	Владеть способами оценки факторов влияния на основные реакции организма человека	<i>Дискуссия</i>

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1) медицинская деятельность:

2) осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их

здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

3) проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

4) проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

5) обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

6) организационно-управленческая деятельность:

7) организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований информационной безопасности;

8) научно-исследовательская деятельность:

9) анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

10) участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1) Медицинская:

-Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию,

-Проведение экспертиз, в том числе и медицинских расследований, обследований, исследований и испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

2) Организационно-управленческая деятельность:

-Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере прав потребителей,

-Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний

3) Научно-исследовательская деятельность:

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 №399н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры №6 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Аналитический обзор (реферат)</i>	10	10
<i>Работа с научной литературой (тезисы, доклад)</i>	9	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-8	Тема 1. Введение в специальность: история развития эпидемиологии и РФ, на Дальнем Востоке и в мире.	История развития эпидемиологии в России, в мире. Виды эпидемиологии, Становление эпидемиологии и учения об эпидемическом процессе в России и на Дальнем Востоке. Эпидемиология в античное время, период до микробиологических исследований. Связь эпидемиологии и микробиологических исследований.
2.	ОК-8	Тема 2. Современная структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия в Приморском крае.	Современные задачи эпидемиологии. Структура медико-профилактической службы в мире, России и Приморском крае. Ликвидация вспышек инфекционных заболеваний на территории
3.	ОК-8	Тема 3. Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО	Структура, цели и задачи организации эпиднадзора в ЛПМО. Функциональные обязанности медицинского персонала.
4.	ОК-8	Тема 4. Функции и структура учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Дезинфекционная служба и организация дезинфекционных мероприятий в РФ и Приморском крае. Организация вакцинопрофилактики: работа кабинета вакцинопрофилактики. Организация эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями: работа СПИД-центра.
5.	ОК-8	Тема 5. Структура эпиднадзора за особо опасными инфекциями	Функции и структура учреждений по надзору за особо опасными инфекциями. Структура, роль лабораторной службы в идентификации особо опасных патогенов. Вирусологическая лаборатория и лаборатория особо опасных бактериальных инфекций.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ сем ест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Тема 1. Введение в специальность: история развития эпидемиологии и РФ, на Дальнем Востоке и в мире.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестирование (1 неделя)
2.	1	Тема 2. Современная структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия в Приморском крае.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (2 неделя)
3.	1	Тема 3. Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО	2	-	6	4	12	Дискуссия Ситуационные задачи (3 неделя)
4.	1	Тема 4. Функции и структура учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4	-	12	6	22	Дискуссия Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	1	Тема 5. Структура эпиднадзора за особо опасными инфекциями	2	-	6	4	12	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (5неделя)
ИТОГО:			12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр. Введение в специальность «эпидемиология»		
1.	Эпидемиология: определение, цели и задачи. История развития эпидемиологии в мире и в России.	2
2.	История создания и развития медико-профилактической службы в мире, в РФ и	2
3.	Становление медико-профилактической службы в Приморском крае и на Дальнем Востоке. Ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, основные научно-исследовательские направления.	2
4.	Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО.	2
5.	Организация иммунопрофилактики: кабинет вакцинопрофилактики.	2

6.	Организация эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями: работа СПИД-центра.	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр. Введение в специальность «Эпидемиология»		
1.	Тема 1. Структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия: ФБУЗ Центр Гигиены и эпидемиологии в Приморском крае. ТУ Роспотребнадзора в Приморском крае.	6
2.	Тема 2. Организация эпиднадзора в ЛПМО.	6
3.	Тема 3. Дезинфекционная служба и организация дезинфекционных мероприятий в ПК	6
4.	Тема 4. Структура учреждений по надзору за особо опасными инфекциями	6
5.	Тема 5. Вирусологическая лаборатория и лаборатория особо-опасных бактериальных инфекций	6
6.	Тема 6. Научные исследования в структуре медико-профилактического дела: НИИЭМ СО РАМН им. Г.П. Сомова	6
	ВСЕГО В СЕМЕСТРЕ	36

