


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2021 17:05:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe7387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


/И.П. Черная/
« 19 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анатомии

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация (уровень
специалитета)
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра анатомии человека

Владивосток, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утверждённый Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «14» сентября 2017 г.,
Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «16» сентября 2017 г. Протокол № 52.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Черток В.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности

от «13» октября 2017 г. Протокол № 5.

Председатель УМС


(подпись)

И.С. Горелова
(Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент кафедры анатомии
человека

(занимаемая должность)


(подпись)

Устименко О.А.
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.1 Основы анатомии состоит в формировании у обучающихся знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1 изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2 формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.1 Основы анатомии относится к вариативной части обязательных дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека

Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине

Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности

Навыки: поиска информации в сети Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	Достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе. Закономерности развития структурнофункциональной организации тела человека	Использовать основные биологические параметры жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий	Текущий контроль: устный разбор анатомической структуры препаратов в соответствии с темой занятия; Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи). Промежуточный контроль: зачет-тестовый контроль (устно или при помощи технических средств)
2	ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека.	Использовать основные биологические параметры жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий	Текущий контроль: устный разбор анатомической структуры препаратов в соответствии с темой занятия; Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи). Промежуточный контроль: зачет-тестовый контроль (устно или при помощи технических средств)
3	ПК - 14	Готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового	Достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным	Использовать основные биологические параметры	Навыками использования в профессиональной деятельности	Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи). Промежуточный

		образа жизни и безопасности жизнедеятельности	процессам в биосфере и обществе
--	--	-----------------------------------------------	---------------------------------

жизнедеятельности в профессиональной деятельности	базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий	контроль: зачет-тестовый контроль (устно или при помощи технических средств)
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.05.01 Фармация

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **33.05.01 Фармация** включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **33.05.01 Фармация** с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 №91н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств; реализация лекарственных средств; обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; участие в контроле качества лекарственных средств; обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи; участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств; организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств; участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений; участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности; ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

фармацевтическая деятельность;

медицинская;

организационно-управленческая деятельность;

научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК - 7 ОПК – 8 ПК -14	Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология	Опорно-двигательный аппарат Неврология Ангиология
2.	ОПК - 7	Спланхнология	Дыхательная система

ОПК – 8 ПК -14	Пищеварительная система Мочеполовой аппарат
-------------------	------------------------------------------------

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология	14	-	28	14	56	тестовый контроль; - решение ситуационных задач
2	2	Спланхнология	6	-	24	22	52	тестовый контроль; разбор анатомической структуры анатомических муляжей; -решение и оценка ситуационных задач
3	2							Промежуточная аттестация (зачет)
ИТОГО:			20	52	36	108		

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u> 2 </u>		
1.	Введение в анатомию	2
2.	Функциональная анатомия ОДА	2
3.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
4.	Функциональная анатомия головного мозга	2
5.	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2
6.	Функциональная анатомия сердца	2
7.	Функциональная анатомия кровеносной системы.	2
8.	Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительная система	2
10.	Функциональная анатомия мочеполового аппарата	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата	4
2	Функциональной анатомии активной части опорно-двигательного аппарата	4
3	Введение в неврологию. Функциональная анатомия центральной нервной системы	4
4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
5	Функциональная анатомия периферической нервной системы	4
6	Функциональная анатомия сердца	4
7	Функциональная анатомия сосудистой системы	4
8	Коллоквиум по модулю «ОДА и ангионеврология». Функциональная анатомия дыхательной системы.	4
9-10	Функциональная анатомия пищеварительной системы	8
11	Функциональная анатомия органов мочевого выделения	4
12	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов	4
13	Функциональная анатомия эндокринного аппарата. Зачет по дисциплине «Основы анатомии»	4
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач Разработка презентации НИРС	14
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач Разработка презентации НИРС	22
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Содержание и задачи анатомии. Анатомия как наука и как учебная дисциплина. Принципы системной организации человеческого тела

2. Организм и его составные элементы. Соподчиненность структурных элементов внутри организма
3. Морфология индивидуального развития человеческого организма. Понятие онтогенеза
4. Основы гистологии и цитологии. Клетки. Ткани
5. Опорно-двигательный аппарат. Строение костной ткани. Строение скелета
6. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений. Строение суставов
7. Миология. Виды мышечной ткани. Скелетная мускулатура.
8. Введение в неврологию. Характеристика функционально-структурной единицы нервной системы.
9. Наружное и внутреннее строение спинного мозга
10. Наружное и внутреннее строение головного мозга
11. Анализаторы: части анализатора, характеристика отдельных анализаторов
12. Образование СМН и его ветвей и области их иннервации
13. Соматические нервные сплетения: образование, топография и области иннервации
- 12 пар черепных нервов: состав волокон и области иннервации
14. Вегетативная нервная система: отделы, области иннервации
15. Ангиология. Функциональная анатомия сердца
16. Строение артерий, вен, капилляров. Круги кровообращения
17. Анатомия лимфатической системы
18. Функциональная морфология нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Структурные элементы
19. Морфологические основы деятельности нервной системы
20. Соматическая и вегетативная нервная система
21. Строение полых и паренхиматозных органов
22. Дыхательная система
23. Пищеварительная система
24. Мочевыделительная система
25. Женская половая система
26. Мужская половая система
27. Эндокринные железы
28. Иммунная система
29. Функциональная анатомия кроветворных органов
30. Функциональная анатомия черепа