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
семестр. Введение в специальность			
1	Тема 1. Введение в специальность: история развития эпидемиологии и РФ, на Дальнем Востоке и в мире.	- подготовка к занятиям (1 ч) - работа с научной литературой (3 ч), доступными базами данных	4
2	Тема 2. Современная структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия в Приморском крае.	-подготовка к занятию (1 ч) -Реферат (3 ч)	6
3	Тема 3. Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО	- подготовка доклада (3 ч) -подготовка к занятию (1 ч)	4
4	Тема 4. Функции и структура учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- подготовка к занятию (1 ч) Подготовка доклада (3 ч)	6

5	Тема.5. Структура эпиднадзора за особо опасными инфекциями	- написание реферата (3 ч) - подготовка к занятию (1 ч)	4
	Итого часов в семестре		20

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов:

1. История развития эпидемиологии в Европе и России до 20 века.
2. Эпидемиология в СССР: основные этапы становления, проблемы. Ликвидация эпидемий. Борьба с эндемичными инфекциями.
3. Ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, борьба с инфекционными заболеваниями на территории РФ в 21 веке.
4. Эпидемиология в Европе и в мире: системы эпиднадзора за вспышками инфекционных заболеваний.
5. Ликвидация эпидемий и вспышек инфекционных заболеваний в 20 веке.
6. Деятельность международных организаций по ликвидации вспышек инфекционных заболеваний в период до 20 века и после.
7. Фармакоэпидемиология: цели, задачи.
8. Экологическая эпидемиология, ландшафтная эпидемиология: цели, задачи, методы.
9. Микробиологические исследования в эпидемиологии.
10. Современные биотехнологии в эпидемиологических исследованиях.

3.3.3. Контрольные вопросы к итоговому занятию: *Приложение 1*.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Введение в специальность						
1.	VI	ТК	Тема 1. Введение в специальность: история развития эпидемиологии и РФ, на Дальнем Востоке и в мире.	Тестирование	10	5
		ПК		Собеседование	5	5
2.	VI	ТК	Тема 2. Современная структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия в Приморском крае.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
3.	VI	ТК	Тема.3. Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
4.	VI	ТК	Тема 4. Функции и структура учреждений	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия	2	6

			по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Ситуационные задачи		
5.	VI	ТК	Тема.5. Структура эпиднадзора за особо опасными инфекциями	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия	3	7
				Ситуационные задачи	1	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>I. К учреждениям медико-профилактической службы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> *а) ТУ Роспотребнадзора; б) стоматологическая поликлиника; в) санаторий-профилакторий для сотрудников ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; г) ветлаборатория Россельхознадзора <p>II. В разное время в формировании эпидемиологии как науки принимали участие ученые:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Никола Tesla; б) Альберт Эйнштейн; в) Пьер Ферма; *г) Данило Самойлович. <p>III. К ведущим эпидемиологам российской школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В.Б. Туркутюков; б) Г.Г.Р.Кох; в) В.П.Исхаков; *г) Д.В. Заболотный.
для текущего контроля (ТК)	<p>I. Дискуссия: Основные этапы развития эпидемиологии в России в досоветский этап. Вспышки и эпидемии.</p> <p>II. Российские эпидемиологи: вклад в мировое наследие в области науки.</p> <p>III. Структура учреждений медико-профилактической службы в России и в мире.</p> <p>IV. История ликвидаций эндемичных инфекций на территории России.</p> <p>1. Охарактеризуйте структуру медико-профилактической службы в РФ?</p> <p>2. При обследовании детского сада было выявлено наличие большого количества синантропных насекомых (тараканы, мухи, пауки). Какие учреждения медико-профилактической службы должны быть привлечены для проведения противоэпидемических мероприятий?</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру учреждений медико-профилактической службы по надзору за особо опасными инфекциями.</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>I. Какие учреждения НЕ входят в состав противочумной службы в РФ:</p> <p>а) ФКУЗ РНИЧПИ «Микроб», Саратов; *б) центры гигиены и эпидемиологии; в) Приморская противочумная станция; г) Референс-центр по природно-очаговым болезням; д) Референс-центр по лептоспирозу</p>
	<p>II. Ведением государственной коллекции микроорганизмов 1-2 групп патогенности занимаются:</p> <p>а) ТУ Роспотребнадзора в Приморском крае; *б) РосНИЧПИ «Микроб», Саратов; в) ФКУЗ «Противочумный центр», Москва; г) Астраханская противочумная станция; д) Кабардино-Балкарская противочумная станция.</p> <p>III. Контроль за противоэпидемическими мероприятиями в отношении госпитальных инфекций в ЛПМО осуществляет:</p> <p>а) врачи-лечебники; б) клинический микробиолог; *в) госпитальный эпидемиолог; г) специалист по особо опасным инфекциям; д) специалисты по защите прав потребителей.</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>1) В изолированной квартире со всеми бытовыми удобствами заболела брюшным тифом женщина 30 лет. Диагноз был установлен только на 7-й день от начала заболевания и в этот же день она была госпитализирована. Кто будет проводить заключительную дезинфекцию в этом очаге?</p> <p>2) В районную ЦГСЭН поступило экстренное извещение о случае заболевания ребенка 3 лет дизентерией Зонне. Заболевание протекало в легкой форме и ребенок не был госпитализирован. Детский сад ребенок не посещает. Кто должен проводить текущую дезинфекцию в очаге?</p> <p>3) В аушерском стационаре выявлен случай заболеваемости гнойно-септической инфекции стафилококковой этиологии. Какие мероприятия следует проводить в стационаре с целью профилактики внутрибольничной инфекции?</p> <p>Эталоны ответов:</p> <p>1) Сотрудники дезинфекционной станции. 2) Члены семьи</p> <p>3) Контроль за здоровьем персонала, санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.	15	1
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни: атлас-руководство. [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Учайкин, В.Ф., Н. Д. Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, учебная лаборатория (приборы). Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, принтер. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих				
		1	2	3	4	5
1	эпидемиология	+	+	+	+	+
2	гигиена	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
5	Доказательная медицина	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (12 ч) и практические занятия (36 ч), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется

на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи., и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –эпидемиолога.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы;
- решения ситуационных задач
- образовательной экскурсии

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, портфолио, фото-задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить анализ конкретных данных об эпидемическом процессе наиболее значимых в работе врача-стоматолога инфекций, среди которых инфекции с парентеральным механизмом передачи, гемоконтактные инфекции, ВБИ.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Введение в эпидемиологию» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов

обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность

подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Контрольные вопросы к итоговому занятию

Введение в эпидемиологию.

1. История появления и развития эпидемиологии как науки в период до 20 века.
2. Эпидемиология в досоветский этап развития. Ликвидация вспышек инфекционных заболеваний и эпидемий. Работы Н.Ф. Гамалея.
3. Эпидемиология в СССР: основные этапы становления, проблемы. Ликвидация эпидемий. Борьба с эндемичными инфекциями.
4. Деятельность российских ученых эпидемиологов: Л.В. Громашевский, В.Д. Беляков.
5. Борьба с инфекционными заболеваниями на территории РФ в 21 веке, ликвидация вспышек инфекционных заболеваний
6. Эпидемиология в Европе и в мире: системы эпиднадзора за вспышками инфекционных заболеваний.
7. Ликвидация эпидемий и вспышек инфекционных заболеваний в 20 веке.
8. Деятельность международных организаций по ликвидации вспышек инфекционных заболеваний в период до 20 века и после.
9. Фармакоэпидемиология: цели, задачи.
10. Экологическая эпидемиология, ландшафтная эпидемиология: цели, задачи, методы.
11. Микробиологические исследования в эпидемиологии.
12. Современные биотехнологии в эпидемиологических исследованиях.
13. Структура и функции медико-профилактической службы в РФ. Роль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
14. Функции и структура медико-профилактической службы в РФ. Роль ТУ Роспотребнадзора.
15. Функции, структура учреждений противочумной службы в РФ.
16. Лабораторная служба в структуре учреждений медико-профилактической службы.
17. Роль научно-исследовательских учреждений в организации противоэпидемических мероприятий в РФ.
18. Функции и структура учреждений дезинфекционной службы в РФ.
19. Роль и задачи противоэпидемических мероприятий в ЛПМО.
20. Функции и структура учреждений в системе вакцинопрофилактики в РФ.
21. Структура и функции учреждений медико-профилактической службы по надзору за социально-значимыми инфекциями: СПИД-центр.