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
2	2			Тестовый	10-12	2

		ТК	Спланхнология	письменный Тестовый электронный	20	100
--	--	----	---------------	---------------------------------------	----	-----

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Малый круг кровообращения начинается из: 1) левого предсердия; 2) правого желудочка; 3) правого предсердия; 4) левого желудочка.
	Характеристика плечевого сустава: 1) шаровидный; 2) эллипсоидный; 3) одноосный; 4) многоосный
	Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса; 2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз;
	Структурной единицей кости является: 1) остеобласт; 2) остеокласт; 3) остеоцит; 4) остеон;
для промежуточного контроля (ПА)	Перечислите части глотки: 1) носовая; 2) ротовая; 3) гортанная; 4) трубная;
	Элементы чашечно-лоханочного комплекса: 1) малые чашки; 2) большие чашки; 3) почечные столбы; 4) лоханка;
	Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток;

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	4	7
1	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 1. Опорно-двигательный аппарат	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т.	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	др. ; под ред. Л. Л. Колесникова	1. URL: http://www.studmedlib.ru	
2	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3	Анатомия человека: иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
4	Анатомия человека: учебник в 2 т. [Электронный ресурс]	С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 704 с.: ил. (Т. 2. - 496 с. : ил.) URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5	Анатомия человека: учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. 2013. - Т.2 - 608 с.: ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбулькин А.Г. / Под ред. Л.Л. Колесникова. 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2 - 608 с.: ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
6	Борзяк, Э.И. Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. [Электронный ресурс]	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - Том 1. Опорно-двигательный аппарат.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

			.ru	
--	--	--	-----	--

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1	А.П. Ожигова, А.А. Курепина, М.М. Анатомия человека : учеб. для студентов вузов [Электронный ресурс]	М.М. Курепина Никитина	М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 383 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д
2	Анатомия человека: учебник: В 3 т.	М. Р. Сапин	М. : Новая волна : Издатель Умеренков , 2015. - 256 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д
3	Гайворонский, И.В. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учеб. пособие [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков	СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д
4	Анатомия человека: Атлас : в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д
5	Анатомия человека: учебник в 2 т. [Электронный ресурс]	С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т. 1. - 704 с.: ил. (Т. 2. - 496 с. : ил.) URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

			ru	
--	--	--	----	--

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также комнаты для самостоятельной работы (анатомический музей) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (муляжи анатомические по всем разделам анатомии), плакаты анатомические по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой, анатомическими пластиковыми муляжами и анатомическими белковыми муляжами.

Комната для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. В комнате для самоподготовки для самостоятельного обучения имеются музейные препараты (более 100). Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими пластиковыми муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенным монитором с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины используются на лекциях, практических занятиях и СРС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и

информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Клиническая фармакология	ангионеврология	спланхнология
2	Фармакологическое консультирование	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
3	Использование и анализ сырья животного происхождения	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_72_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для изучения морфологических особенностей органов и систем на анатомических муляжах, планшетах и музейных препаратах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения по голотопии, синтопии и скелетотопии органов, иннервации и кровоснабжении структур опорно-двигательного аппарата и органов человека.

Практические занятия проводятся в виде разъяснения анатомической структуры анатомического муляжа, тестового контроля по предыдущей теме, объяснения нового материала, демонстрации музейных препаратов, макетов, муляжей и электронной презентации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-задания, формирование образовательных фильмов, квесты*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, формирование презентаций, с последующим анализом выявленных вариантов развития органов и систем.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Основы анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Остеоартросиндесмология и спланхнология (часть I)», «Миология, нервная и сосудистая системы (часть II)» и методические указания для преподавателей «Остеоартросиндесмология и спланхнология (часть I)», «Миология, нервная и сосудистая системы (часть II)».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют учебные стенды и электронные презентации и представляют образовательные фильмы, научные статьи в рамках студенческой научной конференции.

Занятия в секции СНО кафедры «музейное дело» способствуют развитию навыков владения медицинским инструментарием и углубленному изучению дисциплины. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 №91н

Текущий контроль усвоения предмета определяется блиц - опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.